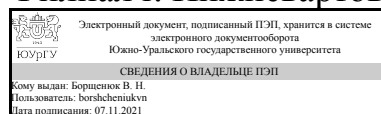


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



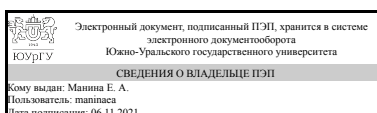
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

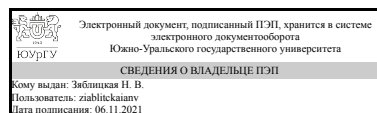
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с организационно-правовыми формами предприятий, с основными фондами, с оборотными средствами, с понятиями персонал предприятия и оплата труда, с основами построения структуры организации, а также уметь применять формулы по расчету отдельных экономических показателей (например, фондоемкости, фондовооруженности, скорости одного оборота оборотных средств, норм труда, величины заработной платы при различных вариантах ее исчисления и т.д.) на практике. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление об экономике предприятия, ее предмете и объекте; - развивать навыки самостоятельной работы с литературой и отчетностью предприятия при написании курсовой работы; - содействовать студентам на основе полученных знаний проводить самостоятельно характеристику экономических процессов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основами осуществления деятельности компаниями в современных условиях хозяйствования, с основами осуществления предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами предпринимательских структур, с видами ресурсов компаний, основными и оборотными средствами организаций, персоналом предприятий, системами оплаты труда, производственной мощностью и производственной программой организаций, издержками и финансовыми результатами работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;
	Уметь: проводить классификацию предприятий по различным критериям, выявлять отличительные особенности функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками представления организационно-правовой и экономической характеристики деятельности организаций различных сфер деятельности
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; набор показателей экономики

<p>новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>предприятия</p> <p>Уметь:оценивать реальные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели поведения предприятий</p> <p>Владеть:методиками оценки показателей экономики предприятия и навыками формулирования аналитических выводов по значениям показателей экономики предприятия</p>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:виды и сущность различных структур организаций; • основы управления предприятием и реализации управленческих технологий; • основы осуществления и виды предпринимательской деятельности; • состав и структуру имущества организации; • состав и структуру основных фондов организации; • состав и структуру оборотных средств; • классификацию персонала организации; его состав; • формы и системы оплаты труда; • виды и состав затрат организации; • сущность производственной мощности и производственной программы предприятия</p> <p>Уметь:оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; • рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; • определять потребность предприятия в оборотных средствах; • рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; • рассчитывать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; • рассчитывать показатели объема продукции, работ, услуг; • рассчитывать основные налоги; • рассчитывать показатели финансовых результатов предприятия; • оценить эффективность деятельности предприятия</p> <p>Владеть:расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; • расчетом критического объема программы выпуска продукции</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика, Б.1.14 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	36	36	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	24	24	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	12	12	
Написание курсовой работы	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	3	2	1	0
2	Имущество предприятия	3	2	1	0
3	Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	3	2	1	0
4	Финансовые аспекты деятельности предприятия	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	2
2	1	Архитектура предприятия	0
3	1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	0
4	1	Основы осуществления предпринимательской деятельности предприятий	0
5	2	Основные фонды предприятий	2
6	2	Оборотные средства предприятий	0
7	3	Производственная мощность и производственная программа предприятия	0
8	3	Персонал и оплата труда на предприятии	2

9	4	Издержки предприятия	2
10	4	Финансовые результаты работы предприятия	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Устный опрос по теме 1 "Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка" и разработка тестового задания по темам 2,3,4	1
2	2	Решение кейсов 1,2 по темам 5 "Основные фонды предприятия" и 6 "Оборотные средства предприятия"	1
3	3	Решение кейсов 3,4 по темам 7 "Производственная мощность и производственная программа предприятия" и 8 "Персонал и оплата труда на предприятии"	1
4	4	Составление калькуляции себестоимости продукции (кейс 5)	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит.1, доп. лит.1	36
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит.1, доп. лит.1	12
Написание курсовой работы	ПУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит.1, доп. лит.1	24
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	ПУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит.1, доп. лит.1	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	8
Использование кейс-технологий	Практические занятия и семинары	Обучающиеся получают задания, сгруппированные в кейсы, содержание которых максимально приближено к реальной деятельности конкретных предпринимательских структур и выполняемым профессиональным функциям	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос по теме 1 и Разработка тестового задания по темам 2,3,4	1
Имущество предприятия	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач 1 по теме 5	2
Имущество предприятия	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач 2 по теме 6	3
Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение кейс-задач 3 по теме 7	4
Производственные и трудовые аспекты деятельности предприятия	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач 4 по теме 8	5
Финансовые аспекты деятельности предприятия	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. Составление калькуляции себестоимости продукции (кейс 5); 2. Разработка презентации по финансовым результатам работы организации	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие	7
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них	Контрольно-рейтинговое мероприятие	7

