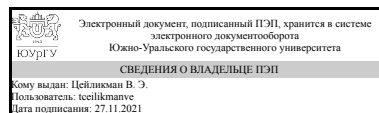


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



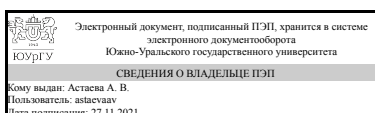
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.01 Клиническая нейропсихология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

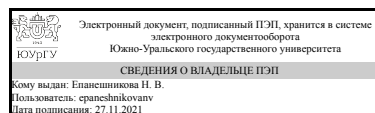
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

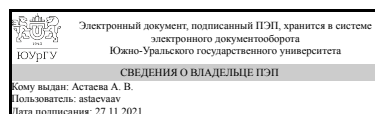
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии как составной части психологии и современных нейронаук. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии (с точки зрения его церебрального обеспечения); 2) получение знаний об основных симптомах и синдромах нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга; 3) формирование у студентов представления о специфике предмета изучения и применении методов нейропсихологического исследования.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы фундаментального и прикладного значения нейропсихологии для изучения мозговых механизмов ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга. Значительное внимание уделено рассмотрению нейропсихологических симптомов нарушения всех видов гнозиса, праксиса, речи, произвольной регуляции психической деятельности, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы. Представлены классификации нейропсихологических синдромов при локальных поражениях головного мозга: корковые синдромы, синдромы поражения глубинных структур головного мозга, сосудистые поражения головного мозга и т.д.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: базовые категории нейропсихологии; содержание понятий нейропсихологический фактор – симптом – синдром; основные теоретические и практические задачи, решаемые клинической нейропсихологией Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру нейропсихологического синдрома Имеет практический опыт: на теоретическом уровне проводить анализ различных вариантов нейропсихологических синдромов
ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: основные положения синдромного анализа; основные методы нейропсихологии; современные представления об общих принципах функционирования мозга человека Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, непосредственно связанного с нарушенным фактором; проводить анализ первичных и вторичных (системно обусловленных) нарушений психических функций Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности в контексте практических и

	научно-исследовательских задач клинического психолога
ПК-5 Способность проведения психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	<p>Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС</p> <p>Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз; проводить сравнительный анализ факторов в разных нейропсихологических синдромах; выделять основные характеристики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях ЦНС</p> <p>Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваниях ЦНС</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нейрофизиология, Клиническая психология, Неврология, Анатомия и физиология центральной нервной системы	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией, Нейрореабилитация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нейрофизиология	<p>Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе</p> <p>Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга</p>
Неврология	<p>Знает: основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний; основные методы неврологического осмотра больного и принципы описания неврологического статуса, предмет, содержание и методы неврологии; цели и задачи оказания психологической помощи больным неврологического профиля; медицинскую терминологию, применяемую смежными</p>

	<p>специалистами в области неврологии, основные виды, цели и задачи экспертной деятельности в неврологии; принципы медико-социальной экспертизы в неврологии Умеет: проводить психологическое обследование больных неврологического профиля, применять клинические методы исследования к больным неврологического профиля, различать разные формы неврологической патологии исходя из данных анамнеза, инструментальных и нейропсихологических исследований, планировать психологическое обследование в клинике неврологических заболеваний осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля в связи с задачами медико-социальной экспертизы; осуществлять оценку реабилитационного потенциала больных неврологического профиля Имеет практический опыт: дифференциальной диагностики неврологических заболеваний на психологическом уровне, применения методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, взаимодействия со смежными специалистами, осуществляющими принятие решения в рамках медико-социальной экспертизы больного неврологического профиля</p>
<p>Анатомия и физиология центральной нервной системы</p>	<p>Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития</p>
<p>Клиническая психология</p>	<p>Знает: основные теоретические и практические</p>

