

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.06.2021  
№ 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.06.2021 № 084-3132

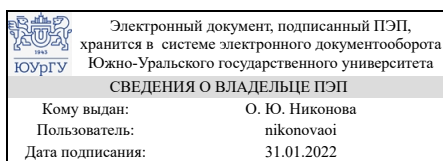
**Направление подготовки** 46.03.01 История  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** История  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291.

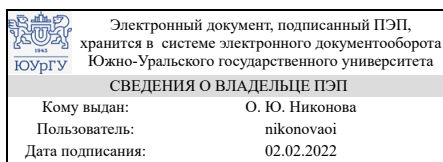
Разработчики:

**Руководитель направления  
подготовки**  
Д. ист.н., доцент



О. Ю. Никонова

**Руководитель**  
Д. ист.н., доцент



О. Ю. Никонова

Челябинск 2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки История ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
04 Культура, искусство в сфере музейной деятельности	04.003 Хранитель музейных ценностей	А Хранение музейных предметов и контроль их движения	А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;

культурно-просветительский.

Профиль подготовки История конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории; основные теории и понятия политологии, а также приемы и методы поиска информации о политической сфере; систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научного применения, методики расчёта и технически-компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; место естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем природы и мира; основные положения формальной логики, структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации. Умеет: осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач; грамотно и логично аргументировать собственные

оценки и суждения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по исследуемой теме, требующей системной методологии; переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; выявлять причинно-следственные связи и закономерности; разрабатывать доклады, рефераты и презентации по глобальным проблемам природы и мира; применять полученные знания для изучения других предметов; подбирать аргументацию сообразно цели и типу высказывания; находить ошибки в аргументации оппонента; применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации; реализации методов критического анализа и синтеза информации, системного подхода в решении поставленных задач; применения математических методов в социально-гуманитарных науках; работы с большим объемом информации, нахождения нужной литературы, извлечения из нее и переработки необходимой информации, ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; по применению системного подхода для решения поставленных задач; применения системного подхода для решения поставленных задач; использования доказательств и опровержения; использования научных и профессиональных аргументов.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: основные правовые нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>Умеет: оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение.</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных актов при разрешении конкретных ситуаций.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; основные социологические концепции для анализа общественных отношений и решения практических задач социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: налаживать эффективное сотрудничество при командной работе; использовать социологические знания для решения исследовательских, проектных и образовательных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, с соблюдением этических норм взаимодействия; эффективного взаимодействия при командной и проектной работе.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета; знает принципы и правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации); особенности представлений и ценностных ориентаций других культур;</p>

историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; систему норм иностранного языка; особенности научной коммуникации на иностранном языке; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации.

Умеет: вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу; осуществлять коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации; создавать устные и письменные научные и научно-популярные тексты, написанные академическим и литературным стилем; вести устную коммуникацию на иностранном языке; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой направленности на иностранном языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению.

Имеет практический опыт: работы с текстами, созданными на изучаемом языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики,

		<p>учитывая специфику делового общения; осуществления интернет коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации; решения коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на иностранном языке; работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия и межкультурного взаимодействия в сфере семейно-брачных отношений; историю многонациональных культурных семейно-брачных традиций; основные подходы к анализу религиозного мировоззрения, принципы анализа религиозных систем как элемента культуры; принцип и понятие толерантности, ценность толерантности как основы межличностного и межкультурного диалога; основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия; культурные, религиозные особенности народов Урала, ценность и необходимость бережного отношения к многонациональному культурному наследию региона; особенности изучаемого региона, его отличия от других, специфику этнического, конфессионального и культурного многообразия региона.</p>

Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; применять методы исторического исследования для реконструкции социально-исторического контекста межкультурного разнообразия в сфере брака и семьи; анализировать религиозные системы в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур; анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах; анализировать особенности межкультурного взаимодействия на Урале в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументированно обосновать преференции и риски социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия.

