

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

03.07.2017 И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы**
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н.
(ученая степень, ученое звание)

02.07.2017
(подпись)

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

02.07.2017
(подпись)

Г. Ю. Квятковский

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

02.07.2017
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии.
	Уметь: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.
	Владеть: навыками самостоятельного философского анализа; основными понятиями языка философии; навыками работы с философскими первоисточниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.04 Культурология, В.1.05 Правоведение, Б.1.03 История, В.1.07 Концепции современного естествознания	ДВ.1.02.02 Теория аргументации, Б.1.16 История психологии, В.1.02 Политология, ДВ.1.02.01 Логика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.04 Культурология	Знать: основные этапы развития общечеловеческой и локальной культуры; уметь: применять полученные знания на практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.
В.1.05 Правоведение	Знать: основные понятия теории права; уметь: применять полученные знания на практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.
Б.1.03 История	Знать: основные этапы развития человеческого общества; уметь: применять полученные знания на практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.
В.1.07 Концепции современного естествознания	Знать: основные концепции современного естествознания; уметь: применять полученные знания на практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Подготовка доклада (2 в течение семестра)	10	10	
Подготовка эссе по итогам изучения раздела	10	10	
Подготовка экзаменационных вопросов	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	4	2	2	0
2	История философии	28	14	14	0
3	Основные отрасли философского знания	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения. Место философии среди форм мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия поздней античности и Средних веков	2
4	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии философского мировоззрения: критическое мышление, рефлексия, системный анализ.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия поздней античности и Средних веков	2
4	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект,	24

	2012. – 588 с.	
Подготовка доклада по истории философии	см. Методические указания по подготовке доклада	5
Подготовка доклада по основным отраслям философского знания	см. Методические указания по подготовке доклада	5
Подготовка к написанию эссе по истории философии.	см. Методические указания по подготовке эссе	5
Подготовка к написанию эссе по отраслям философского знания	см. Методические указания по подготовке эссе	5
Подготовка экзаменационных вопросов	Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проблемного изложения	Лекции	Сопоставление точек зрения на основную проблему лекции	24
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Поиск аргументов "за" и "против" противоположных взглядов на проблему	8
Подготовка эссе	Практические занятия и семинары	Анализ самостоятельно написанных студентами эссе	3
Комментированное чтение первоисточника	Практические занятия и семинары	Составление конспекта по тексту первоисточника	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	текущий	1
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования	текущий	2

	мировоззренческой позиции		
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	текущий	3
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	итоговый, экзамен	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	По итогам посещаемости лекций и практических занятий и работы на практических занятиях, относящихся к разделу, выставляется балльная оценка деятельности студента.	Отлично: набранные 6 баллов Хорошо: набранные 5 баллов Удовлетворительно: набранные 3-4 балла Неудовлетворительно: набранные 2 и менее баллов
текущий	По итогам посещаемости лекций и практических занятий и работы на практических занятиях, относящихся к разделу, выставляется балльная оценка деятельности студента.	Отлично: набранные 45-55 баллов Хорошо: набранные 36-44 баллов Удовлетворительно: набранные 21-35 баллов Неудовлетворительно: набранные 20 и менее баллов
текущий	По итогам посещаемости лекций и практических занятий и работы на практических занятиях, относящихся к разделу, выставляется балльная оценка деятельности студента.	Отлично: набранные 32-43 баллов Хорошо: набранные 21-31 баллов Удовлетворительно: набранные 14-20 баллов Неудовлетворительно: набранные менее 14 баллов
итоговый, экзамен	Экзамен проводится аудиторно, студент готовит ответ на вопросы, в билете содержится 2 вопроса: 1 по истории философии и 2 по теоретической философской проблематике. Ответ студента оценивается до 10 баллов за каждый вопрос, оценка суммируется с баллами, заработанными в течение семестра	Отлично: 9-10 баллов Хорошо: 7-8 баллов Удовлетворительно: 4-6 баллов Неудовлетворительно: менее 4 баллов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	2 балла выставляется за посещение лекции. 2 балла выставляется за посещение практического занятия. 0,5 балла выставляется за работу с таблицей. 0,5 балла выставляется за работу со словарем.

	1 балл выставляется за участие в дискуссии МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА.docx
текущий	14 баллов выставляется за посещение лекций. 14 баллов выставляется за посещение практических занятий. 3,5 балла выставляется за работу с таблицей. 3,5 балла выставляется за работу со словарем. 6 баллов выставляется за комментированное чтение источников. 4 балла выставляется за участие в дискуссиях. 5 баллов выставляется за доклад. 5 баллов выставляется за написанное эссе. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА.docx
текущий	8 баллов выставляется за посещение лекций. 8 баллов выставляется за посещение практических занятий. 2 балла выставляется за работу со словарем. 2 балла выставляется за работу с таблицами. 4 балла выставляется за комментированное чтение первоисточника. 4 балла выставляется за участие в дискуссиях. 5 баллов выставляется за подготовку доклада. 10 балло выставляется за написание эссе. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА.docx
итоговый, экзамен	1. Определите сущность и опишите структуру философского мировоззрения. 2. Опишите четыре основные гипотезы происхождения философии. 3. Опишите натурфилософский этап развития античной философии. Укажите его основных представителей и их достижения. 4. Опишите классический этап развития античной философии. Отметьте роль Парменида Элейского, Сократа, Платона и Аристотеля в становлении классической философии античности. Укажите особенности двух основных линий философствования (платоновской и аристотелевской). 5. Опишите неклассический этап развития античной философии. Укажите основные философские школы, сформировавшиеся на данном этапе, изучаемые ими проблемы и основные достижения. 6. Опишите основные особенности классической философии Средних веков на этапе патристики. Отметьте роль Тертуллиана, Плотина, Августина Аврелия в философии патристики. Укажите основные проблемы, решаемые на данном этапе. 7. Опишите основные особенности классической философии Средних веков на этапе схоластики. Отметьте роль Пьера Абеляра, Фомы Аквинского, Роджера Бэкона, Аверроэса, Уильяма Оккама в философии схоластики. Укажите основные проблемы, решаемые на данном этапе. 8. Опишите основные особенности гуманистической философии Возрождения. Дайте определение антропоцентризма. Рассмотрите вариации гуманизма у Дж. Пико делла Мирандолы, Н. Кузанского, Н. Макиавелли. 9. Опишите основные особенности утопической философии Возрождения. Сравните утопии Т. Мора, Ж. Бодена, Т. Кампанеллы, определите степень их реализации в современности. 10. Определите основные особенности эмпирической философии Ф. Бэкона и его последователей: Т. Гоббса и Дж. Локка, опишите особенности эмпирического метода, дайте определение понятиям «индукция» и «идолы разума». Укажите возможность использования эмпирического метода в современной науке, обоснуйте свое мнение. 11. Определите основные особенности рационалистической философии Р. Декарта и его последователей: Б. Спинозы и Г. Лейбница, опишите особенности рационалистического метода, дайте определение понятиям «дедукция» и «рациональность». Укажите возможность использования рационалистического метода в современной науке, обоснуйте свое мнение. 12. Определите основные особенности политической философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье). Укажите, какие концепты (гражданское общество, правовое государство, общественный договор и т.д.) применимы в современности.

Обоснуйте свое мнение.

13. Охарактеризуйте программные особенности философии французского Просвещения. Покажите, какую роль в философии Просвещения играло разумное существо, какими средствами предполагалось возвысить человеческий разум.

14. Приведите пример критики представителями французского Просвещения современных им общества, культуры, науки и государства. Дайте определение понятиям «Просвещение», «благородный дикарь», «прогресс». Применима ли в настоящее время концепция Ж.-Ж. Руссо о пагубном воздействии наук и искусств? Аргументируйте собственное мнение.

15. Перечислите основные разделы философии И. Канта, дайте трактовку понятиям «трансцендентальное», «чистый разум», «вещь в себе», «категорический императив». Сформулируйте основные вопросы философии в версии И. Канта. Покажите ограничения в применении категорического императива в практической жизни.

16. Перечислите основные разделы философии Г.В.Ф. Гегеля, дайте определение понятиям «Мировой разум», «абсолютная идея». Покажите применимость законов и принципов диалектики в современной науке.

17. Охарактеризуйте философские идеи Л.Фейербаха как рубежные для классической и современной философии. Опишите антропологический принцип Фейербаха, покажите его применимость либо неприменимость в современности.

18. Опишите философские взгляды К. Маркса. Дайте определение понятиям «общественное сознание», «общественно-экономическая формация», «отчуждение», укажите, в чем заключаются сущностные силы человека. Покажите, каким образом были развиты взгляды К. Маркса его последователями (по выбору студента).

19. Охарактеризуйте иррационализм как течение в философии XIX в. Рассмотрите иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, покажите сходство и различие их философских взглядов.

20. Детально охарактеризуйте одно из течений современной западной философии (на выбор студента). Укажите основных представителей, рассматриваемые проблемы, дайте определение специфическим терминам, покажите применимость данной философии.

21. Детально охарактеризуйте одну из философских дискуссий в русской философии XIX в. (славянофильство/западничество, марксизм/анархизм, консерватизм/либерализм и т.д.) (по выбору студента). Назовите основных представителей противоборствующих направлений, повод для дискуссии, ее итоги.

22. Детально охарактеризуйте философские взгляды В.С. Соловьева. Раскройте понятия «София», «Всеединство», «Богочеловечество», укажите философов, ставших его последователями. Подтвердите или опровергните мнение о В.С. Соловьеве как крупнейшем русском дореволюционном философе.