	проблемы клинической психологии; современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; выделять специфику клинико-психологического исследования Имеет практический опыт: навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Подготовка к экзамену	27,5	27,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фундаментальное и прикладное значение клинической нейропсихологии	12	8	4	0
2	Основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ	28	18	10	0
3	Нейропсихологические синдромы нарушений эмоционально-личностной сферы	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Клиническая нейропсихология как направление нейропсихологии. Специфика предмета и объекта изучения в клинической нейропсихологии	2
2-3	1	Обзор методов нейропсихологической диагностики ВПФ, познавательных процессов и эмоциональной сферы. Основные принципы нейропсихологического исследования.	4
4	1	Взаимосвязь "мозг и психика". Строение и функционирование центральной нервной системы, принципы работы и строения головного мозга	2
5-6	2	Гнозис и его нарушение в различных анализаторных системах	4
7	2	Произвольные движения и действия. Праксис и его нарушения	2
8-9	2	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Классификация речевых расстройств	4
10-11	2	Нейропсихология памяти и внимания при локальных поражениях мозга. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения. Псевдоамнезии	4
12	2	Нейропсихология мышления при локальных поражениях мозга.	2
13	2	Нейропсихологический синдром. Подходы к классификация синдромов в нейропсихологии.	2
14	3	Эмоционально-личностная сфера в нейропсихологии	2
15-16	3	Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Междисциплинарный характер нейропсихологии. Основные теоретические и методологические положения	4
3	2	Строение зрительного и слухового анализатора	2
4	2	Строение кожно-кинестетического и двигательного анализатора	2
5	2	Психология речи. Уровни порождения и реализации речи.. Мозговые механизмы обеспечения речи	2
6	2	Общие представления о памяти и внимании в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2
7	2	Общие представления о мышлении в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2
8	3	Эмоционально-личностная сфера в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	5	24
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	5	27,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Доклад №1	15	2	Студенты готовят устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за выступление - 2 балла. 2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (при необходимости/обязательности). 1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. Есть презентация (при обязательном наличии презентации к ней могут быть замечания: не отражает содержание доклада в полном объеме) 0 баллов: тема не раскрыта, даны ответы на часть проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты. Презентация отсутствует или не раскрывает тему доклада.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Доклад №2	15	2	Студенты готовят устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за	экзамен

						<p>выступление - 2 балла..</p> <p>2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия.</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>0 баллов: тема не раскрыта, даны ответы на часть проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p>	
3	5	Текущий контроль	Письменная работа №1. Корковые синдромы	25	3	<p>Студент заполняет таблицу (5 столбцов) с характеристикой корковых нейропсихологических синдромов.</p> <p>Максимальный балл - 3 балла</p> <p>3 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, ошибок при заполнении таблицы не выявлено</p> <p>2 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, но при заполнении таблицы допущены ошибки (неточности в описании, неполное описание)</p> <p>1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям (таблица составлена с множественными ошибками)</p> <p>0 баллов - задание не сдано</p>	экзамен
4	5	Текущий контроль	Письменная работа №1. Подкорковые синдромы	25	3	<p>Студент заполняет таблицу (5 столбцов) с характеристикой подкорковых нейропсихологических синдромов.</p> <p>Максимальный балл - 3 балла</p> <p>3 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, ошибок при заполнении таблицы не выявлено</p> <p>2 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, но при заполнении таблицы допущены ошибки (неточности в описании, неполное описание)</p> <p>1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям (таблица составлена с множественными ошибками)</p> <p>0 баллов - задание не сдано</p>	экзамен
5	5	Текущий контроль	Письменная работа №3.	10	2	Студент самостоятельно составляет тестовые закрытые и открытые вопросы	экзамен

