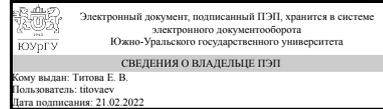


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



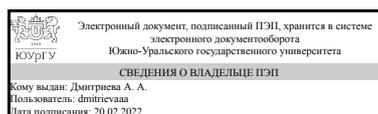
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.04.01 Киберпреступность
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

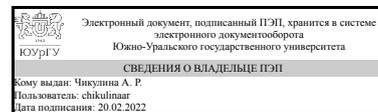
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

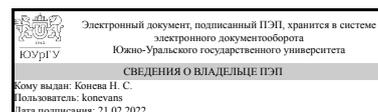
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Чикулина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н., доц.



Н. С. Конева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений главы 28 УК РФ о компьютерных преступлениях, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов. Основными задачами изучения названной учебной дисциплины выступают: - изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации»; - освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о компьютерных преступлениях; - ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за компьютерные преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран; - формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов; - выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию; - развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность". История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах. Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ. Иные киберпреступления. Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знает: понятие, признаки, виды, причины киберпреступности, особенности личности киберпреступника; Умеет: формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению киберпреступности; Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований киберпреступности;</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач</p>	<p>Знает: доктрину информационной безопасности РФ; понятие и типы киберпреступлений; современные механизмы и технологии противодействия киберпреступности; Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности в целях предупреждения киберпреступлений; Имеет практический опыт: применения правовых знаний в процессе разработки рекомендаций по предупреждению киберпреступности;</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Арбитражный процесс, Римское право, Семейное право, Цифровая криминалистика, Уголовное право (особенная часть), Административное право, Муниципальное право, Налоговое право, Финансовое право, Цифровые технологии в трудовых отношениях, Правовое регулирование оборонно-промышленного комплекса, Гражданское право (общая часть), Социально-трудовые отношения в цифровой экономике, Уголовный процесс, Конституционное право России, Криминология, Организация судебной деятельности, Конституционное право зарубежных стран, Экологическое право, Предпринимательское право, Земельное право, Гражданское право (особенная часть), Международное право,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

<p>Теория государства и права, Использование цифровых технологий в расследовании преступлений, Прокурорский надзор, Правовое регулирование аэрокосмической отрасли, Гражданский процесс, Право информационных технологий, Уголовное право (общая часть), Трудовое право, Право социального обеспечения, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, проектная практика (4 семестр), Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровая криминалистика	<p>Знает: законодательство, регламентирующее особенности выявления расследования и раскрытия цифровых преступлений; понятие цифровой криминалистики и её значение для расследования преступлений в современном информационном обществе; концептуальные положения криминалистического исследования цифровой информации, ее производных, средств обработки и защиты ; Умеет: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере выявления, расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий; применять современные информационные технологии в деятельности правоохранительных органов для обеспечения борьбы с правонарушениями; использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности; Имеет практический опыт: самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств в рамках цифровой криминалистики; анализа и применения судебной и иной практики сфере расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий;</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому</p>

	<p>оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
Земельное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p>
Семейное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права</p>
Арбитражный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, аргументировать позицию по арбитражному делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе, определять характер</p>

	<p>правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права</p>
Уголовное право (общая часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>
Гражданский процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики</p>

	<p>в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)</p>
<p>Социально-трудовые отношения в цифровой экономике</p>	<p>Знает: порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в сфере социально-трудовых отношений; понятие и общие принципы регулирования социально-трудовых отношений; связь социально-трудовых отношений с уровнями цифровой экономики; влияние цифровизации на рынок труда, характер индивидуальных и коллективных трудовых отношений; правовые основы регулирования социально-трудовых отношений в цифровой экономике; Умеет: готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления по вопросам занятости населения и состояния рынка труда, иных сферах социально-трудовых отношений; принимать оптимальные управленческие решения и воспринимать технические и управленческие инновации в сфере информационных технологий, используемых в регулировании социально-трудовых отношений; , применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области социально-трудовых отношений; Имеет практический опыт: обоснованного и эффективного использования информационных технологий и программных средств в рамках социально-трудовых отношений; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в области социально-трудовых отношений;</p>
<p>Предпринимательское право</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности, понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права</p>
<p>Правовое регулирование аэрокосмической отрасли</p>	<p>Знает: основные направления государственной политики в области развития атомной и ракетно-</p>

