

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.05.2024  
№ 11

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4322

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика  
**Уровень** магистратура

**Магистерская программа:** Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия  
**Квалификация** магистр  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 2 года 6 месяцев  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

д. экон.н., доцент

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан:	А. В. Карпушкина
Пользователь:	karpushkinaav
Дата подписания:	13.05.2024

А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской  
программы

д. экон.н., доцент

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан:	И. И. Просвирина
Пользователь:	prosvirinaii
Дата подписания:	15.05.2024

И. И. Просвирина

Челябинск 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.018 Специалист по управлению рисками	С Построение интегрированной системы управления рисками организации	C/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками
28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	B/03.7 Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации

28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	С Организация и координация сбора, обработки и анализа информации по результатам деятельности машиностроительной организации	C/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	B/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	B/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	B/01.7 Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сфераы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, проектно-экономический,

организационно-управленческий типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.	Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов; - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного

эксперимента на имитационной модели; подходы к разработке управленческих решений на основе системного подхода и анализа проблемных ситуаций; приемы критического анализа экономической информации на основе системного подхода, с использованием вычислительной техники и программных продуктов; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации; методы стратегического, финансового, экономического анализа. Основы системного подхода. Методы обоснования выбора управленческого решения.

Умеет:

- рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов;
- предлагать пути улучшения использования ресурсов;
- определять влияние внешних факторов, действующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели;
- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - идентифицировать и структурировать системы;
- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;
- создавать имитационные модели;
- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
- корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;
- на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для

решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; разрабатывать экономическое обоснование для системной оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;

использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций по результатам аналитической работы;

осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения;

проводить различные виды анализа:

- стратегический, финансовый,
- инвестиционный, экономический,

интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход,

готовить аналитическую записку.

Имеет практический опыт:

- проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;
- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта;
- использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения;
- применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;
- проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;
- имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;
- принятия решений на основе результатов имитационного исследования; разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблемных ситуаций; подготовки аналитической записки по результатам

		<p>проведенного анализа; проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций; проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, экономического, инвестиционного.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;</li> <li>- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;</li> <li>- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;</li> <li>- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;</li> <li>- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы;</li> <li>- роли участников проекта;</li> <li>- основные группы процессов управления проектами;</li> <li>- основные принципы управления параметрами проекта;</li> <li>- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;</li> <li>- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</li> <li>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</li> <li>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;</li> <li>- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей;</li> <li>- основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла;</li> <li>- подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-</li> </ul>

- экосистемы;
- формировать и анализировать клиентские базы данных;
  - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;
  - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;
  - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта; планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта.
- Имеет практический опыт:
- разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы;
  - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;
  - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;
  - применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;
  - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;
  - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Гантта; оценки эффективности проекта на этапе его разработки и анализ

		<p>предложений по его совершенствованию.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>- владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия;</li> <li>- вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>Знает: методики планирования на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели[1]; основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием; - технологии лидерства и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- условия эффективной командной работы;</li> </ul> <p>- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p>Умеет: обеспечивать достижение поставленной цели на основе координации планов развития подразделений предприятия; формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх; - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;</li> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- планировать и корректировать работу</li> </ul>

		<p>команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: организации процесса планирования для достижения поставленной цели с учетом командной стратегии; работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения; - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаций и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности;</li> <li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- организаций коммуникаций и взаимодействия членов команды;</li> <li>- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов.</li> </ul>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий;</li> <li>- выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных</li> </ul>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную профессиональную терминологию на иностранном языке;</li> <li>- правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</li> </ul>

<p>коммуникационных технологий;</p> <p>- устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.</p>	<p>- правила перевода профессиональных и научных текстов;</p> <p>- социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык; палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия , иностранный язык.</p> <p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы; - понимать устную речь профессионально-делового характера;</p> <p>- участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.);</p> <p>- писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной</p>
---	---

технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR.

Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;

- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- публичной речи (сообщения, презентации);

пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия;

пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</li> <li>- предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</li> <li>- придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- правила и возможности применения коммуникативных технологий;</li> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;</li> <li>- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;</li> <li>- формы невербальных коммуникаций;</li> <li>- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;</li> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей;</li> <li>- преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности;</li> <li>- современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;</li> <li>- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;</li> </ul>

<p>профессионального роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации;</li> <li>- способы совершенствования деятельности на основе самооценки;</li> <li>- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организационного управления труда;</li> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: выполнения различных методы, форм и приемов учебного процесса в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и эффективного использования рабочего времени;</li> <li>- анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;</li> <li>- самоорганизации и саморазвития; планирования собственной деятельности.</li> </ul>
---------------------------------	---

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона;</li> <li>- применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей;</li> <li>- использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;</li> <li>- выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленического анализа;</li> <li>- применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;</li> <li>- законы развития технических систем;</li> <li>- алгоритмы решения изобретательских задач;</li> <li>- методы анализа ТРИЗ;</li> <li>- методы творческого развития личности и коллективов;</li> <li>- принципы обработки экономической, финансовой, управленической информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленических данных;</li> <li>- объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные;</li> <li>- виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленических и исследовательских задач.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.</li> <li>- строить функциональную и структурную</li> </ul>

- модели системы;
- выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ;
  - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий;
  - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой, управлеченческой информации, в том числе международные;
  - обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа;
  - получать обоснованные выводы для принятия управлеченческих решений;
  - осуществлять визуализацию данных;
  - составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управлеченческих задач.

