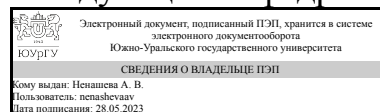


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



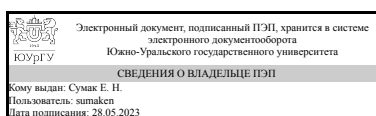
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (педагогическая)  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

формирование, у обучающегося устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, приобретение обучающимися практических умений в сфере педагогической деятельности, а также приобретения опыта самостоятельно профессиональной деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки.

## **Задачи практики**

1. Сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);
2. Отработать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. Приобретение опыта организовать индивидуальную и совместную разработку и реализацию учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с требованиями ФГОС.

## **Краткое содержание практики**

1. Организационное собрание. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации.
2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
3. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики.
4. Ознакомление с педагогической, учебно-методической литературой, педагогика в афоризмах и изречениях.

5. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике

6. Составление и заполнение документов по практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.                                                                                  |
|                                                                                                                                     | Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации.                                                   |
|                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.             |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                        | Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий. |
|                                                                                                                                     | Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках.                                                                                                            |
|                                                                                                                                     | Имеет практический опыт: поиска, сбора, обобщения информации; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                      |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 История России<br>1.О.07 Информатика    | 1.О.29 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)<br>Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 История России | <p>Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса.</p> <p>Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах.</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума.</p>           |
| 1.О.07 Информатика    | <p>Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза.</p> <p>Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|-------------------|------------------------------------------------------------|--------------|

|   |                                                                                                                                                                                           |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Установочная консультация. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации.               | 2  |
| 2 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.                            | 4  |
| 3 | Беседы с руководством и педагогом-наставником, знакомство с деятельностью педагогического коллектива базовой организации. Знакомство с материально-технической базой учебного учреждения, | 2  |
| 4 | Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике. Разработка и заполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).                                      | 40 |
| 5 | Ознакомление с педагогической, учебно-методической литературой, педагогика в афоризмах и изречениях                                                                                       | 10 |
| 6 | Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике.                                                                                               | 30 |
| 7 | Создание доклада с презентацией (из выбранных тем: Великие педагоги прошлого. Отечественные педагоги, изменившие мир. Выдающиеся педагоги современности).                                 | 4  |
| 8 | Работа над творческим заданием (сочинение-рассуждение).                                                                                                                                   | 6  |
| 9 | Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.          | 10 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания в отчете.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|------------------|
|------|---------|--------------|-----------------------|-----|-----------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  | мероприятия            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Индивидуальное задание | 1 | 5 | <p>5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации,</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|---|------------------|---------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                     |   |   | <p>нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p> |                          |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Дневник по практике | 1 | 5 | <p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание</p>                                                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|-------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                   |   |    | <p>дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.</p> |                          |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Отчет по практике | 6 | 30 | <p>Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>балльной системе. 0</p> <p>задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 1</p> <p>Задание педагогика в афоризмах 5 - представлен и раскрыт материал на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - представлен и раскрыт материал на 80%, полностью соответствуют</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>предъявляемым требованиям; 3 - представлен и раскрыт материал на 60%</p> <p>соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - необходимый материал представлен не в полном объеме, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание доклад лекция с презентацией 5 - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме;</p> <p>присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>и структурирована;<br/>использованы<br/>графические<br/>изображения<br/>(фотографии,<br/>картинки и т.п.),<br/>соответствующие<br/>теме; выдержан<br/>стиль, цветовая<br/>гамма, использована<br/>анимация, звук;<br/>работа оформлена и<br/>предоставлена в<br/>установленный<br/>срок. 4 - содержание<br/>доклада включает в<br/>себя информацию<br/>из основных<br/>источников,<br/>дополнительные<br/>источники<br/>информации не<br/>использовались;<br/>содержание<br/>заданной темы<br/>раскрыто не в<br/>полном объеме;<br/>структура доклада<br/>сохранена, но<br/>отдельные части<br/>недостаточно полно<br/>сформулированы<br/>(вступление,<br/>основная часть,<br/>заключение,<br/>присутствуют<br/>выводы и примеры).<br/>Презентация<br/>соответствует теме;<br/>оформлен<br/>титульный слайд с<br/>заголовком (тема,<br/>план, автор);<br/>сформулированная<br/>тема ясно изложена<br/>и структурирована;<br/>использованы<br/>графические<br/>изображения<br/>(фотографии,<br/>картинки и т.п.),<br/>соответствующие<br/>теме; работа<br/>оформлена и<br/>предоставлена в<br/>установленный</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>срок. 3 - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 4 задание творческое 5 - содержание раскрыто полно и точно,</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>представлены интересные новые, креативные формы работы, проявление творческого подхода и оригинальность мышления. 4 - содержание раскрыто полно и точно,</p> <p>представлены интересные, но однообразные формы работы; 3 - частично раскрыто содержание задания,</p> <p>представлены однообразные формы работы; 2 - содержание задания не раскрыто,</p> <p>представлены однообразные формы работы; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 6</p> <p>задание библиографический список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                           |   |   | <p>исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                              |                          |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | - | 5 | <p>5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики педагогической практики студент в системе электронный ЮУрГУ представляет руководителю практики ( в электронном ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" - в журнале БРС системы Универис.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.                                                                                  | +    | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации.                                                   |      | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.             |      | + | + | + |
| ОПК-8       | Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий. | +    |   | + | + |
| ОПК-8       | Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках.                                                                                                            | +    | + | + | + |
| ОПК-8       | Имеет практический опыт: поиска, сбора, обобщения информации; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                      |      |   | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М.: Центр, 1997. - 256 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст] учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и направлениям И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов и др.; под ред. С. А. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 509,[1] с.
2. Сластенин, В. А. Педагогика Учеб. пособие для вузов В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Академия, 2002. - 566,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ахияров, К. Ш. В.А. Сухомлинский – выдающийся советский педагог, гуманист, патриот (Посвящается 100–летию со дня рождения) / К. Ш. Ахияров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 110 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/143280">https://e.lanbook.com/book/143280</a> |

|   |                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/192722">https://e.lanbook.com/book/192722</a> |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                           | Адрес места прохождения            | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ                                  | 454080, г.Челябинск, Ленина, 76    | Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория) | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализатор мочи Клинитек Статус.</li> <li>2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.</li> <li>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.</li> <li>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</li> <li>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro</li> </ol> |

|                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                              | <p>диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p> |
| Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>Сони Кривой,<br>60а | Оргтехника, методическая документация                                                                                                                                                                                                                     |