	<p>космической промышленности; порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в аэрокосмической отрасли; Умеет: готовить предложения по совершенствованию законодательства в сфере атомной и ракетно-космической промышленности применения правовых знаний в ходе профессиональной деятельности в сфере атомной и ракетно-космической промышленности; работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в аэрокосмической отрасли; ставить и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в аэрокосмической отрасли; готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления в аэрокосмической отрасли; выявлять положения законодательства, препятствующих развитию атомной и ракетно-космической промышленности; анализировать административно-правовые отношения между субъектами атомной и ракетно-космической промышленности; Имеет практический опыт: самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств в области правового регулирования отношений в аэрокосмической отрасли; принятия в пределах должностных обязанностей правовых и управленческих решений и восприятия управленческих инноваций в аэрокосмической отрасли;</p>
Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>
Конституционное право России	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской</p>

	<p>Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>
<p>Налоговое право</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права</p>
<p>Международное право</p>	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права, понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях Имеет практический опыт: оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав</p>
<p>Теория государства и права</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права</p>

	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
Криминология	Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста, понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности, анализировать состояние коррупционной преступности, формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков, разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований
Право информационных технологий	Знает: теорию государственного и муниципального управления; порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

	<p>основные направления государственной информационной политики; законодательство, регулирующее деятельность в соответствующей отрасли профессиональной деятельности; Умеет: работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций; решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций; готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления; использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности; Имеет практический опыт: применения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; принятия правовых и управленческих решений и использования в практической деятельности управленческих инноваций; самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;</p>
Прокурорский надзор	<p>Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора</p>
Трудовое право	<p>Знает: трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права, определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права</p>
Использование цифровых технологий в расследовании преступлений	<p>Знает: методику применения цифровых технологий в расследовании преступлений; особенности выявления, расследования и раскрытия цифровых преступлений; способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых</p>

	<p>посредством применения цифровых технологий; стадии расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий, их содержание и особенности; Умеет: определять действующие правовые нормы, регламентирующие порядок применения цифровых технологий в расследовании преступлений;, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для выявления, расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий;, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемых посредством применения цифровых технологий; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; Имеет практический опыт: сбора и фиксации доказательств в электронном виде; использования методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий; своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p>
<p>Экологическое право</p>	<p>Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права</p>
<p>Цифровые технологии в трудовых отношениях</p>	<p>Знает: порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в сфере регулирования трудовых отношений; , основные направления государственной информационной политики в области регулирования трудовых отношений;, правовую природу трудовых отношений, основные источники права в данной сфере правового регулирования; Умеет: готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления в сфере регулирования трудовых отношений;, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства в трудовых правоотношениях;, профессионально квалифицировать факты и правоотношения в</p>

	<p>области трудового права; Имеет практический опыт: принятия в пределах должностных обязанностей правовых и управленческих решений и восприятия управленческих инноваций при использовании цифровых технологий в трудовых отношениях; самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств в области правового регулирования трудовых отношений;</p>
<p>Правовое регулирование оборонно-промышленного комплекса</p>	<p>Знает: основные направления государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса; правовые основы государственных программ вооружения, государственного оборонного заказа и программы развития оборонной промышленности; основные направления государственной политики в области международного военно-технического сотрудничества; порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций в оборонно-промышленном комплексе; Умеет: анализировать административно-правовые отношения между субъектами оборонно-промышленного комплекса; выявлять положения законодательства, препятствующих развитию научно-технического и производственно-технологического потенциала оборонно-промышленного комплекса; решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в оборонно-промышленном комплексе; Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере оборонно-промышленного комплекса; подготовки правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления в оборонно-промышленном комплексе;</p>
<p>Организация судебной деятельности</p>	<p>Знает: порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия, содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами Умеет: выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов, анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ,</p>

	<p>работать со специальной литературой и материалами судебной практики; Имеет практический опыт: составления юридических документов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций, работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства</p>
Финансовое право	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
Муниципальное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>
Конституционное право зарубежных стран	<p>Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:</p>
Административное право	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных</p>