Имеет практический опыт:

- применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач;
- владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ;
- применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий;
- обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления;
- применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управлеченческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях;
- использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике;</li> <li>- выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме;</li> <li>- применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- этические нормы научного исследования;</li> <li>- организацию процесса проведения научного исследования;</li> <li>- методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления;</li> <li>- формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять средства и методы научного исследования;</li> <li>- применять навыки научного реферирования и цитирования;</li> <li>- эффективно работать с современными источниками научной информации;</li> <li>- обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования научного исследования;</li> <li>- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований;</li> <li>- проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</li> </ul>
---	--	--

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;</li> <li>- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;</li> <li>- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;</li> <li>- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;</li> <li>- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</li> <li>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</li> <li>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;</li> <li>- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</li> <li>- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</li> <li>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</li> <li>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</li> </ul>
---	--	---

<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии работы с информацией;</li> <li>- особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач;</li> <li>- основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</li> <li>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.</li> </ul>
---	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен разрабатывать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета для подготовки стратегических и оперативных планов развития организации	- применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций в части формирования финансовой отчетности и налогообложения; - использует методы сбора и обработки экономической информации в целях составления финансовой отчетности, в том числе с использованием вычислительной техники и программных продуктов; - объясняет динамику экономических показателей предприятия, в том числе с использованием моделирования, в целях составления планов (бюджетов) учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия.	08.043 Экономист предприятия В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: методики планирования финансово-экономической деятельности предприятия[2]; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций в части формирования финансовой отчетности предприятия; методы сбора и обработки экономической информации в целях ее учета на основе принципа двойной записи; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций в части налогообложения; методы анализа информации о денежных потоках предприятия в целях разработки плана (бюджета) движения денежных средств; методы сбора и обработки экономической информации, с использованием вычислительной техники и программных продуктов; методы определения экономической эффективности предприятия, порядок разработки и тактических стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организаций; методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия Умеет: составлять прогнозную финансово-экономическую отчетность предприятия; составлять финансовую

отчетность предприятия на основе данных бухгалтерского учета; составлять финансовую отчетность предприятия с учетом влияния системы налогообложения деятельности организации; подготавливать обоснование для формирования показателей плана (бюджета) движения денежных средств; моделировать данные и объяснять динамику экономических показателей предприятия; обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

Имеет практический опыт: разработки системы финансово-экономических планов организации; сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета и требований к финансовой отчетности; сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета с учетом применяемой системы налого-обложения; составление планов (бюджетов) движения денежных средств с учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, моделирования экономических показателей; и систематизации информации о стратегических и операционных показателях деятельности предприятия, разработки мер по повышению

			экономической эффективности предприятия; разработка мер и проектов по повышению рентабельности производства, снижению издержек и стратегическому развитию предприятия
ПК-2 Способен разработать и реализовать комплекс мероприятий по стратегическому, тактическому и проектному управлению ключевыми экономическим и показателями для достижения стратегических целей организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает показатели экономической эффективности мероприятий и проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда для достижения стратегических целей предприятия;</li> <li>- применяет инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации;</li> <li>- разрабатывает систему ключевых экономических показателей деятельности предприятия для достижения стратегических целей.</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Знает: требования к системе показателей, отражающих стратегические цели развития организаций[3]; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и бизнес-процессов предприятия на основе формирования систем ключевых показателей деятельности предприятия; методы определения экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; методы определения показателей экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда; методы сбора и обработки экономической информации в целях проведения стратегического и конкурентного анализа деятельности предприятия; методы сбора и обработки экономической информации в целях анализа экономических показателей для достижения стратегических целей организации; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические показатели, отражающие стратегические</p>

цели развития организации; разрабатывать варианты управленческих решений по ключевым показателям деятельности предприятия, обосновывать их выбор для достижения стратегических целей организации; анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организаций; составлять бизнес-проекты, перспективные планы деятельности организаций, оценивать эффективность проектов организаций; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать мероприятия и варианты управленческих решений по повышению финансово-экономической эффективности предприятия

Имеет практический опыт: увязывать в единую систему показатели и мероприятия, отражающие стратегии развития организаций; разработки и обоснования системы ключевых финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и его подразделений; оценки эффективности проектов и анализа предложений по их

			<p>совершенствованию на основе стратегического планирования; оценки показателей эффективности проектов и предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей организации; применять инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации; разработка стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений на основе применения инструментария стратегического и операционного анализа; проведения оценки эффективности мероприятий и проектов и анализа предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей предприятия</p>
ПК-3 Способен руководить плановыми, экономическим и, финансовыми службами и подразделениями и предприятия, осуществлять координацию их работы с производственно-сбытовыми подразделениями и и организациями разных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор эффективных управленческих решений с учетом взаимодействия различных служб предприятия и распределения ответственности и полномочий, в том числе в части политики управления оборотным капиталом;</li> <li>- применяет методы и инструменты управления оборотным капиталом на основе взаимодействия служб и подразделений</li> </ul>	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций В/01.7 Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений	<p>Знает: методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий; методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования в части расчета потребности в оборотном капитале на основе интеграции информации производственных и сбытовых подразделений; методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-</p>

