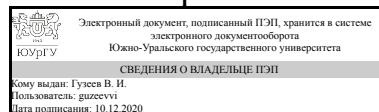


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Машиностроения



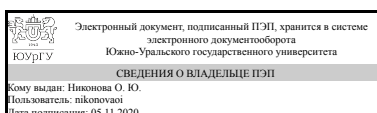
В. И. Гузев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.05 История
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Мехатронные системы в автоматизированном производстве
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

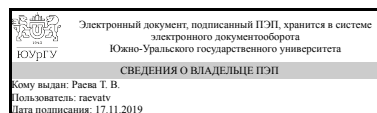
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 206

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

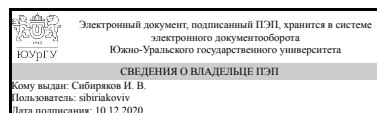
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

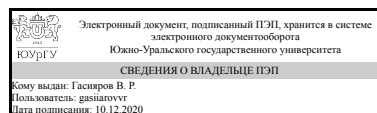
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.ист.н., проф.



И. В. Сибиряков

Зав.выпускающей кафедрой
Мехатроника и автоматизация
к.техн.н., доц.



В. Р. Гасияров

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "История" предназначена дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Определить место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Раскрыть тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально-политические изменения в русских землях XII – XV вв.; Русь и орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР;

культурная жизнь страны в 20-е годы; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР на кануне и в начальный период второй мировой войны; Великая отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления экономических и политических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985 – 1991 гг.; перестройка, попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 года; становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте мировой истории
	Уметь: выстраивать причинно-следственные связи и формировать собственное обоснованное мнение о прошлом и настоящем нашей страны, применить исторические знания для выражения гражданской позиции
	Владеть: фактажной информацией по истории России

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Работа с литературой и историческими источниками по темам курса, подготовка к экзамену	60	60	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	3	2	1	0
2	Восточные славяне в древности VI–IX вв. Русские земли в Средневековье IX–XV вв.	6	4	2	0
3	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
4	Россия и мир в XVIII веке попытки модернизации	6	4	2	0
5	Россия в XIX веке: промышленный переворот	6	4	2	0
6	Россия и мир в начале XX века. Революционный 1917 год	6	4	2	0
7	Советское общество в 1920–1930е гг.	3	2	1	0
8	Советский союз и мировое сообщество в первые послевоенные десятилетия (1945–1964 гг.)	6	4	2	0
9	Россия и мир в последней трети XX–начале XXI вв.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования	2
2	2	Образование Древнерусского государства: особенности ранней государственности	4
3	3	Формирование централизованного абсолютистского государства в России XVI–XVII вв.	4
4	4	Европеизация России в XVIII в.	4
5	5	Модернизационные преобразования в России XIX в.	4
6	6	Россия в эпоху революционных потрясений	4
7	7	СССР в период межвоенной паузы	2
8	8	Внутренняя и внешняя политика СССР периода "апогея сталинизма" и "оттепели"	4
9	9	"Застой" и "перестройка" в СССР. Крушение Советского Союза, особенности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология и теория исторической науки	1
2	2	Цивилизация Древней Руси IX – XIII вв.	2
3	3	Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв.	2
4	4	Российская империя в XVIII веке	2
5	5	Россия в XIX – начале XX вв.	2
6	6	Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)	2
7	7	Советское общество в 1920–1930-е гг.	1
8	8	Советский Союз в 1945–1964 гг.	2
9	9	СССР в 1960 – 1980-х гг. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Российская Федерация – Россия (1991 – 2003 гг.)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой и историческими источниками по теме «История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком»: предмет, структура, основные проблемы курса	Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с.	4
Работа с литературой и историческими источниками по теме Монголо-татарские нашествия на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество Литовское и русское государство.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с.	4
Работа с литературой и историческими источниками по теме Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.	История России с древнейших времен до конца XVII в.: учебник / под ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с.	7
Работа с литературой по теме Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства.	Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-	4

Дальнейшая бюрократизация госаппарата	издат, 2009. – 634 с.	
Работа с литературой по теме Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.	История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с.	4
Работа с литературой по теме Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, "белое движение", "демократическая контрреволюция". Интервенция: причины, формы, масштаб.	Кириллов, В.В. История России. М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.	6
Работа с литературой по теме Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг.	История России. XX век: учебное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с.	6
подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
коллоквиум	Практические занятия и семинары	Изучение актуальных научных подходов к интерпретации истории Революции 1917 г.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	все семинарские задания
Все разделы	ОК-2 способностью	проверка лекционных конспектов	все задания

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	все задания
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	бонусное задание	все задания
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	экзамен	все задания

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Количество оцениваемых семинаров — 7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары (0-35) является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятия — 1.</p>	
<p>проверка лекционных конспектов</p>	<p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. .</p> <p>Количество оцениваемых лекций — 16.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальная оценка за все лекционные конспекты — 15 баллов, из которых: 0-0,94 балла — за один конспект.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>тестирование</p>	<p>Выполнение и проверка задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Количество контрольных тестов — 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Контрольный тест (ко всем разделам) оценивается максимально в 10 баллов.</p> <p>Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка за лучшую попытку. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку каждого теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	коэффициент мероприятий: 1.	
бонусное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. 1. Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение времени: 20 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов: - 17-20 верных ответов — 5%; - 15-16 верных ответов — 3%; - 12-14 верных ответов — 1%; - 0-11 верных ответов — 0%. 2. Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.</p>	<p>Зачтено: +5 % за участие и победу в олимпиаде университетского уровня; +5 % за прохождение теста остаточного уровня Не зачтено: -</p>
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
работа на семинарах или выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	
проверка лекционных конспектов	
тестирование	CATEGORY тест.doc

бонусное задание	
экзамен	Вопросы к экзамену по курсу История.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История Отечества с древнейших времен по начало XX века Учебник И. А. Адамова, М. П. Аракелова, Т. Б. Бугаева и др.; Под ред. В. А. Кувшинова (отв. ред.), А. В. Чунакова. - М.: Издательство МГУ, 1995. - 213, [2] с.
2. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Учеб. для вузов по ист. специальности и направлению. - М.: Высшая школа, 2000. - 383,[1] с. 8л. карт

б) дополнительная литература:

1. История Отечества [Текст] курс лекций В. И. Баканов, В. А. Воропанов, Е. В. Волков и др.; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 156, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) /Сост. И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова. <https://sites.susu.ru/ozi/>
2. Отечественная история: планы семинарских занятий и методические материалы для студентов гуманитарных факультетов на 2016/17 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. проф. В.С. Балакина. <https://sites.susu.ru/ozi/>
3. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2016/17 уч. год / под ред. В.С. Балакина. <https://sites.susu.ru/ozi/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2016/17 уч. год / под ред. В.С. Балакина. <https://sites.susu.ru/ozi/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Воронкова, С.В. История России. 1801-1917. [Электронный ресурс] / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2007. — 559 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68755	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007. [Электронный ресурс] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69080	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Дутчак, Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71611	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 153 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89889	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Новейшая история России 1914-2015 8-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата. Отв. ред. Ходяков М.В. М., 2016. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C6FA62AB-D397-4AC5-BAA6-F45E8A0D2CA5	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Набатова О.Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. конспект уроков 2-е изд. практическое пособие. М., 2017. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/22A9E7F8-9B44-4F9B-9087-D3D08EA5345F	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭУМД по курсам "История", "Отечественная история", "История России". Режим доступа: https://sites.susu.ru/ozl/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	247 (2)	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	470 (3)	Аудитория для проведения практических занятий, персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.)