

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



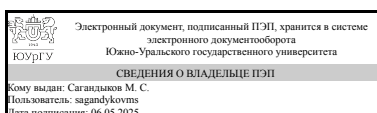
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

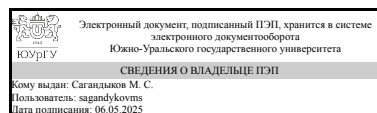
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандиков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

## **Краткое содержание дисциплины**

Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Функции исторического знания. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства и его эволюции. Русь в XIII–XV вв. Процесс централизации государства. Россия в XVI–XVII вв. Иван Грозный: реформы централизации и опричнина. «Смутное время». Россия в XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Российская империя в XIX — начале XX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Гражданская война и интервенция.

Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг. НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного десятилетия. «Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России новых регионов. Историческое и культурное развитие Челябинского региона. Развитие юридической отрасли в различные периоды истории российского государства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает: Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта,; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники.</p> <p>Умеет: Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерскопреподавательской работы исходя из</p> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает: : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и</p>                                                                                                                                                                                                             |

свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности.

Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций 7 мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде.

Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | ФД.05 Общественный проект "Обучение служением",<br>ФД.03 Права человека |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |    |
|                                                                            |             | 1                                  | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96          | 48                                 | 48 |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 16                                 | 16 |

|                                                                                                                                              |       |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                     | 0     | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                 | 27,25 | 15,75 | 11,5    |
| Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач) | 12    | 10    | 2       |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                        | 5,75  | 0     | 5.75    |
| Подготовка к зачету                                                                                                                          | 2     | 2     | 0       |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                                                                                 | 7,5   | 3.75  | 3.75    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                      | 20,75 | 8,25  | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                     | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                      | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.                                                  | 8                                         | 6  | 2  | 0  |
| 3         | Русь в XIII-XV вв.                                                                                                                                   | 10                                        | 8  | 2  | 0  |
| 4         | Россия в XVI-XVII вв.                                                                                                                                | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 5         | Россия в XVIII в.                                                                                                                                    | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 6         | Российская империя в XIX — начале XX в.                                                                                                              | 22                                        | 12 | 10 | 0  |
| 7         | Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                                          | 20                                        | 14 | 6  | 0  |
| 8         | Современная Российская Федерация                                                                                                                     | 10                                        | 6  | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия            | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История как наука. История России как часть мировой истории.       | 2            |
| 2        | 2         | Народы и государства на территории современной России в древности. | 2            |
| 3        | 2         | Образование государства Русь.                                      | 2            |
| 4        | 2         | Русь в конце X — начале XIII в.                                    | 2            |
| 5, 6     | 3         | Русские земли в середине XIII — XIV в.                             | 4            |
| 7        | 3         | Формирование единого Русского государства в XV в.                  | 2            |
| 8        | 3         | Древнерусская культура                                             | 2            |
| 9        | 4         | Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV и становление самодержавия.         | 2            |
| 10, 11   | 4         | Россия в XVII в.                                                   | 4            |
| 12       | 4         | Культура России в XVI-XVII вв.                                     | 2            |
| 13       | 5         | Россия в эпоху преобразований Петра I                              | 2            |
| 14       | 5         | Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762.                           | 2            |
| 15       | 5         | Россия во второй половине XVIII в.: внутренняя и внешняя политика  | 2            |
| 16       | 5         | Культура России в XVIII в.                                         | 2            |
| 17       | 6         | Россия первой четверти XIX в.                                      | 2            |
| 18       | 6         | Россия второй четверти XIX в.                                      | 2            |
| 19       | 6         | Время Великих реформ в России                                      | 2            |