Имеет практический опыт: реализации принципов межкультурного взаимодействия при моделировании учебных ситуаций и в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; анализа семейно-брачных отношений в исторической ретроспективе с учетом фактора



		<p>межкультурного разнообразия и этнической толерантности; использования научных подходов для анализа межкультурного взаимодействия с учетом религиозного фактора; поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности; анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте; работы в многонациональном и многоконфессиональном коллективе, основанными на знании истории мультикультурного уральского региона; установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, в том числе при моделировании учебных ситуаций и реализации образовательной деятельности.</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам; основы выстраивания профессиональной карьеры в избранной сфере науки и образования, психологические основы гармоничной личности и саморазвития.</p> <p>Умеет: определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения; умеет сочетать профессиональные навыки с опытом саморазвития.</p> <p>Имеет практический опыт: ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания; постановки целей деятельности, определения задач.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>

внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью; научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания в силовых видах спорта различной направленности для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах; выбирать средства и методы физического воспитания в фитнесе для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: физического воспитания в силовых видах спорта различной направленности с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой; физического

		<p>воспитания в фитнесе с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования в целях успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера, основы безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера, знания системы гражданской обороны.</p> <p>Имеет практический опыт: действий в условиях моделирования чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвычайные ситуации техногенного, природного генеза, террористические угрозы.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; реализации инклюзивных принципов обучения с учетом психологических и социальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: основные понятия, категории и методы экономических аспектов жизни общества; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, экономические решения индивидов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: сущность и особенности возникновения коррупционного поведения субъектов и институтов в обществе в исторической ретроспективе и в современности.</p> <p>Умеет: распознавать признаки коррупционного поведения на различных этапах развития общества.</p> <p>Имеет практический опыт: изучения и анализа правовых инструментов предупреждения коррупционного поведения; работы с нормативными актами по предупреждению коррупции, в том числе работы с историческими примерами из сферы борьбы с коррупцией.</p>

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает: основные исторические источники, исторические факты, историческую информацию по истории исторической науки; виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника; основные характеристики исторических источников и принципы их классификации, методы работы с источниками и извлечения из них информации; основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения.</p> <p>Умеет: производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации для реализации научных исследований в области истории исторической науки; распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника; производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации; применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников.</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого исторической науки при проведении научных исследований; применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников; формирования источниковой базы научного исследования; критики источников; применения методов работы с источниками при решении задач своей профессиональной деятельности; анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования.</p>
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знает: основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, необходимые для изучения вспомогательных исторических дисциплин; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира; основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества;

основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века; основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России; основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях области отечественной и всеобщей истории;

основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени; основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков.

Умеет: умеет оперировать актуальными историографическими теориями и методами при изучении вспомогательных исторических дисциплин; применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира; применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества; интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века; применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России; интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов всеобщей и отечественной истории;

применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века; применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века; применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени;

применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков.

Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с помощью методик вспомогательных исторических дисциплин;

		<p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества; обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России; обсуждения и решения актуальных проблем отечественной и всеобщей истории в научном исследовании; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах; основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и</p>

интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных,



политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века.

Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и

		<p>применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; сбора и изучения археологических источников; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки.</p> <p>Умеет: применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования.</p>
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p>Знает: основные информационно-коммуникационные технологии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение; общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных; методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в современном научном знании, образовании и проектной деятельности; методы обработки и анализа информации с применением современных информационно-</p>

коммуникационных технологий при реализации музейных проектов; основные концепции, методы и программные продукты современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере.

Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве; использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, проектной деятельности и в научном исследовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в музеях;

		<p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.</p> <p>Имеет практический опыт: использования для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики; применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования, реализации научно-исследовательских и научно-популярных проектов, образовательного процесса; применения общих и специализированных прикладных программ для поиска, обработки и представления информации при решении профессиональных задач при реализации музейных проектов; применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.</p>
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>Знает: образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня.</p> <p>Умеет: применять психолого-педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию.</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях.</p>

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<p>Знает: основные принципы научно-популярной деятельности в области истории; основные принципы научно-популярной деятельности в области истории.</p> <p>Умеет: применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в публичных проектах музейных учреждений; применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в образовательных технологиях.</p> <p>Имеет практический опыт: написания научно-популярных текстов, реализации научно-популярных проектов в учреждениях культуры и на виртуальных площадках данных учреждений; планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях.</p>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические подходы к анализу истории русской интеллигенции, историографию основных проблем по истории русской интеллигенции, сущностные признаки, место, роль русской интеллигенции в истории[1]; основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения)[2]; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории реформ и контрреформ в России; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории искусств; основы научного анализа и реализации научных исследований в области новой и новейшей истории; основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России; основы научного анализа и реализации научных исследований в области

истории средневековых обществ; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой культуры; основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох; основы научного анализа и реализации научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировых религий; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества; основные понятия, категории, концепции истории стран Азии и Африки; базовый (фактологический) материал изучаемого курса; причинно-следственные связи событий, явлений, процессов, социокультурные особенности региона; концептуальные подходы к анализу, этапы, хронологию истории развития науки и техники, основные направления движения научно-технического прогресса, общие характеристики развития науки и техники по эпохам; основные концептуальные подходы к анализу истории внешней

