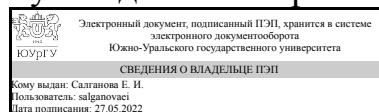


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



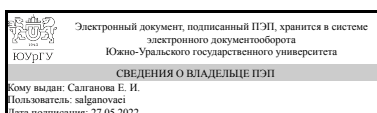
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.27 Социологические подходы к изучению психики социума  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология**

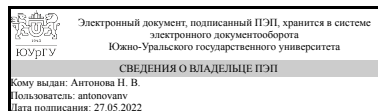
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социально-психологические явления и процессы в контексте целостного представления о межличностных и межгрупповых отношениях в обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития психики социума, показать структуру и особенности психики социума, особенности современного теоретического социально-психологического знания, содержательное наполнение общей социально-психологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: -объективно проанализировать основные этапы развития социальной психологии, как науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социально-психологических школ и концепций; -рассмотреть особенности предмета, методологии и методов изучения психики социума, показать принципиальное отличие и сходство в подходах к изучению общественных явлений в социологии и психологии; -показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социально-психологических структур, явлений и процессов и механизмов.

## Краткое содержание дисциплины

Социальная психология как наука, изучающая психику социума. Подходы к изучению психики социума. Социальная психология личности. Социальная психология малых и больших групп. Социальное восприятие. Социальное взаимодействие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: :основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования, теоретические социально-психологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях<br>Умеет: :свободно использовать категориальный аппарат социологии и психологии, законы и механизмы функционирования социально-психологических явлений и процессов в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: анализа закономерностей лидерства, функционирования и развития малой социальной группы |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)  | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 69,5        | 69,5                               |  |
| Работа с литературой при подготовке к контрольной работе  | 5           | 5                                  |  |
| Работа с литературой при подготовке к семестровой работе  | 15          | 15                                 |  |
| Работа с литературой при подготовке к устным и письменным ответам на семинарах - написании конспектов или защите докладов | 49,5        | 49,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История и предмет социальной психологии как науки, изучающей психику социума | 10  | 4 | 6  | 0  |
| 2         | Личность и общество  | 10  | 6 | 4  | 0  |
| 3         | Социальные представления   | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 4         | Социальные взаимодействия  | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 5         | Социальные группы и общности   | 12  | 6 | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия     | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Социальная психология как наука, изучающая психику социума. | 2            |
| 2        | 1         | Основные подходы к изучению психики социума.                | 2            |
| 3        | 2         | Социальная психология личности                              | 2            |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
| 4      | 2 | Социализация личности                          | 2 |
| 5      | 2 | Социальная идентичность и Я-концепция личности | 2 |
| 6      | 3 | Социальное восприятие                          | 2 |
| 7      | 3 | Социальная категоризация                       | 2 |
| 8      | 3 | Социальные установки                           | 2 |
| 9      | 3 | Социальные стереотипы                          | 2 |
| 10     | 4 | Социальные предрассудки                        | 2 |
| 11     | 4 | Социальная дискриминация                       | 2 |
| 12     | 4 | Социальная толерантность                       | 2 |
| 13     | 4 | Проблема социальной интолерантности.           | 2 |
| 14, 15 | 5 | Социальная группа: понятие и структура         | 4 |
| 16     | 5 | Психика больших социальных групп и общностей.  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3       | 1         | Становление социальной психологии и ее основные направления         | 6            |
| 4,5       | 2         | Социальная психология личности                                      | 4            |
| 6         | 3         | Особенности социального познания                                    | 2            |
| 7,8       | 3         | Социальные представления и установки                                | 4            |
| 9         | 3         | Социологические исследования ценностей                              | 2            |
| 10,11,12  | 4         | Социальная психология отношений                                     | 6            |
| 13        | 4         | Социально-психологическая сущность общения.                         | 2            |
| 14,15     | 5         | Социальная психика малых групп                                      | 4            |
| 16        | 5         | Социальная психика больших социальных групп и общностей             | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой при подготовке к контрольной работе | 1. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444265">https://urait.ru/bcode/444265</a> Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 408 с. — (Бакалавр. | 5       | 5            |

|   |   |          |           |
|---|---|----------|-----------|
|   | <p>Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/376602">https://urait.ru/bcode/376602</a> Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436979">https://urait.ru/bcode/436979</a> Главы и параграфы в соответствии с темой. 5. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599,[1] с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 6. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с. ил. Главы и параграфы в соответствии с темой.</p> |          |           |
| <p>Работа с литературой при подготовке к семестровой работе</p> | <p>1. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444265">https://urait.ru/bcode/444265</a> Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/376602">https://urait.ru/bcode/376602</a> Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. -</p>  | <p>5</p> | <p>15</p> |

|  |  |          |             |
|--|--|----------|-------------|
|  | <p>334 с. ил., табл. 21 см Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436979">https://urait.ru/bcode/436979</a> Главы и параграфы в соответствии с темой. 5. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599,[1] с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 6. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с. ил. Главы и параграфы в соответствии с темой.</p>  |          |             |
| <p>Работа с литературой при подготовке к устным и письменным ответам на семинарах - написании конспектов или защите докладов</p> | <p>1. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444265">https://urait.ru/bcode/444265</a> Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/376602">https://urait.ru/bcode/376602</a> Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст :</p> | <p>5</p> | <p>49,5</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/436979">https://urait.ru/bcode/436979</a> Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 5. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599,[1] с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 6. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с. ил. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. |  |  |
|--|--|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 1. | 1   | 2          | На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.<br>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.<br>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. | экзамен          |

|   |   |                  |  |   |   |  |         |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
| 2 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 2.    | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по темам 3-4. | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 5-6   | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы</p>  | экзамен |



|   |   |                  |  |   |   |  |         |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
|   |   |                  |  |   |   | <p>преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>  |         |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 7-8   | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | экзамен |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по темам 9-12 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не</p>   | экзамен |

|   |   |                  |                                       |   |   |  |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|---|--|---------|
|   |   |                  |                                       |   |   | <p>раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>   |         |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 13 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> | экзамен |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 14 | 1 | 2 | <p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы</p>   | экзамен |

|    |   |                          |                        |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|------------------------|---|----|--|---------|
|    |   |                          |                        |   |    | преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.  |         |
| 9  | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа     | 1 | 5  | За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл. Если студент ответил правильно на 5 вопросов, то получает 5 баллов, Если студент ответил правильно на 4 вопроса, то получает 4 балла, если Если студент ответил правильно на 3 вопроса, то получает 3 балла. Если студент ответил правильно на 2 вопроса, получает 2 балла. Если студент ответил правильно на 1 вопрос, то получает 1 балл. Если студент не дал ни одного правильного ответа, то получает 0 баллов. | экзамен |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест: экзамен | - | 27 | За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 27 вопросов.   | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | Промежуточная аттестация по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-3        | Знает: основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования, теоретические социально-психологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-3        | Умеет: свободно использовать категориальный аппарат социологии и психологии, законы и механизмы функционирования социально-психологических явлений и процессов в профессиональной деятельности              | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: анализа закономерностей лидерства, функционирования и развития малой социальной группы   |      |   |   |   |   |   | + | + |   | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см

#### б) дополнительная литература:

1. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с. ил.
2. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|--|--|--|
| 1 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/376602">https://urait.ru/bcode/376602</a>                    |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт          | Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/436979">https://urait.ru/bcode/436979</a> |
| 3 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел   |
| Практические занятия и семинары | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел   |
| Экзамен                         | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел   |
| Лекции                          | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел   |
| Контроль самостоятельной работы | 443<br>(Л.к.) | основное оборудование: стол, парты, доска, мел   |