

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

_____ Д. В. Ульрих
09.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

дисциплины В.1.13 Реконструкция и оптимизация архитектурной среды
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Дизайн и изобразительные искусства

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,
(ученая степень, ученое звание)

_____ 05.04.2018
(подпись)

Д. Н. Сурин

Разработчик программы,
доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 05.04.2018
(подпись)

М. Ю. Сидоренко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследство. Задачи: сохранение облика исторических городов при их реконструкции и реставрации, а именно – как обеспечить гармонию новой и исторической застройки и создать полноценную архитектурно-художественную среду.

Краткое содержание дисциплины

Реконструкция – закономерный процесс, основная форма градостроительного развития. Вместе с изменением социальной структуры общества, развитием материальной и духовной культуры, современный этап социально-экономического и общественного развития требует от градостроителей и специалистов городского строительства и хозяйства выработки новых подходов к реконструкции городских территорий, совершенствованию техники оборудования и обслуживания городов. Городская среда представляется в достаточно сложном сочетании селитебных территорий, производственных комплексов, различных учреждений, организаций, объектов обслуживания, сопряженных с повышенной интенсивностью транспортного и пешеходного движения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-6 способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Знать:принципы и средства анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов Уметь: проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов Владеть:навыками и знаниями всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным	Знать:как обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики Уметь: применять знания при обобщении, анализе и критике архитектурно-дизайнерских решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики Владеть:знаниями и способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.05.01 Социально-экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования, Б.1.11 Архитектурно-дизайнерское проектирование	Преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Архитектурно-дизайнерское проектирование	Знать: основы, законы архитектурно-дизайнерского проектирования Уметь: применять полученные знания в архитектурно-дизайнерском проектировании Владеть: навыками проектирования на практике
ДВ.1.05.01 Социально-экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования	Знать: социально-экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования Уметь: проектировать на основе социально-экологических знаний Владеть: навыками социально-экологическими основами архитектурно-дизайнерского проектирования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	30	30
подготовка к зачету и презентации реферата	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы реконструкции архитектурной среды.	9	7	2	0
2	Методы реконструкции среды	15	5	10	0
3	Средства реконструкции архитектурной среды	18	2	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Архитектурно-ландшафтная реконструкция города комплексное изменение качеств городской среды.	2
2	1	Аспекты и принципы архитектурно-ландшафтной реконструкции города.	3
3	1	Эколого-градостроительная оптимизация городской среды. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта.	2
4	2	Ревитализация существующих садово-парковых территорий. Регенерация постиндустриального ландшафта	3
5	2	Реабилитация территорий транспортного назначения. Регенерация ландшафтов береговых территорий. Реструктуризация.	2
6	3	Средства реконструкции архитектурной среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Визуально-пространственная гармонизация	2
4	2	Методы реконструкции	6
5	2	Методы реновации	4
6-8	3	средства реконструкции	6
9-11	3	Средства реконструкции	6
12-14	3	Средства	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету и презентации реферата	Покатаев, В. П. Дизайн и оборудование городской среды [Текст] : учеб. пособие для вузов архитектур. и дизайн. специальностей / В. П. Покатаев, С. Д. Михеев. - Ростов н/Д : Феникс , 2012, 408 с. : ил	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Иновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	В ходе дискуссии происходит обсуждение положительных и отрицательных примеров реконструкций арх. среды из мирового опыта	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Иновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
анализ ситуаций и моделей	в процессе обсуждения и анализа конкретных образцов мирового дизайна и архитектуры выявляются недостатки и удачные решения ситуаций в условиях, приближенных к местным

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	текущий - защита реферата	3-14
Все разделы	ОК-14 пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	зачет	1-14

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий - защита реферата	прослушивание выступления студента на заранее выбранную тему, подходящую к теме занятия	Зачтено: реферат в полной мере отражает выбранную тему, раскрывает основные проблемы при этом были предложены способы их решения Не зачтено: Реферат отсутствует или реферат не отражает выбранную тему и не раскрывает основные проблемы

