ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: beliacvaim 50.6 с. 2025

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Налоговое право для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южне-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кванина В. В. Пользовтель: kvaninav с 06 2025

электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документообротта Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Печециево О П. Н. Пользователь: ресертемо

О. Н. Печерцева

В. В. Кванина.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговое право» является овладение нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельностью в сфере правового регулирования налоговых правоотношений. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования налоговых правоотношений; знать основную терминологию курса, основные институты налогового права, основные доктринальные положения по вопросам налогового контроля и ответственности за нарушения в сфере законодательства о налогах и сборах; уметь решать основные проблемы, связанные с осуществлением налогового контроля.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.01 «Юриспруденция». Содержит такие разделы (темы) как: Социально — экономические предпосылки возникновения и развития налогового права. Механизм правового регулирования налоговых отношений. Элементы юридического состава налога. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц. Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юрилическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Имеет практический опыт: толкования норм налогового права
ОПК-6 Спосооен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),	
1.О.17 Трудовое право России,	1.О.27 Проблемы теории права,
1.О.06 Теория государства и права,	1.О.19 Информационное право,
1.О.12 Гражданское процессуальное право	1.О.16 Экологическое право
(гражданский процесс),	

1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),	
1.О.22 Криминология,	
1.О.20 Криминалистика,	
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть),	
1.О.18 Земельное право,	
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть),	
1.О.14 Уголовно-процессуальное право	
(уголовный процесс),	
1.О.09.02 Конституционное (государственное)	
право зарубежных стран,	
1.О.09.01 Конституционное право России,	
1.О.30 Основы теории национальной	
безопасности,	
1.О.23 Семейное право,	
1.О.26 Муниципальное право,	
1.О.15 Финансовое право,	
1.О.10 Административное право	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовнопроцессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовнопроцессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном процессе), применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовнопроцессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, толкования норм
1.О.10 Административное право	Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и

	квалификацией административных
	правонарушений, понятие, сущность, структуру
	административных правоотношений, основания
	их возникновения, изменения, прекращения
	Умеет: определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы
	административного права, определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в административных
	правоотношениях Имеет практический опыт:
	квалификации коррупционных правонарушений,
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	административного права, толкования
	административно-правовых норм
	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых
	отношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, трудовое
	законодательство Российской Федерации и ее
	субъектов Умеет: определять трудоправовую
	составляющую в юридически значимых
1.О.17 Трудовое право России	событиях и фактах, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы трудового права Имеет практический
	опыт: Толкования норм трудового права,
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	трудового права
	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-
	правовых отношений, основания их
	возникновения, изменения, прекращения;
	правила квалификации уголовно-правовых
	отношений, уголовное законодательство
	Российской Федерации (общая часть) Умеет:
	определять правовую природу общественных
	отношений с позиции разграничения
	преступлений и иных правонарушений;
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	определять правовую составляющую в
The state of the s	юридически значимых событиях и фактах в
	уголовно-правовых отношениях, определять
	характер правоотношения и подлежащие
	применению нормы уголовного права (общая
	часть) Имеет практический опыт: толкования
	норм общей части уголовного права, принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами уголовного
	права
	Знает: понятие, сущность, структуру
	общественных отношений, урегулированных
1.О.26 Муниципальное право	нормами муниципального права, основания их
	возникновения, изменения, прекращения,
	законодательство Российской Федерации в сфере
	местного самоуправления Умеет: определять
	характер правоотношения и подлежащие
	применению нормы муниципального права
	Имеет практический опыт: толкования норм