	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Контрольно-рейтинговое мероприятие	7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	8
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Курсовая работа	8
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Курсовая работа	8
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	9
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	9
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Экзамен	9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос по теме 1 и Разработка тестового задания по темам 2,3,4	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-

	<p>Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1,5 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 1,5 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 1,5 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 1,5 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 6 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. Студентам выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые</p>	<p>84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
--	---	--

	<p>формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
Решение кейс-задач 1 по теме 5	<p>Студенты решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Решение кейс-задач 2 по теме 6	<p>Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение кейс-задач 3 по теме 7	<p>Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Решение кейс-задач 4 по теме 8	<p>Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 5 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 4 балла. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 3 балла. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
1. Составление	1. Студенты решают элементы комплексной	Отлично: Величина рейтинга

<p>калькуляции себестоимости продукции (кейс 5);2. Разработка презентации по финансовым результатам работы организации</p>	<p>задачи: Преподаватель демонстрирует методику составления калькуляции себестоимости продукции. Обучающиеся решают элементы комплексной задачи по предложенным вариантам. Преподаватель комментирует отдельные моменты, обращает внимание на конкретные элементы комплексного задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Все пункты комплексной задачи выполнены правильно, выводы сделаны корректно - 2 балла; 2. незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, выводы сделаны корректно - 1 балл; 3. серьезные замечания по большинству пунктов задания, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1. 2. Обучающиеся по заранее обозначенной теме индивидуально разрабатывают презентационный материал и сдают его преподавателю на текущих консультациях, либо через портал "Электронный ЮУрГУ". Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-5 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-5 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-5 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-5 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-5 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-5 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Срок для проверки курсовой работы – 10</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга</p>

	<p>календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных</p>	<p>обучающегося по промежуточной аттестации 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
--	--	--

	<p>задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1. Оформление курсовой работы надлежащим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов. <p>2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам 	
--	---	--

	<p>теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла. 3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%

	<p>за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. Максимальное количество баллов - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>

		промежуточной аттестации 0-59%
--	--	-----------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос по теме 1 и Разработка тестового задания по темам 2,3,4	1. Роль и значение современной организации? 2. Основные функции современной компании. 3. Назовите основные интересы микроуровневых субъектов хозяйствования. 4. Как Вы понимаете "Экономику предприятия"? 5. Что такое предприятие как субъект экономики? 6. Что является объектом и предметом изучения курса? 7. Что такое хозяйственный механизм? 8. Формы и методы хозяйствования - это? 9. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. 10. Назовите основные черты организации как системы. 11. Классификационная система предприятий. и т.д. Разработанные тестовые задания. Требования к разработке тестов.docx
Решение кейс-задач 1 по теме 5	. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01.2013 г. – 94 100 тыс.руб.; поступило 01.03.2013 г. ОПФ на сумму 10 200 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.10.2013 г. ОПФ на сумму 34 500 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.12.2013 г. ОПФ на сумму 1700 тыс.руб. Кейс-задачи 1.doc
Решение кейс-задач 2 по теме 6	Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднесуточного расхода и общий норматив в производственных запасах. Кейс-задачи 2.docx
Решение кейс-задач 3 по теме 7	1. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутривыпускные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. Кейс-задачи 3.docx
Решение кейс-задач 4 по теме 8	1. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А-20 нормо-часов, в цехе Б-40 нормо-часов, в цехе В -10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими-1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих- 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе. Кейс-задачи 4.docx
1. Составление калькуляции себестоимости продукции (кейс 5); 2. Разработка презентации по финансовым результатам работы организации	По представленным данным рассчитать производственную себестоимость, полную себестоимость конкретного изделия (детали), составить калькуляцию, определить структуру полной себестоимости, рассчитать отпускную цену изделия, исходя из определенного уровня рентабельности, рассчитать затраты на

