ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 06.12.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 04.12.2021

И. Г. Рябова

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Буйлушкина Л. Н.
Пользователь: builushkinaln
Дата подписания: 04.12.2021

Л. Н. Буйлушкина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 04.12.2021

Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подготовка обучающихся к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере экономики. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач. Задачи дисциплины: изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к уровням экономических задач; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем; формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления; изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере экономики.

Краткое содержание дисциплины

Информация и принятие решений. Технические основы информационных систем. Программное обеспечение. Концепция банка данных. Системы управления базами данных. Текстовый редактор WORD. Электронная таблица EXCEL. Локальные и глобальные сети. Экономические информационные системы. Управленческий, исследовательские и обучающие системы. Использование распределительных и информационных систем в экономике. Экономическая информация. Носители. Критерии качества. Микроданные и макроданные. Классификаторы экономических показателей, методы их кодирования. Временные ряды экономических показателей, их свойства как информационных объектов и способы представления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:компьютерную систему как объект информационного воздействия
	Уметь:решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть:навыками формальной постановки и решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные

	форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать:особенности документального оформления решений
	Уметь:использовать современные средства и правила документального оформления управленческих решений
	Владеть:навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:о целях, задачах, принципах и основных направлениях развития в области информационно-коммуникационных технологий
	Уметь:выбирать, обсуждать с коллективом и проводить анализ показателей качества и критерий оценки систем, а также отдельных методов и средств защиты информации
	Владеть:навыками применения полученных знаний при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, а также в ходе научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Бухгалтерский учет, Б.1.12 Информатика	Ф.02 1С: Бухгалтерия 8

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Информатика	знать: методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
Б.1.26 Бухгалтерский учет	знать: основы бухгалтерского учета, счета бухгалтерского учета уметь: осуществлять стандартные операции по ведению бухгалтерского учета; применять порядок отражения хозяйственных операций по расчетам с подотчетными лицами владеть: навыками проведения расчетов с подотчетными лицами; навыками расчета с персоналом организации и порядком отражения хозяйственных операций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Написание конспектов по заданным темам	10	10
Выполнение реферата и презентации	34	34
Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Информационная технология как научная дисциплина	0	0	0	0
2	Основные понятия и классификация экономических информационных систем	2	1	1	0
3	Информационные технологии управления	2	1	1	0
4	Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности на примере 1С:Предприятие. Программное обеспечение информационного обслуживания экономической деятельности. СУБД	2	1	1	0
5	Корпоративные ИС.	2	1	1	0
6	Техническое обеспечение экономических ИС	0	0	0	0
7	Инновационные направления развития информационных технологий	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Понятия и классификация ЭИС: системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решения, локальные ЭИС, корпоративные ЭИС. Функциональные подсистемы ЭИС. Обеспечивающие подсистемы ЭИС: информационное обеспечение, математическое обеспечение, техническое обеспечение, организационное обеспечение, кадровое обеспечение	1
1	3	Понятие технологии управления: определения, элементы объекта управления, содержание процесса управления, управленческая операция, управленческая процедура, технология процесса управления Информационная база, как основа современной технологии управления: формирование и использование информационной базы для принятия решений Управление внешними информационными потоками: необходимость внешней информации, внутрифирменные потоки информации, источники информации. Базовая модель бизнес-процессов: сценарий бизнес-процесса, субъекты ответственности и их отношения, поток функций, поток выходов, информационный поток. Стандарт методов управления производством. Тактический уровень управления: стандартизированные системы управления ресурсам (MRPI, MRPII, DRP, ERP). Стратегический уровень управления: системы информационных хранилищ (DW), Системы оперативного анализа данных (OLAP) и системы интеллектуального анализа данных (DM). Разработка моделей новой организации бизнес-процессов. Моделирование проблемной области. Объектная структура. Функциональная структура. Структура управления. Организационная структура. Техническая структура. Функциональные модели (DFD – диаграммы потоков данных). ER – объектно-ориентированные диаграммы. Концепция ARIS	1
2	4	Хранение, представление и обработка информации. Информационные банки: структура информационного банка. Информационные базы. Базы данных и их сравнительные характеристики. Классификация моделей построения баз данных. Основные определения баз знаний и баз данных: База данных, СУБД, База знаний, СУБЗ. Парадигмы решения задач в СУБД, в СУБЗ. Enterprise JavaBeans – стандарт для создания средствами языка Java пригодных для многократного использования компонентов, из которых формируются прикладные программы. Технология COM – компонентная модель объектов. Технология CORBA – Common Object Require Broker Architecture – архитектура с брокером требуемых общих объектов. JDBC – интерфейс взаимодействия с базами данных на языке Java. ODBC – открытый интерфейс взаимодействия с базами данных. OLAP – оперативный анализ	1

		данных. OLE DB – стандарт Microsoft, регулирующий доступ приложений к базам данных. Информационно-поисковые системы: структура ИПС, их организация, принципы функционирования, дескрипторные информационные языки, понятие о тезаурусе. Системы обработки документов. Системы подготовки принятия решения. Экспертные системы электронного документооборота. Электронные библиотеки. Функциональные возможности систем электронной библиотеки. ПО информационного обслуживания экономической деятельности на примере 1С:Предприятие. Программное обеспечение информационного обслуживания экономической деятельности. Бухгалтерские пакеты. Программные продукты создания бюджета. Программные продукты стратегического корпоративного планирования: Project expert., Project integrator, Marketing expert , Biz planner. 300, Fudit expert. 301, Hroject risk. 304 Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Прогнозирование с помощью MICROSOFT EXCEL. Прогнозирование с помощью программного продукта «Альт-Прогноз. 312». Технологии автоматизации аналитических исследований. Технологии автоматизации управления в масштабах всего предприятия. Комплексная автоматизация предприятия «БОСС-КОМПАНИЯ». Комплексная автоматизация предприятия «ПАРУС». Комплексная автоматизация предприятия «ГАЛАКТИКА». Комплексная автоматизация предприятия «NS 2000».	
2	5	Организация корпоративных информационных систем. Понятие корпоративной информационной системы. Основные понятия и особенности клиент-серверных ЭИС (КЭИС). Подсистемы оперативной обработки транзакций. Подсистемы – интеллектуального анализа данных (извлечения знаний). Подсистемы Web –публикация. Требования к документации и стандартизации корпоративных информационных систем.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Понятия и классификация ЭИС: системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решения, локальные ЭИС, корпоративные ЭИС. Функциональные подсистемы ЭИС. Обеспечивающие подсистемы ЭИС: информационное обеспечение, математическое обеспечение, техническое обеспечение, организационное обеспечение, кадровое обеспечение. Разработка тестового задания по теме 2. Практическая работа Технология создания финансового документа	1
1	3	Понятие технологии управления: определения, элементы объекта управления, содержание процесса управления, управленческая операция, управленческая процедура, технология процесса управления Информационная база, как основа современной технологии управления: формирование и использование информационной базы для принятия решений Управление внешними информационными потоками: необходимость внешней информации, внутрифирменные потоки информации, источники информации. Защита презентации по теме 3	1
2	4	Парадигмы решения задач в СУБД, в СУБЗ. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Прогнозирование с помощью MICROSOFT EXCEL. Практическая работа Построение диаграммы Паретто. Технология использования финансовых и статистических функций в MS Excel в решении экономических задач. ПО информационного обслуживания экономической деятельности на примере 1С:Предприятие. Практическая работа Сквозная	1

		задача на основе платформы 1С:Предприятие (с последующим самостоятельным решением)	
2	5	Организация корпоративных информационных систем. Основные понятия и особенности клиент-серверных ЭИС (КЭИС). Подсистемы оперативной обработки транзакций. Подсистемы – интеллектуального анализа данных (извлечения знаний). Подсистемы Web –публикация. Требования к документации и стандартизации корпоративных информационных систем. Устный опрос по теме. Деловая игра	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. 1-2, ЭУМД осн.лит 1-2, доп.лит. 3-5	20
Написание конспектов по заданным темам раздела "Техническое обеспечение экономических ИС"	ЭУМД осн.лит 1-2, доп.лит. 3-5	10
Выполнение реферата и презентации по обозначенной тематике	ПУМД, доп. лит. 1-2, ЭУМД осн.лит 1-2, доп.лит. 3-5	34

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	1
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Коллективная подготовка вопросов по конспекту лекций и перекрестный опрос по микрогруппам	1
Использование мультимедийного проектора	Лекции	Демонстрация лекционного материала, в т.ч. информационных роликов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2030 года (https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/25-05-2018/349.html)

