ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 08.01.2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История государства и права России
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 28.12.2021

Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 27.12.2021

А. Р. Салимгареева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 06.01.2022

А. Р. Салимгареева

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины:дать студентам фундаментальные знания в области истории отечественного государства и права. Сформировать у обучаемых целостную систему взглядов на исторические события и действия, имеющие юридическое значение. Добиться осмысленного понимания будущими юристами важнейших уроков истории в сфере государства и права. Развить у них навыки концептуального мышления при анализе сложных проблем российской государственности, правовых отношений, возникающих в области функционирования государственных институтов, общества и государства в целом. Задачи изучения учебной дисциплины: - изучение проблем формирования древнерусского государства и права, а также государственных и правовых институтов русских земель периода феодальной раздробленности; - изучение механизма развития российского государства и развития права в условиях сословно-представительной монархии; - изучение процессов становления и правового обоснования абсолютной монархии в России; - изучение эволюции государства и права России в период становления и развития капитализма; - изучение основных этапов развития советского государства и права; - изучение проблем становления и дальнейшего совершенствования государства и права Российской Федерации. Изучив курс истории отечественного государства и права, студенты должны усвоить целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов России, понять процессы закономерной смены различных типов и форм российской государственности, отечественных правовых систем в рамках определенного исторического отрезка времени.

Краткое содержание дисциплины

Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) Государственный строй и право Золотой Орды и Великого княжества Литовского (XIII-XVвв.) Образование русского централизованного государства и развитие права в XV-первой половине XVI вв. Сословно-представительная монархия в России и развитие права в середине XVI-первой половине XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России. Развитие права и правовое обоснование российского абсолютизма. Российское государство и право в первой половине XIX в. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Российское государство и право на пути перехода к конституционной монархии и парламентаризму (1905-1914 гг.) Государство и право России в условиях кризисного развития (1914-октябрь 1917 гг.) Становление и особенности развития советского государства и права до середины 50-х годов XX в. Советское государство и право в 1950-1980-е годы. Возникновение государственной и правовой системы Российской Федерации и ее эволюция. Совершенствование государственного механизма и правовой системы России на современном этапе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.28 Проблемы теории права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	137,25	69,75	67,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к семинарским занятиям и экзамену	67,5	0	67.5
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	69,75	69.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государство и право Государство и право в IX-XV вв	12	6	6	0
2	Государство и право XV- XVII	12	6	6	0
3	Государство и право во второй половине XVII- второй половине XVIII	12	6	6	0
4	Государство и право в XIX	12	6	6	0

5	Государство и право в XX начале XXI в.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	2
2	1	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	2
3	1	Государственный строй и право Золотой Орды и Великого княжества Литовского (XIII-XV вв.)	2
4	2	Образование русского централизованного государства и развитие права в XV-первой половине XVI вв.	4
5	2	Сословно- представительная монархия в России и развитие права в середине XVI-первой половине XVII вв.	2
6	3	Становление и развитие абсолютной монархии в России.	2
7	3	Развитие права и правовое обоснование российского абсолютизма.	4
8	4	Российское государство и право в первой половине XIX в.	4
9	4	Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)	2
10	5	Российское государство и право на пути перехода к конституционной монархии и парламентаризму (1905-1914 гг.). Государство и право России в условиях кризисного развития (1914-октябрь 1917 гг.)	4
11	5	Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.)	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древние государства на территории современной России. Русско-византийские договоры Контрольный опрос по теме 1	4
2	1	Основные теории происхождения Древнерусского государства. Анализ Русской Правды. Защита рефератов по теме 2	2
3	2	Феодальная раздробленность. Великий Новгород. Новгородская и Псковская судные грамоты. Решение задач по теме 3-4	4
4	2	Социальная структура московского государства. Решение задач по теме 5	2
5	3	Соборное уложение- памятник феодального права. Презентация по теме 6	2
6	3	Предпосылки формирование абсолютизма. Апогей приказной системы Контрольный опрос по теме 7	4
7	4	Реформы первой половины XIX . Решение задач по теме 8	2
8	4	Великие реформы Контрольный опрос по теме 9	4
9	5	Первая русская революция и изменение законодательства России Контрольный опрос по теме 10	2
10	5	Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.) Контрольный опрос по теме 11	2
11	5	Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.) Подготовка конспекта по теме 11	2
12	5	Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.) Составление терминологического словаря	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям и экзамену	Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=343386	2	67,5
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=343386	1	69,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0	зачет

						баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 2	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: 1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла;	зачет

						3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов. 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов. 6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. 7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл	
3	1	Текущий контроль	Решение задач по вариантам по теме 3-5	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления	зачет

						решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Презентация по теме 6	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 7-11	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения	экзамен

						на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Решение задач по вариантам по теме 8	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

						Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	
7	2	Текущий контроль	Подготовка конспекта по теме 11	1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность -1 балл; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Составление терминологического словаря	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов:	экзамен

						Соответствие терминов теме: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл.	
9	2	Проме-жуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для вузов / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с. - ISBN 978-5-238-01618-4.
2. История отечественного государства и права. В 2-х ч. Ч.1 [Текст]: учебник / под ред. О.И.Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004 .- 430 с. - ISBN 5-7975-0305-0
3. История отечественного государства и права. В 2-х ч.Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. О.И.Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004 .-544с.-ISBN 5-7975-0425-1
4. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права [Текст]: учебник / Л. Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов; отв. ред Л.Е. Лаптева.- 2-еизд., перераб. доп. – М: Изд-во Юрайт, 2015- 493с. ISBN 978-5-9916-4922-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МУ по изучению дисциплины История государства и права России
2. МУ по изучению дисциплины История государства и права России

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. МУ по изучению дисциплины История государства и права России

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шестаков, Ю.А. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=977620
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351977
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=343386
4	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	История государства и права России [Электронный ресурс]: методические указания по изучению. дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2017. – 22 с. https://nv.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт Кронштейн Kromax 30-2шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт Кронштейн Kromax 30-2шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно