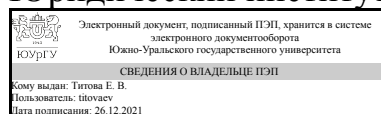


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



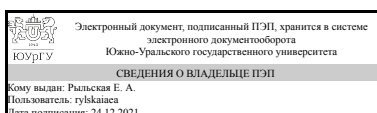
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Психология
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

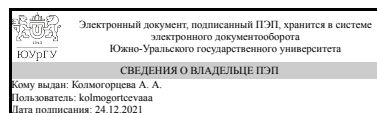
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

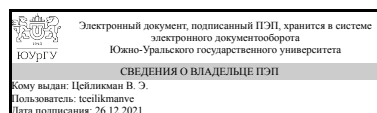
Разработчик программы,
доцент



А. А. Колмогорова

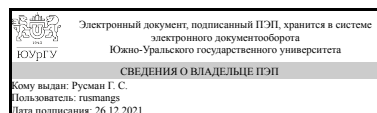
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.биол.н., проф.



В. Э. Цейликман

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - знакомство студентов –будущих юристов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для практической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя. Задачи: 1. знакомство с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека; знакомство с методами психологии и развитие умений проведения психологических исследований в процессе практической деятельности; изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования; изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими в процессе деятельности; развитие психологической наблюдательности студентов; развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов; 2. рассмотрение роли общей, возрастной, педагогической и социальной психологии в деятельности специалиста; анализ существующих теоретических подходов к пониманию сути психического функционирования и развития человека в отечественной и зарубежной психологии, знакомство с основными теоретическими направлениями в психологии и периодизациями психического развития человека; 3. изучение психологических характеристик людей разных возрастных групп; исследование особенностей психического развития при переходе от одного возрастного этапа к другому; 4. знакомство студентов с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, групп как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с психологическими механизмами социальных влияний на человека, с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений; 5. формирование умений и навыков оценки психических состояний, их регулирования; 6. Формирование умений и навыков в области межличностных контактов.

Краткое содержание дисциплины

Курс призван помочь студентам в овладении целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: Особенности эмоционально-волевой сферы личности
	Уметь: распознавать состояния эмоциональной напряженности
	Владеть: навыками регуляции своего психического состояния в различных условиях деятельности
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	Знать: социальные, культурные и иные различия, основы работы в коллективе, природу возникновения и развития конфликтных

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ситуаций
	Уметь:распознавать напряженные ситуации, гибко реагировать в различных профессиональных ситуациях
	Владеть:навыками толерантного отношения к различиям, бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтов в коллективе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Введение в специальность	В.1.06 Профессиональная этика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	Знать основы профессиональной деятельности, цели, задачи, функции, направления деятельности, уметь анализировать, систематизировать информацию в рамках профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к текущему контролю по теме "Психология личности"	10	10
Подготовка к коллоквиуму по теме "Познавательные психические процессы"	10	10
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к опросу по теме "Психология бесконфликтного общения"	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в общую психологию	8	4	4	0
2	Психология личности	12	6	6	0
3	Психология общения	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, цели и задачи курса. Исторические предпосылки развития и становления психологии	2
2	1	Возникновение и развитие психики в филогенезе. Сознание	2
3	2	Структура личности	2
4	2	Индивидуальные предпосылки развития личности	2
5	2	Направленность личности	2
6	3	Психология общения: основные понятия	2
7	3	Средства и каналы коммуникации	2
8	3	Эффективное взаимодействие в общении	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Познавательные психические процессы	2
2	1	Потребности и мотивация. Эмоции.	2
3	2	Понятие о личности в психологии. Структура личности	4
4	2	Соотношение биологического и социального в личности	2
5	3	Психология профессионального общения. Перцептивная сторона общения	2
6	3	Коммуникативная сторона общения	2
7	3	Интерактивная сторона общения. Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиуму по теме "Познавательные психические процессы"	ПУМД осн.лит. 1-2.	10
Подготовка к опросу по теме "Психология бесконфликтного общения"	ПУМД осн.лит. 3, доп.лит.1, 3. ЭУМД осн.лит.1, доп.лит.2	8
Подготовка к текущему контролю по теме	ПУМД осн.лит. 3, доп.лит. 1-2,. ЭУМД	10

"Психология личности"	доп.лит. 3.	
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. 1-3, доп.лит 1-3. ЭУМД осн.лит.1, доп.лит. 2-3.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проведение психодиагностики	Практические занятия и семинары	Проведение психодиагностической методики на определение роли при командном взаимодействии.	2
Деловые и ролевые игры	Практические занятия и семинары	Проигрывание профессионально-значимых ситуаций в деятельности юриста с последующим их разрешением и анализом	6
Интерактивные лекции	Лекции	Мультимедийные презентации. Демонстрация видеофрагментов по теме "Средства и каналы коммуникации"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проблемное обучение	Анализ и решение проблемных ситуаций психологического содержания в деятельности юриста

