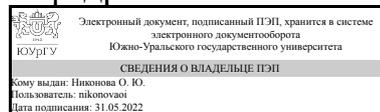


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



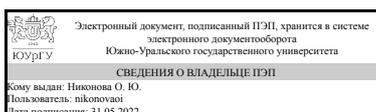
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.02 Политическая система и политические партии современной России
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

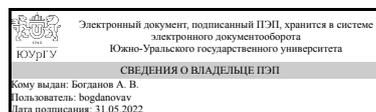
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



А. В. Богданов

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса: -рассмотреть историю политических партий России; - ориентации в современной политической жизни России (XX-XXI вв.). Задачи изучения дисциплины: - способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов; - компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства; - формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Особенности образования политических партий, их классификация. Партии и партийные системы в российской истории. Возникновение партий в России. Условия становления и исторические судьбы партий России. Манифест 17 октября. Деятельность Государственной думы России. Особенности формирования партий и партийных систем в буржуазной республике. Учредительное собрание. Создание однопартийной системы в Советском государстве. Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. Политический плюрализм в России. Создание оппозиции в перестроечное время. Распад КПСС. Возникновение многопартийности. Становление партийной системы в современной России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий. Тенденции развития современных политических партий в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения) Умеет: анализировать научную литературу и источники по проблемам политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для образовательной и культурно-просветительской деятельности Имеет практический опыт: применения научных знаний по политической системе и политическим партиям современной России в планировании и моделировании образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России XIX века, История России XX века, Современная история России, Реформы и контрреформы в России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современная история России	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития, применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России</p>
История России XX века	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX</p>

	<p>века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности, обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>История России XIX века</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века , подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>Реформы и контрреформы в России</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории реформ и контрреформ в России Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории реформ и контрреформ в России для проектирования и реализации образовательного</p>

	процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории реформ и контрреформ в России в образовательной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
Подготовка к семинарам	11,75	11,75	
Подготовка информационного сообщения/письменного задания	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Особенности образования политических партий, их классификация.	4	2	2	0
2	Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.).	4	4	0	0
3	Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг.	8	4	4	0
4	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России.	6	4	2	0
5	Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	4	2	2	0
6	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг.	6	4	2	0
7	Тенденции развития современных политических партий в России	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Введение. Особенности образования политических партий, их классификация.	2
2	2	Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.).	4
3	3	Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг. Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. Политический плюрализм в России. Создание оппозиции в перестроечное время. Возникновение многопартийности.	4
4	4	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России.	4
5	5	Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	2
6	6	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг. Конституционное право граждан на объединение и его реализация в современном политическом процессе	4
7	7	Тенденции развития современных политических партий в России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности образования политических партий, их классификация.	2
2	3	Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг.	2
3	3	Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны.	2
4	4	Либеральные и радикально-национальные партии современной России. Экономическая программа либеральных партий современной России.	2
5	5	Институциональный период в развитии многопартийной системы в России (1996 г. – 2004 гг.). Социальная политика в программах современных политических партий России.	2
6	6	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по политической системе и политическим партиям современной России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	ПУДМ, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 2,3,6,; ЭУМД, доп. лит. № 1	8	11,75
Подготовка информационного сообщения/письменного задания	ЭУМД, осн. лит. № 2,3,6,7,8; ЭУМД, доп. лит. № 1.4	8	10
Подготовка к зачету	ПУДМ, осн. лит. №1; ПУДМ, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 2,3,6; ЭУМД, доп. лит. № 4	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1	1	5	Тема практического занятия "Особенности образования политических партий, их классификация". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Особенности образования политических партий, их классификация" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
2	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2	1	5	Тема практического занятия "Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг." Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Парламентская деятельность	зачет

						<p>российских партий в 1990-е гг." и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю</p>	
3	8	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3</p>	1	5	<p>Тема практического занятия "Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны."</p> <p>Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны" и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4</p>	1	5	<p>Тема практического занятия "Либеральные и радикально-национальные партии современной России. Экономическая программа либеральных партий современной России."</p> <p>Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Либеральные и радикально-национальные партии современной России. Экономическая программа либеральных партий современной России" и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	зачет

5	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5	1	5	<p>Тема практического занятия "Институциональный период в развитии многопартийной системы в России (1996 г. – 2004 гг.)".</p> <p>Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ". В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Институциональный период в развитии многопартийной системы в России (1996 г. – 2004 гг.)" и порядок начисления баллов».</p> <p>Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	зачет
6	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6	1	5	<p>Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Оценивается подготовка и демонстрация перед сокурсниками учебной презентации (1 за семестр) в любом презентационном формате (PDF, PPT, PPTx, Prezi и др.)</p> <p>сопровождающей развернутый ответ на семинарском занятии, сообщение по оговоренной теме или итог работы в малой группе с целью обсуждения ее в рамках семинарского занятия. Этот вид КМ направлен на получение навыков обобщения и представления изученной информации в сжатом и наглядном виде, необходимом для образовательной и просветительской деятельности. Хронометраж – 8-10</p>	зачет

						<p>минут + ответы на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивание учебной презентации проводится по пяти параметрам с начисление 1 балла за соответствие каждому и них Максимально возможный балл за этот вид КРМ - 5 баллов. Описание и порядок начисления баллов содержится в в файле «Подготовка учебной презентации и порядок начисления баллов».</p>	
7	8	Текущий контроль	Тестирование	1	30	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (40 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 30. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>	зачет
9	8	Бонус	Бонусное задание	-	15	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p>	зачет

	политические организации и движения)																			
ПК-1	Умеет: анализировать научную литературу и источники по проблемам политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для образовательной и культурно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения научных знаний по политической системе и политическим партиям современной России в планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История политических партий России [Текст] Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев, С. В. Тютюкин и др.; Под ред. А. И. Зевелева. - М.: Высшая школа, 1994. - 446, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нисневич, Ю.А. Вертикаль никуда. Очерки политической истории России. 1991 - 2008 гг. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 160 с. http://e.lanbook.com/book/68709
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007. [Электронный ресурс] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. http://e.lanbook.com/book/69080
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–

		система издательства Лань	1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. http://e.lanbook.com/book/71812
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Разуваева, Н.Н. История России: конец XX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 244 с. http://e.lanbook.com/book/77002
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Политическая система и политические партии современной России. Методические рекомендации и планы семинарских занятий. 46.03.01 История (Академический бакалавр): составитель А.В. Богданов http://sites.susu.ru/ozi
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рябкова, С. А. Основы теории политических партий : учебное пособие / С. А. Рябкова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/154503
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/137561
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Политические партии в системе гражданских отношений в современной России : монография / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : СГУ, 2020. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/194746

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная

		система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
--	--	---