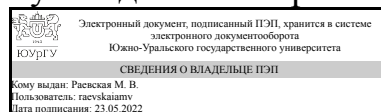


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



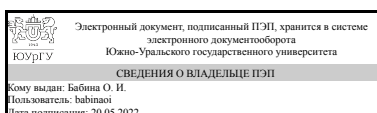
М. В. Раевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Общая фонетика
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

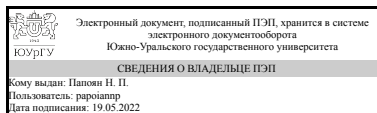
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Общая фонетика» - сформировать у студентов представление об уровневой структуре языка и собственно фонетического уровня, развить навыки лингвистического анализа языковых выражений, заложить основы для освоения дисциплин прикладного цикла, подготовить студентов к исследовательской деятельности в рамках экспериментального фонетического направления. Задачи курса: сформировать представление о звуковых единицах языка и речи, их физической и физиологической природе, способах их формализации; сформировать представления об эволюции научных взглядов на фонетику и ее компоненты

Краткое содержание дисциплины

1. Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Звуковые единицы в языке и речи. Сегментные и супraseгментные звуковые средства. Разделы фонетики. 2. Артикуляционная фонетика. Основные процессы речепроизводства: инициация, фонация, собственно артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Целевые артикуляции основных типов звуков. Артикуляционный жест. Артикуляционная редукция. Взаимодействие звуков в потоке речи. Проблема фонетической сегментации. Элементы динамической модели речепроизводства. Методы и средства исследования артикуляции. 3. Акустическая фонетика. Физическая природа звука, типы звуковых колебаний. Акустическая теория речеобразования. Источники звука в речи. Резонансные свойства речевого тракта. Методы и средства акустического анализа речи. Акустические характеристики сегментных и супraseгментных единиц языка. 4. Перцептивная фонетика. Анатомия слухового аппарата. Кодирование звуковой информации в слуховом нерве. Обработка звуковых сигналов в центральных отделах слуховой системы. Фонетически полезные признаки речевого сигнала. Методы исследования звукового восприятия речи. 5. Фонема и фонология. Фонологические модели. Классическая фонология Н. С. Трубецкого. Варианты понимания фонемы. Типы фонологических оппозиций, нейтрализация оппозиций. Чередования фонем. Московская фонологическая школа. Порождающая фонология. Принципы фонологического описания. Фонологическая типология. Универсалии. Типы вокалических и консонантных систем. Связи вокализма и консонантизма. Сегментная и просодическая структура фонетических единиц. 6. Сегментные и супraseгментные единицы. Интонация. Принципы описания интонационной системы языка. Акцентные и интегральные просодические средства. Комбинаторные возможности интонации. 7. Прикладная фонетика. Автоматический синтез и распознавание речи. Идентификация личности по устной речи. Программы звукового анализа. Осциллограмма, спектрограмма, кепстрограмма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом

фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.06 Социоллингвистика, 1.О.21 Стилистический анализ текста, 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы, 1.Ф.07 Психоллингвистика, 1.Ф.02 Общая морфология, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.Ф.03 Общий синтаксис

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
подготовка к контрольным работам	11	11
написание реферата	12	12
подготовка к семинарским и практическим занятиям	14,5	14.5
подготовка к экзамену	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет фонетики. Разделы фонетики	4	2	2	0
2	Артикуляционная фонетика	6	2	4	0
3	Акустическая фонетика	8	2	6	0
4	Перцептивная фонетика	4	2	2	0
5	Фонема и фонология. Фонологические концепции и школы	8	2	6	0
6	Сегментные и супraseгментные единицы	6	2	4	0
7	Прикладная фонетика	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Звуковые единицы в языке и речи. Сегментные и супraseгментные звуковые средства. Разделы фонетики.	2
2	2	Артикуляционная фонетика. Основные процессы речепроизводства: инициация, фонация, собственно артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Целевые артикуляции основных типов звуков. Артикуляционный жест. Артикуляционная редукция. Взаимодействие звуков в потоке речи. Проблема фонетической сегментации. Элементы динамической модели речепроизводства. Методы и средства исследования артикуляции.	2
3	3	Акустическая фонетика. Физическая природа звука, типы звуковых колебаний. Акустическая теория рчеобразования. Источники звука в речи. Резонансные свойства речевого тракта. Методы и средства акустического анализа речи. Акустические характеристики сегментных и супraseгментных единиц языка.	2
4	4	Перцептивная фонетика. Анатомия слухового аппарата. Кодирование звуковой информации в слуховом нерве. Обработка звуковых сигналов в центральных отделах слуховой системы. Фонетически полезные признаки речевого сигнала. Методы исследования звукового восприятия речи.	2
5	5	Фонетика и фонология. Варианты понимания фонемы. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа	2
6	6	Сегментные и супraseгментные единицы (фонема, слог, слово, единицы слоговых языков). Сегментные и супraseгментные единицы (интонация и ударение)	2
7-8	7	История и развитие прикладной фонетики. Экспериментальная фонетика. Автоматический анализ, синтез и распознавание речи.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики; цели и задачи фонетики как лингвистической дисциплины; связь фонетики с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; разделы фонетики; история фонетических исследований.	2
2-3	2	Артикуляционная фонетика: цели, задачи; фазы речепроизводства; произносительный аппарат человека: описание и функции (дыхательная система, гортань, глотка, язык, нижняя челюсть, нёбо, губы); артикуляционная классификация гласных; артикуляционная классификация согласных; артикуляционные явления (лабиализация, веляризация, коартикуляция, ассимиляция); методы исследования артикуляции. Контрольная работа 1	4
4-6	3	Акустическая фонетика: цели, задачи; описание акустики речи (свойства звуков); акустические ключи; соотношение артикуляционных и акустических свойств звуков; акустические характеристики согласных (взрывные, фрикативные, аффрикаты, носовые); акустическая теория речепроизводства, резонанс; форманты, формантная картина; методы и средства акустического анализа речи. Контрольная работа 2	6
7	4	Перцептивная фонетика: цели, задачи; этапы речевосприятия; описание слухового аппарата человека (наружное, среднее, внутреннее ухо, слуховой нерв); методы исследования перцепции; фоносемантика.	2
8-10	5	Фонема и фонология: фонема в свете различных фонологических концепций (МФШ и ЛФШ, Н.С. Трубецкой); фонема и аллофоны; гиперфонема; архифонема; признаки фонем; оппозиции фонем; чередование фонем; фонемный состав слова и звуковой строй языка; универсальные фонетические классификации; транскрипция и транслитерация; фонетическая и фонематическая транскрипция; МФА.	6
11-12	6	Сегментные и супraseгментные единицы фонетики	4
13-14	7	Системы анализа звучащей речи: Speech Analyzer (SIL), Praat, экспертные системы. Сегментация речевого отрезка. Параметрический анализ сегментов. Анализ формантной структуры. Спектрограмма, осциллограмма, кепстрограмма. Анализ позиционного варьирования фонем. Выявление индивидуальных особенностей диктора. Практическое задание	4
15	7	Системы генерации и распознавания звучащей речи (TTS и STT): анализ точности работы систем, выявление типичных ошибок.	2
16	7	История и развитие прикладной фонетики; сферы применения прикладной фонетики; типологическая фонетика; фонетические законы и регулярные фонетические соответствия; экспериментальная фонетика; методы фонетических исследований акустики, артикуляции, перцепции (палатография, киматография, и др.). Компьютерные методы в прикладной фонетике; автоматический синтез речи; автоматическое распознавание речи; компьютерные программы анализа, синтеза и распознавания речи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к контрольным работам	1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкр. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007 5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.	2	11
написание реферата	1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербкр. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос.	2	12

	ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007 5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.		
подготовка к семинарским и практическим занятиям	1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007 5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы	2	14,5

	фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.		
подготовка к экзамену	1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007 5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.	2	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад на семинаре	1	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)	экзамен
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	20	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов 1 и 2 разделов. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов 3 раздела. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09) Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,5	8	Студенты выполняют практическое задание в группах по 2-3 человека. Целью выполнения задания является установление текста дословного содержания фонограммы. В процессе работы студентами с помощью специализированного фонетического программного обеспечения проводится многократное прослушивание фонограммы и установление текста дословного содержания. Установленный текст необходимо оформить в соответствии с требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). Текст дословного содержания отражает всю речевую информацию, содержащуюся на фонограмме - 5 баллов, текст оформлен в соответствии с требованиями - 2 балла, ответ на задание предоставлен вовремя - 1 балл	экзамен
5	2	Текущий контроль	Написание и защита реферата	1	31	В процессе написания и защиты реферата баллы начисляются по следующим критериям Содержание реферата: Выбор темы исследования обоснован,	экзамен

					актуальность доказана – 1 балл Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики) Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл Научная новизна: Использован новый фактический материал – 1 балл Выводы обладают оригинальностью – 1 балл Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл Библиографическая и нормативная база: учебные и научные труды российских ученых в области прикладной лингвистики – 1 балл труды зарубежных ученых – 1 балл Оформление реферата: работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл Защита реферата: доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла	
--	--	--	--	--	---	--

						обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл	
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов - полный ответ на все вопросы билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности лингвистической компетенции. 4 балла - полный ответ на все вопросы билета, но недостаточно высокий уровень сформированности лингвистической компетенции. 3 балла - Неполный ответ на вопросы билета, средний уровень сформированности лингвистической компетенции. менее 3 баллов - неполный ответ на вопросы билета, низкий уровень сформированности лингвистической компетенции.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60- 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004
2. Бурая, Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс Текст учеб. для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М.: Академия, 2006. - 271, [1] с. ил.
3. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.
2. Зиндер, Л. Р. Введение в языкознание : Сборник задач [Текст] учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 1998. - 175, [1] с.
3. Прикладное языкознание [Текст] учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.
4. Практическая фонетика английского языка [Текст] учеб. для вузов М. А. Соколова и др. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 381,[1] с. ил.
5. Практическая фонетика английского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" М. А. Соколова и др. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 381, [1] с. ил. 21 см.
6. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование : учеб. для вузов : в 2 ч. / под ред. Е. И. Дибровой; М.: Академия , 2006 – 479 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фортунов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. https://urait.ru/bcode/471606
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. https://urait.ru/bcode/469086

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарандин, А. Л. Русская фонетика и орфоэпия. Теоретические основы и практикум : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4671-4. https://e.lanbook.com/book/176997
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. https://urait.ru/bcode/469092
5	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФИЛЬТРАЦИИ ГОЛОСОВОГО СИГНАЛА АРТИКУЛЯТОРНЫМ АППАРАТОМ / В.В. Евдокимова, П.А. Скребин, К.В. Евграфова [и др.] // Теоретическая и прикладная лингвистика. — 2015. — № 3. — С. 37-49. — ISSN 2410-7190. https://e.lanbook.com/journal/issue/300666
6	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кульшарипова, Р.Э. АКУСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РУССКОЙ РЕЧИ КИТАЙЦЕВ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ “SPEECH ANALYZER” / Р.Э. Кульшарипова, Ч. Вэйвэй // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. — 2014. — № 5. — С. 221-228. — ISSN 1815-6126. https://e.lanbook.com/journal/issue/296267

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	219а (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	219а (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	219а (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-

		коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	219a (1)	класс, оснащенный компьютерами с установленным лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета