ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 12.01.2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.05 Политология
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 11.01.2022

И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 11.01.2022

И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 11.01.2022

Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – освоение компетенций, позволяющим будущим выпускникам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на жизнь общества. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по курсу, в соответствии с обяза¬тельным минимумом: – овладеть суммой основных политологических знаний; – осмыслить роль политики и публичной жизни человека; – понять социально-политические аспекты профессиональной деятельности; – развить политическое мышление и навык политологической рефлексии; – сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в этой области.

Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция. Истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:основные направления, проблемы, теории и методы философии
	Уметь:формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеть:навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем; определение политической культуры, ее структуру и функции; понятие политического процесса, его структуру и типологию;

	определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования; определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики
	Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:объект и предмет политической науки, методы политических исследований; основные этапы развития политологической мысли; понятие политики, ее структуру, функции и связь с другими сферами общественной жизни; понятие политической власти, ее структуру и функции; понятие политической элиты, ее структуру и функции; основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; понятие политической системы, ее структуру, функции и типологию; типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия) их характерные черты, исторические практики; политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства.
	Уметь:выделять характерные черты политической сферы общества; анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов.
	Владеть:методами политологического исследования
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:стратегию и технику деловых коммуникаций; индивидуальные различия коммуникативной деятельности; методы эмоциональной саморегуляции
	Уметь:применять различные формы деловых коммуникаций; использовать основные стратегии деловых коммуникаций
	Владеть:методами оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам; навыками формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.20 Логистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные закономерности общественного развития. Уметь: анализировать основные события исторического развития, ставить и достигать цели Владеть: навыками анализа и выявления причинноследственной связи

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Самостоятельное выполнение заданий: Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политические воззрения Н. Макиавелли. 2. Социально-политическая мысль периода Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер); Вопросно-ответные ситуации по темам: 1.Социально-политические взгляды английских рационалистов XVIII вв. (Гоббс, Локк). 2.Политическая мысль французского Просвещения (Монтескье, Руссо). 3.Социально-политическая мысль социалистов-утопистов (Сен-Симон Фурье, Оуэн). 4.Социально-политическая мысль в России в XVIII—XIX вв; Сущность и понятие политики. Многообразие определений поли¬тики. 2. Структура и функции политики. 3. Границы политики в обществе, классификация политики. 4. Политика и экономика.; Факторы и механизм реализации власти. 2. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе. 3. Политическое управление как функция власти; оциальная структура общества — основа формирования субъек-тов и объектов политики. 2. Социально-этнические общности в политике. 3. Интерес и его роль в становлении социального субъекта политики. 4. Демографическая политика как форма реализации интересов соци-альных групп.; Понятие и сущность политического сознания. 2. Политическая идеология и политическая психология. 3. Политическая культура, мораль и политика. 4. Мораль и	24	24

политика; Понятие политической системы, ее функции. 2. Основные элементы политической системы. 3. Типология и закономерности политической системы. 4. Политическая система РФ, пути ее реформирования.; Происхождение, сущность и функции государства. 2. Гражданское общество—социальная основа государства. 3. Государственный аппарат, его структура и методы деятельности. Концепция бюрократии М. Вебера. 4. Правовое государство, его сущностные характеристики и пути построения; 1.Международная политика: уровни субъектов международной политики. 2.Современные глобальные проблемы и политические методы их решения. 3.Национальный интерес и национальная безопасность. Роль ООН в обеспечении мира и безопасности. 4.Глобальные проблемы современности и политические методы их разрешения.		
работа с библиографическими источниками и написание реферата	20	20
подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука	0	0	0	0
2	Проблемы истории политической мысли	0	0	0	0
3	Социально-политическая мысль нового времени	1	1	0	0
4	Временные политологические концепции	1	0	1	0
5	Политика как общественное явление	1	1	0	0
6	Теория власти и властных отношений	0	0	0	0
7	Человек и политика	1	0	1	0
8	Социальные группы как субъекты и объекты политики	0	0	0	0
9	Политическое сознание и политическая культура	0	0	0	0
10	Политическая система	1	1	0	0
11	Государство как политический институт	1	1	0	0
12	Политические партии и общественно-политические движения	1	0	1	0
13	Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	1	0	1	0
14	Международная политика	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	3	Социально-политические взгляды английских рационализаторов XVII-XVIII вв. и французских просветителей. Влияние на них политической мысли античного мира. (Платон, Аристотель, софисты, Цицерон и т.д.). Взгляды мыслителей Нового и Новейшего времени (Гоббс, Локк, Кант, Фихте, Гегель, Бентам, Конт, Чернышевский, Ницше). Политические учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон). Политические воззрения утопических социалистов.(Ж. Малье, Анри де Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн). Конституционные проекты конца XVIII - первой	1

		половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.	
1	5	Сущность и понятие политики. Многообразие определений поли¬тики. 2. Структура и функции политики. 3. Границы политики в обществе, классификация политики. 4. Политика и экономика. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Управление политическими процессами посредством норм права. Контроль за соблюдением этих норм. Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политический движений и организаций. Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности. Место научно-технической политики в общей системе политических отношений.	1
2	10	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.	1
2	11	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	4	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Основные черты и главные направления западноевропейской социально-политической мысли второй половины XIX — начала XX веков: а) теория насилия Л. Гумпловича; б) органическая теория государства Г. Спенсера; в) политическая концепция М.	1

		Вебера. 2. Марксизм как политическое течение. 3. Основные концепции современной политологии на Западе (вторая половина XX века): консерватизм и неоконсерватизм, либерализм и неолиберализм, теория конвергенции и др. 4. Социально-политические доктрины в современном российском обществе.	
1	7	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Личность как первичный субъект политики. 2. Политическая деятельность как специфическая форма активности личности. Типология политической деятельности. 3. Политическое поведение личности, мотивация поведения. 4. Политическая социализация личности.	1
2	12	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политическая партия как организация. 2. Функции политических партий, типология партий. 3. Партийные системы. Многопартийность и специфика России. 4. Общественные движения и организации, их роль в функционировании политической системы	1
2	13	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политические режимы, их типы и виды. 2. Авторитарные и тоталитарные режимы. 3. Демократия как форма общественной власти. 4. Пути и формы смены политических режимов. 5. Понятие и сущность политического процесса, его содержание и особенности. Стадии политического процесса. 6. Типы и разновидности политического процесса. 7. Конфликт и политический процесс. 8. Политические кризисы, пути их предотвращения и преодоления. 9. Понятие и сущность политической элиты. Концепции Парето и Михельса. 10. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Эволюция политической элиты в России, 11. Сущность и формы политического лидерства. Концепции политического лидерства. 12. Влияние политического лидерства на развитие общества. Коллек-тивное лидерство.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное выполнение заданий: Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политические воззрения Н. Макиавелли. 2. Социально-политическая мысль периода Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер); Вопросно-ответные ситуации по темам: 1.Социально-политические взгляды английских рационалистов XVIII вв. (Гоббс, Локк). 2.Политическая мысль французского Просвещения (Монтескье, Руссо). 3.Социально-политическая мысль социалистов-утопистов (Сен-Симон Фурье, Оуэн). 4.Социально-политическая мысль в России в XVIII—XIX вв; Сущность и понятие политики. Многообразие определений поли¬тики. 2. Структура и функции политики. 3. Границы политики в обществе,	ЭУМД осн.лит 1 - главы 1-18 (стр. 9-430); осн.лит 2 стр. 4-89, тесты стр. 100-112;	24

классификация политики. 4. Политика и экономика.; Факторы и механизм реализации власти. 2. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе. 3. Политическое управление как функция власти; оциальная структура общества — основа формирования субъек-тов и объектов политики. 2. Социально-этнические общности в политике. 3. Интерес и его роль в становлении социального субъекта политики. 4. Демографическая политика как форма реализации интересов соци-альных групп.; Понятие и сущность политического сознания. 2. Политическая идеология и политическая психология. 3. Политическая культура, мораль и политика. 4. Мораль и политика; Понятие политической системы, ее функции. 2. Основные элементы политической системы. 3. Типология и закономерности политической системы. 4. Политическая система РФ, пути ее реформирования.; Происхождение, сущность и функции государства. 2. Гражданское общество— социальная основа государства. 3. Государственный аппарат, его структура и методы деятельности. Концепция бюрократии М. Вебера. 4. Правовое государство, его сущностные характеристики и пути построения; 1.Международная политика: уровни субъектов международной политики. 2.Современные глобальные проблемы и политические методы их решения. 3.Национальный интерес и национальная безопасность. Роль ООН в обеспечении мира и безопасности. 4.Глобальные проблемы современности и политические методы их разрешения.		
Работа с библиографическими источниками и написание реферата	ЭУМД осн.лит 1 - главы 1-18 (стр. 9-430); осн.лит 2 стр. 4-89, тесты стр. 100-112;	20
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит 1 - главы 1-18 (стр. 9-430); осн.лит 2 стр. 4-89, тесты стр. 100-112;	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	воспроизведение презентаций с лекционным и вспомогательным материалом	4
Деловая или ролевая игра	Практические	работа в малых группах	1

