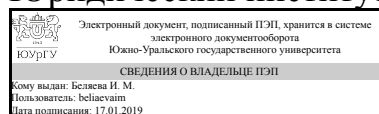


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



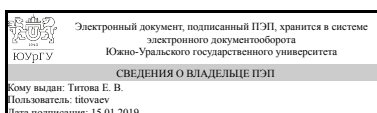
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2266

дисциплины Б.1.16.01 Конституционное право России
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

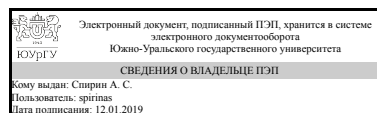
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

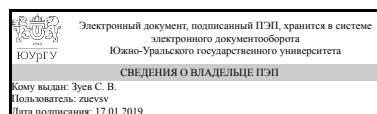
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Спирин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Задачи: освоение навыков правотворческой деятельности в области конституционного права; освоение навыков применения источников конституционного права и конституционно-правовых норм; освоение навыков экспертно-консультационной деятельности в области конституционного права; освоение навыков правоохранительной деятельности в области конституционных правоотношений; освоение навыков организационно-управленческой деятельности в сфере организации государственной власти; освоение навыков научно-исследовательской деятельности в области конституционного права; освоение навыков педагогической деятельности в области конституционного права.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Конституционное право России" входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности". Краткое содержание дисциплины: Конституционное право России – ведущая отрасль, наука и учебный курс. Основы учения о конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент России. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в РФ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные понятия, категории, институты конституционного права, правовые статусы субъектов конституционных правоотношений
	Уметь: корректно формулировать основные понятия конституционного права, использовать их в контексте правовой ситуации
	Владеть: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в рамках профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Знать: содержание основных конституционных правовых норм, систему конституционного законодательства, основные международные

<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>источники конституционного права и их содержание</p>
	<p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками поиска и применения конституционной правовой нормы, подлежащей применению в конкретном деле</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: систему и содержание основных источников конституционного права</p>
	<p>Уметь: находить конституционную правовую норму, подлежащую применению в конкретном деле</p>
	<p>Владеть: способностью правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: систему и содержание основных источников конституционного права</p>
	<p>Уметь: принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Владеть: навыком совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему и содержание основных источников конституционного права</p>
	<p>Уметь: находить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретном деле</p>
	<p>Владеть: навыком применения нормативного правового акта - источника конституционного права</p>
<p>ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, органы государственной власти, наделенные правом осуществлять толкование нормативных правовых актов, основные правила юридической техники</p>
	<p>Уметь: определять, к какой ситуации применим конкретный нормативный правовой акт</p>
	<p>Владеть: способностью уяснения содержания и разъяснения конституционных правовых норм</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Б.1.14 История государства и права России, Б.1.13 Теория государства и права</p>	<p>Б.1.23 Международное право, В.1.16 Государственная и муниципальная служба, Б.1.18 Муниципальное право</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 История государства и права России	Знать: историю развития отечественного государства и права, исторические особенности конституционно-правового развития России. Уметь: ориентироваться в системе российского права. Владеть: историческим методом исследования
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: категории и другие понятия теории государства и права, роль государства в политической системе общества, механизм государства, нормы права, источники права, систему права, правоотношения, механизм правового регулирования, юридическую технику. Уметь: ориентироваться в системе российского права. Владеть: навыком формулирования основных понятий и категорий теории государства и права и применения их в нужном контексте.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	96	96
изучение литературы и нормативных правовых актов	122	61	61
решение задач	40	20	20
написание докладов, рефератов	30	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория конституционного права	7	3	4	0
2	Конституционный статус личности в России	8	2	6	0

3	Федеративное устройство России	3	1	2	0
4	Органы государственной власти в Российской Федерации	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право как отрасль права	1
2	1	Теория конституции	1
3	1	Основы конституционного строя России	1
4	2	Система конституционных прав, свобод и обязанностей	2
5	3	Федеративное устройство России	1
6	4	Система органов государственной власти в России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория конституции	2
2	1	Основы конституционного строя	2
3	2	Понятие конституционного статуса личности в России	2
4	2	Личные и политические права и свободы человека и гражданина	2
5	2	Экономические, социальные, культурные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина	2
6	3	Федеративное устройство России	2
7	4	Система органов государственной власти в России	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение основной литературы и нормативных правовых актов	ПУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ПУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ПУМД Осн. лит. 3 Раздел 1-6; ЭУМД Осн. лит. 1 Раздел 1-4; ЭУМД Осн. лит. 2 Раздел 5-13; ЭУМД Осн. лит. 3 Главы 1-11; ЭУМД Доп. лит. 4 С. 1-633; ЭУМД Доп. лит. 5 Темы 1-5	122
Решение задач	СПС "Консультант-Плюс"	40
Написание докладов.	Основная и дополнительная литература, разделы согласно теме доклада, реферата, эссе; научные статьи в журналах "Государство и право", "Правоведение", "Конституционное и муниципальное право", "Мир российского права"	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентации	Лекции	наглядная презентация основных тезисов лекции	8
Развитие критического мышления. Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение актуальных проблем конституционного права	2
Технология развивающего обучения. Деловая игра	Практические занятия и семинары	Имитация и моделирование юридических процедур	2
Технология проблемного обучения. Разбор практических ситуаций	Практические занятия и семинары	Рассмотрение и анализ ситуаций, возникающих в правоприменительной практике	8
Технология критического мышления. Мозговой штурм	Практические занятия и семинары	Обсуждение актуальных проблем конституционного права, коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Развитие критического мышления. Круглый стол	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения (круглого стола, мозгового штурма) позволяет осуществить коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства. Студентам предлагаются практические задания в рамках раздела 3: федеративное устройство.
Развивающее обучение. Деловая игра	Технология развивающего обучения. При использовании данной обучающей технологии студенту отводится роль самостоятельного субъекта путем разбора конкретных правовых ситуаций. Данная технология включает в себя такие этапы деятельности обучающегося как целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности. Тем самым возможно достижение в изучении материала более быстрыми темпами с сопутствующим повторением и закреплением в новых условиях. Возможные темы для разбора конкретных правовых ситуаций: судебное заседание, выборы Президента Российской Федерации, выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, избирательная кампания, достоинства и недостатки избирательных систем.
Проблемное обучение.	Технология проблемного обучения. Особенность данной обучающей технологии основана на формулировании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности студентов, в поиске и решении сложных вопросов, требующих реализации знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями учебной дисциплины. При формулировании проблемной ситуации (к примеру: проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина, проблемы встраивания органов местного самоуправления в систему органов

	государственной власти) обучающийся, путем активного участия в обсуждении, выдвижения идей, их аргументации со ссылками на теорию конституционного права и нормативные правовые акты, предлагает поиск решения сложившихся ситуаций.
Развитие критического мышления. Мозговой штурм	Технология развития критического мышления. Данная образовательная технология предусматривает высокий уровень исследовательской культуры студента, аргументированное и логичное мышление. Проведение группового обсуждения (круглого стола, мозгового штурма) позволяет осуществить коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства. Возможный перечень тем для обсуждения предлагается в рамках раздела 2: конституционный статус личности.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая теория конституционного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	текущий (опрос)	1.1
Конституционный статус личности в России	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	текущий (опрос)	2.1
Конституционный статус личности в России	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	текущий (решение задач, разбор практических ситуаций)	2.2
Конституционный статус личности в России	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	текущий (мозговой штурм)	2.3
Федеративное устройство России	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий (опрос)	3.1
Федеративное устройство России	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	текущий (круглый стол)	3.2
Органы государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	текущий (опрос)	4.1
Органы	ПК-2 способностью юридически	текущий (решение)	4.2

государственной власти в Российской Федерации	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	задач, разбор практических ситуаций)	
Органы государственной власти в Российской Федерации	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий (деловая игра)	4.3
Избирательная система России	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	текущий (опрос)	5.1
Избирательная система России	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	текущий (деловая игра)	5.2
Конституционные основы местного самоуправления	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	текущий (опрос)	6.1
Конституционные основы местного самоуправления	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	текущий (решение задач, разбор практических ситуаций)	6.2
Общая теория конституционного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный (курсовая работа)	темы курсовых работ
Общая теория конституционного права	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Общая теория конституционного права	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету

Конституционный статус личности в России	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный (зачет)	вопрос к зачету
Конституционный статус личности в России	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в России	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в России	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в России	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Конституционный статус личности в России	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Федеративное устройство России	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену

	права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену)
Федеративное устройство России	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий (проверка докладов)	3.3
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	промежуточный (курсовая работа)	темы курсовых работ
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	промежуточный (курсовая работа)	темы курсовых работ
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	промежуточный (курсовая работа)	темы курсовых работ