|        |   |                                                                                                                                            |   |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20     | 6 | Россия на пороге XX в. Первая русская революция.                                                                                           | 2 |
| 21     | 6 | Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны                                                                                  | 2 |
| 22     | 6 | Культура в России XIX — начала XX в                                                                                                        | 2 |
| 23     | 7 | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы                                                                               | 2 |
| 24     | 7 | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                       | 2 |
| 25, 26 | 7 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 4 |
| 27, 28 | 7 | СССР и мир после Второй мировой войны. 1945–1984 гг.                                                                                       | 4 |
| 29     | 7 | «Перестройка» и распад СССР. 1985–1991                                                                                                     | 2 |
| 30     | 8 | Россия в 1990-е гг.: выбор модели развития                                                                                                 | 2 |
| 31, 32 | 8 | Россия и мир в первой четверти XXI в.                                                                                                      | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Образование государства Русь. Особенности социально-политического развития Руси.                                                                                  | 2            |
| 2         | 3         | Русские земли в XIII – XV в. Особенности их объединения в единое государство                                                                                      | 2            |
| 3         | 4         | Основные направления внутренней и внешней политики Русского государства во второй половине в XVI в. Становление самодержавия.                                     | 2            |
| 4         | 4         | Россия на рубеже XVI– XVII вв. Смута в России: основные вехи, последствия                                                                                         | 2            |
| 5         | 5         | Предпосылки и направления модернизации России в первой пол. XVIII в. Последствия преобразований Петра I.                                                          | 2            |
| 6         | 5         | Эпоха Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.                                                                                                             | 2            |
| 7         | 6         | Россия в первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика, ее последствия.                                                | 2            |
| 8         | 6         | Россия во второй половине XIX в.                                                                                                                                  | 2            |
| 9         | 6         | Россия на пороге XX в.                                                                                                                                            | 2            |
| 10        | 6         | Первая революция в России (1905–1907гг.). Причины, основные этапы, последствия.                                                                                   | 2            |
| 11        | 6         | Россия в Первой мировой войне. Трансформация политической системы.                                                                                                | 2            |
| 12        | 7         | Гражданская война как особый этап революции. Последствия.                                                                                                         | 2            |
| 13        | 7         | Образование СССР: предпосылки, значение. Дискуссии.                                                                                                               | 2            |
| 14        | 7         | Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в. Новая генерация политической элиты. Изменение роли в мировой политике | 2            |
| 15        | 8         | Россия в 1990-е годы                                                                                                                                              | 2            |
| 16        | 8         | Россия в XXI в.                                                                                                                                                   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|                                                                                                                                              | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач) | ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. | 2 | 2        |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                        | ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 5,75     |
| Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач) | ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. | 1 | 10       |
| Подготовка к зачету                                                                                                                          | ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2        |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                                                                                 | ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. | 1 | 3,75     |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                                                                                 | ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. | 2 | 3,75     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Опрос устный (письменный) по разделам 2, 3 | 0,5 | 10         | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.                                                                                                                            | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Составление таблиц по разделам 1-5         | 1   | 35         | Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 1-5. Выбор одной таблицы для заполнения по каждому разделу из числа предложенных осуществляет студент. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Таблица по разделу 1 составляется и прикрепляется в курсе в течение 7 дней после проведения первого лекционного занятия. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 | зачет            |

|   |   |                  |                                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                               |     |    | баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Выполнение проблемных заданий по разделам 2-5 | 1   | 50 | Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС. Количество баллов за ответ по одному заданию – 10. Максимальное количество баллов за мероприятие – 50.                                                                                | зачет   |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Опрос устный (письменный) по разделам 4, 5    | 0,5 | 10 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. | зачет   |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделам 2-5                          | 0,5 | 20 | Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 1-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет   |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Опрос устный (письменный) по разделам 6, 7    | 1   | 10 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Составление таблиц по разделам 6, 7, 8        | 1   | 35 | Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|    |   |                  |                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                |     |    | разделам 6-8. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 8  | 2 | Текущий контроль | Выполнение проблемных заданий по разделам 6, 7 | 1   | 50 | Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС. Максимальное количество баллов за ответ – 10.                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Тест по разделам 6,7                           | 0,5 | 20 | Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Дискуссия по разделу 8                         | 0,5 | 3  | Семинарские занятия по разделу 8 проводятся в форме дискуссии. Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Выступление в докладом – 3 балла, активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3 баллов. | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Реферат                                        | 0,5 | 10 | Тему для реферата студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Иная тема (не из списка) должна быть согласована с преподавателем. Реферат должен быть подготовлен и загружен в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к реферату изложены в                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|    |   |                          |                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|--------------------------|------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                    |     |    | приложении. Критерии оценивания реферата указаны в приложении. За реферат студент может получить от 0 до 10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 12 | 2 | Текущий контроль         | Тест по истории Урала              | 0,5 | 20 | Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 13 | 2 | Текущий контроль         | Творческая работа по истории Урала | 1,5 | 15 | Тему для творческой работы студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Тема вне предложенного списка должна быть согласована с преподавателем. Работа должна быть подготовлена и загружена в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к работе изложены в приложении. Критерии оценивания указаны в приложении. За работу студент может получить от 0 до 15 баллов.           | экзамен |
| 14 | 2 | Бонус                    | Бонусное задание                   | -   | 5  | Выступление с основным докладом в рамках дискуссии по разделу 8; выступление с докладом по итогам подготовки реферата, творческой работы + 5 процентов к сумме баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 15 | 2 | Бонус                    | Бонусное задание                   | -   | 10 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий. | экзамен |
| 16 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет                              | -   | 30 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за                                                                             | зачет   |

|    |   |                          |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |   |    | контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: 60...100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Мероприятие промежуточного контроля (тестирование) проводится в случае несогласия студента с результатом текущего контроля. Тестирование включает в себя 30 вопросов, на ответы отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 17 | 2 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 30 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета и выполнение проблемного задания. В каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 1 - по советской и постсоветской). В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. За каждый теоретический вопрос студент может получить от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | контроля «Опрос устный (письменный)». Выполнение проблемного задания оценивается от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Выполнение проблемного задания». Максимальное количество баллов на экзамене - 30. |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение проблемного задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения проблемного задания - 30 минут. При подготовке к вопросам и заданию билета пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно либо письменно, в зависимости от условий проведения экзамена, ответ на проблемное задание сдает в письменном виде. Для устного ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на проблемное задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по проблемному заданию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| УК-1        | Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    | +  |

[illegible]

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-5 | Знает: : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. | + |    | ++ | ++ |    | ++ |   | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций 7 мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ++ |    |    | ++ |    | + | + |   | + | + | + | + |



1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283</a> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |