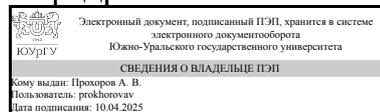


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



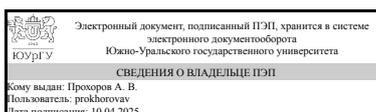
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.14.01 Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

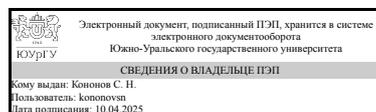
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Н. Кононов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомления с программным обеспечением обработки материалов для перенесения образовательного процесса в дистанционный режим. Задачи: Получить навыки оформления образовательных ресурсов в виде презентаций, тестов и мультимедийных материалов, размещение готовых источников в сети Интернет.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине даются основы формирования обучающих ресурсов в виде презентаций, тестов, аудио и видео контента. Прорабатываются критерии оценок образовательного контента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знает: основные элементы электронной среды обучения Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде | Методология и методы научного познания, Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде, Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Перспективные технологии цифровой образовательной среды | Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой |

| | |
|--|---|
| | образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации |
| Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде | Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования, основные нормативные документы в сфере обеспечения учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 32,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 20 | 20 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 147,5 | 147,5 | |
| Подготовка к практике 4-6 | 40 | 40 | |
| Подготовка к практике 1-3 | 40 | 40 | |
| Подготовка к экзамену | 47,5 | 47,5 | |
| Подготовка к практике 7-8 | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,5 | 12,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Создание урока-презентации | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 2 | Проверка знаний с помощью теста | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | Предоставление обучающего контента в общий доступ | 4 | 0 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные требования при оформлении контента в виде презентации. Вопросы авторских прав на использования материалов | 2 |
| 2 | 2 | Виды тестов, использование тестов в электронной форме. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Формирование правил размещения текстовой и графической информации на презентации. | 2 |
| 2 | 1 | Использование стандартных приложений для создания презентаций. | 2 |
| 3 | 1 | Форматирование презентации в соответствии с правилами и докладом представления. | 2 |
| 4 | 2 | Подготовка проверочного материала. | 2 |
| 5 | 2 | Переработка проверочного материала в тест. | 2 |
| 6 | 2 | Размещение теста в сети с общим доступом. | 2 |
| 7 | 3 | Стандартные виды представления обучающего материала в сети Интернет. | 2 |
| 8 | 3 | Размещение контента в сети Интернет с организацией общего доступа. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практике 4-6 | ЭУМД: Осн., стр. 96-121 | 2 | 40 |
| Подготовка к практике 1-3 | ЭУМД: Осн., стр. 64-96 | 2 | 40 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД: Осн., стр 64-126 | 2 | 47,5 |
| Подготовка к практике 7-8 | ЭУМД: Осн. стр. 121-126 и 137-145 | 2 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Задание 1. Требования к презентации | 1 | 10 | При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Рассмотренные по списку из задания требования - до 6 баллов; 2. Дополнительные требования с обоснованием - до 4 баллов; Отсутствие пункта 1, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Задание 2. Создание презентации | 1 | 20 | При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. файл презентации - до 10 баллов 2. файл доклада или плана доклада с указанием номеров слайдов и отводимым на слайд временем (ориентировочно) - до 5 баллов 3. отчёт по этапам создания презентации - до 5 баллов Отсутствие пункта 1, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Задание 3. Создание теста. Часть I | 1 | 10 | При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Наличие доступного в сети теста (проверяется по ссылке) - до 5 баллов; 2. Отчёт о создании теста - до 5 баллов; Отсутствие пункта 1, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов. | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Задание 4. Создание теста. Часть II | 1 | 15 | При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию и наличии доступа к тесту с количеством вопросов не менее 20 оцениваются: 1. Правильность исполнения вопросов теста не менее чем трёх разных типов - до 3 баллов за каждый из типов, в сумме не более 9; 2. Отчёт о создании теста- до 6 баллов; Несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Задание 5. Создание мультимедийного контента | 1 | 15 | При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию и mp3 файла оцениваются: 1. Соответствующий всем пунктам задания файл - до 10 баллов 2. Отчёт о создании аудиофайла - до 5 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|---|-----|--|---------|
| | | | | | | баллов; Несоответствующий по оформлению отчёт или аудиофайл - 0 баллов | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Задание 6. Создание Web-ресурса | 1 | 30 | При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию и ссылки на курс оцениваются: 1. Наличие и оформление описания курса - до 5 баллов 2. Организация обратной связи с преподавателем - до 5 баллов 3. Оформление и размещение учебного материала - до 10 баллов 4. Оформление и размещение контрольного мероприятия/мероприятий - до 10 баллов Несоответствующий по оформлению отчёт, отсутствие ссылки на курс - 0 баллов | экзамен |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Задание на экзамен | - | 100 | При представленной на экзамен работе оцениваются: 1. Наличие и оформление описания курса - до 10 баллов 2. Организация обратной связи с преподавателем - до 10 баллов 3. Оформление и размещение учебного материала - до 10 баллов за каждый вид материала, не более 30 баллов в сумме 4. Оформление и размещение контрольных мероприятий - до 10 баллов за каждое, не более 30 баллов в сумме 5. Целостность и общность полученного электронного ресурса - до 20 баллов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85..100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75..84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и диплом магистра. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тест по основным разделам дисциплины. Контрольный тест содержит 20 заданий Время тестирования - 20 минут, количество | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | попыток -5 Максимальная оценка -20 баллов. Условие прохождения теста - не менее 60% правильных ответов (12 баллов) 20 баллов -100% правильное выполнение задания 12 баллов - выполнено 60% заданий 0 баллов - выполнено менее 60% заданий | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-4 | Знает: основные элементы электронной среды обучения | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов | | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет | | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Цифровые технологии в учебном процессе : учебник (с электронными приложениями) / С. В. Алексахин, В. И. Блинов, И. С. Сергеев, В. А. Тармин. - Москва : РИОР, 2022. - 311 с. - ISBN 978-5-369-02100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2019565 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/2019565 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Беляева, О. А. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / О. А. Беляева, Т. А. Бобрович. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2023. - 184 с. - (Учебно-методический комплекс). - ISBN 978-985-895-227-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177462 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке. https://znanium.com/catalog/product/2177462 |
|---|---------------------------|---|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Пересдача | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно) |
| Контроль самостоятельной работы | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно) |
| Лекции | 118 (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно) |

| | | |
|--|--------------------|---|
| <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>118 (2)</p> | <p>Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)</p> |
| <p>Экзамен</p> | <p>118 (2)</p> | <p>Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)</p> |