зачет	Проверка наличия всех конспектов практ. занятий и наличие зачета по текущему контролю	Зачтено: наличие всех конспектов практических занятий и понимание основных тем, Не зачтено: наличие не всех конспектов практ. занятий и отсутствие промежуточного зачета по реферату
-------	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий - защита реферата	<p>Примерные темы рефератов</p> <p>1. Планировочная структура Челябинска на рубеже XIX в. (сочетание регулярной и дорегулярной планировок на территориях города).</p> <p>2. Роль и значение рек, озер на формирование планировочной и образной структуры города.</p> <p>3. Исторический силуэтгорода, проблема сохранения своеобразия и исторического наследия, новые акценты в исторической среде.</p> <p>4. Транспортная схема города, его исторического ядра.</p> <p>5. Пешеходные пространства исторического центра г. Челябинска (цели и задачи формирования пешеходных улиц).</p> <p>6. Формирование и сохранение историко-культурной среды</p> <p>7. Реконструкция кварталов в историческом центре городов.</p> <p>8. Проблемы реконструкции исторической среды</p> <p>9. Проблемы градостроительного наследия, двойственная его природа.</p> <p>10. Терминология реконструкции.</p> <p>11. Принципы застройки городов в первой и второй половине 19 века.</p> <p>12. Исторические аспекты влияния ландшафта на развитие города.</p> <p>13. Проблемы реконструкции городов в советский период. Понятие исторического ядра.</p> <p>14. Этапы формирования силуэта города. Задачи и методы сохранения исторических панорам.</p> <p>15. Исторические традиции городских доминант.</p>
зачет	<p>вопросы для проверки общих знаний:</p> <p>1. Теоретические основы реконструкции архитектурной среды</p> <p>2. Методы реконструкции среды</p> <p>3. Средства реконструкции архитектурной среды</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Касьянов, В. Ф. Реконструкция жилой застройки городов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 633500 "Стр-во" В. Ф. Касьянов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005. - 223 с. ил.
2. Кутуков, В. Н. Реконструкция зданий Учебник для строительных вузов. - М.: Высшая школа, 1981. - 263 с. ил.
3. Топчий, Д. В. Реконструкция и перепрофилирование производственных зданий [Текст] монография Д. В. Топчий. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. - 144 с. ил. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Реконструкция промышленных предприятий Т. 2 В 2 т. Под ред. В. Д. Топчия, Р. А. Гребенника. - М.: Стройиздат, 1990. - 623 с. ил.

2. Бондарь, Ю. А. Ландшафтная реконструкция городских садов и парков [Текст] Науч.-исслед. и проект. ин-т градостроительства в г. Киеве. - Киев: Будивельник, 1982. - 60 с. ил.
3. Вольфсон, В. Л. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий Справ. производителя работ В. Л. Вольфсон, В. А. Ильяшенко, Р. Г. Комисарчик. - 2-е изд., репр. - М.: Стройиздат, 2003. - 251,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шимко, В. Т. Архитектурное формирование городской среды Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" .М. Высшая школа 1990
2. Шабиев, С. Г. Архитектурно-экологическое проектирование зданий [Текст] : метод. указания по направлению 270100 "Архитектура" / С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Шимко, В. Т. Архитектурное формирование городской среды Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" .М. Высшая школа 1990
4. Шабиев, С. Г. Архитектурно-экологическое проектирование зданий [Текст] : метод. указания по направлению 270100 "Архитектура" / С. Г. Шабиев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Н.П. Шепелев М.С. Шумилов РЕКОНСТРУКЦИЯ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по строительным специальностям Москва «Высшая школа» 200	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Городков, А. В. Экология визуальной среды Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальностям) 280100 - "Природообустройство и водопользование" А. В. Городков, С. И. Салтанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2013. - 186 с. ил.; 8 л. цв. ил.	Электронно- библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	461 (Л.к.)	столы, видеоаппаратура
Практические занятия и семинары	461 (Л.к.)	столы, методический фонд