	<p>один рубль реализованной продукции, определить точку безубыточности, сделать соответствующие выводы.</p> <p>См. кейс -задач 5</p> <p>Кейс-задача 5.docx</p>
Курсовая работа	<p>Перечень тем курсовой работы: Рекомендуемая (основная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятия. <p>Дополнительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: проблемы и перспективы развития. 2. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии. 3. Аренда, лизинг, франчайзинг. 4. Инновационная деятельность на предприятиях нефтегазового комплекса. 5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. 6. Контроллинг на предприятии. 7. Инвестиционная деятельность предприятия. 8. Проблемы учета и калькулирования себестоимости продукции в подразделениях нефтегазового комплекса. 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. 10. Адаптация предприятия в современных условиях хозяйствования. 11. Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятия. <p>В практической части курсовой работы студент осуществляет специальные расчеты по предложенному заданию (30 вариантов), что позволяет ему овладеть различными методами оценки отдельных аспектов деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования. В частности, студент должен выполнить расчетные задания по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение полной себестоимости; - расчет оптово-отпускной цены предприятия; - определение точки безубыточности; - составление калькуляции себестоимости продукции.
Экзамен	<p>ОК-3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предмет, объект, задачи курса «Экономика предприятия». 2) Понятие предприятия (определение, черты, юр. лицо, предприятие и фирма). 3) Классификация предприятий. 4) Структура предприятия. 5) Классификация цехов предприятия. Основные направления организационного построения цехов и участков. 6) Управление предприятием 7) Управленческие технологии. Управление по целям. Управление путем постоянных проверок и указаний. Управление по результатам. 8) Управленческие технологии. Управление на базе потребностей и интересов. Управление в исключительных случаях. Управление на базе активизации деятельности персонала. Управление на базе искусственного интеллекта. 9) Понятие и основные признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательства. 10) Производственное, коммерческое и посредническое предпринимательство.

	<p>11) Виды предпринимательской деятельности. Финансовое, консультативное, страховое предпринимательство.</p> <p>12) Предпринимательский риск.</p> <p>ОПК-2:</p> <p>13) Управление рисками. Цена риска. Предупредительные мероприятия. Основные группы методов количественной оценки степени риска.</p> <p>14) Управление рисками. Цена риска. Экспертный, статистический и расчетно-аналитический методы оценки степени риска.</p> <p>15) Ассоциативные формы предпринимательства (картель, трест, концерн, синдикат, консорциум).</p> <p>16) Корпоративные формы предпринимательства (ФПГ, холдинг, конгломерат).</p> <p>17) Организация производства и производственного процесса. Принципы организации производственного процесса.</p> <p>18) Формы организации производства.</p> <p>19) Производственный процесс.</p> <p>20) Производственный цикл. (определение, стадии, формулу просто написать).</p> <p>21) Производственный цикл (описать формулу).</p> <p>22) Поточное производство.</p> <p>ПК-17:</p> <p>23) Эффективность использования оборотных средств.</p> <p>24) Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>25) Финансовые результаты работы организации.</p> <p>26) Себестоимость продукции. Классификация затрат по первичным элементам затрат и по статьям калькуляции.</p> <p>27) Персонал предприятия. Количественные, качественные и структурные характеристики работников предприятия.</p> <p>28) Сущность и виды тарифной формы оплаты труда на предприятии.</p> <p>29) Нормирование труда на предприятии.</p> <p>30) Производительность труда на предприятии.</p> <p>31) Производственная программа и производственная мощность предприятия.</p> <p>32) Понятие и виды основных фондов.</p> <p>33) Учет и оценка основных фондов.</p> <p>34) Износ основных фондов.</p> <p>35) Амортизация и воспроизводство основных фондов.</p> <p>36) Эффективность использования основных фондов.</p> <p>37) Понятие и классификация оборотных средств.</p> <p>38) Нормирование оборотных средств.</p> <p>Итоговый тест ЭП Менеджмент.docx</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие	Итоговый тест ЭП Менеджмент.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Стратегия социально-экономического развития города нижевартовска до 2020 года и на период до 2030 года [Текст]: монография / В.Н. Борщениук [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129 с. - ISBN 978-5- 91128-088-8.
2. Сергеев, И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник /И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 560с. - ISBN 978-5-392-01097-4.
3. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / под ред. О.И.Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. -604 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5- 16- 003556-7.
4. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 372 с.- ISBN 978-5- 394-01688-2.
5. Зяблицкая, Н.В. Экономика предприятий (организаций) [Текст]: учеб.пособие / Н.В.Зяблицкая.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ -Исеть, 2015.- 203 с. - ISBN 978-5-91128-089-5.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая. – Нижневартовск, 2016. - 16 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая. – Нижневартовск, 2016. - 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. - ISBN 978-5-16-012823-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/107
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415188 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков

		система издательства Лань	и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/140647

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от

	<p>27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
--	---