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в общую психологию	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 1	Вопросы №№1-6 из списка вопросов для подготовки к текущему контролю освоения студентами учебного материала
Психология личности	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 2	Вопросы №№7-17 из списка вопросов для подготовки к текущему контролю освоения студентами учебного материала

	процессе профессиональной деятельности		
Психология общения	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 3	Вопросы №№18-23 из списка вопросов для подготовки к текущему контролю освоения студентами учебного материала
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы для промежуточной аттестации 1-10
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы для промежуточной аттестации 1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 1	Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 2	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 3	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 60 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Студент может получить зачет по итогам текущего контроля, если он присутствовал на всех лекционных и практических занятиях и успешно выполнил 100% заданий по трем разделам. Для студентов, не выполнивших план дисциплины, зачет проводится в тестовой форме на электронном портале ЮУрГУ.	Зачтено: студент посетил все лекционные и практические занятия и выполнил 100% заданий по трем разделам; 2) студент ответил правильно на 60% вопросов итогового теста Не зачтено: студент ответил правильно на менее 60% вопросов итогового теста

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 1	Темы: 1. Ощущение: понятие, виды, свойства; 2. Восприятие: понятие, виды, свойства; 3. Память: понятие, виды, свойства; 4. Внимание: понятие, виды, свойства; 5. Мышление: понятие, виды, свойства; 6. Воображение: понятие, виды, свойства.
Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 2	7. Гомеостатические и гетеростатические теории личности 8. Гомеостатические теории личности с ориентацией на конфликт 9. Гомеостатические теории личности с ориентацией на согласие 10. Гетеростатические теории личности с ориентацией на конфликт 11. Гетеростатические теории личности с ориентацией на согласие 12. Понятие "индивид", "человек", "личность" 13. Структура личности 14. Соотношение биологического и социального в личности 15. Индивидуальные предпосылки функционирования личности 16. Эмоционально-волевая сфера личности 17. Направленность личности
Контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля по разделу 3	18. Конфликты: природа их возникновения и развития 19. Виды конфликтов 20. Формулы конфликтов 21. "Случайные" и "неслучайные" конфликты 22. Конфликтогены: понятие, виды 23. Правила бесконфликтного общения
Контрольно-рейтинговое	Темы итогового теста:

мероприятие промежуточной аттестации	1. Введение в науку «Психология личности». Личность в общей и социальной психологии 2. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Сознание. 3. Гомеостатические и гетеростатические теории личности 4. Индивид, человек, личность, индивидуальность; структура личности; индивидуальные предпосылки функционирования личности - поло-возрастные особенности, темперамент, конституция) 5. Характер: понятие, типологии, черты характера, акцентуации 6. Способности: понятие, виды; задатки и способности; биологические и социально обусловленные теории, способности к управленческой деятельности, условия развития способностей; одаренность, талант, гениальность 7. Эмоциональная сфера личности (понятие, функции, эмоциональные проявления - эмоции, чувства, настроение, аффект, фрустрация, стресс; теории эмоций; культурные различия в выражении эмоций; 8. Стресс: понятие, виды, симптомы, стадии; профессиональный стресс; система управления стрессом; эмоциональный интеллект; эмоциональное выгорание. Системный подход в управлении стрессом 9. Потребностно-мотивационная сфера личности (потребности, мотивы: понятие, виды; борьба мотивов; смещение мотива на цель; внутренняя и внешняя мотивация; теория когнитивного диссонанса; мотивация персонала) 10. Психология общения. Функции делового общения. Стороны общения.
--------------------------------------	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология Учеб. для вузов М. И. Еникеев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 611 с. ил.
3. Горянина, В. А. Психология общения Учеб. пособие для вузов на фак. педагогики, психологии и соц. работы В. А. Горянина. - М.: Академия, 2002. - 415,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 373,[2] с.
2. Нуркова, В. В. Психология [Текст] учебник для вузов В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2008. - 575 с. ил.
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2016. - 458 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психология в вузе. Науч.-метод. журн. науч.-практ. центр "Технограф"
2. Психология. Журнал Высшей школы экономики. Гос.университет Высшая школа экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология и педагогика: Методические указания для студентов непсихологических специальностей / Составитель С. В. Устьянцева. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010. – 19 с

2. Устьянцева С.В. Практикум по курсу «Психология и педагогика». Часть 2. Психология личности: Учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 52 с.

3. Устьянцева С.В. Психология и педагогика. Сборник вопросов и тестовых заданий. Учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 61 с.

4. Устьянцева С.В. Практикум по курсу «Психология и педагогика». Часть 1. Познавательные процессы: Учебное пособие для студентов непсихологических специальностей. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. — 45 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : Проспект, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-392-29608-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149790 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харламова, Т.М. Психология влияния: Курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2439 — Загл. с экрана. Харламова, Т.М. Психология влияния: Курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2439 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психология личности : учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-8259-1207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139721 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья.
Лекции	308 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb; Програмное обеспечение Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016; OpenLicense:67853914; Open 97192642ZZE1808. звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E Столы-20 шт. Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.