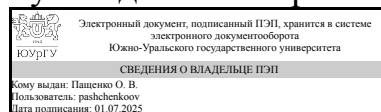


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



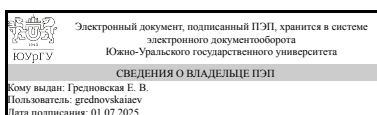
О. В. Пашченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Современная социальная философия
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

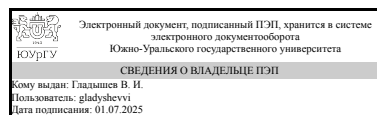
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Современная социальная философия» является осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века. В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи: 1. Выявление фундаментальных оснований структуры и развития общества с позиций философских дискурсов социального, осмысление разных концепций социально-философского мышления, отличающихся предпосылками, категориальными рядами, социокультурными факторами и влиянием на современное социально-гуманитарное знание; 2. Ознакомление с современными отечественными и зарубежными социальнофилософскими течениями и их интеллектуальными ресурсами с позиции философского плюрализма, исключающего предпочтение идеологическим доктринам отдельных корпоративных групп или политических течений; 3. Раскрытие с позиций социальной онтологии пространственных и временных структур социума, выявление факторов институализации общественной жизни и социальных индивидов, где ключевой проблемой выступает соотношение свободы и ответственности, анализ бытийственности социальных общностей в условиях экономической, политической и социокультурной трансформации, вызванной информатизацией социума; 4. Анализ цивилизационных и формационных типов общества в истории и эволюции взглядов на исторический процесс в контексте классической, неклассической и постклассической рациональности, выявление, с позиций философии истории, сущности, смысла и направленности истории, раскрытие роли социальной памяти в преемственности цивилизаций и культур; 5. Обсуждение современных направлений философской рефлексии глобализирующегося многомерного социума, выяснение конструктивности социальных макротеорий глобализации техники, культуры, планетарного сознания, обсуждение места человека, его ценностного сознания в глобализирующемся обществе; 6. Раскрытие эвристических возможностей социальной философии в рациональном обустройстве общества, выявление ценностных оснований жизненного пространства человеческих сообществ и жизненного пути личности в изменяющемся социальном мире.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ориентирована на развитие способностей и умений магистрантов самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии, приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем, имеющих широкий общественный резонанс и гуманистическую направленность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы. Умеет: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги

	экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.
ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии. Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	137	67,5	69,5
Подготовка к тесту	20	20	0
Подготовка к блиц-опросу	42,5	0	42,5
Подготовка к экзамену	5	5	0
Подготовка к дифференцированному зачету	27	0	27
Подготовка к блиц-опросу	42,5	42,5	0
Консультации и промежуточная аттестация	15	8,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет социальной философии. Бытие общества и его субъектов	32	16	16	0
2	Многомерное общество: социально-философские дискурсы	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общество как философская проблема. Рациональное и ценностное начала в осмыслении социума. Императивы и методы в философии общества. Система социально-философских знаний. Философия истории в структуре социальной философии.	2
2	1	Парадигмы общества. Ценностные и методологические основания концепций общества. Структура социально-философской концепции: концепт-ценность, концепт-проблема, концепт-императив. Типология концепций. Исследовательская программа как форма социального конструирования и проектирования общественных процессов.	2
3	1	Социальное время: ритмичность, событийность, направленность. Время социальных систем, общностей и индивидов. Вызовы времени и ответы цивилизаций. Социальное пространство как форма бытийственности общества. Место и граница. Геополитические измерения пространства. Жизненное пространство личности.	2
4	1	Понятие «социальная общность». Исторические общности. Народность, нация, этнос. Жизненное пространство наций и этносов. Мультикультуризм. Проблемы глобального этноса.	2
5	1	Массы и элиты в современной истории. Элиты закрытых и открытых обществ. Эпохи масс и эпохи элит. Элита и лидер. Элиты России.	2
6	1	Теория индустриальной цивилизации. Цивилизация и культура. Исторические типы цивилизаций. Цивилизация и формация в воззрениях К.Маркса. Ренессанс традиционализма в XXI веке.	2
7	1	Теории локальных культур и цивилизаций Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера. Локализация истории в работах А. Тойнби. Культурно-исторические типы в работах Л.Н. Гумилева. На пути к культурному	2

