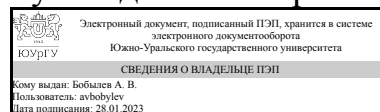


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



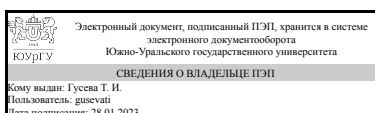
А. В. Бобылев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.08 Экономика**  
**для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Экономика и право**

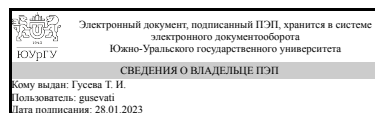
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. И. Гусева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов целостного представления об экономических процессах и явлениях, культуры экономического мышления, умения применять принципы микро- и макроэкономики для анализа и оценки современных экономических проблем. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений и навыков в области экономики, необходимых для решения задач профессиональной деятельности бакалавра. Задачи дисциплины: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков исследования мировых экономических процессов; понимание экономических проблем России и мира.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Рыночные структуры. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Основы теории производства. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия. Государственный бюджет. Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, функции, способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. Экономический рост и его показатели.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета.<br>Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.<br>Имеет практический опыт: целостного подхода к анализу проблем общества. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br>Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имеет практический опыт: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Знает: основные экономические понятия хозяйственной деятельности предприятия; систему показателей, оценивающих эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия.<br>Умеет: классифицировать хозяйственные средства предприятия; анализировать эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; проанализировать эффективности работы предприятия, делать выводы по полученным результатам и давать рекомендации по повышению эффективности результатов деятельности.<br>Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности деятельности производственных подразделений машиностроительного производства. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Основы обеспечения качества                            | 1.О.09 Экономика и управление на предприятии, 1.О.06 Правоведение |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Основы обеспечения качества | Знает: Основные правила разработки технической документации. Правила оформления проектно-конструкторской документации., Базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность. Эволюцию методов обеспечения качества в организации. Основы современных подходов к управлению качеством в организации., Механизм управления качеством в организации. Особенности проведения сертификации. Основные методы контроля и управления качеством. Умеет: Выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>действующих норм, правил и стандартов.,<br/>Использовать систему знаний в области управления качеством на предприятии (компании).Использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции.Применять практические навыки при оценке затрат на качество.Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии., Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством.Систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента. Имеет практический опыт: Работы с методическими и нормативными материалами,технической документацией;методологией проектных работ.,<br/>Оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения управления качеством.Самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством.,<br/>Овладения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 117,5       | 117,5                      |
| Выполнение контрольной работы по курсу                                     | 57,5        | 57,5                       |
| Подготовка к экзамену                                                      | 60          | 60                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                      | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 2            | Экономические основы рынка. Теория спроса и предложения              | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 3            | Производство и издержки. Конкуренция и монополия                     | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 4            | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов         | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 5            | Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие                | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 6            | Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики                 | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 7            | Кредитно-денежная политика государства                               | 2                                            | 1 | 1  | 0  |
| 8            | Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост          | 2                                            | 1 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Зарождение и этапы развития экономической теории. Предмет современной экономической теории, ее функции и методы. Базовые категории. Экономические потребности и производство благ. Факторы производства, их ограниченность. Производственные возможности экономики. Формы организации общественно-экономического развития. Основные типы экономических систем                                                                           | 1                   |
| 2           | 2            | Понятие рынка, его функции и условия возникновения. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения                                                                                                                                                  | 1                   |
| 3           | 3            | Производство и производственная функция. Понятие и виды издержек производства в экономической теории. Прибыль, её виды. Понятие рыночной структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Функционирование фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия как рыночная структура                                                                                                                             | 1                   |
| 4           | 4            | Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Ссудный капитал, ссудный процент и предпринимательский доход. Рынок земли. Рентные отношения в аграрном и добывающем секторах экономики. Рынок знаний и информации                                                                                                                                                                   | 1                   |
| 5           | 5            | Предмет макроэкономики. Национальная экономика. Закрытая и открытая экономика. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Функциональная связь между валовым доходом, потреблением, сбережением и инвестированием. Виды инвестиций и факторы, определяющие объемы инвестиций. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупный спрос и совокупное предложение | 1                   |
| 6           | 6            | Циклический характер развития общественного производства. Причины цикличности и роль государства в стабилизации экономики. Безработица и её                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                   |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия                                                                                                                                      |   |
| 7 | 7 | Экономические цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и ее структура. Спрос и предложение денег. Кредитно-банковская система и её структура. Кредит: сущность, функции формы. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства | 1 |
| 8 | 8 | Понятие финансов и их функции. Государственный бюджет. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост: понятие, типы и факторы роста. Современные модели экономического роста                                                               | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Зарождение и этапы развития экономической теории. Предмет современной экономической теории, ее функции и методы. Базовые категории. Экономические потребности и производство благ. Факторы производства, их ограниченность. Производственные возможности экономики. Формы организации общественно-экономического развития. Основные типы экономических систем                           | 1            |
| 2         | 2         | Понятие рынка, его функции и условия возникновения. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения                                                                                                  | 1            |
| 3         | 3         | Производство и производственная функция. Понятие и виды издержек производства в экономической теории. Прибыль, её виды. Понятие рыночной структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Функционирование фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия как рыночная структура                                                                             | 1            |
| 4         | 4         | Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Ссудный капитал, ссудный процент и предпринимательский доход. Рынок земли. Рентные отношения в аграрном и добывающем секторах экономики. Рынок знаний и информации                                                                                                                   | 1            |
| 5         | 5         | Закрытая и открытая экономика. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Функциональная связь между валовым доходом, потреблением, сбережением и инвестированием. Виды инвестиций и факторы, определяющие объемы инвестиций. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупный спрос и совокупное предложение | 1            |
| 6         | 6         | Циклический характер развития общественного производства. Причины цикличности и роль государства в стабилизации экономики. Безработица и её виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия                                                                                                      | 1            |
| 7         | 7         | Экономические цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и ее структура. Спрос и предложение денег. Кредитно-банковская система и её структура. Кредит: сущность, функции формы. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства                                                                                                             | 1            |
| 8         | 8         | Понятие финансов и их функции. Государственный бюджет. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост: понятие, типы и факторы роста. Современные модели экономического роста                                                                                                                                                                           | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение контрольной работы по курсу | Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5       | 57,5         |
| Подготовка к экзамену                  | Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова). Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a> | 5       | 60           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