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Информационная технология как научная дисциплина	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос по теме	1
Основные понятия и классификация экономических информационных систем	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Разработка тестового задания по теме 2	2
Основные понятия и классификация экономических информационных систем	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Выполнение практической работы	3
Информационные технологии управления	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме 3	4
Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности на примере 1С:Предприятие. Программное обеспечение информационного обслуживания экономической деятельности. СУБД	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Выполнение практической работы	5
Корпоративные ИС.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос по теме	6
Корпоративные ИС.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	1
Техническое обеспечение экономических ИС	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Выполнение практической работы	8

	учетом основных требований информационной безопасности		
Техническое обеспечение экономических ИС	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос по теме	9
Инновационные направления развития информационных технологий	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Написание конспектов по заданным темам	10
Инновационные направления развития информационных технологий	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение практической работы	11
Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольно-рейтинговое мероприятие: защита реферата и презентации по обозначенной тематике	12
Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зачет	13
Все разделы	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	зачет	14
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	15
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	зачет	16

	конфессиональные и культурные различия		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Разработка тестового задания по теме 2	Студентам выдается задание - самостоятельно составить 20 тестовых вопросов с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются рекомендации к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) 20 корректно составленных вопросов соответствуют 3 баллам. 17-19 корректно составленных вопросов соответствуют 2,5 баллам. 14-16 корректно составленных вопросов соответствуют 2 баллам. 10-13 корректно составленных вопросов соответствуют 1,5 баллам. 8-9 корректно составленных вопросов соответствуют 1 баллу. 7 и менее корректно составленных вопросов соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов 3. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Выполнение практической работы	Студенты выполняют полученные практические работы № 1-6 самостоятельно. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. Студенты выполняют полученные практические работы № 1-9 самостоятельно. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Одна 100% правильно выполненная практическая работа соответствует 5 баллам. 85-99% правильно выполненной практической работы соответствует 4 баллам. 70-84% правильно выполненной практической работы соответствует 3 баллам. 55-69% правильно выполненной практической работы соответствует 2 баллам. 40-54% правильно выполненной практической работы соответствует 1 баллу. 39% и менее - соответствуют 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Защита презентации по теме 3	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям(см.приложение). Максимальное количество баллов за мероприятие - 3 балла. Итоговый балл складывается исходя из процентного соотношения обозначенных и выполненных критериев. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%.
Деловая игра	Алгоритм проведения деловой игры: - преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры («Психология делового общения »), - студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них: 1. «общение: понятие и виды общения»; 2. «роль общения в психическом развитии человека, техника и приемы общения, развитие общения»; 3. «основные общечеловеческие проблемы»; 4. «малая группа и коллектив: понятие малой группы и коллектива»; 5. «межличностные отношения в группах и коллективах»; 6. «эффективность групповой деятельности», - приводятся примеры, - далее за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы, - экспертная группа проводит оценку таких ответов. При оценивании результатов мероприятия используется бально-	Отлично: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 90% вопросов без использования конспектов лекций Хорошо: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 60% вопросов с использованием конспекта лекций Удовлетворительно: правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 40% вопросов с использованием конспекта лекций Неудовлетворительно: невладение материалом, отсутствие конспектов лекций и серьезные замечания по составленным вопросам

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Написание конспектов по заданным темам	Студенты осуществляют написание конспектов. Конспекты демонстрируются преподавателю в индивидуальном порядке. Преподаватель поясняет отдельные моменты и может задавать вопросы по предоставленному студентом материалу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Каждый подробно, корректно написанный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие 10% части конспекта соответствует - 1 баллу. Не выполненное задание соответствует - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%.
	Промежуточная аттестация включает в себя собеседование с преподавателем по обозначенным вопросам. Контрольное мероприятие проводится во время проведения зачета по дисциплине . При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Отличное владением материалом, уверенные ответы на вопросы (допускаются небольшие погрешности, не нарушающие логику) оценивается в 30 баллов. Среднее владение материалом, затруднения при ответах на вопросы, нелогичность ответов оценивается в 10 баллов. Невладение материалом, затруднения при ответах на вопросы, нелогичность ответов оценивается в 0 баллов. Также, возможно проведение КРМ ПА в виде компьютерного тестирования. Тест состоит из 40 вопросов и позволяет оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 40 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%.

	количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.	
	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие не ниже 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме	Тема № 1 "Информационная технология как научная дисциплина": 1. Понятие информации и данных. 2. Происхождение информации, автоматизированные способы обработки информации, средства компьютерных телекоммуникаций. 3. Возможности и особенности использования современных средств информационных технологий в науке и профессиональной деятельности. 4. Формирование информационной культуры в исследовательской и образовательной сфере деятельности. 5. Информационное общество. Признаки "информационного общества". 6. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. 7. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных. Тема № 5 " Корпоративные информационные системы": 1. Назначение КИС. 2. Особенности выбора КИС. 3. Общие условия выбора КИС. 4. Причины внедрения КИС. 5. Примеры повышения эффективности работы предприятий после внедрения КИС 6. Рекомендации по выбору КИС. 7. Примеры КИС. Тема № 6 "Техническое обеспечение информационных систем": 1. Эволюция технического обеспечения. 2. Основные требования, применение и характеристики современных технических средств автоматизированных информационных систем. 3. Комплексные технологии обработки и хранения информации. 4. Создание базы данных в информационной системе. 5. Информационное хранилище информационных систем. 6. Информационные технологии в информационных системах. Тема № 7 "Инновационные направления развития информационных технологий": 1. Определите, что такое «электронная коммерция» и «интернет-торговля». 2. Чем отличаются такие формы присутствия предприятия в Интернете, как визитная карточка, WEB-витрина, интернет-магазин, торговая интернет-система. 3. Опишите особенности электронного магазина, реализованного в ERP-системе АКСАПТА.

	4. Какие, на ваш взгляд, достоинства и недостатки присущи интернет-торговле? Проанализируйте свой опыт покупателя или продавца в интернет-торговле. 5. Что представляет собой корпоративная информационная система управления предприятием? 6. Назовите зарубежные и российские корпоративные системы, известные на российском рынке. 7. Дайте характеристику российской корпоративной системе «Галактика». 8. Дайте определение информационно-аналитической системы (ИАС). 9. Определите назначение основных компонентов программных средств ИАС: средств создания и сопровождения информационного хранилища, средств оперативного анализа OLAP, средств интеллектуального анализа. 10. Охарактеризуйте OLAP-средства информационно-аналитических систем. 11. Назовите известные Вам средства интеллектуального анализа. 12. На какие классы делятся инструментальные средства ИАС?
Разработка тестового задания по теме 2	Разработанные тестовые задания Рекомендации по формированию тестовых заданий.docx
Выполнение практической работы	Практическая работа № 1 Технология создания финансового документа средствами MS Word и Paint. Практическая работа № 2 Построение диаграммы Парето. Практическая работа № 3 Технология использования финансовых и статистических функций в MS Excel. Практическая работа № 4 Справочно-правовая система "Консультант плюс". Практическая работа № 5 Методы защиты информации. Шифр Цезаря. Практическая работа № 6 Сквозная задача на основе платформы 1С:Предприятие (с последующим самостоятельным решением) Методические указания к практическим работам ИТ вПД.doc; Методические указания к платформе 1С Предприятие.docx; задания Консультант + 2018.docx
Защита презентации по теме 3	Презентация ФОС для презентации.docx
Деловая игра	Каждая микрогруппа составляет вопросы по следующим подтемам: деловая игра 1: Характеристика КИС; Процесс создания КИС; Основные возможности интегрированных информационных систем;4) Основные возможности и функции данных баз в экономике; Обзор КИС, представленных на российском рынке. деловая игра 2: Информационные технологии в экономике; Программные продукты экономической направленности, разработанные отечественными компаниями; Программные продукты экономической направленности, разработанные зарубежными компаниями; Сравнительный анализ отечественных и зарубежных программ экономической направленности. (на примере 2-4 программ); Обзор ЭИС, представленных на российском рынке; Инновационные направления развития ИТ в экономике; CRM-системы. Оценочный лист для деловой игры.docx; МУ по СРО ИТвПД.docx
Написание конспектов по заданным темам	Темы конспектов: «Информатизация общества, информационный рынок и его регулирование», "Примеры информационных услуг, оказываемых за плату и безвозмездно", "Вертикальные и горизонтальные порталы", "Классы ЭВМ", "Найти в Интернете и законспенктировать исходные данные законов, указов, постановлений об авторском праве на программный продукт".
	1. Развитие и становление информационных технологий и информационного общества; 2. Перспективы развития информационных технологий; 3. Программное обеспечение управленческой деятельности; 4. Интернет-ресурсы в сфере менеджмента;

