### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южи-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Пользователь: развижночаю Пата подписания: 17.05.2022

О. Н. Пастухова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Экономический анализ для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ЮжргУр (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Поль золясть: рastukhovaon

О. Н. Пастухова

жерги за объектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гусарова Н. С. Пользователь: Journary

Н. С. Гусарова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — овладение методологией и методами оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Задачи дисциплины: — получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями; — осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; — получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

#### Краткое содержание дисциплины

Содержание, предмет и задачи экономического анализа. Виды, направления, основные методы и приемы экономического анализа. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия. Методы диагностики риска банкротства. Содержание процесса управления производством. Система критериев и показателей эффективности управления.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: способы сбора, анализа и использования
	данных хозяйственного, налогового и
	бюджетного учетов, учетной документации,
	бухгалтерской (финансовой), налоговой и
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и	статистической отчетности; критерии и методы
использование данных хозяйственного,	оценки эффективности и прогнозирования
налогового и бюджетного учетов, учетной	финансово-хозяйственной деятельности
документации, бухгалтерской (финансовой),	хозяйствующего субъекта
налоговой и статистической отчетности в целях	Умеет: проводить анализ финансово-
оценки эффективности и прогнозирования	хозяйственной деятельности хозяйствующего
финансово-хозяйственной деятельности	субъекта; анализировать возможные внутренние
хозяйствующего субъекта, а также выявления,	и внешние угрозы и риски
предупреждения, локализации и нейтрализации	
внутренних и внешних угроз и рисков	мероприятий по выявлению, предупреждению,
	локализации и нейтрализации внутренних и
	внешних угроз и рисков, основанных на
	экономическом анализе деятельности
	хозяйствующего субъекта
	Знает: систему показателей экономического
	анализа хозяйствующих субъектов;
	инструментарий и аналитические процедуры
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические	анализа финансово-хозяйственной деятельности
показатели, характеризующие деятельность	предприятия
хозяйствующих субъектов	Умеет: провести расчеты финансово-
	экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов

Имеет практический опыт: прогнозирования
динамики основных производственно-
экономических показателей деятельности
предприятия; навыками выявления проблем на
основе выполненного анализа финансово-
хозяйственной деятельности предприятия и
разработки различных вариантов их решения

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.0.18 Деньги, кредит, оанки,	1.О.27 Аудит, 1.О.26 Конкурентная разведка, 1.О.30 Контроль и ревизия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: теоретические основы анализа системы
	экономических отношений на микроуровне;
	законы и закономерности, проявляющиеся в
	поведении отдельных экономических субъектов
	и особенности функционирования российских
	рынков, основы построения, расчета и анализа
	современной системы показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих
	субъектов на микроуровне Умеет: использовать
1.О.10.01 Микроэкономика	понятийный аппарат и статистико-
	математический инструментарий
	микроэкономической науки для описания
	экономических явлений и процессов, выявлять
	проблемы экономического характера при анализе
	конкретных ситуаций, предлагать способы их
	решения с учетом возможных социально-
	экономических последствий, рассчитывать
	показатели эластичности, издержек, дохода,
	прибыли, объема производства, их предельных
	величин Имеет практический опыт: в
	самостоятельном исследовании (курсовая
	работа) прикладных экономических знаний,
	необходимых для работы в конкретных сферах
	практической деятельности и принятии
	оптимальных организационно-управленческих
	решений, в выборе методов
	микроэкономического анализа поведения
	потребителей и производителей в экономике
1.О.15 Маркетинг	Знает: основы принятия маркетинговых решений
1.0.13 маркстинг	в различных областях жизнедеятельности,

	сущность, цели и задачи сбора, анализа и
	использования маркетинговых данных, основы
	организации маркетинговой деятельности,
	комплекса маркетинга, основные этапы
	маркетинговых исследований Умеет:
	использовать понятийный аппарат дисциплины,
	оценивать, анализировать информацию о
	рыночной ситуации в целях определения угроз
	экономической безопасности организации,
	правильно идентифицировать, классифицировать
	и систематизировать маркетинговую
	информацию в целях оценки эффективности и
	прогнозирования хозяйственной деятельности
	хозяйствующего субъекта, а также выявления,
	предупреждения, локализации и нейтрализации
	внутренних и внешних угроз и рисков,
	анализировать маркетинговую информацию;
	классифицировать маркетинговые риски в целях
	минимизации угроз экономической безопасности
	организации Имеет практический опыт:
	использования инструментов маркетинга для
	принятия управленческих решений в целях
	минимизации угроз экономической безопасности
	организации, использования методов
	маркетингового анализа в целях оценки
	эффективности и прогнозирования финансово-
	хозяйственной деятельности хозяйствующего
	субъекта, а также выявления, предупреждения,
	локализации и нейтрализации внутренних и
	внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры
	рынка; разработки маркетинговых моделей,
	планов, проведения маркетинговых
	исследований
	Знает: принципы и способы ведения
	хозяйственного учёта, требования к учётной
	документации, состав бухгалтерской
	(финансовой) отчётности и требования к её
	формированию Умеет: оформлять факты
	формированию эмеет. оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными
	документами; регистрировать в регистрах
	документами, регистрировать в регистрах бухгалтерского учёта данные, содержащиеся в
1.О.13 Бухгалтерский учет	первичных учётных документах; составляться на
	основе данных, содержащихся в регистрах
	бухгалтерского учёта, бухгалтерскую
	(финансовую) отчётность Имеет практический
	опыт: оформления фактов хозяйственной жизни
	первичными учётными документами; ведения
	регистров бухгалтерского учёта, составления
	бухгалтерской (финансовой) отчётности
	Знает: основные принципы формирования
	экономической информации; классификацию
	аналитических показателей; методики расчета
1.О.18 Деньги, кредит, банки	экономических показателей, характеризующих
	финансово-хозяйственную деятельность
	хозяйствующих субъектов, основные положения
	экономической науки в области денежного
<u> </u>	J

обращения и банковского дела, основные экономико-математические модели и статистикоматематический инструментарий, необходимый для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков. НФКИ. других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов., законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере в сфере денежного обращения и банковского дела; типологии отмывания денег Умеет: классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, формировать систему показателей для проведения анализа; оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели для оценки и анализа основных показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области денежного обращения и банковского дела, в том числе по линии ПОД/ФТ Имеет практический опыт: анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков, анализа и интерпретации результатов, полученных в результате оценки показателей, характеризующих денежное обращение государства и деятельность банков, НФКИ, других участников финансового рынка и хозяйствующих субъектов., финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами в области денежного обращения и банковского дела, в том числе с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов

1.О.14 Экономика организации (предприятия)

Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обусловливающие реализацию экономических процессов Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе, обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического

планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: применения современных методик обоснования расчетов в анализа социально-экономических показателе характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта  Знает: способы осуществления сбора, анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
современных методик обоснования расчетов в анализа социально-экономических показателе характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта  Знает: способы осуществления сбора, анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умест применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
анализа социально-экономических показателе характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта  Знает: способы осуществления сбора, анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта  Знает: способы осуществления сбора, анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
хозяйствующего субъекта  Знает: способы осуществления сбора, анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
Знает: способы осуществления сбора, анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
типов экономико-математических задач Умеет применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
1.О.17 Статистика строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать
полученные результаты Имеет практический
опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и
применять статистические методы и модели в
целях оценки эффективности и прогнозирова
финансово-хозяйственной деятельности
хозяйствующего субъекта, а также выявления
предупреждения, локализации и нейтрализаци
внутренних и внешних угроз и рисков, анализ
решений и интерпретации результатов

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 33,5 ч. контактной работы

D	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Пудиторные занятия:  Лекции (Л)  Практические занятия, семинары и (или) другие виды зудиторных занятий (ПЗ)  Лабораторные работы (ЛР)  Самостоятельная работа (СРС)  с применением дистанционных образовательных технологий  Подготовка к экзамену  Написание курсовой работы  Освоение теоретического материала отведенного на замостоятельное изучение	часов	Номер семестра		
		5		
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180		
Аудиторные занятия:	20	20		
Лекции (Л)	8	8		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	146,5	146,5		
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к экзамену	36	36		
Написание курсовой работы	36	36		
Освоение теоретического материала отведенного на самостоятельное изучение	74,5	74.5		
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5		

Вид контроля (зачет, диф. зачет, экзамен)	_	экзамен КР
вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)		JKSaMcn,KI

## 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций	6	2	4	0
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	4	4	0
3	Анализ организационно-управленческой подсистемы предприятия	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа. Виды, направления, основные методы и приемы экономического анализа. Система показателей экономического анализа	2
2	,	Анализ финансового состояния предприятия. Анализ платежеспособности. Методы диагностики банкротства.	2
3	,	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности	2
4	3	Содержание процесса управления производством. Система критериев и показателей эффективности управления. Управленческие решения на основе экономического анализа	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Методы и приемы экономического анализа. Учебная дискуссия.	2
2	1	Система показателей экономического анализа. Учебная дискуссия	2
3	2	Анализ финансового состояния и платёжеспособности организации. Индивидуальная самостоятельная работа по контрольным вопросам. Решение задач	2
4	2	Анализ финансовых результатов, рентабельности и деловой активности. Решение задач	2
5	3	Маржинальный анализ. Анализ безубыточности. Решение задач	2
6	3	Принятий управленческих решений на основе маржинального анализа. Анализ ситуаций. Тестирование	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1 ГЛ.4 с.60-82, гл.10 с.202-220, гд.11 с. 220-249, гл.12 с. 253-278, гл. 13 с.288-323. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. №3, 3, 4, 4. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143891	5	36
Написание курсовой работы	1. ПУМД осн. лит. № 1 ГЛ.4 с.60-82, гл.10 с.202-220, гд.11 с. 220-249, гл.12 с. 253-278, гл. 13 с.288-323 2. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. № 2, 5, с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. 3. ПУМД осн. лит. № 3, 3, 4, 4. ПУМД доп. лит. № 1, 4, 5. 5. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 6. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 7. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/7, 8, 11, 12, 13, 14. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=143891	5	36
Освоение теоретического материала отведенного на самостоятельное изучение	1 ПУМД осн. лит. № 2, 5, 10, 11, 12 2. ПУМД осн. лит. № 1, 2. 3. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 4. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6, 8. 5. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/7, 8, 11, 12, 13, 14. 5. ЭУМД, осн. лит. № 1, 1/1, 3, 4, 5, 6; 2/1, 2, 3. 6. ЭУМД, осн. лит. № 2, 2, 4, 5, 6, 8. 7. ЭУМД, доп. лит. № 1, 2/7, 8, 11, 12, 13, 14. 8. ЭУМД, доп. лит. № 2, 1, 2/7, 8, 11, 12, 13, 14. 8. ЭУМД, доп. лит. № 2, 1.	5	74,5

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	ПЗ№4. Расчет показателей рентабельности и деловой активности	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без	экзамен

						обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
2	5	Текущий контроль	ПЗ№3. Диагностика банкротства	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
3	5	Текущий контроль	ПЗ№6. Принятие управленческий решений на основе экономического анализа. Тестирование	1	5	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
4	5	Курсовая работа/проект	Курсовая работа "Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия"	-	9	Соответствие заданию: 3 балла — полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла — полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл — не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов — не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов — Качество пояснительной записки: 3 балла — пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла — пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный	

