ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Войнов И. В.
Пользователь: voinoviv
Дата подписания: 02.12.2020

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Экономика
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 14.11.2020

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лаврентьев А. С.
Пользователь: lavrentevas
Дата подписания: 13.11.2020

А. С. Лаврентьев

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 30.11.2020

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и ракетодинамика
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Киселев В. И.
Пользователь: kiselevvi
Дата подписания: 25.11.2020

В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс экономической теории состоит из двух частей – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономической теории и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать:- основы функционирования экономических систем; - основные законы микро- и макроэкономики; - базовые методы исследования экономических отношений на микро, -мезо и макроуровне
	Уметь:- обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; - самостоятельно анализировать социально-экономическую литературу; - определять результативность деятельности

	субъектов экономической деятельности
	Владеть:- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - основными методами определения экономической эффективности деятельности субъектов экономических отношений
ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Знать:понятие и способы расчета альтернативной стоимости при принятии экономических решений
	Уметь:рассчитывать альтернативную стоимость при принятии экономических решений
	Владеть:методами расчета альтернативной стоимости при принятии экономических решений
ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Знать:основные способы и методы экономической оценки производственных и непроизводственных затрат на разработку и обеспечение качества изделия
	Уметь:оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия
	Владеть:основными способами и методами экономической оценки производственных и непроизводственных затрат на разработку и обеспечение качества изделия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05.01 Алгебра и геометрия, Б.1.03 История	В.1.05 Экономика и управление на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05.01 Алгебра и геометрия	использовать базовые знания математики для определения количественных отношений между экономическими переменными с целью нахождения наиболее эффективных способов использования экономических ресурсов
Б.1.03 История	знание основных методов исторического познания, этапов и движущих сил исторического развития общества, позволяющее понимать условия и факторы долгосрочного экономического роста, устанавливать закономерности развития экономической системы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	80	80
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	46	46
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	1	1
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	1	1
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	2	2
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	2	2
Выполнение домашней контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)	4	4
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	2	2
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	2	2
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику	8	4	4	0
2	Потребитель в экономике	8	4	4	0
3	Фирма в рыночной экономике	8	4	4	0
4	Факторные рынки. Проблема несовершенства рынка.	8	4	4	0
5	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	8	4	4	0
6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	4	2	2	0
7	Денежно-кредитная и фискальная политика	8	4	4	0
8	Экономический рост и экономические циклы.	4	2	2	0
9	Проблема распределения доходов в обществе.	4	2	2	0
10	Мировая экономика и международные экономические отношения.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики.	2
2	1	Экономические системы. Товар и его свойства.	2
3	2	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	2
4	2	Теория поведения потребителя.	2
5	3	Предприятие. Издержки производства продукции.	2
6	3	Конкуренция и её роль в экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
7	4	Рынки факторов производства.	2
8	4	Внешние эффекты и общественные блага.	2
9	5	Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели.	2
10	5	Макроэкономическое равновесие.	2
11	6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
12	7	Деньги и банки.	2
13	7	Налоги и бюджет. Фискальная политика.	2
14	8	Экономический рост и экономические циклы.	2
15	9	Проблема распределения доходов в обществе.	2
16	10	Мировая экономика и торговля. Платежный баланс и валютный курс.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики.	2
2	1	Экономические системы. Типы хозяйства.	2
3	2	Модели рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	2
4	2	Теория потребителя: кардинализм и ординализм.	2
5	3	Издержки производства продукции и прибыль.	2
6	3	Особенности поведения совершенного и несовершенного конкурента.	2
7	4	Рынки капитала и земли.	2
8	4	Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства на рынке общественных благ.	2
9	5	Макроэкономическая статистика.	2
10	5	Модели макроэкономического равновесия.	2
11	6	Проблемы инфляции и безработицы в РФ.	2
12	7	Механизмы денежно-кредитной политики.	2
13	7	Механизмы налогово-бюджетной политики.	2
14	8	Антициклическая политика и проблемы экономического роста.	2
15	9	Проблемы распределения доходов в обществе.	2
16	10	Мировая экономика и торговля. Платежный баланс и валютный курс.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	ПУМД 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241; глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333; глава 18. с.380-410; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-600; глава 27.с.678-698. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52; раздел 3. с.55-99. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-267; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435; глава 11. с. 441-470. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 4. с.147-180; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 8. с.290-320; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1. глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173; глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225; глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123; глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90; глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86; раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118; глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210	46
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	ПУМД Основная литература: 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70;	1

	глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2.глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1.глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118	
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	ПУМД Основная литература: 1. глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435. ЭУМД Основная литература: 1. глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210	1
Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике	ПУМД Основная литература: 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2.глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава	2

	6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1.глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118.	
Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике	ПУМД Основная литература: 1. глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435. ЭУМД Основная литература: 1. глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210.	2
Выполнение домашней контрольной работы (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная литература: глава 3. с.39-55; глава 7. с.112-125; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2. глава 5. с.93-108; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-600; глава 27.с.678-698. Дополнительная литература: 1. раздел 2. с. 15-25; раздел 3. с.55-99. 2. глава 5. с.178-221; глава 6.	4

	с.229-267; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435; глава 11. с. 441-470. 3. глава 3. с.123-140. ЭУМД Основная литература: 1. глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173; глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 4. с.35-46; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225; глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86; раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118; глава 1.3. с.119-174.	
Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная литература: 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2.глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1. глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118.	2
Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД Основная литература: 1. глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25.	2