	занятия и семинары		

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Политология как наука	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по теме 1,2	1
Проблемы истории политической мысли	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	2
Проблемы истории политической мысли	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	3
Социально-политическая мысль нового времени	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по теме 3,4,5,6	4
Временные политологические концепции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	5
Политика как общественное явление	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	6
Политика как общественное явление	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	7
Теория власти и властных отношений	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Формирование ответов на контрольные вопросы	8
Человек и политика	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по теме 7,8,9	9

Социальные группы как субъекты и объекты политики	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	10
Социально-политическая мысль нового времени	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	11
Политическое сознание и политическая культура	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	12
Политическая система	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по темам 10,11,12	13
Политическая система	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	14
Государство как политический институт	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	15
Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по темам 13,14	16
Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	17
Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	18
Международная политика	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	19
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	зачет	20
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	20
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	20
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать	зачет	20

	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме 1,2	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Деловая игра	Алгоритм проведения деловой игры: - преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры - студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них, приводятся примеры, далее за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы, - экспертная группа проводит оценку таких ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Защита презентации по теме	Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или

	обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

Устный опрос по теме 3,4,5,6	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Разработка тестового задания	Студентам выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенным темам: «Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.», «Познание в философии. Проблема истины.», «Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.». Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. Выполненные работы демонстрируются в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла, если задания выполнены корректно,верно. Обучающийся получает 2 балла, если задания выполнены с небольшими неточностями. Обучающийся получает 1 балл, если не все пункты задания выполнены, имеются неточности в формулировках и определениях. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Формирование ответов на контрольные вопросы	Обучающиеся выполняют и сдают работы преподавателю. При оценивании преподаватель использует балльно-рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)	Отлично: рейтинг обучающегося 86-100%. Хорошо: рейтинг обучающегося 86-100%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-64% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-64%
Устный опрос по теме 7,8,9	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Устный опрос по темам 10,11,12	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Устный опрос по темам 13,14	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
зачет	На зачете происходит оценивание учебной	Зачтено: рейтинг

	деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).	обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме 1,2	1.Власть как социокультурный феномен: предпосылки, генезис, перспективы. 2. Распределение власти в обществе. 3. Политическая власть: сущность, функции и структура. 4. Объект и предмет политологии. Политология и другие социальные науки. 5. Структура, методы и функции политологии. 6. Политологические концепции: единство и различия.
Деловая игра	Вопросы по темам: Проблемы истории политической мысли; Политика как общественное явление; Социальные группы как субъекты и объекты политики; Государство как политический институт; Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство
Защита презентации по теме	Презентация ФОС для СРС.docx
Устный опрос по теме 3,4,5,6	1. Древний Восток: законы Хаммурапи; законы Ману; Конфуций. 2. Политическая мысль Античности и Средневековья. 3. Политические теории Возрождения и Нового времени. 4. Становление современной западной политологии. 5. Православно-монархическая политическая идеология в России. 6. Дворянско-либеральное направление российской политической мысли.
Разработка тестового задания	Разработанные тестовые задания по темам 4,5,8,10,11,14
Формирование ответов на контрольные вопросы	1. Исторические типы и разновидности демократии. 2. Правовое государство и гражданское общество. 3. Понятие и социальные функции выборов. 4. Демократические принципы избирательного права. 5. Типология избирательных систем. Избирательная система в современной России. 6. Понятие политической культуры. 7. Функции, структура и типология политической культуры. 8. Политический конфликт и пути его цивилизованного решения. 9. Политическая культура современного российского общества
Устный опрос по теме 7,8,9	1. Понятие идеологии. Идеология и общественная психология. 2. Либерализм и консерватизм. 3. Коммунизм и социал-демократия. 4. Национализм и религиозно-политические течения. 5. Анархизм как социально-политическое течение. 6. Мировая политика и международные отношения. 7. Глобализация и национальные интересы. Политическая модернизация. 8. “Восток – Россия – Запад”: политика, экономика, культура.
Устный опрос по темам 10,11,12	1. Исторические типы и разновидности демократии. 2. Правовое государство и гражданское общество. 3. Понятие и социальные функции выборов.