	1
	муниципального права, принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами муниципального права
	Знает: основные категории и понятия в теории
	государства и права, понятие, сущность,
	структуру общественных отношений, основания
	их возникновения, изменения, прекращения;
	правила квалификации общественных
	отношений способы и приемы толкования
	нормативных правовых актов Умеет: оценивать
	пути формирования, развития и современного
	состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы
	профессионально-служебной деятельности,
	базирующиеся на гражданской позиции,
1.О.06 Теория государства и права	патриотизме, ответственном отношении к
	выполнению профессионального долга,
	определять правовую природу общественных
	отношений; определять правовую составляющую
	в юридически значимых событиях и фактах,
	самостоятельно толковать правовые акты Имеет
	практический опыт: анализа различных
	правовых явлений, юридических фактов,
	правовых норм и правовых отношений,
	являющихся объектами профессиональной
	деятельности применения способов и приемов
	толкования нормативных правовых актов
	Знает: методику расследования преступлений,
	понимает характер и значение экспертной
	юридической деятельности Умеет: применять
	теоретические знания для выявления, раскрытия
	и расследования преступлений, использовать
	средства технического оснащения и
1.О.20 Криминалистика	автоматизации в работе с информацией,
	использовать технические средства, тактические
	приемы и методы, применяемые в процессе
	расследования преступлений Имеет
	практический опыт: принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с УПК РФ
	Знает: понятие, сущность, структуру
	гражданских правоотношений, основания их
	возникновения, изменения, прекращения,
	гражданское законодательство Российской
	Федерации (особенная часть) Умеет: определять
	гражданско-правовую составляющую в
1.0.11.02 [юридически значимых событиях и фактах,
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы гражданского
	права; Имеет практический опыт: токования
	норм особенной части гражданского права,
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	гражданского права в рамках обязательственных и договорных правоотношений;
1.0.11.01 Engage	
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: гражданское законодательство Российской

	Федерации (общая часть), понятие, сущность,			
	структуру гражданских правоотношений,			
	основания их возникновения, изменения,			
	прекращения; правила квалификации			
	общественных отношений Умеет: определять			
	характер правоотношения и подлежащие			
	применению нормы ГК РФ, определять			
	правовую составляющую в юридически			
	значимых событиях и фактах в гражданском			
	праве Имеет практический опыт: принятия			
	юридически значимых решений и оформления			
	их в точном соответствии с нормами ГК РФ,			
	толкования норм общей части гражданского			
	права			
	Знает: земельное законодательство Российской			
	Федерации и ее субъектов, понятие, сущность,			
	структуру земельных правоотношений,			
	основания их возникновения, изменения,			
	прекращения Умеет: определять характер			
	правоотношения и подлежащие применению			
	нормы земельного права, определять правовую			
1.О.18 Земельное право	природу земельных правоотношений; определять			
	правовую составляющую в юридически			
	значимых событиях и фактах в земельном праве			
	Имеет практический опыт: принятия			
	юридически значимых решений и оформления			
	их в точном соответствии с нормами земельного			
	права, толкования норм земельного права			
	Знает: принципы планирования индивидуальной			
	и коллективной работы в рамках проекта			
	государственно-частного партнерства; правила			
	рационального решения задач в рамках такого			
	проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их			
	возникновения, изменения, прекращения; Умеет:			
	определять оптимальные пути решения			
	тактических задач в рамках поставленной цели			
	на основе действующих правовых норм,			
1.О.15 Финансовое право	имеющихся ресурсов и ограничений, определять			
•	правовую составляющую в юридически			
	значимых событиях и фактах в финансовом			
	праве;, решать профессиональные задачи во			
	взаимодействии с коллективом в рамках проекта			
	государственно-частного партнерства. Имеет			
	практический опыт: выбора оптимальных			
	способов достижения поставленной цели путем			
	последовательного решения тактических задач в			
	рамках проекта государственно-частного			
	партнерства, толкования норм финансового			
	права			
	Знает: гражданское процессуальное			
1 0 12 5	законодательство Российской Федерации,			
	понятие, сущность, структуру гражданско-			
(гражданский процесс)	процессуальных правоотношений, основания их			
	возникновения, изменения, прекращения,			
	требования к речевому и языковому оформлению			