	5. Электронная коммерция; 6. Программное обеспечение автоматизации работы офиса и пред-приятий; 7. Технологии мультимедиа; 8. Язык гипертекстовой разметки HTML; 9. Технологии создания и размещения сайтов и материалов в сети Интернет; 10. Информационные технологии в системах управления; 11. Информационный процесс представления данных и знаний; 12. Интеллектуальные информационные технологии и системы в управленческой деятельности; 13. Инструментальные средства проектирования информационных систем; 14. Экспертные системы. 15. Виды угроз для экономической информации и способы её защиты. 16. Методы и средства защиты экономической информации при использовании сетевых технологий. 17. Электронно-цифровая подпись, назначение, этапы использования, способы получения. 18. Справочно-правовые системы: назначение, достоинства и ограничения. 19. Бухгалтерские информационые системы. 20. Стадии создания, эксплуатации и развития информационной системы предприятия. 21. Корпоративные информационные системы типа ERP, MRP и MRPII. 22. Системы управления взаимодействием с клиентами – CRM. Требования по оформлению реферата и презентации.docx; Тест Информационные технологии в профессиональной деятельности (эк).doc
	ОК-7: 1. Основные направления применения информационных технологий в экономике. 2. Информационная технология как инструмент формирования управленческих решений. 3. Понятие информации, данных, информационных ресурсов и знаний. 4. Технология визуального структурирования информации. 5. Классификация и принципы построения компьютерных сетей. 6. Корпоративные сети. 7. Беспроводные сети. 8. Информационная безопасность в компьютерных сетях. 9. Состояние и перспективы развития Интернет-бизнеса в России. 10. Интернет-технологии в маркетинговых исследованиях. 11. Интернет-сервисы. 12. Web-дизайн. 13. Обслуживание Web-сайта. 14. Web-протоколы. 15. Web-сервисы. ПК-8: 1. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению. 2. Основные методики описания и анализа бизнес-процессов. 3. Ключевые понятия реинжиниринга бизнес-процессов. 4. Технологии бизнес-моделирования. 5. Технология быстрого описания бизнес-процессов. 6. Понятие и назначение систем поддержки принятия решений. 7. Структура систем поддержки принятия решений. 8. Классификация систем поддержки принятия решений. 9. Задачи, решаемые с помощью систем поддержки принятия решений. 10. Классификация информационных систем управления предприятием. 11. Системы MES-класса. 12. ERP-системы. 13. Системы BPM-класса.

	14. Основные понятия BI. 15. Управление взаимоотношениями с клиентами: основные направления. 16. Управление взаимоотношениями с клиентами: стратегия реализации. 17. Тенденции развития CRM. ОПК-1: 1. Парадигма управления знаниями. 2. Системы управления знаниями. 3. Технологии хранения данных. 4. Аналитическая обработка данных. 5. Интеллектуальный анализ данных. 6. Экспертные системы. 7. Портал управления знаниями. 8. Модели визуализации знаний. 9. Программные средства для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования. 10. Программы формирования отчетов и оперативного анализа бизнес-данных. 11. Обеспечение информационной поддержки управления проектами. 12. Программные продукты для проведения статистического и маркетингового анализа. 13. Программные продукты для финансово-экономического анализа и планирования деятельности предприятий. 14. Перспективы и тенденции развития средств информационных технологий в сфере экономики/управления Критерии оценивания теста: Зачтено: 60% правильных ответов Не зачтено: 59% и менее правильных ответов Итоговый тест ИТвПД экономика.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Информатика в экономике [Текст]:учеб. пособие /под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н.Романова – М.: Вузовский учебник, 2011.- 478 с.- ISBN 978- 5-9558-0082-0
2. Зверева, Е.А. Информационные технологии в экономике [Текст]: методические указания к практическим работам / Е.А. Зверева.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010.- 50с.- ISBN 978-5-89988-737-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Л.Н.Буйлушкина – Нижневартовск, 2018. –17с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Л.Н.Буйлушкина – Нижневартовск, 2018. –17с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475056
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475058
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/93296
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - https://znanium.com/read?id=358567
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. https://e.lanbook.com/book/114686

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		ауд. 124 установленное программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional; Антивирус Kaspersky Endpoint Security; AutoCAD 12 учебная версия (сетевая лицензия); Autodesk Inventor Professional 2012; Компас -3D LT v- 10; MathCAD 14; Scilab – 5.3.3; National Instruments 10; Free Pascal; Lazarus; SWI-Prolog; MS SQL Server 2008R2; Vissim 3.0; 1С8 – учебная версия; Oracle VM VirtualBox; Microsoft Office 2013; 1С:Предприятие
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»