ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Слесарев Е. Н.
Пользователь: slesareven
Дата подписания: 27.05.2022

Е. Н. Слесарев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 27.03.02 Управление качеством
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 26.05.2022

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зорина Р. Ф.
Пользователь: zorinarf
Дата подписания: 24.05.2022

Р. Ф. Зорина

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса России; дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Умеет: - анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.09 Культурология, 1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных	4	4

занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Изучение исторических документов	6	6
Подготовка к тестированию	4	4
Выполнение реферата	21	21
Изучение тем, не выносимые на лекции: Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв., Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Возрождение Русской государственности вокруг Москвы. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX вв. Сущность и особенности реформ в России в XVIII-XIX вв. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Опыт российского парламентаризма. Российская Федерация на современном этапе.	30,5	30.5
Подготовка к практическим занятиям (семинары)	4	4
Подготовка к экзамену	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	4	4	0	0
2	Русские земли в XIII-XVI вв. и европейское средневековье.	2	0	2	0
3	"Новое время" в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. "Смута" в России XVII в. : ослабление государственных начал.	2	2	0	0
4	Россия и мир в XX в.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	4
3	3	"Новое время" в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. "Смута" в России XVII в. : ослабление государственных начал.	2
4	4	Россия в условиях общенационального кризиса. Революции 1917 г.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Специфика становления единого Русского централизованного государства (XIII-XVI вв.)	2
2	4	СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	2

		(1930-1945 гг.).	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение исторических документов	ПУМД, доп. лит., 3 с. 24-45, с. 66-80, с. 133-142, с. 159-180, с. 292-309, с. 385-413, с. 476-479, с. 480-500.	1	6
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн.лит.1 гл.1 § 1-2. ЭУМД. осн.лит. 3.	1	4
Выполнение реферата	ПУМД, осн.лит. 1-3, доп.лит. 2. ЭУМД, осн. лит. 1.	1	21
Изучение тем, не выносимые на лекции: Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв., Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Возрождение Русской государственности вокруг Москвы. Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX вв. Сущность и особенности реформ в России в XVIII-XIX вв. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Опыт российского парламентаризма. Российская Федерация на современном этапе.	ПУМД осн.лит. 1, гл. 2, § 4-6 с. 57-85, гл.3 § 4 с.106-117; гл. 5 §2,3 с. 164-182; §8 с. 215-234; гл.6. § 3-5 с.251-306; гл.8. § 2 с. 454-462. ПУМД. доп. лит. 1, гл.3,11,14,16,25,27,28,43. ЭУМД, осн. лит. 2, доп. лит. 5,6.	1	30,5
Подготовка к практическим занятиям (семинары)	ПУМД, осн. лит., 1, гл.2 § 5-6; гл.3 § 2, 4; гл. 4 § 4. ПУМД, доп. лит. 3, гл. 5, 6, 14.	1	4
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 4-6.	1	22

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад по теме 1 семинарского	1	5	Доклад на семинарском занятии оценивается в 5 баллов. Общий балл	экзамен

			занятия			складывается из следующих показателей: Логичность и обоснованность представленного материала в докладе - 2 балла. Творческий подход к вопросам по докладу – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл.	
2	1	Текущий контроль	Собеседование по теме 2 семинарского занятия	1	4	Собеседование осуществляется на семинарском занятии . Студент выбирает один вопрос из предложенных по теме собеседования . Время, отведенное на опрос - 15 минут. Общий балл складывается из следующих показателей: актуальность и обоснованность выводов по теме собеседования - 2 балла. Аргументированность ответов на заданные вопросы по выбранной теме собеседования – 2 балла. Максимальный балл - 4. Весовой коэффициент - 1.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Тест по теме 1 лекционного материала	1	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Анализ исторического документа	1	6	В методических указаниях для студентов представлены варианты различных исторических документов анализ которых позволяет осуществлять дополнительное изучение исторических событий. Контрольный анализ исторического документа осуществляется на одном из последних семинарских занятий. Студенту дается для анализа по 1 отрывку исторического документа и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа. Время, отведенное на анализ -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Выполнение реферата	1	10	Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из списка приведенного в РПД на первой неделе установочной сессии. Оформленный реферат сдается для проверки за две недели до	экзамен

						окончания семестра. Материал реферата докладывается студентом на индивидуальной консультации. После выступления студенту задаются вопросы по теме реферата. Реферат оценивается в 10 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: актуальность и творческий характер работы - 5 баллов. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Аргументированность ответов на вопросы по теме реферата - 2 балл. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
6	1	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
7	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: - анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран	+	+		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2015
2. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.-(Основы наук).
3. Мунчаев, Ш. М. История России [текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-еизд., пераб. и доп. - М. : Норма, 2015

б) дополнительная литература:

1. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2013.- 672 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
3. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова.-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Родина

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2021/22 учебный год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История: методические указания для студентов заочной формы обучения на 2021/22 учебный год

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92745.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10368.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/137562
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с. https://e.lanbook.com/book/129503
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. https://e.lanbook.com/book/71812
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Историография отечественной истории (1917 г. – начало XXI в.) : учебное пособие. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 75 с. https://e.lanbook.com/book/171246

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (4)	Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран.
Лекции	125 (4)	Проектор, ПК, проекционный экран.