	устных и письменных высказываний Умеет:			
	определять характер правоотношения;			
	квалифицированно применять правовые нормы и			
	принимать правоприменительные акты в			
	гражданском процессе, определять правовую			
	составляющую в юридически значимых			
	событиях и фактах в гражданском процессе,			
	аргументировать позицию по гражданскому делу			
	Имеет практический опыт: принятия			
	юридически значимых решений и оформления			
	их в точном соответствии с нормами			
	гражданского процессуального права; анализа			
	правотворческой, правоприменительной,			
	правоохранительной и правозащитной практики			
	в гражданском процессе, толкования норм			
	гражданского процессуального права, разработки			
	процессуальных и служебных документов в			
	гражданском процессе, участие в судебном			
	процессе по гражданскому делу (в модельном			
	процессе)			
	Знает: уголовное законодательство Российской			
	Федерации (особенная часть), правила			
	квалификации преступлений, понятие, виды и			
	этапы квалификации преступлений Умеет:			
	определять характер правоотношения и			
	подлежащие применению нормы УК РФ,			
	определять правовую составляющую в			
	юридически значимых событиях и фактах в			
	процессе квалификации преступлений,			
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	применять уголовное законодательство в			
pube (occominational)	процессе квалификации преступлений,			
	квалифицировать коррупционные преступления			
	Имеет практический опыт: принятия			
	юридически значимых решений и оформления			
	их в точном соответствии с нормами УК РФ в			
	процессе квалификации преступлений,,			
	квалификации преступлений, правильного			
	установления и анализа признаков состава			
	преступления(ий), осуществления всех этапов			
	квалификации преступлений			
	Знает: влияние культурных особенностей на			
	формирование конституционного			
1.О.09.02 Конституционное (государственное)	(государственного) права в зарубежных странах,			
право зарубежных стран	особенности конституционных правоотношений			
	в зарубежных странах Умеет: Имеет			
	практический опыт: толкования норм			
	конституционного права зарубежных стран			
	Знает: понятие, сущность, структуру			
1 O 00 01 K P	общественных отношений в конституционном			
	праве России, основания их возникновения,			
	изменения, прекращения, Конституцию			
1.О.09.01 Конституционное право России	Российской Федерации, федеральные			
	конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской			
	Федерации Умеет: определять правовую			
	составляющую в юридически значимых			

	T -			
	событиях и фактах в конституционном праве			
	России, определять характер правоотношения и			
	подлежащие применению нормы			
	конституционного права Имеет практический			
	опыт: толкования норм российского			
	конституционного права, принятия юридически			
	значимых решений и оформления их в точном			
	соответствии с нормами конституционного права			
	Знает: понятие, виды, причины преступности,			
	особенности личности преступника, понятие и			
	особенности коррупционной преступности			
	Умеет: определять меры, направленные на			
	профилактику и предупреждение преступности,			
	анализировать состояние коррупционной			
1 0 22 1/200 2000	преступности Имеет практический опыт: анализа			
1.О.22 Криминология	различных правовых явлений, юридических			
	фактов, являющихся объектами			
	профессиональной деятельности в области			
	криминологических исследований, разработки			
	программ по минимизации коррупционных			
	рисков, разработки комплекса мер по			
	предупреждению коррупционной преступности			
	Знает: законодательство Российской Федерации в			
	сфере брачно-семейных отношений, понятие,			
	сущность, структуру семейных правоотношений,			
	основания их возникновения, изменения,			
	прекращения Умеет: определять характер			
	правоотношения и подлежащие применению			
1.О.23 Семейное право	нормы семейного права, определять правовую			
1.0.25 Continue upubo	составляющую в юридически значимых			
	событиях и фактах в семейных правоотношениях			
	Имеет практический опыт: принятия			
	юридически значимых решений и оформления			
	их в точном соответствии с нормами семейного			
	права, толкования норм семейного права			
	Знает: основные сведения о патриотизме,			
	ответственном отношении к выполнению			
	профессионального долга в контексте			
	национальной безопасности, основное			
	антикоррупционное законодательство в			
	контексте национальной безопасности, правовые			
1 0 20 0	основы обеспечения национальной безопасности			
1.О.30 Основы теории национальной	России; национальные интересы России Умеет:			
безопасности	самостоятельно ориентироваться в основных			
	элементах государственной системы обеспечения			
	национальной безопасности России Имеет			
	практический опыт: применения методики			
	реализации правовых норм в сфере обеспечения			
	национальной безопасности в соответствии с			
	Конституцией РФ, действующим			
	законодательством			

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

	I	D		
		Распределение		
Вид учебной работы	Всего	по семестрам в часах		
Вид учестви	часов	Номер семестра		
		8		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	12	12		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5		
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям: составление схем и таблиц.	25	25		
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготова тематических докладов и эссе.	25	25		
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	20	20		
Подготовка к экзамену	17,5	17.5		
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен		

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	1	1	0	0
2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	1	1	0	0
3	Элементы юридического состава налога	1	1	0	0
4	Налоговая обязанность:понятие, порядок исполнения	2	0	2	0
5	Специальные налоговые режимы.	2	0	2	0
1 h	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	3	1	2	0
7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	1
1	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	1
2	3	Элементы юридического состава налога	1
2	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
2	5	Специальные налоговые режимы.	2
3	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
4	/	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

