ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Масленников В. В.
Пользователь: maslennikovvv
Дата подписания: 02.05.2022

В. В. Масленников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Общая геология
для направления 05.03.01 Геология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Геология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 896

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Масленников В. В.
Пользователь: maslennikovvv
Дата подписания: 02.05.2022

В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сафина Н. П.
Пользователь: safinanp
Дата подписания: 02.05.2022

Н. П. Сафина

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – знакомство с геологией как системой наук о строении, составе, развитии Земли в сопоставлении с другими дисциплинами естественно-научного профиля. Основные задачи: - дать представление о строении геологических сфер Земли, строении, составе и рудоносности земной коры и ее основных элементов; - научить определению основных минералов, горных пород и руд; - дать основы геологической терминологии и навыки работы с геологической литературой и картами геологического содержания; - раскрыть структуру и взаимодействие геологических дисциплин; соотношение их с другими дисциплинами естественно-научного и гуманитарного профиля; - показать влияние геологических явлений и объектов на экономику, экологию и природопользование.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Общая геология» состоит из следующих разделов: происхождение, строение и основные этапы истории Земли; развитие жизни на Земле. Ископаемые организмы; строение и развитие земной коры; эндогенные, экзогенные, катастрофические и техногенные геологические процессы; минералы и горные породы в составе земной коры; формы залегания геологических тел и их изображение на геологических картах; геохимия и геохимические исследования; геофизические поля и геофизические методы исследований; полезные ископаемые; геологическая среда и человечество.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	Знает: строение Земли, ее место в Солнечной системе и Вселенной, оболочки Земли, строение и состав Земной коры, методы их изучения, гипотезы образования т развития Земли; эндогенные и экзогенные геологические процессы, основные классы минералов, горные породы и условия их образования, современные геотектонические концепции, геологическое время, понятия о стратиграфии и геохронологии, основные деформации горных пород. Умеет: использовать полученные знания для анализа и объяснения геологических явлений и процессов при решении стандартных профессиональных задач
ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	Знает: особенности строения подземной гидросферы; взаимосвязь природных вод; виды подземных вод, их происхождение, химический состав и физические свойства; законы движения и условия распространения; базовую терминологию структурной геологии, классификации структурных форм, механизмы и геологические обстановки их образования;
ПК-5 способен использовать знания в области	Знает: формы нахождения, факторы миграции и

геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	осаждения химических элементов в земной коре; типы геохимических ореолов, барьеров и ландшафтов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.23 Геология полезных ископаемых, 1.О.25 Региональная тектоника и геотектоника, 1.Ф.03 Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых, 1.О.18 Гидрогеология, инженерная геология и геокриология, 1.О.19 Структурная геология и геокартирование, 1.О.24 Общая геохимия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 98 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	102	51,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Письменное домашнее задание по разделу №2	2,5	2.5	0
Подготовка к экзамену	27	27	0
выполнение контрольной работы по разделу №12	8	0	8
выполнение контрольной работы по разделам 1, 2	5	5	0
выполнение контрольной работы по разделу №11	2	0	2
выполнение контрольной работы по разделу №3	3	3	0

выполнение контрольной работы по разделу №7	6	6	0
выполнение контрольной работы по разделу №6	2	0	2
выполнение контрольной работы по разделам №№4, 5	3	3	0
письменная контрольная работа по разделу №8	2	0	2
выполнение контрольной работы по разделу №9	2	0	2
сообщение презентация на тему "Ученые Земли"	5	5	0
Написание курсовой работы	25,5	0	25.5
подготовка к экзамену	9	0	9
Консультации и промежуточная аттестация	18	8,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Происхождение, строение и основные этапы истории Земли	4	4	0	0
2	Развитие жизни на Земле. Ископаемые организмы.	6	6	0	0
3	Строение и развитие земной коры	6	6	0	0
4	Эндогенные геологические процессы	4	4	0	0
5	Экзогенные геологические процессы	6	6	0	0
6	Катастрофические и техногенные геологические процессы	4	4	0	0
7	Минералы и принципы их классификации	20	6	14	0
8	Формы залегания геологических тел и их изображение на геологических картах	6	6	0	0
9	Геохимия и геохимические исследования	6	6	0	0
10	Геофизические поля и геофизические методы исследований	6	6	0	0
11	Классификации месторождений полезных ископаемых	6	6	0	0
12	Горные породы и принципы их классификации	22	4	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные этапы истории Земли	4
2	2	Развитие жизни на Земле	6
3	3	Строение и развитие земной коры	6
4	4	Эндогенные процессы: магматизм (вулканический и плутонический)	4
5	5	Выветривание, деятельность ветра, поверхностных и подземных вод, морей, ледников	6
6	6	Вулканические извержения, землетрясения, цунами, оползни, обвалы, селевые потоки, карстовые провалы.	4
7	7	Минералы и принципы их классификации	6
8	8	Формы залегания геологических тел и их изображение на геологических картах	6
9	9	Геохимия и геохимические исследования	6

