

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

\_\_\_\_\_ Д. В. Ульрих  
09.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

**дисциплины** В.1.13 Реконструкция и оптимизация архитектурной среды  
**для направления** 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
**уровень** бакалавр **тип программы** Бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Дизайн и изобразительные искусства

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 05.04.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д. Н. Сурин

Разработчик программы,  
доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 05.04.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. Ю. Сидоренко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследие. Задачи: сохранение облика исторических городов при их реконструкции и реставрации, а именно –как обеспечить гармонию новой и исторической застройки и создать полноценную архитектурно-художественную среду.

## Краткое содержание дисциплины

Реконструкция – закономерный процесс, основная форма градостроительного развития. Вместе с изменением социальной структуры общества, развитием материальной и духовной культуры, современный этап социально-экономического и общественного развития требует от градостроителей и специалистов городского строительства и хозяйства выработки новых подходов к реконструкции городских территорий, совершенствованию техники оборудования и обслуживания городов. Городская среда представляется в достаточно сложном сочетании селитебных территорий, производственных комплексов, различных учреждений, организаций, объектов обслуживания, сопряженных с повышенной интенсивностью транспортного и пешеходного движения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Знать: принципы и средства анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
	Уметь: проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
	Владеть: навыками и знаниями всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным	Знать: как обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
	Уметь: применять знания при обобщении, анализе и критике архитектурно-дизайнерских решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
	Владеть: знаниями и способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.05.01 Социально-экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования, Б.1.11 Архитектурно-дизайнерское проектирование	Преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Архитектурно-дизайнерское проектирование	Знать: основы, законы архитектурно-дизайнерского проектирования Уметь: применять полученные знания в архитектурно-дизайнерском проектировании Владеть: навыками проектирования на практике
ДВ.1.05.01 Социально-экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования	Знать: социально-экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования Уметь: проектировать на основе социально-экологических знаний Владеть: навыками социально-экологическими основами архитектурно-дизайнерского проектирования

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	30	30
подготовка к зачету и презентации реферата	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	-------------------------------------------

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы реконструкции архитектурной среды.	9	7	2	0
2	Методы реконструкции среды	15	5	10	0
3	Средства реконструкции архитектурной среды	18	2	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Архитектурно-ландшафтная реконструкция города комплексное изменение качеств городской среды.	2
2	1	Аспекты и принципы архитектурно-ландшафтной реконструкции города.	3
3	1	Эколого-градостроительная оптимизация городской среды. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта.	2
4	2	Ревитализация существующих садово-парковых территорий. Регенерация постиндустриального ландшафта	3
5	2	Реабилитация территорий транспортного назначения. Регенерация ландшафтов береговых территорий. Реструктуризация.	2
6	3	Средства реконструкции архитектурной среды	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Визуально-пространственная гармонизация	2
4	2	Методы реконструкции	6
5	2	Методы реновации	4
6-8	3	средства реконструкции	6
9-11	3	Средства реконструкции	6
12-14	3	Средства	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету и презентации реферата	Покатаев, В. П. Дизайн и оборудование городской среды [Текст] : учеб. пособие для вузов архитектур. и дизайн. специальностей / В. П. Покатаев, С. Д. Михеев. - Ростов н/Д : Феникс , 2012, 408 с. : ил	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	В ходе дискуссии происходит обсуждение положительных и отрицательных примеров реконструкций арх. среды из мирового опыта	3

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
анализ ситуаций и моделей	в процессе обсуждения и анализа конкретных образцов мирового дизайна и архитектуры выявляются недостатки и удачные решения ситуаций в условиях, приближенных к местным

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	текущий - защита реферата	3-14
Все разделы	ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	зачет	1-14

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий - защита реферата	прослушивание выступления студента на заранее выбранную тему, подходящую к теме занятия	Зачтено: реферат в полной мере отражает выбранную тему, раскрывает основные проблемы при этом были предложены способы их решения Не зачтено: Реферат отсутствует или реферат не отражает выбранную тему и не раскрывает основные проблемы