В	Выполнение СРС					
Подвид СРС	ресурс	Семестр	Кол- во часов			
схем и таблиц.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 5, 6, 7, 9, 11; доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 8, 10,12.	8	25			
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготова тематических докладов и эссе.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 5, 6, 7, 9, 11; доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 8, 10,12.	8	25			
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 5, 6, 7, 9, 11; доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 8, 10,12.	8	20			
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 5, 6, 7, 9, 11; доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 8, 10,12.	8	17,5			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- Іместр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 1-2	0,2	45	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 1-2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	экзамен

	г		1	, ,		T	1
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Студенту	
						задаются пять вопросов в устной или	
						письменной форме. Для ответа на	
						устный вопрос отводится 1-2 минуты.	
						Для ответа на письменный вопрос	
						отводится 10-15 минут. При ответе	
						обучающийся вправе пользоваться	
						нормативными актами,	
						информационными правовыми	
						системами, представленными	
						кафедрой.	
						кафедрои. Преподаватель вправе задавать	
						дополнительные вопросы в пределах	
						темы опроса.	
						Порядок начисления баллов за каждый	
						вопрос:	
						1) использование действующего	
						законодательства при ответе на	
						теоретический вопрос (максимум 2 б.):	
						основан на действующем	
						законодательстве – 2 балл; ответ	
						основан на устаревшем	
						законодательстве – 0 баллов;	
						2) учет применения правовых норм	
						(максимум -2 б. $)$: в полном объеме -2	
						балла; частично – 1 балл; не	
						использованы (или использованы	
						неверно) – 0 баллов;	
						3) знание современных точек зрения	
						по проблеме (максимум – 3 б.): при	
						ответе на вопрос отражены 3-и и более	
						точек зрения на проблему – 3 балла;	
						при ответе отражены 2 точки зрения на	
						проблему – 2 балла; ответ основан на	
						единственном подходе к решению	
						проблемы – 1 балл; ответ не отражает	
						знание проблем правового	
						регулирования – 0 баллов.	
						4) содержание ответа на	
						теоретический вопрос – максимум 2	
						балла: раскрыты все аспекты вопроса	
						(например, понятие, признаки,	
						принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла;	
						вопрос раскрыт частично – 1 балл;	
						вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0	
						баллов.	
						За каждый вопрос обучающийся может	
						набрать максимум 9 баллов. За пять	
						вопросов одного опроса обучающийся	
						может набрать максимум 45 баллов.	
						Устный или письменный опрос	
		Текущий	Опрос устный			осуществляется на занятиях,	
2	8	контроль	(письменный) по	0,3	40	посвященных изучению теме 3-5 плана	экзамен
		Koniponi	теме 3-5			практических занятий. При	
			1			прыкти ючких эшилин, три	

	,		T	, ,		1	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Студенту	
						задаются пять вопросов в устной или	
						письменной форме. Для ответа на	
						устный вопрос отводится 1-2 минуты.	
						Для ответа на письменный вопрос	
						отводится 10-15 минут. При ответе	
						обучающийся вправе пользоваться	
						нормативными актами,	
						информационными правовыми	
						± ±	
						системами, представленными	
						кафедрой.	
						Преподаватель вправе задавать	
						дополнительные вопросы в пределах	
						темы опроса.	
						Порядок начисления баллов за каждый	
						вопрос:	
						1) использование действующего	
						законодательства при ответе на	
						теоретический вопрос (максимум 2 б.):	
						основан на действующем	
						законодательстве – 1 балл; ответ	
						основан на устаревшем	
						законодательстве – 0 баллов;	
						2) учет применения правовых норм	
						(максимум – 2 б.): в полном объеме – 2	
						балла; частично – 1 балл; не	
						использованы (или использованы	
						неверно) – 0 баллов;	
						3) знание современных точек зрения	
						по проблеме (максимум – 3 б.): при	
						ответе на вопрос отражены 3-и и более	
						точек зрения на проблему – 3 балла;	
						при ответе отражены 2 точки зрения на	
						проблему – 2 балла; ответ основан на	
						единственном подходе к решению	
						проблемы – 1 балл; ответ не отражает	
						знание проблем правового	
						регулирования – 0 баллов.	
						4) содержание ответа на	
						теоретический вопрос – максимум 2	
						балла: раскрыты все аспекты вопроса	
						(например, понятие, признаки,	
						принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла;	
						вопрос раскрыт частично – 1 балл;	
						вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0	
						баллов.	
						За каждый вопрос обучающийся может	
						набрать максимум 8 баллов. За пять	
						вопросов одного опроса обучающийся	
						может набрать максимум 40 баллов.	
3	8	Текущий	Опрос устный	0,3	40	Устный или письменный опрос	экзамен
لــّــا				- ,-			