10	10	Геофизические поля и геофизические методы исследований	6
11	11	Учение о полезных ископаемых, металлогении и минерагении	6
12	12	Горные породы и принципы их классификации	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	7	Свойства минералов. Шкала Мооса.	2
2	7	Класс самородных элементов, сульфидов, оксидов, гидроксидов. Принципы классификации и диагностические свойства.	4
3	7	Класс галоидов, карбонатов, сульфатов, фосфатов. Принципы классификации и диагностические свойства.	4
4	7	Класс силикатов и алюмосиликатов. Принципы классификации и диагностические свойства.	4
5	12	Магматические горные породы. Принципы классификации и диагностические свойства.	6
6	12	Метаморфические горные породы. Принципы классификации и диагностические свойства.	6
7	12	Осадочные горные породы. Принципы классификации и диагностические свойства.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Письменное домашнее задание по разделу №2	ЭУМД, осн. лит. №1	1	2,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., доп/лит., ЭУМД, осн и доп. лит., все главы	1	27
выполнение контрольной работы по разделу №12	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	2	8
выполнение контрольной работы по разделам 1, 2	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	1	5
выполнение контрольной работы по разделу №11	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	2	2
выполнение контрольной работы по разделу №3	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	1	3
выполнение контрольной работы по разделу №7	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	1	6
выполнение контрольной работы по разделу №6	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	2	2
выполнение контрольной работы по разделам №№4, 5	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	1	3
письменная контрольная работа по	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и	2	2

разделу №8	доп. лит.		
выполнение контрольной работы по разделу №9	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн. и доп. лит.	2	2
сообщение презентация на тему "Ученые Земли"	электронные ресурсы	1	5
Написание курсовой работы	ПУМД, осн. лит., ПУМД. доп/лит., ЭУМД, осн. и доп. лит.; Методические пособия для самостоятельной работы студента, для преподавателя.	2	25,5
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; доп/лит.; ЭУМД, осн и доп. лит., все главы	2	9

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа по разделам №1,2	1	17	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 14 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, 1, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 17 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
2	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	23	Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов. 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация по курсовой работе. 2. Задание и аннотация представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к	кур-совые работы

						защите курсовой работы. Допуск студента фиксируется подписью преподавателя на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой проходит в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 минут) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих на защите. После выступления студенту, защищавшему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить позицию по исследуемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1) Поставлена цель, сформулированы задачи: Студент четко и ясно определил цель и задачи работы – 2 балла; Нет цели или задач – 1 балл; Во введение отсутствуют цель и задачи – 0 баллов. 2) Приведены примеры, раскрывающие содержание темы работы (явление, процесс, гипотеза и тд): а) Указаны примеры — за каждый пример 1 балл. Максимум 3 балла. Не указаны примеры — 0 баллов. Все приведенные примеры соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) наглядно – 1 балл; б) Все приведенные примеры соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) проиллюстрированы (фото, рисунки, графики, таблицы и тд) наглядно – 1 балл. 3) При сопоставлении всех точек зрения (гипотез, результатов	