	<p>правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
<p>Право социального обеспечения</p>	<p>Знает: федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах, понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права</p>
<p>Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности;</p> <p>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач; анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений;</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм;</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях в соответствии с государственной</p>

	информационной политикой; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; пользоваться приемами самообразования; Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; поиска информации в справочных правовых системах; определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений;
Производственная практика, проектная практика (4 семестр)	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности организации и руководства командой проекта; Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений	10,75	10.75
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	16	16
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	8	8
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	9	9
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, метод, система и задачи дисциплины «Киберпреступность»	8	4	4	0
2	Преступления в сфере компьютерной информации как вид киберпреступлений	12	6	6	0
3	Иные киберпреступления	8	4	4	0
4	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	8	4	4	0
5	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника.	8	4	4	0
6	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность".	2
2	1	История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах	2
3	2	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации.	2
4-5	2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ.	4
6-7	3	Иные киберпреступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.	4
8-9	4	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	4
10-11	5	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника.	4
12	6	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность"	2
2	1	История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах	2
3	2	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации.	2
4-5	2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	4
6-7	3	Иные киберпреступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	4
8-9	4	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	4
10-11	5	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника.	4
12	6	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений	https://sudrf.ru/	8	10,75
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/	8	16
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ЭУМД осн. лит. 1,2,6,7,9,10, доп.лит. 3-5,8	8	8
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1,2,6,7,9,10, доп.лит. 3-5,8	8	9
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 1,2,6,7,9,10, доп.лит. 3-5,8; ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4	8	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме "Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность""	0,05	3	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.	зачет
2	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме "История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах"	0,05	3	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается	зачет

						обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.	
3	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме "Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации"	0,05	3	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей – 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.	зачет
4	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме "Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ"	0,05	3	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2	зачет

						неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.	
5	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме "Иные киберпреступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации"	0,05	3	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.	зачет
6	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме "Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации"	0,05	3	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на	зачет

						<p>поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p>	
7	8	Текущий контроль	<p>Устный (письменный) опрос по теме "Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника"</p>	0,05	3	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p>	зачет
8	8	Текущий контроль	<p>Устный (письменный) опрос по теме "Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации"</p>	0,05	3	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p>	зачет

			информации"			опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.	
9	8	Текущий контроль	Практическое задание	0,6	18	Обучающийся самостоятельно выполняет задание по темам соответствующего раздела в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. Каждое правильно выполненное задание - 1 балл Неправильно выполненное задание (невыполненное задание) – 0 баллов. За выполненное задание по каждому разделу студент может набрать 3 балла. Максимальное количество баллов - 18	зачет
10	8	Бонус	Бонус	-	15	Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
11	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности	зачет

					<p>обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-3	Знает: понятие, признаки, виды, причины киберпреступности, особенности личности киберпреступника;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению киберпреступности;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований киберпреступности;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: доктрину информационной безопасности РФ; понятие и типы киберпреступлений; современные механизмы и технологии противодействия киберпреступности;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности в целях предупреждения киберпреступлений;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения правовых знаний в процессе разработки рекомендаций по предупреждению киберпреступности;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
2. Уголовное право [Текст] Т. 2 Особенная часть учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 993 с.

б) дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология избр. лекции Ю. М. Антонян. - М.: Логос, 2004. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины "Киберпреступность"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины "Киберпреступность"

2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467208
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Степанов-Егиянц, В. Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации : монография / В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-8354-1279-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/92503
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Калентьева, Т.А. КИБЕРПРОСТРАНСТВО КАК МЕСТО СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ / Т. А. Калентьева, А. О. Кузьмина // Актуальные проблемы правоведения. — 2019. — № 1. — С. 31-37. — ISSN 2070-1039. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/journal/issue/313349
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/468447
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Международная информационная безопасность: Теория и практика : сборник : в 3 томах / под общей редакцией А. В. Крутских. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : Сборник документов (на русском языке) — 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/144114
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах : учебник / под редакцией А. В. Крутских. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1098-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/169635
7	Основная	Электронно-	Масалков, А. С. Особенности киберпреступлений:

	литература	библиотечная система издательства Лань	инструменты нападения и защиты информации / А. С. Масалков. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/105842
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/453859
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части : альбом / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев. — Москва : РГУП, 2018. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123137
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/476798

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт
Практические занятия и семинары	308 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.