осуществляется на завятиях, посвященым хвучению теме 3-5 плана практических завятий. При опенивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приключ оректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. Дия ответа на устный вопрос отводится 1-2 мигуты. Для ответа на письменный вопрос отподител 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафеарой. Преподавятель вправс задавять дополнительных опороса. Порядок пачисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего закондательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 6.): основан на действующем закондательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 6.): основан на устарелинем закондательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.). в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; поте тогом за развены (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных тогос зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответс на вопрос огражены 3-и и более точек зрения па проблему — 3 балла; при ответс на вопрос огражены 3-и и более точек зрения па проблемы — 1 балл; поте т е отражает знание проблемы — 1 балл; поте т е отражает знание проблемы — 1 балл; поте т е отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) солержание отлега на теоретический вопрос максимум 2 балла; при ответе отражает знание проблемы — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3 каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый вопрос обучающийся может наборать максимум 8 баллов. За каждый	1	Т	
практических зайятий. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.201 уг. № 179). Студенту задаются ильт вопросов в устной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минутты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответс обучающийся вправе подъзоваться пормативными актами, информационными гравовыми системами, представленными кафеарой. Преподавитель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теорстический попрос (максимум 1 б.): основан на устаревшем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла, при ответе па вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла, при ответе на вопрос отражена 3-и и более гочек зрения на проблемы — 3 балла, при ответе на вопрос отражена 3-и и более гочек зрения на проблем — 3 балла, при ответе на вопрос отражена 2 точки зрения на проблемы — 1 балл; при ответе отражена 1 точки зрения на проблемы — 1 балл; при ответе отражена 2 точки зрения на проблемы — 1 балл; вопрос е раскрыт застично — 1 балл; вопрос акрыты вас аспекты вопроса (например, полятис, признаки, приниция, субъекты и т.л.) — 2 балла; вопрое акрыты вас аспекты вопроса (напримерс, полятис, признаки, приниция, субъекты и т.л.) — 2 балла; вопрое пе раскрыт частично — 1 балл;	контроль	(письменный) по	I
опсинвании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в учтной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответс обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать допользоваться вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответс на теоретический вопрос (максимум 1 б.): оснома на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы исперно) — 0 баллою; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответс на копрос отражены 3-и и болсе точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе па вопрос отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; при ответе па попрос отражена 2 точки зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражена 2 точки зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражена 2 точки зрения на проблему — 2 балла; при ответ не отражает знание проблеми правового регунирования — 0 баллов. 4) сосрежащее ответа на серествующей вопрос отражень вопроса (например, понятие, признаки, приниципа, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос реакрыт частично — 1 балл; вопрос реакрат частично — 1 балл; вопрос реакрат частично — 1 балл; вопрос реакрат частично — 1 балл; вопрос		теме 6-7	
используется баллы-о-рейтинтовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 1-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными гравовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель пирае задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (законодательстве — 1 балл; ответ основан на действующем законодательстве — 5 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично — 1 балл; пе использования (пли использованы песерно) — 0 баллов; 3) знание современный проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более гочек зрения на проблем — 1 бали; с тест не отражает знание проблем — 1 бали; с тест не отражает знание проблем правового (стапример, политис, признаки, припитии, субъекты и т.л.) — 2 балла; вопрое аскрыты все аспекты вопроса (папример, политис, признаки, припитии, субъекты и т.л.) — 2 балла; вопрое пе раскрыт васелень вопрос обучающийся может			практических занятий. При
система оценивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задакотся пать вопросов в устной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 2 баллов; 2) учет применения правовых порм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использования (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения на проблеме (максимум — 3 б.): при ответс на вопрос отражены 3-и и болсе точек зрения на проблеме (максимум — 3 балла; при ответе пете отражает знание проблему — 3 балла; при ответе отражена 2 точки зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражена 2 точки зрения на проблему — 2 балла; при ответе отражена 2 точки зрения на проблеме (полу в регуширования — 0 балла; при ответе отражена знание проблем правового регуширования — 0 балла; при ответе отражает знание проблем правового регуширования — 0 балла; при ответа на сторетический вопрос — максимум 2 балла; вопрос ражерати в се спекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.л.) — 2 балла; вопрос ражерати частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			оценивании результатов мероприятия
учеблюй деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются изть вопросов в устной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на пустный вопрос отводится 1-12 минуты. Для ответа на пустный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться пормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос. 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательства при ответе основан на устаревшем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полюм объеме – 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знагие современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрое отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе огражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблему — 2 балла; ответ основан на теоретический вопрое — максимум 2 балла; раскрыты в ответся на теоретический вопрое — максимум 2 балла; раскрыты в са еспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрое с раскрыт на г.д.) — 2 балла; вопрое на раскрыты в са еспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрое обучающийся может			используется балльно-рейтинговая
учеблюй деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются изть вопросов в устной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на пустный вопрос отводится 1-12 минуты. Для ответа на пустный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться пормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос. 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательства при ответе основан на устаревшем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полюм объеме – 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знагие современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрое отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе огражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблему — 2 балла; ответ основан на теоретический вопрое — максимум 2 балла; раскрыты в ответся на теоретический вопрое — максимум 2 балла; раскрыты в са еспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрое с раскрыт на г.д.) — 2 балла; вопрое на раскрыты в са еспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрое обучающийся может			система оценивания результатов
(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать допонительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на действующем законодательстве — 2 балла; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; пе использованы псеерпо) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе та вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрешия па проблему — 2 балла; ответ основан на сдинственном полход к решению проблеми — 1 балл; страст пе отражет знание проблем правового регулирования — 0 баллов; 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла; раскрыты в проблем правового регулирования — 0 баллов; 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла; раскрыты все аспекты вопрос (например, понятие, признаки, принципы, сублекты и т.д.) — 2 балла; вопрос е раскрыты все аспекты вопрос (например, понятие, признаки, принципы, сублекты и т.д.) — 2 балла; вопрос не раскрыты пе собучающийся может			
24.05.2019 г. № 179). Студенту вадаются пять вопросов в устной или письменной форме. Дия ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа па письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться пормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафеарой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопроса. Порядок начисления баллов за каждый вопроса. 1) использоватис действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл, ответ основан на детаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зреция по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрое отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе огражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решенню проблем — 1 балл; ответ основан на единственном подходе к решенню проблем — 1 балл; ответ основан на единственном подходе к решению проблем — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) солержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла; вопрос — максимум 2 балла; вопрос не раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, прищини, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос не раскрыты не обучающийся может			
надвиотся пять вопросов в устьой или письменной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться пормативными вгами, информационными правовыми системами, представленными кафсдрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующем законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем наконодательстве – 0 баллов; 2) учет применсиния правовых порм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы псверпо) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 2 точки зрения на проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрое отражены 2 точки зрения на проблеме 1 балл; ответ основан на единственном подходя к решению проблемы – 1 балл; ответ основан на единственном подходя к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регузирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла; ответ не отражает знание проблем правового регузирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла; раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос не раскрыт исте отекта) — 0 баллов. 3 каждый вопрос обучающийся может			
письмещой форме. Для ответа па устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать допольительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблем (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на проблему — 2 балла; ответ основан на сдинственном подходе к решению проблемы — 1 балл, ответ е основан на сдинственном подходе к решению проблемы — 1 балл, ответ е огражжет знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт цетично — 1 балл; вопрос раскрыт цетично — 1 балл; вопрос раскрыт (пет ответа) — 0 баллов.			
устный вопрос отводится 1-2 мипуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться пормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в предслах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы певерно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 2 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 2 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; при ответе отражены 1 точки зрения на проблему — 1 балла; при ответе отражения от основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балла; при ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: даксувать часкувать и т.д.) — 2 балла; вопрое даксуват часкуват целтично — 1 балл; вопрое не раскуват (ист ответа) — 0 баллов.			
Пля ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополитегьные вопросы в предслах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балд; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум - 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверро) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения па проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; тотет основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблемы — 6 балла; ответ не отражает знание проблемы — 6 баллов. 4) содержание ответа па теоретический вопрос — максимум 2 балла; раскрыты все аспекты вопроса (например, полятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт орескрит орет (нет ответа) — 0 баллов.			
отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в предслах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; астично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек эрспия на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; при ответе отражены 1 сточки зрения на проблемы — 1 балла; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла; раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт цет ответа) — 0 баллов. 3 каждый вопрос обучающийся может			
обучающийся вправе пользоваться пормативными катами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопро (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 0 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отряжены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражевы 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на сдинственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблемы – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла; варекрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос редекрыт частично – 1 балл; вопрос редекрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.			
нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок пачисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблеме от учения за проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; при ответе отражены 1 балл; ответ основан на едииственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ по тражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт (нет ответа) — 0 баллов.			
информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых порм (максимум – 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы исверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблем (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблем / 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла; раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос пе раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос пе раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос пе раскрыт (нет ответа) — 0 баллов.			
системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теорегический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы певерно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов.			
кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) и использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблемс (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблем - 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблемы – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, припципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. 3 каждый вопрос обучающийся может			
Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и болсе точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и болсе точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 1 балл; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, припципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов.			
дополнительные вопросы в пределах гемы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ ие отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. 3 а каждый вопрос обучающийся может			
темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 6 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3 а каждый вопрос обучающийся может			*
Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; при ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, поизтие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. 3 а каждый вопрос обучающийся может			1 1
вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 1 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ ие отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			Порядок начисления баллов за каждый
законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3 а каждый вопрос обучающийся может			
теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос раскрыт частично — 1 балла; вопрос рескрыт частично — 1 балла; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			1) использование действующего
основан на действующем законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			законодательства при ответе на
законодательстве — 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			теоретический вопрос (максимум 1 б.):
основан на устаревшем законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			основан на действующем
законодательстве — 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			законодательстве – 1 балл; ответ
2) учет применения правовых норм (максимум — 2 б.): в полном объеме — 2 балла; частично — 1 балл; не использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			основан на устаревшем
(максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			законодательстве – 0 баллов;
(максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			2) учет применения правовых норм
балла; частично — 1 балл; не использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
использованы (или использованы неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
неверно) — 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
по проблеме (максимум — 3 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
точек зрения на проблему — 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
проблему — 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. 3а каждый вопрос обучающийся может			
единственном подходе к решению проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
проблемы — 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
знание проблем правового регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
регулирования — 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
4) содержание ответа на теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
теоретический вопрос — максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) — 2 балла; вопрос раскрыт частично — 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) — 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
(например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
баллов. За каждый вопрос обучающийся может			
За каждый вопрос обучающийся может			
набрать максимум 8 баллов. За пять			
			набрать максимум 8 баллов. За пять