	с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435. ЭУМД Основная литература: 1. глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210.	
Подготовка к экзамену	Все источники	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	1. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru) 2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://ecsocman.hse.ru) 3. Портал по экономике (http://www.economicus.ru) 4. Министерство экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/) 5. Статистическая служба Европейского Союза (http://ec.europa.eu/eurostat)	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах	2
Применение предпринимательских идей в содержании курса	Практические занятия и семинары	На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах	2
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Лекции	Преподаватель делиться своим личным опытом предпринимательской деятельности	2
Интерактивные лекции	Лекции	Теория поведения потребителя. Распределение доходов в обществе.	4
Решение кейсов	Практические занятия и	Решение кейсов по темам: Теория поведения потребителя; Безработица и инфляция как	4

	семинары	проявление макроэкономической нестабильности; Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Экзамен	Вопросы 1-2, 5-9, 16-17, 33-38, 45-49, 54, 57-58 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика», размещенные в том числе на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Экзамен	Вопросы 3-4, 10-12, 21-25, 31-32, 52, 55-57 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика», размещенные в том числе на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Экзамен	Вопросы 13-15, 18-20, 26-30, 39-44, 50-52 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика», размещенные в том числе на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Доклад на семинарском занятии	Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия", а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными	Доклад на семинарском занятии	Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле

	требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании		"Практические занятия", а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Доклад на семинарском занятии	Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия", а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика"	Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по микроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика"	Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по микроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика"	Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по микроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика"	Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по макроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика"	Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по макроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на	Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика"	Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по

	разработку и обеспечение качества изделия		макроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Решение ситуационных задач по Микроэкономике	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Решение ситуационных задач по Микроэкономике	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Решение ситуационных задач по Микроэкономике	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Решение ситуационных задач по Макроэкономике	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Решение ситуационных задач по Макроэкономике	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Решение ситуационных задач по Макроэкономике	Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микроэкономике", а также

	профессиональных задач		размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ»
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Выполнение контрольной работы	Пример выполнения контрольной работы приведен в прикрепленном документе "Контрольная работа", а также размещен на электронном портале ЮУрГУ
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость,	Выполнение контрольной работы	Пример выполнения контрольной работы приведен в прикрепленном документе "Контрольная

	безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании		работа", а также размещен на электронном портале ЮУрГУ
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Выполнение контрольной работы	Пример выполнения контрольной работы приведен в прикрепленном документе "Контрольная работа", а также размещен на электронном портале ЮУрГУ
Все разделы	ОК-2 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Контроль посещаемости лекций и практических занятий	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-21 способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании	Контроль посещаемости лекций и практических занятий	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-22 способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия	Контроль посещаемости лекций и практических занятий	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 20. Градация баллов: 1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	балл - узнавание объекта изучения; 2 балла - узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний, проявление волевых усилий и мотивации учения; 3 балла – неполное воспроизведение материала на уровне памяти; наличие существенных ошибок, устраняемых с помощью преподавателя; затруднение в применении различных умений и навыков; стремление к преодолению затруднений; 4 балла – освоение материла на репродуктивном уровне и его неполное воспроизведение; ошибки, устранимые при наводящих вопросах; затруднение в применении различных умений и навыков; 5 баллов – осознанное воспроизведение материала с несущественными ошибками; затруднение в применении различных умений и навыков; 6 баллов – полное воспроизведение материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение умений и навыков с помощью преподавателя; 7 баллов – владение программным материалом и оперирование им в знакомой ситуации; несущественные ошибки; самостоятельное применение умений и навыков; 8 баллов - владение программным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуации; несущественные, самостоятельно исправляемые ошибки; самостоятельное применение умений и навыков; 9 баллов – свободное оперирование программным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; 10 баллов – свободное оперирование учебным материалом с учетом межпредметных связей; умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях.	
Доклад на семинарском занятии	Доклады выполняется студентом на семинарских занятиях в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за один ответ – 5. Общее количество баллов, необходимое для получения зачета – 40. Весовой	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	коэффициент мероприятия – 0,3.	
Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика"	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Ответить на вопросы необходимо до окончания изучения раздела. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика"	Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Макроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Ответить на вопросы необходимо до окончания изучения раздела. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач по Микроэкономике	Ситуационная задача должна быть решена до окончания изучения раздела. Каждый студент должен решить 1 задачу из перечня. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач по Макроэкономике	Ситуационная задача должна быть решена до окончания изучения раздела. Каждый студент должен решить 1 задачу из перечня. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Микроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Макроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Выполнение контрольной работы	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 1 практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и развёрнутое решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное и (или) неразвернутое решение – 2 баллам. Неверное решение соответствует 1 баллу. Отсутствие решения - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контроль посещаемости лекций и практических занятий	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выставляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 8. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Вопросы к экзамену 24.05.01.docx
Доклад на семинарском занятии	Практические занятия.pdf
Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика"	Контрольные вопросы по микроэкономике.pdf
Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика"	Контрольные вопросы по макроэкономике.pdf
Решение ситуационных задач по Микроэкономике	Ситуационные задачи (кейсы) по микроэкономике.pdf
Решение ситуационных задач по Макроэкономике	Ситуационные задачи (кейсы) по макроэкономике.pdf
Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация)	Тесты по микроэкономике.pdf
Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация)	Тесты по макроэкономике.pdf
Выполнение контрольной работы	Контрольная работа.pdf
Контроль посещаемости лекций и практических занятий	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, Питер, 2006. - 544 с.
2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

б) дополнительная литература:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.

2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)
3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ефимова, Е. Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е. Г. Ефимова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-89349-592-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109547	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Корниенко, О. В. Экономическая теория. Вводный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 249 с. — ISBN 978-5-9765-4242-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123640	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152344	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические	Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в	Электронно-	Интернет /

	пособия для самостоятельной работы студента	схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-89349-198-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109546	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113411	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (5)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.
Практические занятия и семинары	308 (5)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.
Самостоятельная работа студента	308 (5)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.