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (опрос)	Устный опрос. Оценивается ответ студента на практическом (семинарском) занятии. Устный опрос используется применительно к темам практических занятий всех разделов дисциплины	Отлично: Ответ на вопрос полный, аргументированный, структурированный и логичный, показаны знания учебной и научной литературы, действующего законодательства, приведены актуальные примеры Хорошо: Ответ на вопрос достаточно полный и в целом аргументированный, показаны знания учебной литературы и действующего законодательства Удовлетворительно: Ответ неполный, в целом показаны знания учебной литературы и/или действующего законодательства Неудовлетворительно: Нет ответа на вопрос либо ответ неверный, не показывающий знания учебной и научной литературы, показывающий незнание действующего

		законодательства
текущий (решение задач, разбор практических ситуаций)	Обсуждение решения задач, разбор практических ситуаций: а) заданных на дом б) решенных студентами самостоятельно на занятии. Используется при изучении тем практических занятий по разделам 2, 4, 6	Отлично: при решении задачи верно выбран нормативный правовой акт и правовая норма, приведена аргументация, авторский взгляд на ситуацию Хорошо: При решении задачи правильно выбран нормативный правовой акт и правовая норма, ответ частично аргументирован Удовлетворительно: При решении задачи правильно выбран нормативный правовой акт или правовая норма, аргументация отсутствует Неудовлетворительно: При решении задачи неверно выбраны нормативный правовой акт, правовая норма
текущий (мозговой штурм)	Мозговой штурм. Групповое обсуждение актуальных проблем конституционного права, коллективный поиск направлений совершенствования конституционного законодательства о правах и свободах человека и гражданина. Используется при изучении тем раздела 2	Зачтено: активное участие в обсуждении, выдвижение идей, их аргументация со ссылками на теорию конституционного права и нормативные правовые акты Не зачтено: неучастие в обсуждении либо демонстрация незнания теории конституционного права и нормативно-правовой базы
текущий (круглый стол)	Круглый стол. Обсуждение актуальных правовых проблем. Используется к темам Раздела 3	Зачтено: активное участие в обсуждении, выдвижение идей, их аргументация со ссылками на теорию конституционного права и нормативные правовые акты Не зачтено: неучастие в обсуждении либо демонстрация незнания теории конституционного права и нормативно-правовой базы
текущий (деловая игра)	Деловая игра. Оценивается активность студентов в виде их участия в деловой игре. Студент играет определенную роль, предварительно изучив статус лица (органа власти), которую он исполняет.	Зачтено: активное участие, исполнение роли в соответствии с правовым и процессуальным статусом своего "героя", понимание статусов иных участников Не зачтено: неучастие, незнание правового и процессуального статуса лиц - участников игры
промежуточный (зачет)	Зачет проводится в конце 2 семестра. Форма проведения зачета - устный ответ на вопросы билета. В билете представлено 2 вопроса. Студенту дается 30 минут для подготовки к ответу на вопросы билета.	Зачтено: полный, аргументированный ответ на поставленные вопросы, показывающий знание учебной и научной литературы и действующего законодательства, знание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, знание содержания основных конституционных правовых норм, систему основных источников конституционного права; умение корректно формулировать основные понятия конституционного права; владение способностью разъяснения конституционных правовых

		<p>норм, правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств.</p> <p>Не зачтено: Неверный ответ на поставленный вопрос, непонимание вопроса, ответ на вопрос, демонстрирующий незнание основных положений учебной литературы и действующего законодательства, отсутствие знаний основных понятий, категорий, институтов конституционного права.</p>
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<p>Экзамен проводится после изучения всех разделов. Форма проведения экзамена - устный ответ на вопросы билета. В билете представлено 3 вопроса. Студенту дается 45 минут для подготовки к ответу на вопросы билета.</p>	<p>Отлично: Ответ на вопрос полный, аргументированный, структурированный и логичный, показаны знания учебной и научной литературы, основных понятий, категорий, институтов конституционного права, содержание основных конституционных правовых норм, действующего законодательства, приведены актуальные примеры. Студент в полной мере умеет корректно формулировать основные понятия конституционного права, владеет способностью разъяснения конституционных правовых норм, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства.</p> <p>Хорошо: Ответ на вопрос достаточно полный и в целом аргументированный, показаны знания учебной литературы, основных понятий, категорий, институтов конституционного права и действующего законодательства. Студент в целом умеет правильно формулировать основные понятия конституционного права, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства.</p> <p>Удовлетворительно: Ответ неполный, в целом показаны знания учебной литературы и (или) действующего законодательства, студент знает основные понятия, категории, институты конституционного права.</p> <p>Неудовлетворительно: Нет ответа на вопрос либо ответ неверный, не показывающий знания учебной и научной литературы, показывающий незнание действующего законодательства</p>
<p>промежуточный (курсовая работа)</p>	<p>Защита курсовой работы проводится публично в присутствии студенческой группы, изучающей дисциплину. Защита курсовой работы состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и ответах на вопросы по</p>	<p>Отлично: В работе полностью раскрыта избранная тема, работа структурирована, составлен логичный план, показаны знания научной и учебной литературы, приведены различные точки зрения на рассматриваемый вопрос, использовано</p>

	<p>существо курсовой работы. В докладе необходимо ответить на вопросы: что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является объектом и предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие результаты достигнуты в ходе исследования и каковы основные выводы.</p>	<p>действующее законодательство, приведены грамотные примеры, высказана собственная точка зрения. Работа написана грамотным языком с применением специальной юридической терминологии и соответствует формальным требованиям к ее оформлению. При защите курсовой работы студент свободно ориентируется в основных понятиях, категориях, институтах, знает содержание нормативных правовых актов, разъясняет конституционные нормы, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства в рамках выбранной темы исследования.</p> <p>Хорошо: В работе в целом раскрыта избранная тема, работа структурирована, составлен логичный план, показаны знания научной и учебной литературы, использовано действующее законодательство. Работа написана грамотным языком с применением специальной юридической терминологии и в основном соответствует формальным требованиям к ее оформлению. При защите курсовой работы студент в целом ориентируется в основных понятиях, категориях, институтах, знает содержание нормативных правовых актов, разъясняет конституционные нормы, правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства в рамках выбранной темы исследования.</p> <p>Удовлетворительно: В работе избранная тема раскрыта не полностью, в целом показаны знания учебной литературы и действующего законодательства. При защите курсовой работы студент не в полной объеме ориентируется в основных понятиях, категориях, институтах, нормативных правовых актах в рамках выбранной темы исследования.</p> <p>Неудовлетворительно: В работе не раскрыта избранная тема, либо не показано знание учебной литературы и действующего законодательства.</p>
<p>текущий (проверка докладов)</p>	<p>Проверка докладов</p>	<p>Отлично: В работе полностью раскрыта избранная тема, работа структурирована, составлен логичный план, показаны знания научной и учебной литературы. Работа написана грамотным языком с применением специальной юридической терминологии</p>

		<p>Хорошо: В работе в целом раскрыта избранная тема, работа структурирована, составлен логичный план, показаны знания научной и учебной литературы. Работа написана грамотным языком с применением специальной юридической терминологии.</p> <p>Удовлетворительно: В работе избранная тема раскрыта не полностью, в целом показаны знания учебной литературы и действующего законодательства.</p> <p>Неудовлетворительно: В работе не раскрыта избранная тема, либо не показано знание учебной литературы и действующего законодательства.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (опрос)	<p>Общая теория конституционного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие и охарактеризуйте предмет конституционного права. Почему конституционное право называют ведущей отраслью российского права? 2. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовых отношений. Назовите особенности конституционно-правовых отношений. 3. Какие критерии используются для классификации конституционно-правовых отношений? Перечислите виды конституционно-правовых отношений. 4. Каковы субъекты конституционно-правовых отношений? Существуют ли субъекты, которые участвуют исключительно в конституционно-правовых отношениях? 5. Охарактеризуйте содержание конституционно-правовых отношений. 6. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 7. Определите понятие методов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Охарактеризуйте методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 8. Определите понятие и назовите виды источников конституционного права. В чем значение иерархии источников конституционного права? В чем особенности решений Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как источников конституционного права? 9. Каковы особенности общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации как источников конституционного права. 10. Охарактеризуйте систему конституционного права. 11. Определите понятие, охарактеризуйте особенности и назовите виды норм конституционного права. 12. Определите понятие и охарактеризуйте особенности конституционно-правовой ответственности. Как соотносится конституционно-правовая ответственность с другими видами юридической ответственности? 13. Охарактеризуйте снования, субъектов и процедурные особенности

конституционно-правовой ответственности.

14. Назовите о меры (санкции) конституционно-правовой ответственности и дайте их общую характеристику.

15. Определите место конституционного права в системе российского права. Как конституционное право взаимодействует с другими отраслями российского права?

16. Охарактеризуйте предмет, методы, систему, источники и основные перспективы развития науки конституционного права России.

17. Определите понятие конституционного права как учебной дисциплины. Каково методическое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Конституционное право»?