зачет	Проверка наличия всех конспектов практ.занятий и наличие зачета по текущему контролю	Зачтено: наличие всех конспектов практических занятий и понимание основных тем, Не зачтено: наличие не всех конспектов практ.занятий и отсутствие промежуточного зачета по реферату
-------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий - защита реферата	<p>Примерные темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Планировочная структура Челябинска на рубеже XIX в. (сочетание регулярной и дорегулярной планировок на территориях города).</li> <li>2 Роль и значение рек , озер на формирование планировочной и образной структуры города.</li> <li>3.Исторический силуэтгорода, проблема сохранения своеобразия и исторического наследия, новые акценты в исторической среде.</li> <li>4.Транспортная схема города , его исторического ядра.</li> <li>5.Пешеходные пространства исторического центра г. Челябинска (цели и задачи формирования пешеходных улиц).</li> <li>6.Формирование и сохранение историко-культурной среды</li> <li>7. Реконструкция кварталов в историческом центре городов.</li> <li>8. Проблемы реконструкции исторической среды</li> <li>9.Проблемы градостроительного наследия ,двойственная его природа.</li> <li>10. Терминология реконструкции.</li> <li>11. Принципы застройки городов в первой и второй половине 19 века.</li> <li>12. Исторические аспекты влияния ландшафта на развитие города.</li> <li>13. Проблемы реконструкции городов в советский период. Понятие исторического ядра.</li> <li>14. Этапы формирования силуэта города. Задачи и методы сохранения исторических панорам.</li> <li>15. Исторические традиции городских доминант.</li> </ol>
зачет	<p>вопросы для проверки общих знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретические основы реконструкции архитектурной среды</li> <li>2.Методы реконструкции среды</li> <li>3.Средства реконструкции архитектурной среды</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Касьянов, В. Ф. Реконструкция жилой застройки городов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 633500 "Стр-во" В. Ф. Касьянов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005. - 223 с. ил.
2. Кутуков, В. Н. Реконструкция зданий Учебник для строительных вузов. - М.: Высшая школа, 1981. - 263 с. ил.
3. Топчий, Д. В. Реконструкция и перепрофилирование производственных зданий [Текст] монография Д. В. Топчий. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. - 144 с. ил. 21 см.

#### б) дополнительная литература:

1. Реконструкция промышленных предприятий Т. 2 В 2 т. Под ред. В. Д. Топчия, Р. А. Гребенника. - М.: Стройиздат, 1990. - 623 с. ил.

2. Бондарь, Ю. А. Ландшафтная реконструкция городских садов и парков [Текст] Науч.-исслед. и проект. ин-т градостроительства в г. Киеве. - Киев: Будивельник, 1982. - 60 с. ил.

3. Вольфсон, В. Л. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий Справ. производителя работ В. Л. Вольфсон, В. А. Ильяшенко, Р. Г. Комисарчик. - 2-е изд., репр. - М.: Стройиздат, 2003. - 251,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шимко, В. Т. Архитектурное формирование городской среды Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" .М. Высшая школа 1990

2. Шабиев, С. Г. Архитектурно-экологическое проектирование зданий [Текст] : метод. указания по направлению 270100 "Архитектура" / С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Шимко, В. Т. Архитектурное формирование городской среды Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" .М. Высшая школа 1990

4. Шабиев, С. Г. Архитектурно-экологическое проектирование зданий [Текст] : метод. указания по направлению 270100 "Архитектура" / С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Н.П. Шепелев М.С. Шумилов РЕКОНСТРУКЦИЯ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по строительным специальностям Москва «Высшая школа» 200	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Городков, А. В. Экология визуальной среды Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальностям) 280100 - "Природообустройство и водопользование" А. В. Городков, С. И. Салтанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2013. - 186 с. ил.; 8 л. цв. ил.	Электронно- библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	461 (Л.к.)	столы, видеоаппаратура
Практические занятия и семинары	461 (Л.к.)	столы, методический фонд