			Тестовые вопросы			(7 и 3) по материалам дисциплины Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: верно составлены все вопросы: 7 закрытых вопросов и 3 открытых вопросов. Вопросы соответствуют выбранной теме 1 балл: верно составлено 5-6 закрытых вопросов и 2-3 открытых вопроса. Вопросы соответствуют выбранной теме 0 баллов: задание не выполнено ЛИБО верно составлено менее 5 закрытых вопросов и менее 2 открытых вопросов либо вопросы не соответствуют теме и дисциплине	
6	5	Текущий контроль	Презентация	10	2	Студент готовит презентацию по материалу "нейропсихологические симптомы и синдромы". Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: презентация и/или видео-фрагмент полностью соответствует докладу студента, выбранные примеры не противоречат тексту доклада 1 балл: презентация и/или видео-фрагмент соответствует докладу студента, но есть замечания (вопросы) по отдельным примерам (отдельные фрагменты видео-презентации и данные текста доклада противоречат друг другу) 0 баллов: презентация и/или видео-фрагмент не подготовлен ЛИБО не соответствует выбранному заболеванию	экзамен
7	5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестовый контроль. Тест состоит из 40 вопросов Время выполнения теста - 40 минут. Предоставляется 1 попытка для прохождения теста. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
УК-1	Знает: базовые категории нейропсихологии; содержание понятий нейропсихологический фактор – симптом – синдром; основные теоретические и практические задачи, решаемые клинической нейропсихологией			+			+		+
УК-1	Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру нейропсихологического синдрома			+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: на теоретическом уровне проводить анализ различных вариантов нейропсихологических синдромов			+	+	+			+
ПК-1	Знает: основные положения синдромного анализа; основные методы нейропсихологии; современные представления об общих принципах функционирования мозга человека		+	+	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, непосредственно связанного с нарушенным фактором; проводить анализ первичных и вторичных (системно обусловленных) нарушений психических функций			+	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности в контексте практических и научно-исследовательских задач клинического психолога				+	+			+
ПК-5	Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС			+			+		+
ПК-5	Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз; проводить сравнительный анализ факторов в разных нейропсихологических синдромах; выделять основные характеристики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях ЦНС			+					+
ПК-5	Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваниях ЦНС			+	+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лурия, А. Р. Язык и сознание Курс лекций. - 2-е изд. - М.: Издательство Московского университета, 1998. - 335 с.
2. Выготский, Л. С. Психология [Текст] сб. Л. С. Выготский ; авт. предисл. Н. Е. Веракса. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 2000

б) дополнительная литература:

1. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии А. Р. Лурия. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 319 с.
2. Лурия, А. Р. Маленькая книжка о большой памяти: Ум мнемониста. - М.: Эйдос, 1994. - 96 с. ил.
3. Цветкова, Л. С. Мозг и интеллект Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1995. - 304 с.
4. Визель, Т. Г. Основы нейропсихологии [Текст] учебник для дефектол. и психол. фак. вузов Т. Г. Визель. - М.: АСТ: Астрель, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
3. Психологический журнал
4. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с.
2. Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов после повреждения головного мозга / Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», М., 2016 (http://рпо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие/О.П. Степанова, С.В.Крайнюков - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015 - 98С. https://e.lanbook.com/book/72697
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениям мышления, с грубыми нарушениями памяти, с нарушениями регуляторных функций, с апраксиями, с нарушениями сознания после

			повреждения головного мозга/ Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», (http://ппо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25828037
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 - 78с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530653
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нейропсихологический фактор: наследие А.Р.Лурия и задачи развития нейропсихологии. Корсакова Н.К. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2012. № 2. С. 8-15. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17888759
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коган Б.М., Машилов К.В. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учеб.пособие. - М.: Издательство "Аспект Пресс",2011 - 384с. https://e.lanbook.com/book/68769
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блонский, П.П. Память и мышление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/30538
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие / А. М. Боднар. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-3485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/105146
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поливарова, З.В. Нейролингвистические основы нарушений речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/119418
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564964

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья; переносное компьютерное оборудование (проектор) по необходимости при докладах студентов
Лекции		Аудитория, столы, стулья; доска