		универсальному.	
8	1	Социальные риски перехода к постиндустриализму.	2
9	2	Традиция и память. Исторические типы социальной памяти. Места памяти. История как искусство памяти. Культурная память России.	2
10	2	Россия в пространстве глобальных вызовов. Пути вхождения российского общества в постцивилизационное развитие мирового сообщества.	2
11	2	Онтология и эпистемология социального. Амбивалентная социальность. Субстанциональный, структуралистский и коммуникативный подходы в осмыслении природы социального. Темпоральные и топологические измерения социального (хронотипы социального).	2
12	2	Институциональная структура общества. Институты и сферы общественной жизни. Факторы институционализации экономики, политики, культуры. Институциональная матрица и целостность общества. Человек в системе институтов. Феномены институционального человека. Свобода и ответственность в институциональном мире.	2
13	2	Экологическое общество: понятие, уровни, сферы. Исторические типы экосферы: агросфера, техносфера, геосфера, ноосфера. Экологические качества индивида. Экология человеческой телесности. Ноосферное мышление и экософия. Экологическая этика и ценностный мир эчеловека.	2
14	2	Власть: Институциональные измерения. Типология властных отношений. Жизненное пространство власти. Власть и порядок. Власть как ценность. Кратология и социальная философия.	2
15	2	Общество риска: концепции У. Бека, Э. Гидденса, Н. Лумана. Типология социальных рисков, системные риски. Восприятие рисков в массовом сознании. Эксперты и экспертные сообщества. Россия как общество риска. Открытое общество и современная теория общественного договора. Демократия – ответ этатизму. За границей государства – модели мирового порядка. Онтологические и ценностные основания общества знаний. От социальной организации науки к научной организации общества. Знание как ресурс. Интеллектуальные элиты и власть. Реальное и утопическое в моделях общества знаний. Риски общества знаний.	2
16	2	Концепции глобализации в современной философии. Многомерность глобализации. Глобализация техники и культуры. Экосфера и ноосфера в глобальном социуме. Глобализм и антиглобализм в планетарном сознании. Самоопределение России в глобальном мире. Становление многополярного мира.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Особенности парадигмального подхода к обществу в социальной философии. 2. Дисциплинарные матрицы и базовые гипотезы методологии исследовательских программ в социально-гуманитарных науках. 3. Особенности ценностного подхода в исследовании социокультурных объектов.	2
2	1	1. Ритмы истории как структурные единицы социального времени. 2. Время переходной эпохи. 3. Жизненное пространство личности.	2
3	1	1. Большие и малые группы в традиционном обществе. 2. Культура исторической общности. 3. Кризис стратегий мультикультуризм в развитых европейских странах.	2
4	1	1. Субъект истории в философии истории Гегеля. 2. Эпохи элит и масс. 3. Личность в истории: историческая личность и герои.	2

