ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОжно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соловьева И. А. Пользователь: solovevaia Дата подписания: 22 05 2023

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 38.04.01 Экономика Уровень Магистратура магистерская программа Экономика фирмы и рынков форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы, д.экон.н., доц., заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин учебного плана, расширение профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Экономика фирмы и рынков», формирование научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующего выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики

- –приобретение навыков обобщения, систематизации, критической оценки экономических процессов;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, достаточными для подготовки выпускной квалификационной работы;
 получение практического опыта постановки и решения научных задач в части выбора методов и их использования для анализа текущего состояния объекта исследования и его рынка, интерпретации полученных результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Краткое содержание практики

В рамках практики (научно-исследовательской работы) студенты получают навыки работы с информацией, поиска, сбора. анализа необходимой информации, анализа тенденций развития конкретных предприятий и рынков, навыки проведения обзора литературы с критическим анализом передового опыта в области решения конкретных экономических проблем, опыт подготовки научных статей, публичных выступлений, структурирования и систематизации материала и публичных выступлений, опыт разработки новых подходов, методов и моделей решений экономических проблем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	Знает:методы критического анализа
	проблемных ситуаций, основы
	системного подхода к анализу и
	обоснованному выбору вариантов
	проектов, направленных на решение
	проблемных ситуаций на предприятии
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет:осуществлять критический анализ
	текущего положения объекта
	исследования и выявлять проблемные
	зоны в этом положении, на основе
	системного анализа формировать
	иерархию проблемных ситуаций и
	разрабатывать варианты их разрешения
	Имеет практический опыт:проведения
	анализа текущего положения объекста
	исследования, включая финансовый и
	стратегический анализ, формировать
	выводы на основе результатов этого
	анализа и экономически обосновывать
	выбор вариантов разрешения проблемных
	ситуаций
	Знает:методы совершенствования
	управления проектом на отдельных
	стадиях его жизненного цикла
	Умеет:использовать на практике методы
	совершенствования управления проектом
	на отдельных стадиях его жизненного
УК-2 Способен управлять проектом на	цикла; путем разработки комплекса
всех этапах его жизненного цикла	мероприятий по повышению
,	эффективности проектного управления на
	предприятии
	Имеет практический опыт:подготовки
	структурированного,
	систематизированного отчета по
	выполненной работе
	Знает:виды рисков и ключевые принципы
	риск менеджмента
	r i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
ПК 2 Способан адантиворот и	элементы системы управления рисками на
ПК-3 Способен адаптировать и	предприятии
актуализировать систему управления	понятие и виды устойчивого
рисками под изменения бизнес-среды для	
поддержания ее устойчивого	Умеет:идентифицировать и оценивать
функционирования	риски предпринимательской деятельности
	оценивать уровень устойчивости
	предприятия
	анализировать эффективность

существующей системы управления
рисками
Имеет практический опыт:идентификации
и оценки рисков предпринимательской
деятельности
оценки качества управления рисками и
разработки рекомендаций по
совершенствованию процесса управления
рисками на предприятии

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Методы, технологии и практики	
проектного управления	
Производственная практика (научно-	
исследовательская работа) (3 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования				
	Знает: - роли участников проекта; - основные				
	группы процессов управления проектами;				
	основные принципы управления параметрами				
	проекта; основные виды и процедуры контроля				
	выполнения проекта; инструменты и методы				
	управления внешними коммуникациями проекта;				
	процессы и инструменты управления различными				
	функциональными областями проекта;-				
	инструменты и методы оценки факторов				
	окружения проекта; методику и инструменты				
	проведения оценки рыночных возможностей				
Методы, технологии и практики	Умеет: - разрабатывать и анализировать				
проектного управления	альтернативные варианты проектов для				
	достижения намеченных результатов;				
	разрабатывать проекты, определять целевые этапы				
	и основные направления работ;- ставить цели и				
	формулировать задачи, связанные с управлением				
	проектами и реализацией профессиональных				
	функций; организовывать командное				
	взаимодействие для решения управленческих				
	задач				
	Имеет практический опыт: - реализации основных				
	управленческих функций применительно к				
	проекту; применения современного				

инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ

Знает: основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык, методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятияметоды оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий Умеет: интерпретировать результаты проведенного анализа различных вилов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, провести финансовый анализ деятельности предприятия, экономический анализ эффективности деятельности предприятияоценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий Имеет практический опыт: проведения анализа разных видов: финансового, стратегического,

маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, использования локальными сетями и глобальной

сетью Интернет, электронной почтой,

развития бизнеса (рынка, территории)

оперативных рекомендаций по

конференциями в целях академического и

профессионального взаимодействия, разработки

совершенствованию показателей эффективности

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на	Кол-во
(этапа)	практике	часов
1	Сбор и анализ материалов по практике	68
1/	Подготовка научного отчета по месту практики для II и III глав проекта ВКР	40

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №301-35/09-01..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	I EMECTN	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверка полноты и качества собранных материалов в соответствии с индивидуальным заданием	1	2	Студент выбирает направление научного исследования, формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-	дифференцированный зачет

исследовательской

			работы 2 балла	
			выставляется	
			студенту, который	
			представил	
			развернутый	
			индивидуальный	
			план научно-	
		И	сследовательской	
			работы,	
		р	аскрывающий все	
			аспекты темы,	
		cd	оормулировал цель	
			и задачи	
			исследования в	
			соответствии с	
		l l T	емой, представил	
			писок источников,	
			соторый содержит	
			актуальную	
			нормативную,	
			учебную и	
			рофессиональную	
			литературу,	
			включает книги	
			наиболее	
			авторитетных	
			исследователей в	
			данной области; 1	
			балл выставляется	
			студенту, который	
			_	
			представил	
			индивидуальный	
		172	план научно-	
		l n	поботки на	
			работы, не	
			раскрывающий в	
			полной мере все	
			спекты темы, цель	
			и задачи	
			исследования не	
			вполне	
			соответствуют	
			предмету	
			исследования,	
		C	писок источников	
			содержит	
			недостаточное	
			количество и	
		ис	сточников, а также	
			неактуальные	
			(устаревшие)	
		ИС	сточники; 0 баллов	
			выставляется	
			студенту, который	
			полностью не	
			выполнил	

	1		T				, ,
						соответствующие	
						требования или не	
						представил	
						материалы для	
						проверки.	
						Максимальное	
						количество баллов	
						Отчёт по НИР и	
						дневник должен	
						быть оформлен в	
						соответствии с	
						общими	
						требованиями,	
						предъявляемыми к	
						отчётным	
						материалам	
						согласно	
						методическим	
						рекомендациям по	
						НИР. Отчет	
						набирается на	
						компьютере и	
						оформляется в	
						печатном виде;	
						должен включать в	
						себя титульный	
						лист, оглавление,	
						введение, основную	
						часть, заключение,	
						библиографический	
		Т	Проверка отчета			список и	
2	4	Текущий	и дневника	1	5	приложения. На	дифференцированный
		контроль	практики			титульном листе	зачет
						должны быть	
						указаны все	
						атрибуты работы и	
						идентификационные	
						сведения о студенте.	
						Далее следует	
						оглавление с	
						указанием страниц.	
						В отчёт в	
						обязательном	
						порядке	
						включаются	
						материалы согласно	
						индивидуальному	
						заданию,	
						приводится список	
						используемых	
						источников	
						информации. Отчет	
						должен быть	
						хорошо	
						отредактирован и	
						иллюстрирован	

		графиками,	
		диаграммами,	
		схемами. При	
		оценке работы	
		студента за время	
		НИР принимается	
		во внимание	
		содержание и	
		качество	
		оформления отчета	
		по НИР. Критерии	
		оценивания НИР: 5	
		баллов	
		выставляется, если	
		студент логично и	
		структурированно	
		передал содержание	
		НИР в тексте	
		пояснительной	
		записки;	
		полученные выводы	
		и рекомендации	
		соответствуют	
		целям и задачам	
		исследования;	
		применен научный	
		стиль изложения;	
		содержит наглядный	
		материал (таблицы	
		и схемы); в тексте	
		НИР отсутствуют	
		грамматические	
		ошибки; НИР	
		полностью	
		соответствует	
		требованиям к	
		оформлению. 4	
		балла выставляется,	
		если студент в	
		целом передал содержание НИР в	
		тексте	
		пояснительной	
		записки; получены	
		выводы и сделаны	
		рекомендации,	
		однако в тексте	
		допущены	
		некоторые	
		нарушения логики	
		изложения и	
		актуальности	
		выводов; НИР	
		использован	
		научный стиль	
		изложения,	
		,	