					T:	1	
						анализ и критический разбор	
						практической деятельности,	
						последовательное изложение	
						материала с соответствующими	
						выводами, однако с не вполне	
						обоснованными положениями, 1	
						балл – пояснительная записка имеет	
						теоретическую главу, базируется на	
						практическом материале, но имеет	
						поверхностный анализ, в ней	
						просматривается	
						непоследовательность изложения	
						материала, представлены	
						необоснованные положения, 0 балл –	
						пояснительная записка не имеет	
						анализа, не отвечает требованиям,	
						изложенным в методических	
						рекомендациях кафедры. В работе	
				ĺ		нет выводов либо они носят	
						декларативный характер. – Защита	
						курсовой работы: 3 балла – при	
						защите студент показывает глубокое	
						знание вопросов темы, свободно	
						оперирует данными исследования,	
						вносит обоснованные предложения,	
						легко отвечает на поставленные	
						вопросы, 2 балла – при защите	
						студент показывает знание вопросов	
						темы, оперирует данными	
						исследования, вносит предложения	
						по теме исследования, без особых	
						затруднений отвечает на	
						поставленные вопросы, 1 балл – при	
						защите студент проявляет	
						неуверенность, показывает слабое	
						знание вопросов темы, не всегда	
						дает исчерпывающие	
						аргументированные ответы на	
						заданные вопросы, 0 баллов – при	
						защите студент затрудняется	
						отвечать на поставленные вопросы	
						по ее теме, не знает теории вопроса,	
						при ответе допускает существенные	
						ошибки. Максимальное количество	
						баллов – 9	
						Экзамен проводится в устной форме	
						по экзаменационным билетам.	
						Экзаменационный билет включает в	
		П.				себя 3 вопроса, позволяющих	
_	_	Проме-	7			оценить сформированность	
5	5	жуточная	Экзамен	-	6	1	экзамен
		аттестация				0,5 часа. Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 2 баллам.	
						Частично правильный ответ	
						соответствует 1 баллу.	
				]		Неправильный ответ на вопрос	

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
6	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	1	12	Самостоятельная работа включает в себя 6 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	1	6	Самостоятельная работа включает в себя 3 задачи. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6.	экзамен

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания	
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию — 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	
курсовые работы	Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Показатели оценивания: — Соответствие заданию: 3 балла — полное соответствие заданию, работоспособность во всех		

режимах; 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	Л 2	<u>[o</u> ]	KI 1 5	M	7
ОПК-2	Знает: способы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; критерии и методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта			+-	+-	⊢	
	Умеет: проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать возможные внутренние и внешние угрозы и риски			+-	+-	+ +	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: разработки мероприятий по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, основанных на экономическом анализе деятельности хозяйствующего субъекта			+-	+-	⊢	
ОПК-3	Знает: систему показателей экономического анализа хозяйствующих субъектов; инструментарий и аналитические процедуры анализа	+	+	_	+-	++	-

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия						
ОПК-3	Умеет: провести расчеты финансово-экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+		+ -+	- +	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработки различных вариантов их решения	+	+	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с
  - 2. Корпоративные финансы: учебник для вузов /под ред. Романовского М.В.,Вострокнутовой А.И. СПб: Питер, 2011.-592 с.
  - 3. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М. :Проспект, 2015.- 352 с.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика: учебник для бакалавров: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / О.Д.Каверина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 488 с. (Бакалавр. Базовый курс).
  - 2. Экономика организации (предприятия): учебник для вузов по спец. "Финансы и кредит": рек. МО РФ /Е. В. Арсенова, Я. Д. Балыков, И.В. Корнеева и др.; под ред. Н. А. Сафронова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Экономистъ,2006.-618 с.:табл.-(Homo faber)
  - 3. Лихачева, О.Н.Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит»: рек. УМО/ О.Н.Лихачева, С.А.Щуров; под ред. И.Я.Лукасевича.-2-е изд.-М:Вузов. Учебник, 2009.-288 с.-(Вузовский учебник)
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Экономический журнал ВШЭ
  - 2. Финансы
  - 3. Вестник Финансового университета
  - 4. Вопросы экономики
  - 5. Экономический анализ: теория и практика
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов) по дисциплине "Экономический анализ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов) по дисциплине "Экономический анализ"

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание					
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. — Москва: Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт] https://e.lanbook.com/book/70608					
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/93310					
З Дополнительная дитература — Электронно-библиотечная система издательства Лань — Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/5526								
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / под редакцией О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. — Москва: Омега-Л, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-370-02671-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book/5514					
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/133491					
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности: учебное пособие / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9765-2717-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/133491					
	Методические пособия для преподавателя	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/112380					

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Mиacc)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование» - 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Лекции	105	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.