политики России, историографию, источниковедение и периодизацию, процессы, события, факты, исторических деятелей истории внешней политики России; концептуальные подходы и комплекс научных исследований по истории государственного управления; характерные особенности российского управления и самоуправления в разные исторические периоды; особенности исторического развития основных институтов государственного управления в мире и России; концептуальные подходы и комплекс научных исследований по исторической географии; фактический материал по исторической географии; историю изменения административно-территориального деления страны; политические, социальные, демографические и внешнеполитические причины изменения пространства стран и территорий; концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей)

Умеет: анализировать и систематизировать фактический материал по истории российской интеллигенции в изменяющихся политических и социально-экономических условиях; анализировать



научную литературу и источники по проблемам политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для образовательной и культурно-просветительской деятельности; применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории реформ и контрреформ в России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории искусств для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области новой и новейшей истории для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях;

применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории мировой культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности; применять научные подходы и методы анализа в области вспомогательных исторических дисциплин для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории мировых религий для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории первобытных

обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; понимать, критически анализировать историческую информацию в культурно-историческом контексте; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории стран Азии и Африки выступать перед аудиторией и участвовать в обсуждении вопросов востоковедческой проблематики; вести дискуссию по проблемам востоковедения; участвовать в обсуждении проблем истории науки и техники, опираясь на достоверные исторические факты, характеризовать достижения науки и техники на основе знания исторического контекста их создания; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории внешней политики России, работать с источниками по истории внешней политики России, применять научно-исследовательский инструментарий при изучении исторических проблем международных отношений; анализировать и систематизировать фактический материал по истории государственного управления, анализировать исторические источники по истории государственного управления, реализовать сравнительный подход при обсуждении проблем истории государственного управления; анализировать исторические источники по исторической географии, читать и

анализировать исторические карты; отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России

Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории российской интеллигенции в планировании и моделировании образовательной деятельности; применения научных знаний по политической системе и политическим партиям современной России в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории реформ и контрреформ в России в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории искусств в образовательной деятельности; использования научных знаний в области новой и новейшей истории в образовательной деятельности; использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной

деятельности; использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории мировой культуры в образовательной деятельности; планирования, организации и проведения учебных занятий по истории и обществознанию в образовательных организациях различного уровня; использования научных знаний в области вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории мировых религий в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности; применения теоретических и фактологических знаний по истории стран Азии и Африки при планировании и моделировании образовательной деятельности; использовать знания по истории науки и техники при проектировании и реализации образовательной деятельности; использования научные знания по истории внешней политики России при планировании и моделировании образовательной деятельности; применения научных знаний по истории государственного управления в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний по исторической географии для проектирования и

			<p>моделирования образовательной деятельности; применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности</p>
ПК-2	<p>Способность использовать научные знания по этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: теоретические основы проведения полевых исследований в археологии; теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии; основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии; основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии; основные подходы в изучении региона Урала, применяемые в археологии и этнологии, фактологический материал археологического и этнологического характера по истории Урала Умеет: провести полевое археологическое исследование; применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности; применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; анализировать научную литературу по этнологии и археологии Урала, анализировать и интерпретировать этнологические и</p>

			<p>археологические источники по истории уральского региона</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности; реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин; использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях; использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях; использовать научные знания по этнологии и археологии Урала в планировании и моделировании образовательной деятельности</p>
ПК-3	<p>Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории[3]; основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век[4]; основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы[5]; основную проблематику отражения исторических процессов XX в. в российской и зарубежной публицистике, персоналии, творческий вклад</p>

выдающихся публицистов[6];  
основы источниковедения и  
теоретические основы работы с  
архивными источниками по  
истории; научные подходы и  
методы научных исследований  
в области теории и методологии  
исторической науки;  
теоретические подходы и  
фактологический материал по  
по истории исторической науки,  
источниковедению, теории и  
методологии исторической  
науки; научные подходы и  
методы научных исследований  
в области источниковедения;  
научные подходы и методы  
научных исследований в  
области истории исторической  
науки; базовую информацию по  
методологическим аспектам  
исторического исследования;  
особенности работы с  
различными видами  
источников; особенности  
академического текста по  
истории; правила  
представления результатов  
научного исследования по  
истории; историографические  
репрезентации основных  
процессов, характерных для  
истории стран Европы и  
Америки в Новое и Новейшее  
время; основные школы,  
парадигмы и дискуссионные  
вопросы историографии,  
Европы и Америки XIX-XX вв.,  
социокультурные и  
политические факторы, на них  
влияющие; основные научные  
направления и школы в  
историческом руссиеведении;  
основные дискуссионные  
проблемы истории России;  
периодизацию историографии  
истории России; основные  
правила библиографического  
оформления научной



литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению

Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах; применять методологические и теоретические разработки исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века; писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров; работать с различными публицистическими источниками исторической информации; выявлять различные позиции в публицистических дискуссиях; провести поиск исторических источников в архиве; провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки; применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в образовательной деятельности; провести научное исследование в области источниковедения; провести научное исследование в области истории исторической науки; использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать

исторические источники и научную литературу по истории; применять методологические и теоретические разработки исторической науки в анализе динамики политических и социокультурных процессов, характерных для истории Нового и Новейшего времени Европы и Америки времени; применять методы и концепции отдельных историографических направлений в научно-исследовательской работе; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской работе и при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности

Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности; использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности; применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по истории XX века в публицистике в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по сбору и анализу архивных источников

			<p>по истории в образовательной деятельности; использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе; реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории; использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе; использования основ научных исследований в области истории исторической науки в образовательном процессе; применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по историографии истории стран Европы и Америки в планировании и моделировании образовательной деятельности; владения методами историографического анализа, навыками самостоятельной работы с текстом; аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности</p>
ПК-4	Способность использовать научные знания по истории для реализации научно-просветительских и	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,	Знает: сущность и основные этапы развития мировой культуры; важнейшие факты, даты, события имена, основные произведения искусства;

	<p>образовательных проектов в музейных учреждениях</p>	<p>основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>историческую роль женщин в развитии мировой культуры[7]; научные концепции обращения с прошлым, основы музейного дела и медиатизации истории; основы прикладной деятельности в сфере обращения с прошлым, музеефикации и медиатизации исторического прошлого; особенности старославянского (церковнославянского) языка и хронологию его бытования в истории; основы теоретических подходов к анализу культурного и исторического наследия, основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия; основы проектирования региональных программ сохранения и освоения культурного наследия Умеет: анализировать и систематизировать фактологический материал по истории мировой культуры и роли женщин в развитии мировой культуры; применять исторические знания и методологию исторических исследований для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях; использовать прикладные знания в области музееведения для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях; читать и анализировать исторические источники на старославянском (церковнославянском) языке; реконструировать исторический контекст их возникновения; анализировать и толковать законодательство в сфере</p>
--	--	--	--

			<p>музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и моделирования научно-просветительских и образовательных проектов в музейных учреждениях, посвященных роли женщин в развитии мировой культуры; использования теоретических и прикладных знаний из области музееведения в образовательной деятельности; участия в реализации музейных проектов по истории и использования их результатов в образовательной деятельности; применения знаний по истории старославянского (церковнославянского) языка для планирования и моделирования образовательной деятельности; планирования и моделирования научно-просветительских и образовательных проектов в музейных учреждениях</p>
ПК-5	Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: основы применения информационно-коммуникационных технологий в архивном деле; законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере цифровизации оборота и хранения архивной информации[8]; основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных технологиях; основы исторической информатики и применения количественных методов в истории; общие принципы работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового

регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве

Умеет: осуществлять оцифровку документов; вести электронный архив на уровне воспроизведения; выделять информационные технологии и использовать компьютерную технику в документационном обеспечении управления в архивном деле; применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности; использовать методы цифровой гуманитаристики и

количественные методы при реализации исторических исследований; осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме

Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий создания, обработки и хранения архивных документов; применения знаний по цифровой гуманитаристике архивного дела в образовательной деятельности;

использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования; применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности;

подготовки публикации результатов научного исследования по истории,

			научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате
ПК-6	Способность использовать в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Знает: методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования; основы организации и проведения научного исследования по истории; историю архивного дела; основные комплексы источников и научной литературы по архивоведению; научно-организационные принципы организации хранения, использования и публикации архивных источников; структуру и особенности функционирования современных медиа; понятийно-категориальный аппарат исторической науки и смежных дисциплин, необходимый для понимания роли и места истории в современной политике, культуре и общественной жизни; формы репрезентации истории как науки и дискурса в современной медийной культуре</p> <p>Умеет: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; формулировать цели и задачи научного исследования, ставить научную проблему и разрабатывать дизайн исследования, планировать этапы научного исследования; применять в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности навыки поиска, выявления, анализа и систематизации архивных источников; методы введения в</p>

научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов; выявлять, анализировать и интерпретировать различные типы исторической информации, технологии и особенности их функционирования и медийного воплощения; ориентироваться и вести отбор в информационных потоках, критически оценивать возможности, риски и перспективы их применения для решения актуальных проблем, стоящих перед обществом в современной социополитической ситуации; работать с медийными ресурсами и продуктами как с историческими источниками

Имеет практический опыт:

- анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлении результатов проведенного исследования;
- реализации научного исследования на различных этапах и представления результатов завершенного этапа исследования; использования исторической информации, извлеченной из архивных источников, в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности;
- самостоятельного поиска информации в медийном



			пространстве и ее критической оценки; навыками источниковедческого и текстологического анализа и интерпретации; современными междисциплинарными концепциями и методиками в области исторических и медийных исследований
ПК-7	Способность использовать знания по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач профессиональной деятельности в учреждениях культуры	04.003 Хранитель музейных ценностей А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение	Знает: основные факты, даты, события истории России; периодизацию истории отечественного кино; общие характерные черты каждого периода: специфику кино как вида искусства[9]; основной теоретический и фактологический материал по истории мировой культуры; основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры; основной теоретический и фактологический материал по истории искусств; теорию научно-выставочной работы работы и экспозиционно-выставочной деятельности; законодательные и теоретические основы научно-фондовой и экспозиционно-выставочной работы; специфику кино как вида искусства; этапы развития мирового и российского кинематографа; функции кинематографа в жизни общества; теории и методы изучения кино; основы регулирования использования объектов и предметов культурного наследия в музейной и выставочной деятельности; основные этапы развития государственной системы учреждений охраны культурного наследия

Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; работать с исторической информацией; реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия; реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия; реконструировать исторический контекст бытования произведений искусства и интерпретировать их содержание; атрибутировать музейные предметы; проводить научные исследования для атрибуции и классификации музейных предметов, организовывать экспозиционно-выставочную деятельность; применять теоретические и методологические знания по истории и киноискусству для поиска, анализа и систематизации информации об отражении исторических событий и процессов в кинематографе; определять ценность и правовые основы бытования объектов и предметов культурного наследия; характеризовать условия и правила хранения и использования объектов и предметов культурного наследия в учреждениях культуры для различных целей

Имеет практический опыт: использования полученных знаний по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач профессиональной деятельности в учреждениях культуры; атрибуции и классификации предметов и объектов культуры; атрибуции и

			<p>классификации предметов и объектов культуры; атрибуции, классификации и анализа произведений искусства; обращения с музейными предметами, участия в подготовке выставочных проектов, экскурсионной деятельности и написания научного отчета по результатам практики в музейном учреждении; планирования научно-исследовательской работы в музейной сфере и экспозиционно-выставочной деятельности; использования результатов научного изучения проблем отражения исторических событий и процессов в кинематографе для планирования научно-просветительской и научно-образовательной деятельности в учреждениях культуры; применения знаний по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач сохранения культурного наследия в учреждениях культуры</p>
--	--	--	---

ПК-8	Способность осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях по программам основного общего и среднего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности Умеет: применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях; осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию Имеет практический опыт: проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях; применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях
------	---	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Безопасность жизнедеятельности								+																			
История первобытного общества													+	+							+						
Этнология					+																+						
Новая и новейшая история													+	+							+						
Мировые религии					+																+						
История мировой культуры																					+					+	
Историческая информатика и количественные методы в истории																								+			
Русский язык и культура речи				+																							
Информатика																+											
Деловой иностранный язык				+																							

Иностранный язык				+																					
Логика	+																								
Современная история России												+	+											+	
Концепции современного естествознания	+																								
История отечественной культуры					+																		+		+
Музееведение																								+	+
Экономика											+														
Теория и методология истории														+									+		
История России XX века													+	+									+		
Политология	+																								
Психология										+															
История России до XIX века												+	+										+		
История России XIX века												+	+										+		



Методика преподавания истории в школе			+		+	+																						
Математические методы в социально-гуманитарных науках	+																											
Адаптивная физическая культура и спорт							+																					
Силовые виды спорта							+																					
Физическая культура и спорт							+																					
Фитнес							+																					
История стран Азии и Африки					+													+										
История внешней политики России																		+										
Практикум по подготовке библиографии и научного текста																				+					+			
Историческая география																		+										











## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.