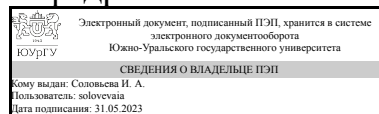


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



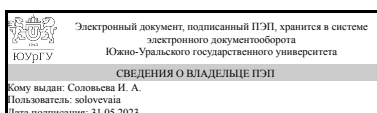
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.15 Информационные технологии и цифровые площадки в предпринимательской деятельности
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
уровень Магистратура
магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

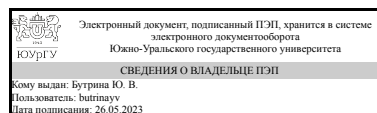
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Ю. В. Бутрина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются создание системы знаний об информационных технологиях и цифровых площадках (электронной торговле) как особой сфере коммерческой деятельности, формирование умений и навыков использования электронных технологий и приемов реализации продукции, работ, услуг. Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков: формировать представление о функционировании сети Интернет, сетевых сервисов; для решения конкретных практических задач в области электронной торговли; по использованию теоретических сведений для проведения анализа деятельности организации в сети Интернет и выработки рекомендаций по развитию коммерческой деятельности организации; освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронной торговли

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия цифровых площадок и электронной торговли. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронной торговли. Основные формы присутствия компаний в сети Интернет. Электронный брендинг и маркетинг. Электронные торги, государственные закупки. Государственные услуги для электронного бизнеса. Мобильный электронный бизнес. Электронный бизнес в социальных сетях. Информационная безопасность электронного бизнеса. Риски деятельности в сфере электронной торговли. Мошенничество в сети Internet.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать возможности и разрабатывать теоретические модели процессов интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; формулировать требования к техническим заданиям ее интеграции	Знает: основы современных банковских технологий при интеграции процессов информационной системы с платежными сервисами и инструментами; основные принципы построения и организации современных банковских технологий для решения задач в области функционирования и развития платежных систем различного уровня; нормативные и методические документы в области платежных систем Умеет: анализировать и объективно оценивать состояние деятельности банка по применению современных банковских технологий, сервисов и инструментов при управлении разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе; определять и оценивать доходы и расходы банка при функционировании и развитии платежных систем; оформлять документы с использованием современных информационных технологий Имеет практический опыт: применения современных банковских технологий при

	интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; анализа возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; применения современных информационных и цифровых банковских технологий
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Международные и национальные системы платежей и расчетов, Цифровые и технологические проекты финансовой сферы, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Международные и национальные системы платежей и расчетов	Знает: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств; тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов, современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем. Умеет: анализировать современное состояние, тенденции развития новых способов в платежных технологиях; выявлять перспективные направления стратегического развития дистанционного банковского обслуживания, интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; выявлять риски платежных систем и расчетов. Имеет практический опыт: прогнозирования тенденций развития новых способов в платежных технологиях; оценки мероприятий по развитию платежных систем и расчетов, ведения аналитической работы в сфере расчетно-платежных отношений; по прогнозированию и объективной оценке тенденций развития новых способов в платежных технологиях.

Цифровые и технологические проекты финансовой сферы	Знает: роль и функции финансовой системы в развитии платежных систем;законодательство Банка России в области платежных систем;принципы организации и механизмы функционирования платежной системы Банка России Умеет: применять методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем;использовать специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий Имеет практический опыт: анализа практических задач, связанных с внедрением цифровых решений;выявления рисков развития и управления платежными системами;
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособенности современных платежных систем и сервисов, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, разработки

	рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к мероприятиям текущего контроля и экзамену	87,5	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные технологии и цифровые площадки	6	2	4	0
2	Электронные торговые площадки. Государственные закупки.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Электронная торговля. Нормативно-правовая база. Электронный брендинг и маркетинг.	2
2	2	Электронные торговые площадки. Государственные закупки. Работа на электронных торговых площадках. Информационная безопасность.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовая база электронной торговли. Информационное обеспечение управления.	4
3	2	Электронные торговые площадки, используемые в РФ. Государственные закупки.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятиям текущего контроля и экзамену	Дыганова, Р. Р. Электронная торговля : учебник / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, Р. Р. Салихова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-394-04172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174018 Кетько, Н. В. Электронный бизнес : учебное пособие / Н. В. Кетько, А. В. Копылов, Н. Н. Скитер. — Волгоград : ВолгГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-9948-3612-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157201 Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9249-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189400 Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 684 с. — ISBN 978-5-394-01738-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93389	4	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Подготовка реферата	0,25	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено написание реферата. Темы рефератов выдаются преподавателем в течение первого месяца учебного семестра. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценке реферата учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения реферата. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель оценивания - Качество выполненного реферата: 5 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 4 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное	экзамен

						изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 3 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов.	
2	4	Текущий контроль	Опрос	0,25	5	В процессе прохождения разделов курса проводится опрос. Количество вопросов, задаваемых каждому студенту, 3. Время, отводимое на опрос, 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 5 баллов - 3 верных полных ответа с указанием нормативно-правовой базы. 4 балла - 2 верных полных ответа с указанием нормативно-правовой базы. 3 балла - 1 верный полный ответ с указанием нормативно-правовой базы. 2 балла - частично верно раскрыто 1-2 вопроса. 1 балл - студент неуверенно отвечает, путает понятия. 0 баллов - ответы отсутствуют. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения опроса. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Максимальное количество баллов - 5 за опрос.	экзамен
3	4	Текущий	Практическое	0,25	5	В процессе проведения практических	экзамен

		контроль	задание			занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Подготовка аналитического отчета осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
4	4	Текущий контроль	Практическое задание	0,25	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практического задания осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;	экзамен

						- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
5	4	Текущий контроль	Бонус	1	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Тестирование	0	5	Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование, 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 5 баллов - 28-30 верных ответов 4 балла - 24-27 верных ответов. 3 балла - 19-23 верных ответов. 2 балла - 15-18 верных ответов. 1 балл - 10-14 верных ответов. 0 баллов - менее 10 верных ответов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Максимальное количество баллов - 5 за тест.	экзамен
7	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	Итоговая оценка за ответы на вопросы билета: 5 баллов - полные уверенные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, комментарии в соответствии с действующим	экзамен

					законодательством. 4 балла - достаточно полные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, студент испытывает некоторые затруднения при комментировании в соответствии с действующим законодательством. 3 балла - ответ получен только на один вопрос/неполные ответы на два вопроса. 2 балла - допущены ошибки при формулировании ответов на вопросы билета. 1 балл - студент не отвечает на дополнительные вопросы/допущены грубые ошибки при формулировании ответов. 0 баллов - ответы не сформулированы. Максимальная оценка за мероприятие - 5 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме ответов на вопросы билета. В каждом билете 2 вопроса. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Итоговая оценка за ответы на вопросы билета: 5 баллов - полные уверенные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, комментарии в соответствии с действующим законодательством. 4 балла - достаточно полные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, студент испытывает некоторые затруднения при комментировании в соответствии с действующим законодательством. 3 балла - ответ получен только на один вопрос/неполные ответы на два вопроса. 2 балла - допущены ошибки при формулировании ответов на вопросы билета. 1 балл - студент не отвечает на дополнительные вопросы/допущены грубые ошибки при формулировании	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ответов. 0 баллов - ответы не сформулированы. Максимальная оценка за мероприятие - 5 баллов. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: основы современных банковских технологий при интеграции процессов информационной системы с платежными сервисами и инструментами; основные принципы построения и организации современных банковских технологий для решения задач в области функционирования и развития платежных систем различного уровня; нормативные и методические документы в области платежных систем	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать и объективно оценивать состояние деятельности банка по применению современных банковских технологий, сервисов и инструментов при управлении разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе; определять и оценивать доходы и расходы банка при функционировании и развитии платежных систем; оформлять документы с использованием современных информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения современных банковских технологий при интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; анализа возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; применения современных информационных и цифровых банковских технологий	+		+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии и управление предприятием [Текст] В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. - М.: ДМК-Пресс: Академия АйТи, 2006. - 326 с. ил.
2. Информационные технологии [Текст] учебник для вузов по специальности 080801 "Приклад. информатика" и др. В. В. Трофимов и др.; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М: Юрайт, 2011. - 624 с. ил.
3. Морозов, М. А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника Учеб. для вузов по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм" М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - М.: Академия, 2002. - 240 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Деньги еженед. журн.: 16+ ЗАО "Коммерсантъ. Издат. дом" журнал. - М., 2007-
2. РБК : Тенденции. Прогнозы. Люди. Идеи. Технологии ежемес. деловой журн.: 16+ ООО "РБК Медиа" [Текст] журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Электронные торговые площадки"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Электронные торговые площадки"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дыганова, Р. Р. Электронная торговля : учебник / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, Р. Р. Салихова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/17401
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кетько, Н. В. Электронный бизнес : учебное пособие / Н. В. Кетько, А. В. Копылов, Н. Н. Скитер. — Волгоград : ВолгГТУ, 2020. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/157201
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 684 с. https://e.lanbook.com/book/93389
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. https://e.lanbook.com/book/189400

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет, диф. зачет	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).