|   |   |                          |                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | 5 | Текущий контроль         | Тесты по теме 1         | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль         | Решение задач по теме 2 | 2 | 10 | Расчеты выполнены верно – 10 баллов; расчеты имеют недочеты, алгоритм решения верный – 5 баллов; решение отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль         | Тесты по теме 3         | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль         | Тесты по теме 4         | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий контроль         | Тесты по теме 5         | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 6 | 5 | Текущий контроль         | Решение задач по теме 6 | 2 | 10 | Расчеты выполнены верно – 10 баллов; расчеты имеют недочеты, алгоритм решения верный – 5 баллов; решение отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль         | Решение задач по теме 7 | 2 | 10 | Задача выбирается в соответствии с порядковым номером в журнале. Расчеты выполнены верно – 10 баллов; расчеты имеют недочеты, алгоритм решения верный – 5 баллов; решение отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 8 | 5 | Текущий контроль         | Тесты по теме 8         | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен                 | - | 10 | Выставляется на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине. Соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации для определения индивидуального рейтинга обучающегося по дисциплине: 60% – текущий контроль, 40 % – промежуточная аттестация. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г., № 179) | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | проводится в виде устного ответа на экзаменационный билет, содержащий теоретический вопрос, тест и задачу. Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 2 баллам, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | частичный или не полностью правильный ответ – 1 балл, отсутствие ответа – 0 баллов. Правильный ответ на три тестовых вопроса теста соответствует 3 баллам (1 балл за каждый вопрос), неправильный ответ на вопрос теста соответствует 0 баллов. Критерии оценивания решения задачи: расчеты выполнены верно – 5 баллов; расчет имеет недочеты, алгоритм решения верный – 3 балла; задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-2        | Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета.                                                                                                                                                                            | +    |   | + | + | + |   |   | + | + |
| УК-2        | Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.                                                                                                                                                 |      | + | + | + | + | + | + |   | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: целостного подхода к анализу проблем общества.                                                                                                                                                                                                                                                                          | +    |   |   |   |   | + | + |   | + |
| УК-10       | Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                                                                                                                                                                                    | +    |   | + | + | + |   |   | + | + |
| УК-10       | Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                    |      | + | + | + | + | + | + |   | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                            |      | + |   |   |   | + | + |   | + |
| ОПК-2       | Знает: основные экономические понятия хозяйственной деятельности предприятия; систему показателей, оценивающих эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия.                                                                                  |      | + | + | + |   |   |   |   | + |
| ОПК-2       | Умеет: классифицировать хозяйственные средства предприятия; анализировать эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; проанализировать эффективности работы предприятия, делать выводы по полученным результатам и давать рекомендации по повышению эффективности результатов деятельности. |      | + | + |   |   |   |   |   | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности деятельности производственных подразделений машиностроительного производства.                                                                                                                                                                                                |      | + |   |   |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167586">https://e.lanbook.com/book/167586</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                              |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Манченко, Н. В. Экономика: практикум : учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157974">https://e.lanbook.com/book/157974</a>                                                                                                                                                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 204<br>(3) | Отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лекции                          | 204<br>(3) | Отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа студента | 401<br>(2) | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. |