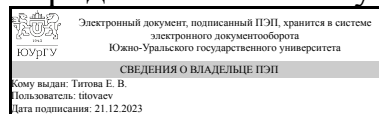


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



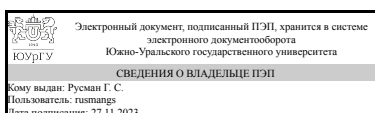
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.04 Профессия следователь  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Государственно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

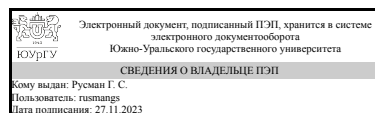
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

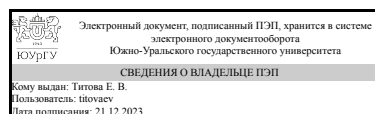
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель факультатива - теоретико-практическая подготовка к последующей работе обучающихся в Следственном комитете Российской Федерации, которая реализуется в мотивационно и профессионально ориентированной работе с обучающимися, направленной на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере следственной деятельности. Задачи факультатива - приобретение знаний об организации следственной работы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации для последующей профессиональной ориентации; формирование полноценного представления о работе следователя с правовых, профессиональных, процессуальных позиций.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения. Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно- регистрационной дисциплины.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений
	Владеть: навыками применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать:
	Уметь: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
	Владеть:
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать:
	Уметь: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий

	Владеть:
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации
	Уметь: соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	Владеть:

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.28 Криминология, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права, толкования норм общей части уголовного права
Б.1.28 Криминология	Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, виды, причины преступности, особенности личности преступника Умеет: анализировать состояние

	<p>коррупционной преступности, определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований, разработки программ по минимизации коррупционных рисков</p>
<p>Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
<p>Б.1.27 Криминалистика</p>	<p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
<p>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных</p>

	правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), применения УПК РФ
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	24	24
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	40	20	20
Подготовка к зачету	8	4	4
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в профессию	20	6	14	0
2	Процессуальный порядок и криминалистическое сопровождение предварительной проверки сообщения о преступлении	12	4	8	0
3	Криминалистическое сопровождение расследования преступлений	22	8	14	0
4	Основы предварительного следствия	18	6	12	0
5	Особенности проведения отдельных процессуальных действий	12	4	8	0
6	Использование специальных знаний при расследовании	12	4	8	0

	преступлений			
--	--------------	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2	1	Профессиональные качества, необходимые сотрудникам системы СК России. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	2
3	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	2
4	2	Особенности работы следователем, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов.	2
5	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	2
6	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	2
7	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	2
8	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	2
9	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
10	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
11	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
12	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
13	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
14	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
15	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	2
16	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2-3	1	Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	4
4-5	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства.	4
6-7	1	Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	4
8-9	2	Особенности работы следователя, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов	4
10-11	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	4
12-13	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	4
14-15	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	4
16-17	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	4
18	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
19	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
20	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам об убийствах. Взаимодействие следователя, криминалиста и эксперта при расследовании уголовного дела.	2
21	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.	2
22	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
23	4	Причины, влекущие возвращение уголовных дел для производства дополнительного расследования прокурором в порядке ст. 221 УПК РФ и судом в порядке ст. 237 УПК РФ.	2
24	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
25	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
26	5	Допрос подозреваемого, привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.	2
27	5	Особенности производства следственных действий с участием малолетних участников уголовного судопроизводства.	2
28	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
29-31	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение	6

		специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	
32	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачетам	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	8
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор со студентами ситуационных задач на основе представленных преподавателем материалов правоприменительной практики	12
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данны	<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств



Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Подготовка докладов	1
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение практических заданий, дискуссия	2
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Подготовка докладов	3
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Решение практических заданий, дискуссия	4
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Подготовка докладов	5
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Решение практических заданий, дискуссия	6
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Подготовка докладов	7
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Решение практических заданий, дискуссия	8
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	9
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	10
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Зачет	11
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и	Зачет	12

	использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
--	---	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Подготовка докладов	Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданной теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,5.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59
Решение практических заданий, дискуссия	Проводится на практическом занятии. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 15 минут, после чего заслушивается решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения. Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.

	ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Подготовка докладов	Тема доклада формулируется индивидуально, применительно к теме занятия ФОС_1_Факультатив_40.05.01_ФГОС 3+.pdf
Решение практических заданий, дискуссия	<p>Пример задания: Дайте самостоятельный следственно-экспертный анализ идентификационных ситуаций изложенных в фабуле. При этом укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какой объект в данных случаях является проверяемым и искомым;</li> <li>- какие идентификационные поля были использованы для решения идентификационной ситуации;</li> <li>- какие идентифицируемые объекты установлены в результате экспертиз;</li> <li>- какие инструментально-аналитические методы были использованы.</li> </ul> <p>Определите какой доказательственный факт был установлен в результате проведенных идентификационных исследований.</p> <p>Ситуация 1. В г. Энск, во дворе д. 25 по шоссе Механическое, на лестнице мусоросборника найден большой чемодан, в котором оказался труп женщины без головы и конечностей, завернутый в скатерть. Через 2 дня в подъезде д. 27 по ул. Радужной нашли хозяйственную сумку, в которой были конечности и голова. Прошло шесть дней и во дворе строящегося общежития со стороны Осеннего проезда был найден рюкзак с остальными частями трупа, завернутыми в полиэтиленовую пленку. Судебно-медицинская экспертиза установила, что, судя по взаимному анатомическому соответствию и результатам биологического исследования тканей на группо-типовую принадлежность, это части одного трупа.</p> <p>По результатам рентгенографического исследования скелета и данным наружного осмотра определили возраст пострадавшей: примерно 18-23 года. У пострадавшей имелся маникюр и педикюр малинового цвета. Оперативным работникам уголовного розыска пришлось опросить всех мастеров маникюра и педикюра г. Энска. Большинство утверждало, что ногти женщина окрасила сама. Проверка по картотеке пропавших без вести в данном городе и прилегающем к нему регионе положительных результатов не дали.</p> <p>Вскоре в отделение розыска городского УМВД обратилась гр-ка Светлая, с заявлением об исчезновении своей 20-летней дочери Элони. Однако восстановить прижизненный облик убитой и опознать ее не удалось. Тщательное исследование упаковки трупа и его частей не дало результатов. Попытки установить владельца чемодана оказались безуспешными. Необходимо было сопоставить приметы исчезнувшей и обнаруженного трупа. Светлая рассказала о приметах дочери, перечислила когда и чем болела дочь, в каких медицинских учреждениях проходила лечение. Из названных медицинских учреждений были запрошены и исследованы истории болезней. При исследовании трупа обнаружен правосторонний бартолитит.</p> <p>В истории болезни было указано, что Элона страдает этим заболеванием. Приметы обнаруженные на теле трупа в основном совпадали с приметами указанными ее матерью. Однако, этих данных недостаточно для установления тождества.</p> <p>В доме где проживала Элона, взяли альбом с фотографиями, лак для ногтей, несколько волос с расчески. Изъятый лак совпал при физико-химическом исследовании с лаком, которым были покрыты ногти убитой. Эксперты-биологи установили, что волосы, обнаруженные на квартире Светлых, также совпали по всем признакам с образцом волос, взятых с головы убитой. Сравнительным</p>

	<p>исследованием фотографии убитой с фотографиями Элоны установили совпадение ряда признаков. Совпали формы и размер лба, глаз, бровей, лица в целом, ямки на подбородке и ряд других особенностей. Совпадающие признаки в итоге индивидуализировали личность и дали основание сделать категорический вывод, что на фотоснимках изображено одно и то же лицо - Элона Светлая.</p> <p>В дальнейшем преступник был установлен.</p> <p>ФОС_2_Факультатив_решение практических заданий 40.05.01_ФГОС 3+.pdf</p>
Зачет	<p>В ходе собеседования могут быть заданы вопросы из пройденных в течении семестра разделов.</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Особенности привлечения специалиста при осмотре места происшествия по делам об убийствах;</p> <p>2. Назначение и производство психофизиологической экспертизы</p> <p>ФОС_3_Факультатив_Зачет 40.05.01_ФГОС 3+.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
2. Следователь науч.-практ. инофрм. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015
3. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. <a href="https://urait.ru/bcode/516787">https://urait.ru/bcode/516787</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. <a href="https://urait.ru/bcode/516788">https://urait.ru/bcode/516788</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. <a href="https://urait.ru/bcode/516769">https://urait.ru/bcode/516769</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. <a href="https://urait.ru/bcode/515411">https://urait.ru/bcode/515411</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. <a href="https://urait.ru/bcode/531403">https://urait.ru/bcode/531403</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1.

		Входная дверь-1 Окна-3.
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.