18. Определите понятие, охарактеризуйте сущность, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

19. Охарактеризуйте функции Конституции Российской Федерации.

20. В чем заключаются особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации? Каково значение преамбулы, заключительных и переходных положений?

21. Как обеспечиваются верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации?

22. В чем заключается прямое действие Конституции Российской Федерации?

23. Определите понятие правовой охраны Конституции Российской Федерации. Каковы органы, осуществляющие охрану Конституции Российской Федерации?

24. Определите понятие, охарактеризуйте формы и содержание конституционного контроля.

25. Каков порядок пересмотра Конституции Российской Федерации? В чем заключаются особенности конституционно-правового статуса Конституционного Собрания.

26. Каков порядок внесения поправок к главам 3 – 8 Конституции Российской Федерации. В чем заключаются особенности внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

27. Определите понятие и дайте общую характеристику конституционного строя. Как соотносятся понятия «конституционный строй», «общественное устройство», общественный строй», «государственный строй».

28. Определите понятие и охарактеризуйте структуру основ конституционного строя. Каковы юридическая сила, а также место основ конституционного строя в конституционном праве.

29. Охарактеризуйте основные черты конституционного строя.

30. Почему человек, его права и свободы являются высшей конституционной ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанностью государства?

31. Охарактеризуйте многонациональный народ России как носителя суверенитета и единственный источник власти.

32. Как соотносятся народный, национальный и государственный суверенитет?

33. Какие формы осуществления власти народа вам известны? Определите понятие непосредственной и представительной демократии, охарактеризуйте их признаки и взаимосвязь.

34. В чем значение референдума и свободных выборов как высшего непосредственного выражения власти народа? Назовите иные институты непосредственной демократии в современной России.

35. Какова роль местного самоуправления в системе народовластия?

36. Охарактеризуйте признаки Российской Федерации как демократического государства. Каково выражение признаков России как

демократического государства в Конституции Российской Федерации?

37. Охарактеризуйте Россию как федеративное государство. В чем отличие Российской Федерации от других федераций?

38. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как суверенное государство. Каковы конституционные основы суверенитета Российской Федерации?

39. Определите понятие и охарактеризуйте сущность правового государства. Каковы перспективы реализации в Российской Федерации конституционной идеи правового государства?

40. В чем сущность республиканской форма правления в Российской Федерации? Назовите критерии разграничения парламентарной, президентской и смешанной республик.

41. Охарактеризуйте разделение властей как конституционный принцип организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.

42. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как социальное государство. Каковы перспективы реализации в Российской Федерации конституционной идеи социального государства.

43. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как светское государство. Каково выражение в Конституции Российской Федерации признаков России как светского государства? Каковы особенности правового статуса, порядок создания и деятельности религиозных объединений?

44. Определите понятие и охарактеризуйте значение политического плюрализма в конституционном строе России. В чем заключается взаимосвязь идеологического многообразия и политического плюрализма?

45. Каковы конституционно-правовые основы статуса общественных объединений? Охарактеризуйте понятие, виды, порядок создания и деятельности общественных объединений.

46. Охарактеризуйте особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий.

47. Охарактеризуйте порядок формирования и статус Общественной палаты Российской Федерации, ее роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.

48. Каковы конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации?

49. Каковы конституционные основы духовно-культурной деятельности?

50. Каково содержание конституционного принципа идеологического многообразия? В чем заключается значение идеологического многообразия для конституционного развития России?

Конституционный статус личности в России

1. Каковы объем и соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в конституционном праве России? В чем отличие естественно-правового от позитивистского подхода к характеристике сущности правового статуса личности?

2. Определите понятие и охарактеризуйте элементы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Как соотносятся понятия «правовой статус личности» и «конституционный статус личности»?

3. Определите понятие и охарактеризуйте классификацию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина как

элемента конституционного статуса личности в Российской Федерации.

4. Охарактеризуйте принципы правового статуса личности.
5. В чем заключаются особенности развития положений международных актов о правах человека в конституционном законодательстве Российской Федерации?
6. Определите понятие и охарактеризуйте нормативную основу гражданства Российской Федерации. Каково значение гражданства как элемента конституционного статуса личности в Российской Федерации?
7. Охарактеризуйте гражданство как правовое состояние, правоотношение и конституционно-правовой институт.
8. Назовите и охарактеризуйте принципы гражданства Российской Федерации.
9. Каковы основания приобретения гражданства Российской Федерации?
10. Охарактеризуйте основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
11. Каким образом решаются вопросы о гражданстве детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданстве недееспособных лиц, гражданстве детей при усыновлении (удочерении)?
12. Каков порядок решения вопросов гражданства Российской Федерации. Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
13. Каким образом осуществляется производство по делам о гражданстве Российской Федерации?
14. Определите понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Каково соотношение категорий «право» и «свобода» в конституционном праве России? Как соотносятся категории «долг» и «обязанность» в конституционном праве России?
15. Каково соотношение понятий «права человека» и «права гражданина» в конституционном праве России? Как соотносятся понятия «конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» и «основные права, свободы и обязанности человека и гражданина»?
16. Каково содержание понятия «поколение прав человека» в конституционном праве России?
17. В чем заключаются особые юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина?
18. Определите критерии классификации и охарактеризуйте группы конституционных прав и свобод человека и гражданина. Каким образом классифицируются конституционные обязанности человека и гражданина?
19. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание основных личных прав и свобод человека и гражданина.
20. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание основных политических прав и свобод человека и гражданина.
21. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание основных экономических прав и свобод человека и гражданина.
22. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание основных социальных прав и свобод человека и гражданина.
23. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание основных культурных прав и свобод человека и гражданина.
24. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание основных прав по защите других прав и свобод человека и

гражданина.

25. Определите понятие, особенности, виды, и охарактеризуйте содержание конституционных обязанности граждан.

26. Определите понятие, охарактеризуйте систему и содержание гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод человека и гражданина, исполнения обязанностей человека и гражданина.

27. Какова роль Президента Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченных по правам человека субъектов Российской Федерации в гарантировании прав и свобод человека и гражданина?

28. Охарактеризуйте ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Федеративное устройство Российской Федерации

1. Определите понятие и охарактеризуйте структуру конституционно-правового статуса Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.

3. Каковы критерии определения перечня предметов ведения Российской Федерации? Охарактеризуйте предметы ведения Российской Федерации.

4. Охарактеризуйте конституционно-правовой механизм разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

5. Каковы принципы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации?

6. Охарактеризуйте полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. Каковы конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

8. Определите понятие и охарактеризуйте структуру конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. В чем заключаются особенности нормативных правовых актов, закрепляющих конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации? Какие проблемы обеспечения равноправия субъектов Российской Федерации вам известны?

9. Охарактеризуйте элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

10. Охарактеризуйте наименование, виды и количество субъектов Российской Федерации. В чем заключаются особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации?

11. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской Федерации.

12. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъектов Российской Федерации.

13. Охарактеризуйте Челябинскую область как субъект Российской Федерации.

14. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа как субъектов Российской Федерации.

Каковы особенности правового регулирования отношений органов государственной

власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

15. Каким образом осуществляется изменение статуса субъекта

Российской Федерации? Каковы порядок и условия изменения границ между субъектами Российской Федерации? Каков порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации?

Органы государственной власти Российской Федерации

1. Определите понятие и охарактеризуйте признаки государственного органа. В чем заключаются отличия органов государства от негосударственных органов.
2. Какова классификация государственных органов? Как соотносятся понятия «органы государственной власти» и «государственные органы, не являющиеся органами государственной власти»?
3. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Какие способы образования органов государственной власти в Российской Федерации вам известны?
5. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте федеральные органы государственной власти.
7. Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Определите понятие, охарактеризуйте виды и конституционные основы статуса государственных органов, не являющиеся органами государственной власти.
9. Каковы особенности конституционного статуса Президента Российской Федерации и его места в системе органов государственной власти? В чем заключаются особенности президентской власти?
10. Определите роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
11. Каковы конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с органами законодательной, исполнительной и судебной власти?
12. Определите особенности взаимоотношения Президента Российской Федерации с государственными органами субъектов Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Каковы символы президентской власти?
14. Определите понятие и охарактеризуйте виды полномочий Президента Российской Федерации.
15. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации по созданию и формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
16. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере руководства внутренней политикой и взаимоотношений с другими государственными органами.
17. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики.
18. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности и обороны государства.
19. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
20. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации в сфере организации собственной деятельности.
21. Каковы конституционно-правовые представления о подразумеваемых (скрытых) полномочиях Президента Российской Федерации?

Федерации?

22. Охарактеризуйте акты Президента Российской Федерации.

23. Какие советы и комиссии существуют при Президенте Российской Федерации?

24. Определите понятие, охарактеризуйте структуру и правовой статус Администрации Президента Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Администрации Президента Российской Федерации в обеспечении его деятельности.

25. Охарактеризуйте особенности правового статуса полномочных представителей Президента Российской Федерации.

26. Каковы конституционно-правовые гарантии неприкосновенности личности Президента Российской Федерации.

27. Охарактеризуйте основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

28. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность Президента Российской Федерации.

29. Каковы основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности?

30. Охарактеризуйте гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

31. Охарактеризуйте положение парламента в системе государственных органов. В чем заключаются функции парламента?

32. Определите понятие, охарактеризуйте значение и основные этапы развития парламентаризма в России.

33. Каковы особенности конституционно-правового закрепления статуса Федерального Собрания и его палат.

34. Охарактеризуйте особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания и взаимоотношений его палат.

35. Каковы порядок формирования и состав Совета Федерации?

36. Охарактеризуйте полномочия Совета Федерации.

37. Каковы внутренняя структура и организация работы Совета Федерации? В чем значение Регламента Совета Федерации? Какие акты Совета Федерации вам известны?

38. Охарактеризуйте особенности выборов депутатов Государственной Думы.

39. Охарактеризуйте состав Государственной Думы.

40. Охарактеризуйте полномочия Государственной Думы.

41. Каковы внутренняя структура и организация работы Государственной Думы? В чем значение Регламента Государственной Думы?

Какие акты Государственной Думы вам известны?

42. Охарактеризуйте основания и порядок роспуска Государственной Думы.

43. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Охарактеризуйте возникновение и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

44. Охарактеризуйте основные формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

45. Каковы права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы? Какова роль помощников членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы в реализации их полномочий?

46. Охарактеризуйте гарантии деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

47. В чем заключается неприкосновенность членов Совета Федерации

и депутатов Государственной Думы?

48. Определите понятие, охарактеризуйте конституционно-правовые основы и систему федеральных органов исполнительной власти.

49. Определите понятие Правительства Российской Федерации. Каковы конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации?

50. Определите место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

51. Как производится взаимодействие Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием?

52. Охарактеризуйте порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. Каков срок полномочий Правительства Российской Федерации?

53. Охарактеризуйте полномочия и акты Правительства Российской Федерации.

54. Каким образом осуществляется организация деятельности Правительства Российской Федерации?

55. Каковы основания, порядок и правовые последствия отставки Правительства Российской Федерации?

56. Охарактеризуйте конституционно-правовую природу, определите понятие и охарактеризуйте функции судебной власти. Каково место судебной власти в системе разделения властей?

57. Охарактеризуйте виды судопроизводства. Какие критерии использованы при выделении конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства

58. Охарактеризуйте конституционные основы судебной системы Российской Федерации и виды судов. Какова роль мировых судей в осуществлении правосудия?

59. Охарактеризуйте конституционные принципы правосудия.

60. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Каков порядок наделения судей полномочиями? Каков срок полномочий судей?

61. Какие органы судейского сообщества вам известны?

62. Дайте общую характеристику Конституционного Суда Российской Федерации как судебного органа конституционного контроля.

63. Каковы нормативные правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации?

64. Охарактеризуйте полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

65. Каковы состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации?

66. Охарактеризуйте статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

67. Каковы структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации?

68. Охарактеризуйте конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Каким образом реализуется конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации?

69. Какова роль конституций и уставов в закреплении системы и статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

70. Определите понятие, охарактеризуйте порядок формирования, срок полномочий, компетенцию и структуру законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

71. Какие акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации вам известны?
72. Охарактеризуйте статус депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
73. Определите понятие, охарактеризуйте порядок формирования, систему и компетенцию органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Каковы правовые акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации?
74. Каковы особенности правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации? Какие наименования должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) используются субъектами Российской Федерации?
75. Охарактеризуйте особенности выборов высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
76. Охарактеризуйте полномочия и акты высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
77. Каковы основания, порядок и правовые последствия досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации?
78. Охарактеризуйте ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
79. Охарактеризуйте особенности статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
80. Охарактеризуйте органы государственной власти Челябинской области.
- Избирательная система Российской Федерации
1. Определите понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Что такое активное и пассивное избирательное право? Каков предмет избирательного права?
 2. В чем заключается отличие выборов от смежных конституционно-правовых институтов?
 3. Какова нормативная правовая основа выборов в современной России?
 4. Определите понятие и охарактеризуйте основные виды избирательных систем.
 5. Определите понятие и охарактеризуйте особенности мажоритарной избирательной системы. Каковы разновидности мажоритарной избирательной системы?
 6. Определите понятие и охарактеризуйте особенности пропорциональной избирательной системы.
 7. Определите понятие и охарактеризуйте особенности смешанной избирательной системы.
 8. Дайте общую характеристику избирательному праву и избирательной системе Российской Федерации.
 9. Определите понятие, и охарактеризуйте принципы проведения выборов в Российской Федерации.
 10. Определите понятие и охарактеризуйте основные стадии

	<p>избирательного процесса. Охарактеризуйте субъектов избирательного процесса в Российской Федерации. В чем заключаются особенности политических партий как субъектов избирательного процесса?</p> <p>11. Каким образом производится финансирование выборов?</p> <p>12. Как осуществляется наблюдение за проведением выборов? Каков статус наблюдателей?</p> <p>13. Как производится обжалование нарушений избирательных прав граждан?</p> <p>14. Охарактеризуйте ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>1. Определите понятие и охарактеризуйте сущность местного самоуправления как конституционной формы осуществления народовластия.</p> <p>2. Какова правовая основа местного самоуправления?</p> <p>3. Каково содержание права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления?</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности взаимоотношения государства и местного самоуправления в современной России.</p> <p>5. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления?</p> <p>6. Каковы принципы организации и функции местного самоуправления?</p> <p>7. Охарактеризуйте принципы территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>8. Определите понятие и охарактеризуйте виды муниципальных образований.</p> <p>9. Охарактеризуйте формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>10. Охарактеризуйте структуру органов местного самоуправления.</p> <p>11. Охарактеризуйте вопросы местного значения, предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>12. Какова экономическая основа местного самоуправления?</p> <p>13. Каким образом осуществляется межмуниципальное сотрудничество?</p> <p>14. Охарактеризуйте конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>15. Охарактеризуйте ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>16. Каким образом осуществляются контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления?</p> <p>Задание 2.1 (Раздел 2).pdf; Задание 6.1 (Раздел 6).pdf; Задание 5.1 (Раздел 5).pdf; Задание 3.1 (Раздел 3).pdf; Задание 4.1 (Раздел 4).pdf; Задание 1.1 (Раздел 1).pdf</p>
<p>текущий (решение задач, разбор практических ситуаций)</p>	<p>Раздел "Конституционный статус личности".</p> <p>1. Гражданин Азербайджанской Республики В. Гусейнов, проживающий в г. Баку, обратился с заявлением о приёме в российское гражданство в упрощенном порядке, ссылаясь на то, что он получил диплом юриста, успешно окончив Южно-Уральский государственный университет 27 июня 2001г. Орган, ведающий делами о гражданстве, отказал ему в удовлетворении заявления и рекомендовал приобрести гражданство Российской Федерации в общем порядке. Согласны ли вы с позицией</p>

органа, ведающего делами о гражданстве?

2. Гражданин Франции, известный художник-абстракционист Ж. Дюпlessи, желая приобрести гражданство Российской Федерации, обратился к юристу за консультацией. Он просил разъяснить условия, при наличии которых ему можно претендовать на получение гражданства, а также порядок получения гражданства. Дайте ему письменные разъяснения со ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

3. Жена и дочь находящегося в коме пациента районной больницы направили главному врачу больницы ходатайство. В ходатайстве содержалась просьба об эвтаназии. Эта просьба мотивировалась тем, что согласно заключению консилиума ведущих специалистов отечественной медицины, пациент находится в безнадежном состоянии и шансы на его выздоровление отсутствуют. Главный врач отказал в удовлетворении просьбы, ссылаясь на то, что оно нарушает конституционное право пациента на жизнь. Правомерен ли отказ от эвтаназии?

4. В Государственную Думу РФ поступило письменное обращение от жителя г. Красноярска Г.М. Федорова. В обращении содержалось требование об отмене неприкосновенности депутатов Государственной Думы в связи с тем, что это нарушает конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Рассмотрите данное обращение. Обосновано ли требование Г.М. Федорова?

5. В районе станции метро «Сокольники» к жителю г. Москвы Е. Борису подшла группа людей и стала призывать его к вступлению в религиозную организацию «Вера и Спасение», сопровождая это показом буклетов и предложением книг, описывающих основы их вероучения. Подошедшие полицейские патрульно-постовой службы по требованию Е. Борисова задержали представителей религиозной организации за приставание к гражданам в общественных местах. Руководитель религиозной организации заявил о неконституционности действий полицейских, свидетельствующих об их религиозной нетерпимости и препятствующих свободному распространению религиозных убеждений. Кто прав в этой ситуации?