	4. Демократические принципы избирательного права. 5. Типология избирательных систем. Избирательная система в современной России. 6. Понятие политической культуры. 7. Функции, структура и типология политической культуры. 8. Политический конфликт и пути его цивилизованного решения. 9. Политическая культура современного российского общества
Устный опрос по темам 13,14	1.Общественно-политические организации, группы и движения. 2. Понятие политической элиты. Теории элитизма. 3. Структура, функции и типология политических элит. 4. Политическое лидерство и лидеры. 5. Понятие политического режима. 6. Авторитарный режим: исторические формы и современные маски. 7. Тоталитаризм – политический феномен XX-го века. 8. Демократия: сущность и принципы..
зачет	1. Становление и развитие политической науки. 2. Предмет и методы политологии. 3. Сущность и специфика политики как общественного явления. 4. Научно-техническая политика и ее специфика. 5. Научно-техническая политика в современной России. 6. Сущность политической власти, её признаки и легитимность. 7. Разделение политической власти в современном мире. 8. Специфика разделения государственной власти в современной России. 9. Конституция РФ об исполнительной власти в России. 10. Федеральное собрание РФ и его функции. 11. Государственная дума РФ и её функции. 12. Демократический политический режим. 13. Тоталитарный режим м его особенности. 14. Авторитарный политический режим. 15. Сущность, основные признаки и функции государства. 16. Президентская форма государственного правления. 17. Парламентская форма государственного правления. 18. Гражданское общество, его отличительные черты. 19. Сущность политической партии и её функции. 20. Партийные системы и их типы. 21. Особенности многопартийной системы в современной России. 22. Политические блоки и движения в современной России. 23. Сущность и функции политического лидерства. 24. Типология политического лидерства. 25. Политические лидеры современной России. 26. Сущность и функции политической элиты. 27. Система рекрутирования политической элиты. 28. Особенности эволюции политической элиты современной России. 29. Инженеры в политической элите современной России. 30. Политические конфликты и их специфика. 31. Этнические конфликты и пути их урегулирования. 32. Сущность политического сознания и механизм его формирования. 33. Политическая идеология, её содержание. 34. Идейно-политическое поле современной России. 35. Политическая культура как органическая часть общей культуры. 36. Взаимодействие политической культуры и политического процесса. 37. Сущность политической социализации личности. 38. Особенности политической социализации современной российской молодежи. 39. Политическая социализация студентов технических вузов. 40. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

	41. Субъекты мировой политики и международных отношений. 42. Геополитика как наука. 43. Геополитический фактор во внешней политике РФ. 44. Сущность и специфика прикладной политологии. 45. Основы политического анализа. 46. Методы оценки политической обстановки. 47. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов. 48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями. 49. Сущность и методы политического прогнозирования. 50. Прогнозирование политического будущего России. 51. Сравнительная политология и ее методы. 52. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия. 53. Сравнительный анализ формы правления: США - Российская Федерация. 54. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология (базовый курс) [Текст]: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрай-Издат: Высшее образование, 2011.- 505 с.: ил.- ISBN 978-5-9916-1176-3.
2. Мухаев, Р.Т. Политология [Текст]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 495 с. - ISBN 978-5-238-01177-6.
3. Гаджиев, К.С. Политология [Текст]: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.- 395 с.- ISBN 978-5-9916-5760-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: методические указания для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: методические указания для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев.

	литература	библиотечная система издательства Лань	— 3-е изд., испр.и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. https://e.lanbook.com/book/185868
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толочко, А. В. Политология : учебное пособие / А. В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. https://e.lanbook.com/book/121960
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. https://e.lanbook.com/book/97258
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Политология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 312 с. https://e.lanbook.com/book/84466

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, лавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, лавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»