5	1	1. Проблема соотношения культуры и цивилизации в европейском сознании эпохи Просвещения. 2. Идеи экономического детерминизма в социальной философии К. Маркса.	2
6	1	1. Культурно-исторические типы в истории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Л.Н. Гумилев). Сравнительный анализ. 2. Становление постиндустриального общества. 3. Постиндустриальное общество: от технологий к электронной реальности. Структура постиндустриального общества. 4. Социальные и человеческие ресурсы постиндустриальных систем. Межцивилизационные конфликты эпохи «пост».	2
7	1	1. Социальная память и проблема соотношения цивилизации и культуры. Коллективная память традиционных обществ. Память книжной культуры индустриальных обществ. Память информационного общества. Память и онтология коммуникаций. 2. Границы социальной памяти и безграничные возможности планетарного разума.	2
8	1	1. Цивилизационный путь России в XXI веке. 2. Жизненное пространство российской цивилизации. 3. Особенности становления и развития гражданского общества в России	2
9	2	1. Концепты и концепции социального в современной философии. 2. Феноменологическая концепция социального. 3. Становление социального, гоминидная триада. Человеческие общности в зеркале антропосоциогенеза.	2
10	2	1. Понятие нормы. Норма как начальная форма институализации. Норма как ценность. 2. Институты в структуре порядка общества. 3. Институциональный и ценностный человек.	2
11	2	1. Ноосферная теория функционирования социальных институтов. 2. Экологическая безопасность человеческого рода: новые горизонты 3. Экочеловек и его среда обитания 4. Экологическая этика и ее регулятивная направленность	2
12	2	1. Топосы власти. 2. Социальная власть и социальная иерархия. 3. Пространство власти: граница, дистанция, идентичность.	2
13	2	1. Концепты рискогенного общества. 2. Россия как общество риска. 3. Амбивалентный человек в обществе риска.	2
14	2	1. Теория общественного договора в XXI веке. 2. Особенности консенсуальной демократии. 3. Россия на пути к гражданскому обществу. 4. Мировой порядок: утопия или реальность.	2
15	2	1. Рынок политики и рынок науки в XXI веке. 2. Экономика знаний в условиях перехода к постиндустриальному обществу. 3. Риски общества знаний.	2
16	2	1. Предмет и границы глобальных проблем. 2. Глобальный кризис и модели многополярного мира. 3. Глобальное общество риска: философский дискурс.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тесту	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова,	1	20

	Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Социальная философия : словарь / составители В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133331 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к блиц-опросу	Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175832 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.	2	42,5
Подготовка к экзамену	Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В.Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с. Философия : методические указания для освоения базовых и профиль- ных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (про- филь) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Бату- рина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	5
Подготовка к дифференцированному зачету	Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-	2	27

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-4352-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151327 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к блиц-опросу	Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175832 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	42,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест	1	30	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	1	Текущий	Блиц-опрос	1	17	Основным способом	экзамен

		контроль			осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В семестре предусмотрено 8 занятий. Максимальное количество баллов - 16, проходной балл - 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях: Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично»; 1 балла – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно». При посещении всех семинаров семестра студент получает 1 дополнительный балл.		
3	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	8	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам	экзамен

					билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, блиц-опрос). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. 8-7: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 6-5: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется	
--	--	--	--	--	---	--

					собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4-3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины	
--	--	--	--	--	--	--

						соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен.	
4	2	Текущий контроль	Реферат	1	30	Проходной балл 21. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если: - студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению (10 баллов за рефераты в семестре); - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе (10 баллов за рефераты в семестре); - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе (10 баллов за рефераты в семестре). Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым требованиям; - отсутствуют выводы	дифференцированный зачет

						по исследуемой теме.	
5	2	Текущий контроль	Блиц-опрос	1	17	Основным способом осуществления текущего контроля выступает блиц-опрос - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В семестре предусмотрено 8 занятий. Максимальное количество баллов - 16, проходной балл - 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях: Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 2 баллов. Критерии оценки ответа на семинаре: 2 балла – ответ на «отлично»; 1 балла – ответ на «хорошо» или на «удовлетворительно». При посещении всех семинаров семестра студент получает 1 дополнительный балл.	дифференцированный зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	8	Дифференцированный зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного	дифференцированный зачет

					собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, блиц-опрос). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. 8-7: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 6-5: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими	
--	--	--	--	--	---	--

					примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4-3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических	
--	--	--	--	--	---	--

					примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на дифференцированный зачет.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к дифференцированному зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.		+			+	
ОПК-4	Умеет: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.		+			+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.		+			+	
ПК-3	Знает: базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии.	+	+	+	+	+	+

ПК-3	Умеет: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области.	+		+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.	+		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
2. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева, Т. С. Основы философии Ч. 2 Социальная философия Учеб. пособие. - Пермь: Издательство Томского университета, 1991. - 276 с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41, [1] с. ил.
4. Момджян, К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению 03100 - Философия К. Х. Момджян. - М.: Издательство Московского университета, 2013. - 398 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профиль-ных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (про-филь) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профиль- ных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (про- филь) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Персональный компьютер, доступ ко всему комплексу библиотечно-информационных и сервисных услуг библиотеки
Лекции	362 (1)	Компьютер, проектор