6. В связи со стихийным бедствием, повлекшим человеческие жертвы, нанесшим ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение на территории двух субъектов Российской Федерации. В этом документе был приведен примерный перечень прав и свобод, подлежащих ограничению, в том числе, предусматривалось ограничение прав и свобод, установленных ч.2 ст.23; ст.27; ст.34; ст.37 Конституции Российской Федерации. Совет Федерации отказался рассматривать вопрос об утверждении указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения в связи с несоответствием его Конституции Российской Федерации. Допущены ли нарушения Конституции Российской Федерации и текущего законодательства указанными органами государственной власти?

Раздел "Органы государственной власти в Российской Федерации".

1. В Общественный научно-методический консультативный совет при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации поступило предложение одного из общественных объединений, предусматривающее придание Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

статуса органа избирательной государственной власти. Комментируя указанную инициативу, член совета заявил, что перечень ветвей власти, установленный статьей 10 Конституции РФ, является исчерпывающим и выделение какого-либо органа государственной власти, не соответствующего критериям указанной статьи, нарушает принцип разделения властей. В ответ представитель общественного объединения указал, что в связи с особой важностью деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, необходимо выделить дополнительную ветвь власти – избирательную власть. Оцените обоснованность доводов сторон.

2. Составьте схему, отражающую систему органов государственной власти в Российской Федерации.

3. Высшее должностное лицо одного из субъектов Российской Федерации было отрешено от должности в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации, так как был установлен факт открытия высшим должностным лицом счета в банке г. Цюриха в период, когда оно являлось зарегистрированным кандидатом на данную должность. В интервью одной из зарубежных газет высшее должностное лицо заявило, что законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации недоверие к нему не было выражено, поэтому решение Президента Российской Федерации будет обжаловано как не соответствующее закону. Имеются ли основания для обжалования решения Президента Российской Федерации?

4. При рассмотрении Государственной Думой внесенного Президентом Российской Федерации проекта федерального закона, полномочный представитель Президента Российской Федерации в этом органе государственной власти заявил о своем категорическом несогласии с содержанием внесенных в законопроект поправок. Также он отметил, что будет рекомендовать Президенту Российской Федерации отказаться от подписания федерального закона, если он будет принят в такой редакции. В ответ руководитель одной из фракций в Государственной Думе заявил, о том, что полномочный представитель Президента Российской Федерации превышает свои полномочия, оказывая давление на орган законодательной власти. Оцените правомерность доводов сторон.

5. Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ полномочий палат Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. Существует ли баланс полномочий Совета Федерации и Государственной Думы? Существует ли необходимость и возможность перераспределения полномочий между палатами Федерального Собрания? В письменном виде изложите свою позицию.

6. Министр Правительства Российской Федерации был приглашен Государственной Думой для ответа на вопросы депутатов на заседании, которое должно было состояться через три дня после отправления приглашения. Министр не явился на заседание Государственной Думы, в последующем письменно уведомив ее, что находился в зарубежной командировке, а иное должностное лицо, которое могло бы прибыть на заседание и ответить на вопросы депутатов, он указать не мог, так как это является прерогативой Председателя Правительства Российской Федерации. Совет Государственной Думы обратился к Председателю Правительства Российской Федерации с требованием о привлечении министра к ответственности за срыв «правительственного часа». Правомерны ли требования Государственной Думы?

7. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской

	<p>Федерации с запросом о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации. В нем Государственная Дума просила дать толкование этой конституционной нормы, а именно разъяснить, вправе ли Президент Российской Федерации вновь представить отклоненную Государственной Думой кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации и каковы правовые последствия трехкратного отклонения Государственной Думой одной и той же кандидатуры на указанную должность. Какое толкование положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации дал Конституционный Суд Российской Федерации в Постановлении от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации"? В чем заключается сущность позиций, выраженных в особых мнениях судей Конституционного Суда Российской Федерации Н.В.Витрука и В.О.Лучина? Каково ваше мнение по этому вопросу? Задание 4.2 (Раздел 4).pdf; Задание 2.2 (Раздел 2).pdf; Задание 6.2 (Раздел 6).pdf</p>
<p>текущий (мозговой штурм)</p>	<p>Возможный перечень тем для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина» в конституционном праве России, «правовой статус личности» и «конституционный статус личности». 2. Формальные и реальные права и свободы граждан. 3. Гарантии реализации конституционных прав и свобод. 4. Роль Президента Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченных по правам человека субъектов Российской Федерации в гарантировании прав и свобод человека и гражданина 5. Ограничения конституционных прав и свобод граждан. <p>Задание 2.3 (раздел 2).pdf</p>
<p>текущий (круглый стол)</p>	<p>Возможный перечень тем для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Известный политолог заявил, что Россия является договорно-правовой федерацией, т.к. существует Федеративный договор. Его оппонент возразил ему, указав на то, что согласно Разделу 2 Конституции Российской Федерации, приоритет имеет Конституция, а не Федеративный договор, поэтому Россия является не договорно-правовой, а конституционно-правовой федерацией. Оцените обоснованность аргументов участников дискуссии. 2. Депутат Государственной Думы, считая асимметричную федерацию неустойчивой и не соответствующей вызовам глобализации, предложил составить Российскую Федерацию из однородных субъектов. Является ли Россия асимметричной федерацией? Реализуема ли инициатива депутата? 3. Используя положения законодательства, определитесь с порядком принятия в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Какие вопросы необходимо законодательно урегулировать при совершении этого действия? <p>Задание 3.2 (раздел 3).pdf</p>

текущий (деловая игра)	<p>Примерный перечень тем для деловых игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное заседание. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Избирательная кампания. 5. Достоинства и недостатки избирательных систем. <p>Задание 5.3 (раздел 5).pdf</p>
промежуточный (зачет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. 6. Нормы конституционного права России. 7. Конституционно – правовая ответственность. 8. Место конституционного права в системе российского права. 9. Конституционное право России как учебная дисциплина. 10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 12. Прямое действие Конституции Российской Федерации. 13. Функции и структура Конституции Российской Федерации. 14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. <p>Конституционный контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Толкование Конституции Российской Федерации. 16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 17. Понятие конституционного строя и его основ. 18. Система основ конституционного строя России. 19. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России. 20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 21. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. 22. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. 23. Основные конституционные начала Российского государства. 24. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя. 25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России. 26. Общественная палата Российской Федерации. 27. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. 28. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации. 29. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. 30. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации. 31. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. 33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

35. Понятие, юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
36. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
37. Основные личные права и свободы.
38. Право на жизнь.
39. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
40. Право на свободу и личную неприкосновенность.
41. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
42. Основные политические права и свободы.
43. Свобода мысли и слова.
44. Право граждан на участие в управлении государством.
45. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
46. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
47. Основные обязанности граждан.
48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
50. Ограничение конституционных прав и свобод человека и граждан.
- Практические задания.
1. Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений. Используя Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите пример статей, в которых эти субъекты упоминаются.
2. Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и выпишите номера статей, в которых есть ссылки на регулирование определенных отношений федеральным конституционным законом
3. Составьте схему основных институтов конституционного права России.
4. Президент Российской Федерации направил на ратификацию в Государственную Думу международный договор, согласно которому Россия передавала в пользу международной региональной организации часть своих исключительных прав (оборона, охрана границ, эмиссия денег и т.д.). Депутаты Государственной Думы, посчитав, что этот международный договор ограничивает суверенитет Российской Федерации, а значит, противоречит Конституции России 1993 г., отказались его ратифицировать. Президент страны, настаивая на своей позиции, заметил, что по смыслу ч. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г. международные договоры имеют приоритет по сравнению с федеральными законами, включая и Конституцию РФ. Какая из сторон права в данном споре? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.
5. Группа граждан обратилась в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с инициативой о проведении референдума по вопросу присоединения России к Всемирной торговой организации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации отказала в проведении референдума, сославшись на то, что в соответствии с Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации» на референдум Российской Федерации не могут выноситься вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами к исключительной компетенции федеральных органов государственной власти. Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии?
6. Депутат Государственной Думы предложил дополнить Главу 3 Конституции Российской Федерации статьёй 70, закрепляющей полномочия многонационального народа России по решению вопросов, относящихся к федеральному ведению, а также статьёй 70, закрепляющей сферу совместного ведения многонационального народа России и

государства в целом – Российской Федерации. Оцените обоснованность позиции депутата.

7. Участвуя в процессе, адвокат заявил, что не верит в беспристрастность суда. В ответ на предложение судьи пояснить причину недоверия, адвокат заявил, что судебная власть не является самостоятельной, так как судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации, а судьи других федеральных судов назначаются Президентом Российской Федерации. По мнению адвоката, существующий порядок ставит в зависимость судебную власть от законодательной и президентской власти. Верна ли позиция адвоката?

