ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Телегин А. И.
Пользователь: teleginai
Дата подписания: 18.11.2019

А. И. Телегин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2058

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 29.10.2019

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Недугова И. А.
Пользователь: nedugovaia
Дата подписания: 23.10.2019

И. А. Недугова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 12.11.2019

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и ракетодинамика
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Киселев В. И.
Пользователь: kiselevvi
Дата подписания: 12.11.2019

В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Курс "Философия" способствует формированию формирование способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 24.05.01"Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов".

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Знать:иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни чело века; знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; знать смысл взаимоотношения духовного и телесного, био-логического и социального.
	Уметь:анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Сформирована способность применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 24.05.01"Проектирование, производство и

	эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов".
	Владеть:навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Знать:логистические концепции, классификацию логистических систем и цепей поставок; -методику оценки результативности транспортного процесса в цепи поставок.
	Уметь:развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Сформирована способность применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 24.05.01"Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов".
	Владеть:методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОК-6 способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	Знать:1.Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. 2.Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. 3.Этапы профессионального становления личности. 4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.
	Уметь:.Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. 2.Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. 3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности в области 24.05.01"Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов".
	Владеть:1.Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. 2.Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Русский язык и культура речи	В.1.04 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Русский язык и культура речи	Умение излагать свои мысли анализировать, обобщать и воспринимать информацию, формулировать задачи по ее достижению. Владеть: культурой мышления.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	16	16
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	8	8
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	16	16
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания.	4	2	2	0
5	Диалектика. Методология науки.	4	2	2	0

6	Социальная философия и философия истории.	4	2	2	0
7	Философская антропология.	4	2	2	0
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2
3	2	Средневековая философия.	2
4	2	Философия XVII-XIX веков.	2
5	2	Современная философия.	2
6	2	Традиции отечественной философии.	2
7	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
8	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2
9	5	Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2
10	6	Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
12	8	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2
3	2	Средневековая философия.	2
4	2	Философия XVII-XIX веков.	2
5	2	Современная философия.	2
6	2	Традиции отечественной философии.	2
7	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
8	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2
9	5	Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2

10	6	Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
12	8	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123	16
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71	8
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 34-65 5, с. 235-270 ПЭУМ Д, доп. лит., 3, с. 10-35, 4, с. 245-306	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Проблемы молодежной семьи, субкультура молодежи, молодежный образ жизни.	4
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Доклад студентам о посещении международных конференций по истории философии, философии, религиоведение, культурологии	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Недугова, И. А. Тенденции культурного развития на основании герменевтического круга / И. А. Недугова // Альманах современной науки и образования. – 2014. − № 12. С.69-74; 2. Недугова, И.А. Концепт предметной

идентичности человеческого Я // Философия и культура. − 2015. − № 12. − С.1762-1766.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и место в культуре.	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Собеседование по темам семинарских занятий	Приведены в практикуме (Задания 4)
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Доклад на семинарском занятии	Приведены в практикуме (Задания 4)
Философская онтология	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Собеседование по темам семинарских занятий	Приведены в практикуме (Задания 4)
Теория познания.	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Тестирование	Приведены в файле "Задание 2"
Диалектика. Методология науки.	ОК-6 способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	Эссе	Приведены в практикуме (Задания 3).
Все разделы	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Все разделы	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Все разделы	ОК-6 способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	Экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Философские проблемы в области профессиональной	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и	Бонусное задание	Утвержденный перечень

деятельности.	концепции, границы их применения		мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад на семинарском занятии	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование по темам семинарских занятий	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Отлично: Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %. Удовлетворительно: Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

Тестирование	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Эссе	Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах(конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня (участие в конференции) +1 % за участие в олимпиаде (участие в конференции). Не зачтено: Не участие- 0 баллов.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад на семинарском занятии	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf
Собеседование по темам семинарских занятий	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf

Экзамен	Задание 1(ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ).pdf
Тестирование	Задание 2 (Тест по теме ГНОСЕОЛОГИЯ).pdf
Эссе	Задание 3 (Методические указания для студентов всех специальностей).pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-592 с.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, П.С. Философия: учебник для бакалавров / П.С.Гуревич.- М.:Юрайт, 2015.- 574 с.- (бакалавр. Базовый курс)
2. Ивин, А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М.:Юрайт, 2015.- 478 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99534. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99534. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная	Недугова И. А. Философия: Учебно-	Учебно-	Интернет /

	литература	дидактический комплекс / И. А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Миасс, 2008. — 85 с. Режим доступа: https://www.miass.susu.ru/students/. — Загл. с экрана.	методические материалы кафедры	Авторизованный
2	Основная литература	Русская философия: учебник / И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 452 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99534. — Загл. с экрана.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Русская философия: хрестоматия / сост. И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99534. — Загл. с экрана.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Звиревич, В.Т. Древняя и средневековая философия : цикл лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 324 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98676. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	227 (4)	Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка).
Лекции	125 (4)	Проектор, экран, переносной ноутбук. Windows (Microsoft: лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office(Лицензионная наклейка).