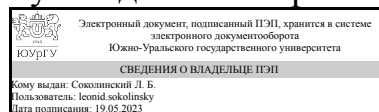


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



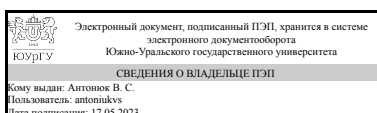
Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Экономика  
для направления 09.03.04 Программная инженерия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

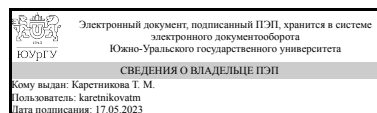
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности  
Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • изучение принципов и инструментов реализации экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Фискальная политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики<br>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономической теории и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов</p> <p>Умеет: выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций; самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию; получать новые знания; уметь эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной оценки различных экономических ситуаций, поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач в сфере профессиональной деятельности</p>      |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.04 Философия  | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования   |
|------------------|--|
| 1.О.04 Философия | <p>Знает: основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней, основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества, специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение, понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции; аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками дискуссии, владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |
| Подготовка к экзамену  | 24          | 24                                 |
| Подготовка к практическим занятиям   | 20,5        | 20.5                               |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 25   | 25      |
| Консультации и промежуточная аттестация          | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)         | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Микроэкономика                   | 28  | 14 | 14 | 0  |
| 2         | Макроэкономика                   | 36  | 18 | 18 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения                                  | 2            |
| 2        | 1         | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена.   | 2            |
| 3        | 1         | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия  | 2            |
| 4        | 1         | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.  | 2            |
| 5        | 1         | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2            |
| 6        | 1         | Олигополия и монополистическая конкуренция  | 2            |
| 7        | 1         | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага   | 2            |
| 8        | 2         | Государство в рыночной экономике  | 2            |
| 9        | 2         | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества                               | 2            |
| 10       | 2         | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2            |
| 11       | 2         | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2            |
| 12       | 2         | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"   | 2            |
| 13       | 2         | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2            |
| 14       | 2         | Налогово-бюджетная (фискальная) политика.   | 2            |
| 15       | 2         | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2            |
| 16       | 2         | Денежно-кредитная политика  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения. | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 2  | 1 | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена  | 2 |
| 3  | 1 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия  | 2 |
| 4  | 1 | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.  | 2 |
| 5  | 1 | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2 |
| 6  | 1 | Олигополия и монополистическая конкуренция  | 2 |
| 7  | 1 | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага.  | 2 |
| 8  | 2 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"   | 2 |
| 9  | 2 | Государство в рыночной экономике  | 2 |
| 10 | 2 | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества                               | 2 |
| 11 | 2 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2 |
| 12 | 2 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2 |
| 13 | 2 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2 |
| 14 | 2 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика.   | 2 |
| 15 | 2 | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2 |
| 16 | 2 | Денежно-кредитная политика  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 5       | 24           |
| Подготовка к практическим занятиям               | ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. | 5       | 20,5         |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 5       | 25           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1 (тест, лекция)  | 1   | 7          | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 (тест, лекция)  | 1   | 7          | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | экзамен          |
| 3    | 5        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №3 (тест, лекция)  | 1   | 7          | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | экзамен          |
| 4    | 5        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 4 (тест, лекция) | 1   | 7          | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | экзамен          |
| 5    | 5        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 5 (КР, семинар)  | 1   | 5          | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1, 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний | экзамен          |

|   |   |                  |   |   |   |   |         |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
|   |   |                  |   |   | по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.<br>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br>Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно.<br>Контрольное задание включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания. |   |         |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 6 (КР, семинар) | 1 | 5   | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1, 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.<br>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br>Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно.<br>Контрольное задание включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания. | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 7 (КР, семинар) | 1 | 5   | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1, 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0  | экзамен |



|   |   |                  |   |   |   |  |         |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|   |   |                  |   |   |   | баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.<br>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно.<br>Контрольное задание включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.  |         |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 8 (КР, семинар) | 1 | 5 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1, 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.<br>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно.<br>Контрольное задание включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания. | экзамен |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие № 9 (КР, семинар) | 1 | 5 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1, 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные  | экзамен |

|    |   |                          |  |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
|    |   |                          |  |   |    | <p>связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно.</p> <p>Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.</p>   |         |
| 10 | 5 | Текущий контроль         | Контрольное мероприятие № 10 (КР, семинар) | 1 | 5  | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1, 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно.</p> <p>Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.</p> | экзамен |
| 11 | 5 | Промежуточная аттестация | экзамен                                    | - | 40 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются</p>  | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки ситуационных заданий: 5 баллов – представлен правильный алгоритм анализа ситуации, логическое рассуждение, выбор формул выполнен корректно. 4 балла - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, логическое рассуждение выполнено без существенных ошибок; выводы в целом обоснованы, но допущены некоторые ошибки. 3 балла - допущены существенные ошибки при применении методов анализа и обосновании выводов, анализ выполнен не полностью или в общем виде. 0 баллов – анализ не проведен или проведен неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Экзаменационное задание включает 2 теоретических и 3 ситуационных заданий, 15 тестовых вопросов.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории, в случаях, если:<br>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-2        | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики   | +    | + |   | + |   | + |   | + |   | +  |    |
| УК-2        | Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономической теории и принципов рационального поведения экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики |      |   |   |   | + |   | + |   | + |    | +  |
| УК-2        | Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений   |      |   |   |   | + |   | + |   | + |    | +  |
| УК-6        | Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов   |      |   |   |   | + |   |   |   |   |    | +  |
| УК-6        | Умеет: выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций; самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию; получать новые знания; уметь эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике  |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    | +  |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |   |   |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| УК-6 | Имеет практический опыт: самостоятельной оценки различных экономических ситуаций, поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач в сфере профессиональной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |   |  |  |   |  |   |  | + |   |
| УК-9 | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |   |  |   |  | + | + |
| УК-9 | Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  | + |  | + |  | + | + |
| УК-9 | Имеет практический опыт: использования основных положений и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  | + |  | + |  | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для вузов по фин.-экон. специальностям Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2012. - XII, 560, [1] с. ил.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Экономический журнал Высшей школы экономики Науч.-информ. журн. Высш. шк. экономики (Гос. ун-т) журнал. - М., 1997-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 175 с<br><a href="https://e.lanbook.com/book/163762">https://e.lanbook.com/book/163762</a>  |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/176507">https://e.lanbook.com/book/176507</a>   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Микроэкономика: учебное пособие / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. –108с.<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a>        |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 124с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570280">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570280</a> |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571347">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571347</a>       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                  |
|---------------------------------|---------|---|
| Самостоятельная работа студента | 516 (1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. |

|                                    |             |   |
|------------------------------------|-------------|---|
| Практические занятия<br>и семинары | 282<br>(3)  | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления,<br>экран настенный. |
| Экзамен                            | 282<br>(3)  | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления,<br>экран настенный. |
| Лекции                             | 203<br>(3г) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления,<br>экран настенный. |