8. Законодательный (представительный) орган государственной власти одного из субъектов Российской Федерации принял Закон «О гарантиях обеспечения жителей области мясом птицы и молочными продуктами». В ст.2 указанного закона содержался запрет на вывоз молочных продуктов и мяса птицы за пределы территории области индивидуальными предпринимателями и коммерческими организациями. Высшее должностное лицо указанного субъекта Российской Федерации отклонило закон, сославшись на то, что он нарушает положения Конституции Российской Федерации. Определите и аргументируйте свою позицию по отношению к возникшим разногласиям.

9. Министерством юстиции РФ были получены документы, необходимые для государственной регистрации политической партии под названием «Федеральное Собрание». Министерство юстиции РФ отказало в регистрации политической партии, сославшись на то, что некоторые положения её устава противоречат Конституции Российской Федерации и иным нормативным правовым актам. В частности, уставом было предусмотрено, что политическая партия и ее региональные отделения вправе принимать пожертвования в виде денежных средств и иного имущества от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также от иностранных граждан и лиц без гражданства, поддерживающих программу партии. Правомерен ли отказ в регистрации?

10. Проанализируйте содержание ст. 55 Конституции Российской Федерации. Требуется ли официальная процедура имплементации общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, не перечисленных в Конституции РФ?

11. Существуют ли различия между использованными в тексте этой статьи понятиями: «отрицание прав и свобод», «умаление прав и свобод», «отмена прав и свобод», «ограничение прав и свобод»?

12. Гражданин Франции, известный художник-абстракционист Ж. Дюплесси, желая приобрести гражданство Российской Федерации, обратился к юристу за консультацией. Он просил разъяснить условия, при наличии которых ему можно претендовать на получение гражданства, а также порядок получения гражданства. Дайте ему письменные разъяснения со ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

13. Жена и дочь находящегося в коме пациента районной больницы направили главному врачу больницы ходатайство. В ходатайстве содержалась просьба об эвтаназии. Эта просьба мотивировалась тем, что согласно заключению консилиума ведущих специалистов отечественной медицины, пациент находится в безнадежном состоянии и шансы на его выздоровление отсутствуют. Главный врач отказал в удовлетворении просьбы, ссылаясь на то, что оно нарушает конституционное право пациента на жизнь. Правомерен ли отказ от эвтаназии?

	<p>14. В районе станции метро «Сокольники» к жителю г. Москвы Е. Борису подшла группа людей и стала призывать его к вступлению в религиозную организацию «Вера и Спасение», сопровождая это показом буклетов и предложением книг, описывающих основы их вероучения. Подошедшие полицейские патрульно-постовой службы по требованию Е. Борисова задержали представителей религиозной организации за приставание к гражданам в общественных местах. Руководитель религиозной организации заявил о неконституционности действий полицейских, свидетельствующих об их религиозной нетерпимости и препятствующих свободному распространению религиозных убеждений. Кто прав в этой ситуации?</p> <p>15. В связи со стихийным бедствием, повлекшим человеческие жертвы, нанесшим ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение на территории двух субъектов Российской Федерации. В этом документе был приведен примерный перечень прав и свобод, подлежащих ограничению, в том числе, предусматривалось ограничение прав и свобод, установленных ч.2 ст.23; ст.27; ст.34; ст.37 Конституции Российской Федерации. Совет Федерации отказался рассматривать вопрос об утверждении указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения в связи с несоответствием его Конституции Российской Федерации. Допущены ли нарушения Конституции Российской Федерации и текущего законодательства указанными органами государственной власти? Вопросы к зачету.pdf; практич. задания.pdf</p>
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. 6. Нормы конституционного права России. 7. Место конституционного права в системе российского права. 8. Конституционное право России как учебная дисциплина. 9. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 11. Прямое действие Конституции Российской Федерации. 12. Функции и структура Конституции Российской Федерации. 13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. 14. Толкование Конституции Российской Федерации. 15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 16. Понятие конституционного строя и его основ. 17. Система основ конституционного строя России. 18. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России. 19. Основные конституционные начала Российского государства. 20. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя. 21. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России. 22. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации. 23. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. 24. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.

25. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
 26. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
 27. Понятие, юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
 29. Основные личные права и свободы.
 30. Основные политические права и свободы.
 31. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
 32. Основные обязанности граждан.
 33. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
 34. Принципы федеративного устройства России.
 35. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
 36. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
 37. Понятие и признаки государственного органа.
 38. Система органов государственной власти.
 39. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
 40. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.
 41. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
 42. Структура Федерального Собрания.
 43. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
 44. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
 45. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
 46. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
 47. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
 48. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
 49. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
 50. Состав Правительства Российской Федерации.
 51. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
 52. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
 53. Конституционные принципы правосудия.
 54. Конституционно-правовые основы прокуратуры.
 55. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
 56. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
 57. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
 58. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
 59. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- Практические задания.

1. Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений. Используя Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите пример статей, в которых эти субъекты упоминаются.
2. Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и выпишите номера статей, в которых есть ссылки на регулирование определенных отношений федеральным конституционным законом
3. Составьте схему основных институтов конституционного права России.
4. Президент Российской Федерации направил на ратификацию в Государственную Думу международный договор, согласно которому Россия передавала в пользу международной региональной организации часть своих исключительных прав (оборона, охрана границ, эмиссия денег и т.д.). Депутаты Государственной Думы, посчитав, что этот международный договор ограничивает суверенитет Российской Федерации, а значит, противоречит Конституции России 1993 г., отказались его ратифицировать. Президент страны, настаивая на своей позиции, заметил, что по смыслу ч. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г. международные договоры имеют приоритет по сравнению с федеральными законами, включая и Конституцию РФ. Какая из сторон права в данном споре? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.
5. Группа граждан обратилась в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с инициативой о проведении референдума по вопросу присоединения России к Всемирной торговой организации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации отказала в проведении референдума, сославшись на то, что в соответствии с Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации» на референдум Российской Федерации не могут выноситься вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами к исключительной компетенции федеральных органов государственной власти. Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии?
6. Депутат Государственной Думы предложил дополнить Главу 3 Конституции Российской Федерации статьёй 70, закрепляющей полномочия многонационального народа России по решению вопросов, относящихся к федеральному ведению, а также статьёй 70, закрепляющей сферу совместного ведения многонационального народа России и государства в целом – Российской Федерации. Оцените обоснованность позиции депутата.
7. Участвуя в процессе, адвокат заявил, что не верит в беспристрастность суда. В ответ на предложение судьи пояснить причину недоверия, адвокат заявил, что судебная власть не является самостоятельной, так как судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации, а судьи других федеральных судов назначаются Президентом Российской Федерации. По мнению адвоката, существующий порядок ставит в зависимость судебную власть от законодательной и президентской власти. Верна ли позиция адвоката?
8. Законодательный (представительный) орган государственной власти одного из субъектов Российской Федерации принял Закон «О гарантиях обеспечения жителей области мясом птицы и молочными продуктами». В ст.2 указанного закона содержался запрет на вывоз молочных продуктов и мяса птицы за пределы территории области индивидуальными предпринимателями и коммерческими организациями. Высшее должностное лицо указанного субъекта Российской Федерации отклонило закон, сославшись на то, что он нарушает положения Конституции

Российской Федерации. Определите и аргументируйте свою позицию по отношению к возникшим разногласиям.

9. Министерством юстиции РФ были получены документы, необходимые для государственной регистрации политической партии под названием «Федеральное Собрание». Министерство юстиции РФ отказало в регистрации политической партии, сославшись на то, что некоторые положения её устава противоречат Конституции Российской Федерации и иным нормативным правовым актам. В частности, уставом было предусмотрено, что политическая партия и ее региональные отделения вправе принимать пожертвования в виде денежных средств и иного имущества от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также от иностранных граждан и лиц без гражданства, поддерживающих программу партии. Правомерен ли отказ в регистрации?

10. Проанализируйте содержание ст. 55 Конституции Российской Федерации. Требуется ли официальная процедура имплементации общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, не перечисленных в Конституции РФ?

11. Существуют ли различия между использованными в тексте этой статьи понятиями: «отрицание прав и свобод», «умаление прав и свобод», «отмена прав и свобод», «ограничение прав и свобод»?

12. Гражданин Франции, известный художник-абстракционист Ж. Дюплесси, желая приобрести гражданство Российской Федерации, обратился к юристу за консультацией. Он просил разъяснить условия, при наличии которых ему можно претендовать на получение гражданства, а также порядок получения гражданства. Дайте ему письменные разъяснения со ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

13. Жена и дочь находящегося в коме пациента районной больницы направили главному врачу больницы ходатайство. В ходатайстве содержалась просьба об эвтаназии. Эта просьба мотивировалась тем, что согласно заключению консилиума ведущих специалистов отечественной медицины, пациент находится в безнадежном состоянии и шансы на его выздоровление отсутствуют. Главный врач отказал в удовлетворении просьбы, ссылаясь на то, что оно нарушает конституционное право пациента на жизнь. Правомерен ли отказ от эвтаназии?

14. В районе станции метро «Сокольники» к жителю г. Москвы Е. Борису подшла группа людей и стала призывать его к вступлению в религиозную организацию «Вера и Спасение», сопровождая это показом буклетов и предложением книг, описывающих основы их вероучения. Подошедшие полицейские патрульно-постовой службы по требованию Е. Борисова задержали представителей религиозной организации за приставание к гражданам в общественных местах. Руководитель религиозной организации заявил о неконституционности действий полицейских, свидетельствующих об их религиозной нетерпимости и препятствующих свободному распространению религиозных убеждений. Кто прав в этой ситуации?

15. В связи со стихийным бедствием, повлекшим человеческие жертвы, нанесшим ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение на территории двух субъектов Российской Федерации. В этом документе был приведен примерный перечень прав и свобод, подлежащих ограничению, в том числе, предусматривалось ограничение прав и свобод, установленных ч.2 ст.23; ст.27; ст.34; ст.37 Конституции Российской Федерации. Совет Федерации отказался рассматривать вопрос об утверждении указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения в связи с

несоответствием его Конституции Российской Федерации. Допущены ли нарушения Конституции Российской Федерации и текущего законодательства указанными органами государственной власти?

16. Постоянно проживающий в России гражданин Эстонской Республики Маргус Ильвес, при въезде в г. Снежинск Челябинской области был остановлен сотрудниками органов внутренних дел. На вопрос о причинах остановки Маргусу Ильвесу ответили, что г. Снежинск является закрытым административно-территориальным образованием, а для въезда в него иностранным гражданам требуется специальное разрешение. Правомерны ли действия сотрудников органов внутренних дел?

17. Во время проведения «круглого стола» известный политолог заявил, что Россия является договорно-правовой федерацией, т.к. существует Федеративный договор. Его оппонент возразил ему, указав на то, что согласно Разделу 2 Конституции Российской Федерации, приоритет имеет Конституция, а не Федеративный договор, поэтому Россия является не договорно-правовой, а конституционно-правовой федерацией. Оцените обоснованность аргументов участников дискуссии. Какова ваша позиция?

18. Депутат Государственной Думы, считая асимметричную федерацию неустойчивой и не соответствующей вызовам глобализации, предложил составить Российскую Федерацию из однородных субъектов. Является ли Россия асимметричной федерацией? Реализуема ли инициатива депутата?

19. После проведения международного футбольного матча группа российских болельщиков, празднуя победу, расстелила на барной стойке флаг Российской Федерации. Управляющий баром предложил убрать флаг с барной стойки, т.к., по его мнению, это является надругательством над одним из государственных символов России. Прав ли управляющий баром?

20. Во время проведения официальной встречи высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) двух областей Российской Федерации решили образовать новый субъект Российской Федерации посредством объединения этих областей. В течение 5 дней ими был подготовлен и подписан соответствующий договор, который был направлен Президенту Российской Федерации. К договору прилагался разработанный законодательными (представительными) органами государственной власти областей проект федерального конституционного закона об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта. Администрация Президента Российской Федерации уведомила высших должностных лиц, стремящихся к объединению областей, о допущенных ими нарушениях порядка образования нового субъекта Российской Федерации. Обоснована ли позиция Администрации Президента Российской Федерации?

21. К студенту юридического факультета ЮУрГУ обратился студент другого университета, обучающийся государственному и муниципальному управлению, с просьбой разъяснить вопрос о том, как определяется административно-территориальное деление Челябинской области. Студент юридического факультета объяснил, что согласно п. «к» ст.72 Конституции Российской Федерации административное законодательство относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Поэтому, по смыслу ч.2 ст.76 Конституции Российской Федерации, административно-территориальное деление Челябинской области устанавливается федеральным законом, положения которого конкретизируются в Уставе Челябинской области. Прав ли студент юридического факультета? Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации?

22. Заместитель главы местной администрации, назначенный одной из

	<p>политических партий наблюдателем на выборах депутатов Государственной Думы, наблюдал за выдачей избирательных бюллетеней. Увидев, что образовались очереди из граждан, ожидающих выдачи бюллетеней, он обратился с соответствующей жалобой к председателю участковой избирательной комиссии и предложил свою кандидатуру для оказания помощи в выдаче бюллетеней избирателям. В ответ на жалобу председатель участковой избирательной комиссии заявил, что наблюдатель препятствует работе комиссии. Кроме того, по мнению председателя комиссии, участие наблюдателя в выдаче бюллетеней нарушает тайну голосования. Допущены ли нарушения законодательства о выборах?</p> <p>23. Группа жителей Челябинской области обратилась в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации с требованием о проведении референдума по вопросу принятия чрезвычайных и срочных мер для обеспечения здоровья населения в связи с распространением в мире геморрагической лихорадки Эбола. Кроме того, для экономии средств, необходимых для проведения референдума, они предложили одновременно вынести на всенародное голосование вопрос об отставке министра здравоохранения Российской Федерации в связи с бездействием в условиях распространения этого смертельно опасного заболевания. Соответствует ли инициатива группы жителей Челябинской области требованиям законодательства? Какие вопросы не могут выноситься на референдум?</p> <p>24. При рассмотрении Государственной Думой внесенного Президентом Российской Федерации проекта федерального закона, полномочный представитель Президента Российской Федерации в этом органе государственной власти заявил о своем категорическом несогласии с содержанием внесенных в законопроект поправок. Также он отметил, что будет рекомендовать Президенту Российской Федерации отказаться от подписания федерального закона, если он будет принят в такой редакции. В ответ руководитель одной из фракций в Государственной Думе заявил, о том, что полномочный представитель Президента Российской Федерации превышает свои полномочия, оказывая давление на орган законодательной власти. Оцените правомерность доводов сторон.</p> <p>25. Депутат Государственной Думы был остановлен охраной при входе в здание Министерства образования и науки Российской Федерации. Предъявив удостоверение, депутат пояснил, что прибыл на прием к заместителю Министра образования и науки для обсуждения направлений развития законодательства об образовательной деятельности. Однако охрана отказалась пропускать депутата в здание, сославшись на то, что Министерство образования и науки, с официальным визитом, посетила делегация Европейского исследовательского совета, и на период ее работы введен режим ограниченного доступа в здание. Правомерны ли действия охраны?</p> <p>26. Осуществляя свое право законодательной инициативы, депутат Государственной Думы направил в Совет Государственной Думы проект федерального закона. На заседании Государственной Думы, в связи с неотложной необходимостью урегулирования указанной в законопроекте сферы общественных отношений, было принято постановление о принятии соответствующего федерального закона без проведения второго и третьего чтений. Имели ли место нарушения законодательной процедуры?</p> <p>Вопросы к экзамену.pdf; практические задания.pdf</p>
<p>промежуточный (курсовая работа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система конституционного права России как отрасли права. 2. Политические отношения как предмет конституционно-правового регулирования. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений.

4. Государство как субъект конституционно-правовых отношений.
5. Народ как субъект конституционно-правовых отношений.
6. Основания возникновения конституционно-правовых отношений.
7. Процессуальные отношения в конституционном праве.
8. Конституционное правосознание.
9. Публичные и частные интересы в конституционном праве.
10. Конституционно-процессуальное право.
11. Органы государственной власти как субъекты конституционно-правовых отношений.
12. Субъекты избирательных правоотношений в Российской Федерации.
13. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений.
14. Понятие, особенности и классификация конституционно-правовых норм.
15. Процессуальные нормы в конституционном праве России.
16. Пробелы и дефекты в конституционном праве.
17. Понятие, уровни и виды источников конституционного права России.
18. Конституционное законодательство Российской Федерации.
19. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права.
20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права.
21. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации как особый вид источников конституционного права.
22. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России.
23. Федеральные законы как источник конституционного права России.
24. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права.
25. Указы Президента Российской Федерации как источник конституционного права России.
26. Конституции республик в составе Российской Федерации как источник конституционного права.
27. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права.
28. Система конституционного права России как отрасли права.
29. Наука конституционного права в России XXI века.
30. Конституционно-правовые институты.
31. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и развития современной российской государственности.
32. Предмет и методология науки конституционного права России.
33. Эффективность норм конституционного права.
34. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
35. Понятие, основания и виды мер конституционно-правовой ответственности.
36. Проблема вины при применении мер конституционно-правовой ответственности.
37. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
38. Конституционные риски.
39. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

