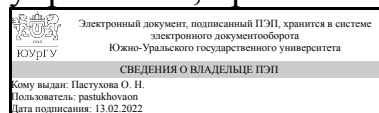


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



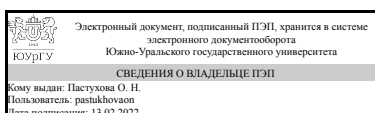
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Эконометрика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

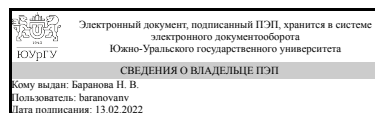
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

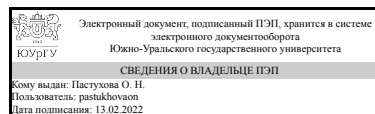
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Эконометрика» являются: овладение навыками построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, а также интерпретации результатов и получения прогнозных оценок. Задачами дисциплины «Эконометрика» являются: - овладение совокупностью эконометрических и математико-статистических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; - обучение эконометрическому моделированию: построению экономико–статистических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; - обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение основных разделов эконометрического моделирования: построение регрессионных моделей, их идентификация и верификация, тестирование остатков; моделирование динамических рядов и прогнозирование на их основе; системы эконометрических уравнений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Умеет: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: владения современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.17 Статистика, 1.О.08 Математика, 1.О.16 Финансы, 1.О.15 Маркетинг, ФД.02 Теория вероятностей и математическая	1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации</p> <p>Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
1.О.08 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>
1.О.16 Финансы	Знает: содержание финансовых категорий,

	<p>механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы, сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач, основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
<p>1.О.10.02 Макроэкономика</p>	<p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны</p> <p>Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
<p>1.О.17 Статистика</p>	<p>Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач</p> <p>Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,</p>

	<p>необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализа решений и интерпретации результатов</p>
<p>ФД.02 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для экономических задач. Умеет: применять методы теории вероятностей, математической статистики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>1.О.10.01 Микроэкономика</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение семестровой контрольной работы	50	50	
Подготовка к экзамену	37,5	37,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в эконометрику. Построение регрессионных моделей и их анализ	6	4	2	0
2	Моделирование динамических рядов и их анализ	4	2	2	0
3	Системы эконометрических уравнений	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в эконометрику: Элементы математической статистики: проверка гипотез, основы статистики вывода. Предпосылки регрессионного анализа. Модель парной регрессии: линейная и нелинейная зависимости. Процедура линеаризации. Оценка параметров регрессии, метод наименьших квадратов. Оценка адекватности уравнения парной регрессии. Определение границ доверительного интервала прогноза.	2
2	1	Множественная линейная регрессия, оценка ее коэффициентов с помощью метода наименьших квадратов. Матричная форма записи модели. Стандартизованная форма множественной регрессии. Расчет коэффициентов эластичности. Проверка адекватности модели множественной регрессии. Мультиколлинеарность и методы ее устранения.	2
3	2	Понятие и структура динамического ряда. Автокорреляция уровней ряда и характеристика его структуры. Стационарный ряд и его характеристики. Нестационарные динамические ряды. Аналитические и алгоритмические	2

		методы определения тенденции развития. Моделирование сезонности. Оценивание моделей с лаговыми переменными. Автокорреляция остатков.	
4	3	Виды систем эконометрических уравнений. Структурная и приведенная формы эконометрической модели. Идентифицируемость систем.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Построение модели парной (линейной и нелинейной) регрессии и оценка ее качества.	2
2	2	Выделение сезонной компоненты. Моделирование динамического ряда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение семестровой контрольной работы	Раздел 1 и 2: ПУМД осн. 1., с.2-127; ПУМД, осн. 2, с. 8-105; Раздел 3: ПУМД, осн. 1, с.128-229, ПУМД, осн. 2, с. 106-116; Раздел 4: ПУМД, осн. 1, с. 230-260; ПУМД, осн. 2, с. 117-136; ЭУМД, [1-5]	5	50
Подготовка к экзамену	Раздел 1 и 2: ПУМД осн. 1., с.2-127; ПУМД, осн. 2, с. 8-105; Раздел 3: ПУМД, осн. 1, с.128-229, ПУМД, осн. 2, с. 106-116; Раздел 4: ПУМД, осн. 1, с. 230-260; ПУМД, осн. 2, с. 117-136; ЭУМД, [1-5]	5	37,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы (часть 1)	1	5	Контрольная работа предполагает построение трех моделей по темам раздела 1. Студентом предоставляется оформленный в бумажном виде сравнительный отчет по	экзамен