	предприятия.	<p>сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия; обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей оборотного капитала; обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности; организации взаимодействия плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе разработки экономических и финансовых планов в части политики управления оборотным капиталом; корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия</p>	
ПК-4 Способен определять резервы повышения эффективности подразделений организации, выявлять ее ресурсный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует отчетную финансовую документацию в целях выявления резервов повышения эффективности;</li> <li>- применяет методы и инструменты контроллинга в целях анализа себестоимости и выявления резервов снижения затрат предприятия.</li> </ul>	<p>28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций В/03.7 Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации</p>	<p>Знает: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия; методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия; методы анализа</p>

финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа, методы и инструменты оперативного и стратегического контроллинга Умеет: анализировать отчетную финансовую документацию предприятия; анализировать и обосновывать варианты управленческих решений на основе информации о затратах; разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа затрат и расчета себестоимости продукции; анализировать плановую и отчетную финансовую документацию; анализировать отчетную финансовую документацию и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия; анализировать плановую и отчетную финансовую документацию; анализировать плановую и отчетную документацию предприятия  
Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации; анализа и систематизации мероприятий по выявлению резервов снижения затрат по предприятию в целом; выявления резервов снижения затрат по подразделениям и организации в целом; выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом; сравнительного анализа показателей эффективности деятельности предприятия и конкурентов; выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в

			целом; выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия
ПК-5 Способен аккумулировать, контролировать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, вести их мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы обработки и анализа финансовой отчетности предприятия, составленной на основе российских и международных стандартов, в том числе содержащейся в корпоративных информационных системах на платформе 1С;</li> <li>- разрабатывает мероприятия по улучшению показателей финансовой отчетности на основе их контроля и мониторинга;</li> <li>- систематизирует методики сбора, обработки и анализа показателей использования экономических и финансовых ресурсов предприятия.</li> </ul>	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций С/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организаций	<p>Знает: методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия; методы, инструменты, понятия, показатели для анализа информации, содержащейся в финансовой документации предприятия; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей использования экономических ресурсов предприятия; методы, инструменты, методики сбора, обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия; методы и инструменты анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе программных продуктов 1С; принципы составления отчетности на основе российских и международных стандартов учета; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Умеет: применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в системе финансовой отчетности предприятия; анализировать методы, инструменты, понятия и показатели для анализа информации, содержащейся в системе финансовой</p>

документации предприятия; систематизировать методики сбора и обработки информации об использовании экономических ресурсов предприятия; анализировать методики обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия; применять программные продукты 1С в целях анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, в целях контроля и мониторинга показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; применять методики обработки и анализа информации, содержащейся в финансово-экономической отчетности предприятия

Имеет практический опыт: анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению; сравнительного анализа основных понятий и содержания показателей для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия; анализа отчетной документации и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; обоснования выбора методики для анализа показателей отчетной финансовой документации предприятия в целом; использования информации, содержащейся в

корпоративных информационных системах на базе 1С, в целях анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности, составленной на основе российских и международных стандартов финансовой отчетности; анализа информации, содержащейся финансово-экономической отчетности предприятия с целью контроля и мониторинга основных показателей и разработки мероприятий по их улучшению

<p>ПК-6 Способен идентифицировать, анализировать и оценивать наиболее критичные риски организаций, вести их мониторинг, планировать деятельность организации на основе интегрированной системы управления рисками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение идентифицировать и оценивать наиболее критичные предпринимательские, налоговые и стратегические риски организаций;</li> <li>- оценивает риски налогового администрирования в целях планирования деятельности организации с учетом рисков.</li> </ul>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>	<p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для реализации стратегических планов[4]; методы идентификации, оценки и управления рисками налогового администрирования и их место в системе управления рисками; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками; применять методики оценки и управления рисками налогового администрирования и взаимоотношений организации с налоговыми службами; анализировать и применять методики оценки и управления рисками Имеет практический опыт: идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организаций; идентификации, анализа и оценки рисков налогового администрирования организаций; идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организаций</p>
---	--	---	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Методология научного исследования																	
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Информационные технологии в бизнесе									+								
Системный анализ в экономике и управлении	+								+								
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+						+						
Современные методы экономического анализа								+									
Методы, технологии и практики проектного управления		+															

Лидерство и командный менеджмент			+			+													
Экономика бизнеса	+																		
Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета														+					
Стратегический и конкурентный анализ деятельности предприятия														+					
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия																+	+		
Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга	+													+					
Российские и международные стандарты финансовой отчетности																		+	



Управление денежным потоком и бюджетирование деятельности предприятия										+		
Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности										+		+
Ключевые показатели деятельности промышленного предприятия										+		
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+									+	+	
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	+	+	+	+								+
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)				+								+



Теория решения изобретательских задач*																		
Проектирование бизнес-экосистем*		+																

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляют научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.