						исследований и тд) сделаны обобщающие выводы: Вывод обобщает информацию, в нём выносится субъективное суждение — 2 балла; Нет суждения или нет обобщения — 1 балл; Вывод отсутствует — 0 баллов. 4) Оформление курсовой работы: Оформление полностью соответствует требованиям к оформлению курсовой работы – 2 балла; Оформление частично соответствует требованиям к оформлению курсовой работы – 1 балл; Работа не соответствует требования к оформлению – 0 баллов. 5) Оценка презентации работы: Презентация работы соответствует требованиям к оформлению презентаций – 3 балла; Презентация в целом соответствует требованиям к оформлению презентаций – 2 балла; 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу (теме); Во всех остальных случаях работа оценивается на 1 балл. 6) Ответы на вопросы: Все ответы – 2 балла; Частично – 1 балл; Нет ответов – 0 баллов. 7) Устный доклад структурирован. Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 8) Докладчик уложился в запланированное время. 1 балл. 9) Работа выполняется в соответствие с графиком. Работа выполнялась в соответствие с графиком – 2 балла; Работа выполнялась с опозданием (на одну неделю) – 1 балл; Работа выполнена с отклонением от графика более чем на 1 неделю – 0 баллов. 10) Оценка списка литературы. В работе использованы 5 и более литературных источников – 3 балл; В работе использовано менее 5 литературных источников – 2 балл; В работе приведены только интернет-ресурсы – 1 балл. Максимальное количество баллов -23. Проходной балл - 14.	
3	1	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии	экзамен

						выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценит уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	
4	2	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценит уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен

5	1	Текущий контроль	Письменная домашняя работа по разделу №2	1	2	Студенту дается задание построить геохронологическую шкалу. Работа оценивается в 2 балла. Ошибки в построении шкалы - 1 балл. Задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	сообщение-презентация на тему "Ученые Земли"	1	5	Процедура оценивания выполненной студентом работы состоит из нескольких этапов. 1. Каждому студенту дается задание составить доклад об ученом-геологе; 2. Студент, должен подготовить доклад в виде презентации, в котором четко и кратко изложить основную информацию о жизни и научных достижениях ученого. Студент коротко (5-7 минут) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы студентов, присутствующих на докладе. Показатели оценивания: 1) Приведенные данные соответствуют теме работы и проиллюстрированы (фото, рисунки и тд) наглядно – 1 балл. 2) Сделаны выводы: Вывод обобщает информацию, в нём выносится субъективное суждение — 2 балла; Нет суждения или нет обобщения — 1 балл; Вывод отсутствует — 0 баллов. 3) Оценка презентации работы: Презентация работы соответствует требованиям к оформлению презентаций – 3 балла; Презентация в целом соответствует требованиям к оформлению презентаций – 2 балла; 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу (теме); Во всех остальных случаях работа оценивается на 1 балл. 4) Ответы на вопросы: Все ответы – 2 балла; Частично – 1 балл; Нет ответов – 0 баллов. 5) Устный доклад структурирован. Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №3	1	20	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 17 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, или 1 баллов (в	экзамен

						зависимости от сложности вопроса). Правильный ответ оценивается в 3, 2 или 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
8	1	Текущий контроль	Контрольные работа по разделам №4,5	1	18	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, 1, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за одну контрольную работу - 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №6	1	30	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержит 19 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, 1, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №8	1	15	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 7 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, 1, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за одну контрольную работу - 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №9	1	22	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 7 вопросов. При оценивании	экзамен

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, 1, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 22 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
12	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №11	1	25	Контрольная работа проводится по окончании освоения студентом раздела дисциплины. Контрольная работа содержат 12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение задания оценивается в 3, 2, 1, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 25 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	экзамен
13	1	Текущий контроль	контрольная работа по разделу №7.	1	20	По окончанию практических занятий проводится контрольная работа, которая заключается в самостоятельной диагностике минералов. Всего для диагностики студентам предлагается 94 минерала (100 %). Работа считается принятой при правильном определении 56 минералов (60%).	экзамен
14	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу №12	1	20	По окончанию практических занятий проводится контрольная работа, которая заключается в самостоятельной диагностике горных пород. Всего для диагностики студентам предлагается 40 образцов (100 %). Работа считается принятой при правильном определении 24 образцов горной породы (60%).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценит уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющие оценит уровень сформированности компетенции. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-1	Знает: строение Земли, ее место в Солнечной системе и Вселенной, оболочки Земли, строение и состав Земной коры, методы их изучения, гипотезы образования т развития Земли; эндогенные и экзогенные геологические процессы, основные классы минералов, горные породы и условия их образования, современные геотектонические концепции, геологическое время, понятия о стратиграфии и геохронологии, основные деформации горных пород.	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать полученные знания для анализа и объяснения геологических явлений и процессов при решении стандартных профессиональных задач			+	+						+		+	+	+
ОПК-2	Знает: особенности строения подземной гидросферы; взаимосвязь природных вод; виды подземных вод, их происхождение, химический состав и физические свойства; законы движения и условия распространения; базовую терминологию структурной геологии, классификации структурных форм, механизмы и геологические обстановки их образования;			+	+					+					
ПК-5	Знает: формы нахождения, факторы миграции и осаждения химических элементов в земной коре; типы геохимических ореолов, барьеров и ландшафтов			+	+							+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короновский, Н.В. Геология6учебник для эколог. Специальностей вузов /Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов.- М.: Академия, 2003.- 448 с.
2. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