подкрепленный таблицами и схемами; текст отчета по НИР представлен без существенных орфографических и пунктуационных ошибок; НИР в целом соответствует требованиям к оформлению. 3 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, но полученные выводы и рекомендации не выстроены четко и логично, часть вопросов не раскрыта; в тексте НИР имеют место орфографические и пунктуационные ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если студент поверхностно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, отсутствуют четкие выводы и рекомендации; в тексте НИР в значительном количестве допущены стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки; НИР не соответствует требованиям к оформлению. 1 балл выставляется, если студент представил поверхностно

-		ı		1	1	-	
						содержание НИР в	
						тексте	
						пояснительной	
						записки, выводы и	
						рекомендации не	
						сформулированы; в	
						тексте НИР	
						допущено	
						значительное	
						количество	
						стилистических,	
						орфографических и	
						пунктуационных	
						ошибок; допущены	
						грубые нарушения	
						требований к	
						оформлению отчета	
						по НИР. 0 баллов	
						выставляется, если	
						студент не	
						выполнил ни одно	
						требование, либо	
						текст НИР не	
						представлен к	
						проверке.	
						Критерии	
						оценивания: 5	
						баллов	
						выставляется	
						студенту, который	
						продемонстрировал	
						полное соответствие	
						всем требованиям,	
						умеет доступно и	
						понятно передать	
						содержание отчета,	
						имеет высокий	
						уровень	
						компетентности в	
		Промежуточная	Защита отчета			рамках предмета	дифференцированный
3	4	аттестация	по НИР	-	5	исследования,	зачет
						владеет	
						категориальным	
						аппаратом	
						исследования,	
						методологической,	
						методической,	
						нормативной и	
						статистической	
						базой исследования;	
						полностью раскрыл	
						полученные]
						результаты, излагает	
						суть исследования	
						хорошим языком, с	
	<u> </u>			1		соблюдением норм	

деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и

выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным

			аппаратом с	
			наличием грубых	
			ошибок в его	
			использовании,	
			студент неспособен	
		1	подтвердить личный	
			вклад в разработку	
		3	задания, дать ответы	
			на дополнительные	
			вопросы; 0 баллов	
			выставляется	
			студенту, который	
			существенным	
			образом не владеет	
			представленными	
			результатами либо	
			не выполнил	
			задание в полном	
			объеме.	
			Максимальное	
			количество баллов –	
			5	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР проводится в форме собеседования с научным руководителем. Во время защиты в аудитории находится один студент. Студент представляет бумажный экземпляр отчета по НИР, а также полный комплект документов, подписанных студентом и руководителем НИР. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения документов, даты проведения практики, планграфик и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета по НИР. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов НИР. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. При полном ответе, отвечающим критериям на уровне 5 баллов, преподаватель задает 1-2 вопроса, формирует мнение о качестве ответа и озвучивает, какое количество баллов получает студент. При неполном сообщении и затруднениях в формулировании результатов исследования количество вопросов может быть увеличено до 3-5. Если при этом студент не проявляет достаточного уровня знаний, общая оценка офрмируется исходя из полученного количества информации. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета по НИР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ KM	
		1 2		3
УК-1	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу и обоснованному выбору вариантов проектов, направленных на решение проблемных ситуаций на предприятии	+		+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать варианты их разрешения	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения анализа текущего положения объекста исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций Знает: методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях		+	+
УК-2	Знает: методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла	+		+
УК-2	выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор вариантов разрешения проблемных ситуаций Знает: методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла Умеет: использовать на практике методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; путем разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности проектного управления на предприятии Имеет практический опыт: подготовки структурированного,		+	+
УК-2	Имеет практический опыт: подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе		+	+
ПК-3	Знает: виды рисков и ключевые принципы риск менеджмента элементы системы управления рисками на предприятии понятие и виды устойчивого функционирования предприятия	+		+
ПК-3	Умеет: идентифицировать и оценивать риски предпринимательской деятельности оценивать уровень устойчивости предприятия анализировать эффективность существующей системы управления рисками	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: идентификации и оценки рисков предпринимательской деятельности оценки качества управления рисками и разработки рекомендаций по совершенствованию процесса управления рисками на предприятии		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления: СТО ЮУрГУ 19-2008: введ. в действие 01.09.08: взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление [Текст] И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента: Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	пособия для самостоятельной	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/83895

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Актион-пресс"-База данных "Финансовый директор" (28.02.2023)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, a.315	3 компьютера, 2 принтера, 2 ноутбука имеется выход в Интернет