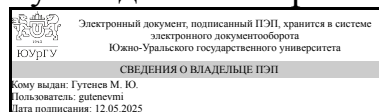


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



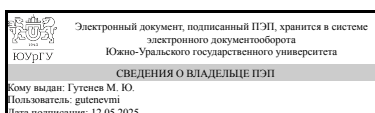
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Методология научного исследования  
для направления 41.04.05 Международные отношения  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

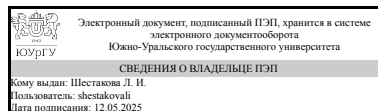
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Л. И. Шестакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Конкретные цели дисциплины: 1. Выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества. 2. Сформировать у магистров методологические основы мышления, общие принципы использования методов в учебной и научной работе. 3. Раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования. Задачи дисциплины: 1. Выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы. 2. Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности. 3. Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания. 4. Представить структуру научного знания и описать его основные элементы. 4. Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций 5. Научить применению современной методологии в естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит магистрантов с методологией современных научных исследований, с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки. Дается представление об эволюции методов научного познания, современной междисциплинарной методологии науки, принципах построения и анализа аргументации, культуре продуктивного мышления. Подчеркивается связь научной картины мира и методов науки в ее истории.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач,

	позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Методика преподавания политологических дисциплин

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Формулирование проблемы и цели исследования.	10	10
Методический раздел программы исследования.	10	10
подготовка к зачету	9	9
Определение вида отчета о проекте и его особенностей, создание концептуального плана для аналитического раздела отчета, создание основной части черновика отчета	6,75	6.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Наука и научная рациональность	16	8	8	0
2	Методология науки	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее представление о методологии научного познания. Формы знания. Мифология и наука Формы обоснования знания	4
2	1	Общие характеристики научного знания Классификация наук Критерии научного знания	4
3	2	Предмет методологии науки Методологические принципы Методологические принципы естественных наук.	4
4	2	Обоснование и развитие проблемы Методологические функции гипотезы в развитии знания Методы обоснования гипотез Методология научного творчества - потенциал эвристики	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в практику исследования по направлению подготовки Международные отношения.	4
2	1	Программа научного исследования: методологический раздел	4
3	2	Программа научного исследования: процедурно-методический раздел	4
4	2	Отчет о научном исследовании: требования и необходимые компоненты.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Формулирование проблемы и цели исследования.	1. Уэйн К., Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2007. Урок 1-4. 2. Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Изд. доп. и испр. - Самара: Самарский	1	10

	университет, 1995. - 328,[3] с.		
Методический раздел программы исследования.	1. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс; Авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. М. Флинта: Наука 2004, 356 с. 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил. 3. Методология политической науки : учебное пособие / составители Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-8353-2172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111473">https://e.lanbook.com/book/111473</a> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	10
подготовка к зачету	1. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс; Авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. М. Флинта: Наука 2004, 356 с. 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил.	1	9
Определение вида отчета о проекте и его особенностей, создание концептуального плана для аналитического раздела отчета, создание основной части черновика отчета	1. Ядов В.А. Глава 5-6. Бут У. и др. Часть 3-4. 2. Амирова, Т. Ф. История и методология науки [Электронный ресурс] метод. указания для магистров по направлениям 38.04.04 "Гос. и муницип. упр.", 38.04.01 "Экономика" Т. Ф. Амирова, Л. Б. Кабытова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регион. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 11, [2] с. электрон. версия 3. Методология политической науки : учебное пособие / составители Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-8353-2172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111473">https://e.lanbook.com/book/111473</a> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Современная политическая наука: Методология : монография / ответственные редакторы О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 776 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	1	6,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	занятие 1-2	25	5	За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется «отлично .... 85-100% «хорошо».....75-84% «удовлетворительно» ..... 60-74% «неудовлетворительно»..... 0-59%	зачет
2	1	Текущий контроль	занятие 3-4	25	5	За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется 5 баллов; за неточный или неправильный ответ ставится 0-4 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов	зачет
3	1	Текущий контроль	занятие 5-6	25	5	За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется 5 баллов; за неточный или неправильный ответ ставится 0-4 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов	зачет
4	1	Текущий контроль	доклад с презентацией	25	5	За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за	зачет

						мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования		++			++
ОПК-4	Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования		++	++	++	++
ОПК-4	Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений		+			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" / Н.

Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М. : Юрайт, 2015. - 383 с.

2. Кравченко А. Ф. История и методология науки и техники : учеб. пособие / А. Ф. Кравченко; Отв. ред. И. Г. Неизвестный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2005. - 359 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ил.

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологическая наука и социальная практика науч.-образов. журн. Федеральный науч.-исслед. социологический центр Российской академии наук журнал. - М., 2000-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации к выполнению практических заданий  
1-2

2. Методические рекомендации к выполнению практических заданий  
562

3. Методические рекомендации к выполнению практических заданий  
3-4

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	167 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	168 (1)	компьютер, проектор, экран