					<p>эконометрическим моделям и расчетами. Оценивается качество построения модели, корректность оценок, проведение тестирования модели, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно проведена спецификация модели, все параметры корректны – 1 балл; - выводы по оценке связей, оценке качества модели, выводы по проверке гипотезы логичны и обоснованы – 1 балл; - тестирование параметров корректно, выводы правильные – 1 балл; - доверительные интервалы оценок и прогноза в целом, с учетом выбранного уровня значимости определены верно – 1 балла; - тестирование остатков корректно - 1 балл. <p>Максимальное количество баллов за одну модель – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
2	5	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы (часть 2)	1	5	<p>Контрольная работа предполагает построение двух моделей по темам раздела 2. Студентом предоставляется оформленный в бумажном виде отчет по аддитивной и мультипликативной моделей и расчетами. Оценивается качество построения модели, корректность оценок, проведение тестирования модели, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно проведена спецификация модели, все параметры корректны – 1 балл; - выводы по оценке связей, оценке качества модели, выводы по проверке гипотезы логичны и обоснованы – 1 	экзамен

						<p>балл; - тестирование параметров корректно, выводы правильные – 1 балл - доверительные интервалы оценок и прогноза в целом, с учетом выбранного уровня значимости определены верно – 1 балла; - тестирование остатков корректно - 1 балл; Максимальное количество баллов за одну модель – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
3	5	Бонус	Участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины	-	10	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	экзамен
4	5	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: итоговый тест и решение задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. Итого за тестирование - максимально 10 баллов. Задача состоит из расчетной и графической части. На решение задачи отводится 1 час. Критерии оценивания решения задачи: - расчет и выводы выполнены верно – 10 баллов; - расчет выполнен верно, выводы не всегда корректны – 8 баллов; - расчет имеет недочеты, нет корректного вывода или ложные выводы – 6 баллов; - расчет имеет недочеты – 4 балла; - расчет имеет грубые замечания/ошибки использования формул – 2 балла; - задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20.</p>	экзамен

5	5	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	20	<p>Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется через портал "Электронный ЮУрГУ" оформленный в электронном виде отчет-файл по эконометрической модели.</p> <p>Оценивается качество построения модели, корректность оценок, проведение тестирования модели, правильность выводов и ответы на вопросы, поставленные в задании. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно проведена спецификация модели, все параметры корректны – 1 балл; - выводы по оценке связей, оценке качества модели, выводы по проверке гипотезы логичны и обоснованы – 3 балла; - тестирование параметров корректно, выводы правильные – 1 балл - доверительные интервалы оценок и прогноза в целом, с учетом выбранного уровня значимости определены верно – 2 балла; - тестирование остатков корректно - 1 балл; - ответы на 2 дополнительных вопроса по моделированию даны верные - 2 балла; <p>Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. Итого - 5 баллов за каждую практическую работу (всего 4 работы)</p>	экзамен
---	---	------------------	---------------------------------	---	----	---	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия: итоговый тест и решение задачи.</p> <p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	проводятся во время экзамена. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Эконометрика: учебник для бакалавров / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Проспект, 2013. - 288 с.
2. Новиков, А.И. Эконометрика: учеб. пособие для вузов по напр. "Экономика" и экон. спец.: рек. УМО / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 144 с. - (Высшее образование)

б) дополнительная литература:

1. Костюнин, В.И. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / В.И.Костюнин. - м.: Юрайт, 2015. - 285 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Задания для контрольной работы
2. Организация самостоятельной работы студентов: методические указания / сост. А.Р. Ишматова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Задания для контрольной работы

2. Организация самостоятельной работы студентов: методические указания / сост. А.Р. Ишматова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессии / Ю.Е. Воскобойников. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 126 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-8114-2318-7 https://e.lanbook.com/book/106882
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level): Учебное пособие / Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С., Молчаненко С.А., Барсуков М.Г., Кабанов В.В. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 144 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-8114-2318-7 https://e.lanbook.com/book/106882
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Ширшикова, Л.А. Эконометрика: учебное пособие / Л.А. Ширшикова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 99 с. — Текст : электронный // Электронный каталог ЮУрГУ Интернет / вход Свободный https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563927?base=SUSU_METHOD
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Эконометрика: методические указания/ сост.: Л.А. Ширшикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 32 с. — Текст : электронный // Электронный каталог ЮУрГУ Интернет / вход Свободный https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563964?base=SUSU_METHOD
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel. Модели временных рядов / Ю.Е. Воскобойников. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 152 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — ISBN 978-5-8114-4863-0 https://e.lanbook.com/reader/book/126882

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»).

Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»).
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»).