1. Короновский, Н.В. Геология6учебник для эколог. Специальностей вузов /Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов.- М.: Академия, 2003.- 448 с.
2. Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы для студентов вузов /И.В. Синяковская, В.В. Зайков.- Челябинск: ЮУрГУ, 2008.- 69 с.
3. Синяковская, И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, ч.2 /И.В. Синяковская.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.- 85 с.
4. Синяковская, И.В. Рабочая программа по дисциплине «Общая геология» /И.В. Синяковская.- Миасс: ЮУрГУ ГФ, 2007.
5. Практическое руководство по общей геологии: учебное пособие для вузов /Под ред. Н.В. Короновского.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: Академия, 2010.- 160 с.- (Высшее профессиональное образование)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сафина Н.П. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания
2. Синяковская И.В. Общая геология: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008. 12 с. Синяковская И.В., Зайков В.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов.- Челябинск: ЮУрГУ, 2008. 68 с. Синяковская И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы сту-дентов / И.В. Синяковская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – ч.2. – 85 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафина Н.П. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания
2. Синяковская И.В. Общая геология: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008. 12

с. Синяковская И.В., Зайков В.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы студентов.- Челябинск: ЮУрГУ, 2008. 68 с. Синяковская И.В. Общая геология: учебное пособие для самостоятельной работы сту-дентов / И.В. Синяковская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – ч.2. – 85 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-104439-1. - Текст : электронный. https://new.znanium.com/catalog/product/1002052
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сальников, В.Н. Курс лекций по общей геологии : учебник : в 2 частях / В. Н. Сальников. — 2-е изд., испр. и доп. — Томск : ТПУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-4387-0727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/107743
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сальников, В.Н. Курс лекций по общей геологии : учебник : в 2 частях / В. Н. Сальников. — 2-е изд., испр. и доп. — Томск : ТПУ, 2016 — Часть 2 — 2016. — 238 с. — ISBN 978-5-4387-0728-8. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/107744
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаев, В.А. Основы геологии: учебник для вузов /В.А. Ермолаев, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин; под ред. В.А. Ермолаева.- 2-е изд., стереот.- М.: МГГУ, 2008.- 598 с., ил. http://e.lanbook.com/view/book/3228
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гущин, А. И. Общая геология: практические занятия : учеб. пособие / А.И. Гущин, М.А. Романовская, Г.В. Брянцева ; под общ. ред. Н.В. Короновского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://new.znanium.com/catalog/product/966308
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кныш, С. К. Общая геология. Лабораторные занятия : учебное пособие / С. К. Кныш, М. И. Шаминова. — Томск : ТПУ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-4387-0692-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/107736

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные породообразующие минералы», «Основные типы горных пород» , «Ископаемая флора»,«Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3 .Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
Практические занятия и семинары	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные породообразующие минералы», «Основные типы горных пород» , «Ископаемая флора»,«Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3 .Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
Самостоятельная работа студента	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные породообразующие минералы», «Основные типы горных пород» , «Ископаемая флора»,«Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3 .Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)
Лекции	306 (1)	1. Мультимедийное оборудование для проведения презентаций и просмотра обучающих фильмов (экран + проектор + ноутбук). 2. Учебные коллекции минералов и горных пород: «Главные породообразующие минералы», «Основные типы горных пород» , «Ископаемая флора»,«Ископаемая фауна», «Основные текстуры и структуры осадочных пород». 3 .Наборы лабораторного оборудования для определения минералов (лупы, шкалы Мооса, пинцеты, предметные и покровные стекла и др.). 4. Набор учебных геологических карт (15 комплектов). 5. Набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы. 6. Геологическая карта России и прилегающих акваторий (М - 1:2 500 000). 7. Схема тектонического

		районирования России (М - 1: 5000 000). 8 Карта Челябинской области (М - 1: 500 000) XP Windows (X11-45427) (лицензионная наклейка) ONLY Office Desktop (Saas, GNU AGPLv3)