23. Детально охарактеризуйте философские идеи русского космизма, рассмотрите идеи Н.Н. Фёдорова, В.И. Вернадского, К.Э. Циолковского, А.В. Чижевского. Покажите, каким образом идеи космизма воплощаются в современной науке и искусстве.

24. Охарактеризуйте три основных течения в советской философии (марксистско-ленинская, немарксистская и эмигрантская философия) и дискуссии, которые они вызывают. Проиллюстрируйте любое из них примером взглядов любого философа (по выбору студента).

25. Охарактеризуйте проблему бытия в философии. Дайте определение понятиям «бытие», «субстанция», «небытие», «инобытие», рассмотрите историю взглядов на проблему бытия, субстанциональную и феноменологическую концепции бытия.

26. Охарактеризуйте категорию «материя» как одну из ключевых в философской онтологии. Дайте определение понятию «материя», перечислите атрибутивные свойства материи. Укажите основания материалистического мировоззрения, опишите современные научные представления о материи.

27. Охарактеризуйте категорию «сознание» как одну из ключевых в философской онтологии. Дайте определение понятию «сознание», перечислите атрибутивные свойства сознания. Опишите основные гипотезы происхождения сознания. Укажите основания идеалистического мировоззрения.

28. Охарактеризуйте категорию «общественное сознание», опишите модели общественного сознания. Укажите формы общественного сознания,
29. Охарактеризуйте категорию «развитие», покажите, какие существуют виды развития. Проиллюстрируйте связь понятий «развитие», «прогресс», «изменение», «движение». Покажите, каким образом процесс развития описывается в терминах диалектики и синергетики.
30. Охарактеризуйте процесс познания. Опишите основные философские проблемы познания. Покажите разницу между понятиями «познание» и «знание».
31. Дайте определение истины. Перечислите классические и неклассические концепции истины. Укажите критерии истины в классической и неклассических концепциях.
32. Укажите критерии различения научного и ненаучного знания. Дайте определение понятиям «вненаучное», «псевдонаучное», «квазинаучное» и «экстранаучное знание». Приведите примеры каждого вида знания.
33. Рассмотрите категорию «ценность», опишите процесс возникновения ценностей в результате оценки. Покажите, каким образом ценности связываются в систему, и какие системы ценностей были выработаны в истории философии.
34. Рассмотрите этику как сферу человеческой деятельности, охарактеризуйте специфические этические ценности «Добро/Зло», «долг», «мораль». Покажите, как изменялись представления об этических ценностях в истории философии.
35. Рассмотрите эстетику как сферу человеческой деятельности, охарактеризуйте специфические ценности эстетики «прекрасное/безобразное», «возвышенное/низменное», «поэтическое/прозаическое» и «трагическое/комическое». Покажите, каким образом изменялись представления об эстетических ценностях в истории философии.
36. Рассмотрите искусство как сферу человеческой деятельности, укажите собственные ценности искусства и конфликтные точки соприкосновения ценностей искусства и ценностей общества.
37. Перечислите четыре исторических подхода к определению человека, укажите основных представителей всех концепций. Укажите специфику философского определения человека. Выделите основные феномены человеческого бытия.
38. Опишите основные теории происхождения человека. Приведите доводы в доказательство научности эволюционной теории.
39. Рассмотрите смысл жизни как философскую проблему, укажите, какие варианты смысла жизни предлагает современная философия.
40. Дайте определение понятию «глобальные проблемы современности», опишите, какими процессами они вызваны и какими изменениями сопровождаются. Укажите, какие меры по их разрешению предпринимаются человечеством.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Миронов, В. В. Философия Текст учебник В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2011. - 238, [1] с.
2. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1990. - 367 с.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
5. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.

6. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук [Текст] учебник для вузов по естественнонауч. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 504, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.
2. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 2 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 539, [1] с.
3. Любутин, К. Н. История западноевропейской философии Учеб. пособие К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. - М.: Академический проект, 2002. - 238, [1] с.
4. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.
6. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Homo holistic
2. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
3. Вопросы философии
4. Отечественные науки и современность
5. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению курса "Философия"
2. Методические указания по подготовке текста эссе
3. Методические указания по подготовке индивидуального доклада
4. Методические указания по комментированному чтению первоисточника
5. Методические указания по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

6. Методические указания по освоению курса "Философия"
7. Методические указания по подготовке текста эссе
8. Методические указания по подготовке индивидуального доклада
9. Методические указания по комментированному чтению первоисточника
10. Методические указания по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Методические пособия для преподавателя	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Квятковский Г.Ю. Методические материалы по освоению курса Философия для студентов	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Основная литература	Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук [Текст] учебник для вузов по естественнонауч. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 504, [1] с. ил.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Практические занятия и семинары		Основное оборудование
Пересдача		Основное оборудование
Экзамен		Основное оборудование
Лекции		основное оборудование