40. Обеспечение юридического верховенства Конституции Российской Федерации.
41. Функции Конституции Российской Федерации.
42. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
43. Пересмотр положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.
44. Поправки к главам 3 – 8 Конституции Российской Федерации.
45. Реформирование Конституции Российской Федерации.
46. Преобразование Конституции Российской Федерации.
47. Концепция Конституционного Собрания в современной науке конституционного права России.
48. Действие Конституции Российской Федерации и ее соотношение с иными нормативными правовыми актами.
49. Конституция Российской Федерации как основа текущего законодательства.
50. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
51. Толкование положений Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
52. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
53. Реализация Конституции Российской Федерации.
54. Выражение ценностей общества и государства в Конституции Российской Федерации.
55. Конституция России как юридическая основа конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
56. Конституционный строй и конституционализм в современной России.
57. Становление и развитие конституционализма в России.
58. Основные характеристики конституционного строя современной России.
59. Народовластие как основа конституционного строя России.
60. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.
61. Концепция суверенитета в Конституции Российской Федерации.
62. Народный суверенитет в конституционном праве России.
63. Государственный суверенитет в конституционном праве России.
64. Референдум в системе непосредственного народовластия.
65. Выборы как институт непосредственной демократии.
66. Конституционные основы Российского государства.
67. Конституционная характеристика современного Российского государства.
68. Конституционный принцип разделения властей в современной России.
69. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
70. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации.
71. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации (на примере Челябинской области).
72. Конституционная система «сдержек и противовесов» в Российской Федерации.
73. Конституционная модель правового государства в современной России.
74. Конституционно-правовые основы социального государства.
75. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений.
76. Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.

77. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
78. Конституционно-правовые основы формирования и развития гражданского общества в современной России.
79. Конституционно-правовые основы взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.
80. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
82. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
83. Конституционные принципы рыночной экономики.
84. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации.
85. Конституционно-правовые основы обеспечения единства экономического пространства в Российской Федерации.
86. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
87. Концепция правового статуса личности в науке конституционного права России.
88. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
89. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека в современной России.
90. Конституционный принцип равноправия мужчины и женщины.
91. Гражданство Российской Федерации.
92. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
93. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
94. Свобода личности в конституционном праве современной России.
95. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
96. Содержание и гарантии реализации конституционного права на жизнь.
97. Достоинство личности как конституционная ценность современной России.
98. Конституционно-правовые гарантии охраны достоинства личности.
99. Конституционное право человека и гражданина на свободу и личную неприкосновенность в Российской Федерации.
100. Конституционное право на личную и семейную тайну.
101. Конституционные гарантии права человека и гражданина на личную неприкосновенность.
102. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
103. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека.
104. Конституционно-правовые основы информационной безопасности личности.
105. Конституционное право человека и гражданина на неприкосновенность жилища.
106. Конституционно-правовой режим государственного языка Российской Федерации.

107. Конституционное право на пользование родным языком в Российской Федерации.
108. Конституционное право граждан на свободу передвижения, свободный выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
109. Конституционная свобода совести и свобода религиозного вероисповедания в Российской Федерации.
110. Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации.
111. Конституционно-правовые основы взаимодействия Российского государства и религиозных объединений.
112. Основные политические права и свободы граждан Российской Федерации.
113. Конституционные гарантии реализации политических прав и свобод в Российской Федерации.
114. Конституционная свобода мысли и слова в Российской Федерации.
115. Конституционное право человека и гражданина на информацию в Российской Федерации.
116. Конституционные гарантии свободы массовой информации.
117. Конституционно-правовые основы идеологической деятельности политических партий в Российской Федерации.
118. Конституционное право на объединение в Российской Федерации.
119. Конституционно-правовые гарантии свободы деятельности общественных объединений.
120. Конституционное право на манифестации в Российской Федерации.
121. Право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
122. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе.
123. Конституционное право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
124. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия.
125. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
126. Конституционное право на свободное осуществление экономической деятельности в Российской Федерации.
127. Конституционно-правовые гарантии и ограничения свободы предпринимательской деятельности.
128. Охрана права частной собственности как конституционная обязанность государства.
129. Конституционное право на свободный труд в Российской Федерации.
130. Конституционное право на отдых в Российской Федерации.
131. Конституционно-правовые основы государственной защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации.
132. Конституционное право на социальное обеспечение в современной России.
133. Конституционное право на жилище в Российской Федерации.
134. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
135. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
136. Конституционное право на образование в современной России.
137. Конституционно-правовые основы свободы творчества и

преподавания
в современной России.

138. Конституционное право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям.

139. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

140. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

141. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в современной России.

142. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

143. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в Российской Федерации.

144. Конституционно-правовое становление и развитие российского федерализма.

145. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в современной России.

146. Конституционные основы централизма и децентрализации в государственном устройстве России.

147. Конституционно-правовое обеспечение единства Российского государства.

148. Конституционно-правовые основы развития федеративных отношений в современной России.

149. Конституционная модель федеративного устройства России.

150. Конституционные принципы федеративного устройства России.

151. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

152. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

153. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

154. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

155. Конституционно-правовой механизм разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

156. Основные формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.

157. Конституционно-правовой механизм изменения состава субъектов Российской Федерации.

158. Конституционно-правовые основы правотворчества субъектов Российской Федерации.

159. Правовой статус Челябинской области как субъекта Российской Федерации.

160. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

161. Избирательное право и избирательная система в современной России.

162. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

163. Выборы Президента Российской Федерации.

164. Выборы депутатов Государственной Думы.

165. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

166. Конституционный статус Президента Российской Федерации.

167. Конституционно-правовой механизм взаимодействия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

168. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере создания, формирования государственных органов и назначения должностных лиц.

169. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики.

	<p>170. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороны государства.</p> <p>171. Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>172. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий.</p> <p>173. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.</p> <p>174. Полномочия и акты Совета Федерации.</p> <p>175. Полномочия и акты Государственной Думы.</p> <p>176. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.</p> <p>177. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы.</p> <p>178. Федеральный законодательный процесс.</p> <p>179. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>180. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>181. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>182. Конституционно-правовая природа, сущность и функции судебной власти.</p> <p>183. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>184. Конституционные основы и виды судопроизводства в Российской Федерации.</p> <p>185. Основы статуса судей в Российской Федерации.</p> <p>186. Конституционно-правовые гарантии независимости судей в Российской Федерации.</p> <p>187. Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>188. История формирования и современное состояние конституционной юстиции в Российской Федерации.</p> <p>189. Конституционный Суд Российской Федерации в системе государственной власти.</p> <p>190. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и порядок их реализации.</p> <p>191. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>192. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>193. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>194. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>195. Законодательный (представительный) орган государственной власти Челябинской области.</p> <p>196. Высший исполнительный орган государственной власти Челябинской области.</p> <p>197. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>198. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>199. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>200. Конституционные основы местного самоуправления в современной России.</p> <p>Темы курсовых работ.pdf</p>
текущий (проверка докладов)	Задание 3.3.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Козлова, Е. И. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с.

б) дополнительная литература:

1. Головистикова, А. Н. Конституционное право России Текст учебник А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына ; под ред. Н. А. Михалевой. - М.: ЭКСМО, 2006. - 863 с.
2. Кутафин, О. Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации Моногр. О. Е. Кутафин. - М.: Юристь, 2004. - 405 с.
3. Чиркин, В. Е. Государствоведение Учеб. В. Е. Чиркин. - М.: Юристь, 1999. - 398 с.
4. Чиркин, В. Е. Конституционное право в Российской Федерации Учеб. В. Е. Чиркин; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Юристь, 2001. - 474 с.
5. Чиркин, В. Е. Конституционное право России Практикум. - М.: Юристь, 2000. - 629 с.
6. Чиркин, В. Е. Конституционное право Текст учебник для бакалавриата вузов В. Е. Чиркин ; Рос. акад. наук, Ин-т гос-ва и права. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 303 с. ил.
7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 316 с.
8. Конституционное право России Текст Конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2007. - 126, [1] с.
9. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.
10. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция", по науч. специальности 12.00.02 "Конституц. право ; муницип. право" А. С. Прудников и др.; под ред. Б. С. Эбзеева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 615 с. 22 см

11. Кутафин, О. Е. Избранные труды : в 7 томах Текст Т. 1 Предмет конституционного права монография О. Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2016. - 441 с.

12. Кутафин, О. Е. Избранные труды Текст Т. 2 Источники конституционного права Российской Федерации в 7 т. О. Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2002

13. Кутафин, О. Е. Источники конституционного права Российской Федерации О. Е. Кутафин. - М.: Юристъ, 2002. - 348 с.

14. Кутафин, О. Е. Конституционные основы общественного строя и политики СССР. - М.: Издательство МГУ, 1985. - 288 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Правоведение
4. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студента по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студента по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Шахрай. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107538	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Безруков, А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60203	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Авакьян, С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] : словарь / С.А. Авакьян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65146	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

4	Дополнительная литература	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 391 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61841	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
---	---------------------------	--	---	---------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Входные двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	318 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. Парты аудиторные- 16 шт. Посадочных мест -64. Окна -4 шт. Входные двери-1шт.