4	8	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач по темам 1-7	0,2	45	вопросов одного опроса обучающийся может набрать максимум 40 баллов. Практические задания по темам 1-7 выполняются письменно. Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве – 1 балла; частично – 0,5 балл; ршение основано на недействующем законодательстве – 0 баллов; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 0,5 б.): практического задания (максимум 0,5 б.): практического задание выполнено	экзамен
						ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 0,5	
5	8	Бонус	Участие в конференции и публикация	-	10	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Необходимо до зачетной недели предоставить копии документов –	экзамен

						диплома, сертификата об участии в	
						конференции либо программу	
						конференции (оглавление сборника	
						статей (тезисов), изданного по	
						материалам конференции)	
						Международная (участие +	
						публикация) – 10 баллов	
						Национальная (участие + публикация)	
						– 7 балла	
						Международная (участие) – 5 балла	
						Национальная (участие) – 1 балл.	
						Экзамен проводится в соответствии с	
						расписанием экзаменационной сессии.	
						Во время сдачи экзамена в аудитории	
						может находится одновременно не	
						более 8-10 обучающихся.	
						На экзамене происходит оценивание	
						учебной деятельности обучающихся	
						по дисциплине на основе полученных	
						оценок за контрольно-рейтинговые	
						мероприятия текущего контроля и	
						промежуточной аттестации.	
						При оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. №179, в	
						редакции приказа ректора от	
						10.03.2022 г № 25-13/09).	
						По результатам выполненных	
		Проме-				мероприятий текущего контроля в	
6	8	жуточная	экзамен	_	24	1	экзамен
		аттестация				оценка за курс.	
						При условии выполнения мероприятий	
						текущего контроля и достижении	
						рейтинга 60 – 100 % обучающийся	
						получает соответствующую рейтингу	
						оценку.	
						При желании повысить рейтинг за	
						курс обучающийся на очном экзамене	
						отвечает на 2 теоретических вопроса и	
						выполняет одно практическое задание	
						в рамках экзаменационного билета.	
						Для подготовки к ответам по	
						экзаменационному билету	
						предоставляется 30 минут.	
						= -	
						При подготовке к ответам по	
						теоретическим вопросам запрещено	
						пользоваться любыми материалами.	
						При решении практического задания	
						обучающийся вправе пользоваться	
						нормативными актами,	
						информационными правовыми	
						системами, представленными	

кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум -2 б.): в полном объеме -2балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы Heepho) - 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум -2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные

	существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено — 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно — 2 балла; практическое задание выполнено частично — 1 балл; практическое задание неверно — 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации — 24 балла.
--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/	Dagway many a few years	№КМ
Компетенции	Результаты обучения	123456

ОПК-4	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: толкования норм налогового права		+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Крохина Ю. А. Финансовое право России : учебник для юрид. вузов по направлению и по специальности "Юриспруденция" / Ю. А. Крохина. 4-е изд., перераб. и доп.. М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. 719 с.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Хозяйство и право
 - 2. Предпринимательское право
 - 3. Экономика и право
 - 4. Право и экономика
 - 5. Правоведение
 - 6. Вестник экономического правосудия
 - 7. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

- 8. Налоговед
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Налоговое право»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Налоговое право»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	1 3 61 142 142 142 142 142 142 142 142 142 14	Черепова, И. С. Налоговое право: практикум: учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург: ОГУ, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-7410-3231-2.

			https://e.lanbook.com/book/437741
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Татуев, А. А. Налоговое право : методические указания / А. А. Татуев, Р. Н. Маремкулова, Л. Х. Сатушиева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 36 с. https://e.lanbook.com/book/434444
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право : методические указания / составители И. А. Селезнева, О. В. Котлячков. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 28 с. https://e.lanbook.com/book/178028
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сурманидзе, И. Н. Налоговое право : учебное пособие / И. Н. Сурманидзе. — Киров : ВятГУ, 2019. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/179238
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. https://e.lanbook.com/book/199889
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право / ответственные редакторы Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин. — Москва : Проспект, 2021. — 800 с. — ISBN 978-5-392-34049-1. https://e.lanbook.com/book/228176
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Косаренко, Н. Н. Налоговое право : учебно-методическое пособие / Н. Н. Косаренко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1095-1. https://e.lanbook.com/book/277898
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право: учебник / под редакцией И. А. Цинделиани. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2016. — 525 с. — ISBN 978-5-392-21591-1. https://e.lanbook.com/book/150225
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право. Практикум: учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва: Проспект, 2021. — 333 с. — ISBN 978-5-392-34202-0. https://e.lanbook.com/book/280382
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право: практикум: учебное пособие / К.В. Маслов, И.В. Глазунова, К.А. Пономарева [и др.]. — Омск: ОмГУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7779-2488-9. https://e.lanbook.com/book/161289
11	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право: особенная часть: учебное пособие / Г. В. Станкевич, О. Н. Амвросова, И. М. Вильгоненко [и др.]. — Москва: Проспект, 2022. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/398918
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, Д. Е. Кошель, А. Ф. Масалаб. — Омск : ОмГУ, 2020. — 36 с. https://e.lanbook.com/book/161290

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

- 2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024) 3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	ı	
Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Видеопереключатель HDMI. Видеокамеры-2 шт. Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD 'экраны для президиума-3 шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шткресла мягкие с откидным сидением-110 ш. Итого: 110 посадочных мест для слушателей
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, водеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт Входные двери -2 шт.
Экзамен	304ю (5)	Столы – 13 четырехместных Стол преподавателя-1 Стулья -56
Практические занятия и семинары	304ю (5)	Столы – 13 четырехместных Стол преподавателя-1 Стулья -56