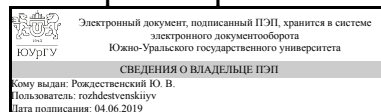


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Автотранспортный



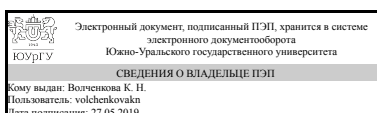
Ю. В. Рождественский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2511**

**дисциплины В.1.03 Деловой иностранный язык
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Военные гусеничные и колесные машины
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки**

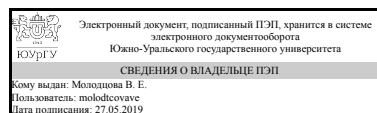
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1023

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

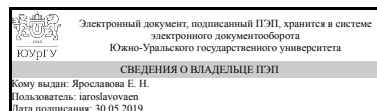
Разработчик программы,
преподаватель



В. Е. Молодцова

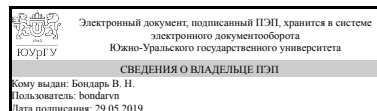
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.пед.н., доц.



Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Колесные и гусеничные машины
к.техн.н., доц.



В. Н. Бондарь

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: Тема 1. Устройство транспортных средств специального назначения. Тема 2. Двигатели. Тема 3. Техобслуживание транспортных средств специального назначения. Тема 4. Безопасность транспортных средств специального назначения. Тема 5. Новые технологии транспортных средств специального назначения. Тема 6. Тенденции мирового транспорта специального назначения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Знать: основные типы транспортных средств специального назначения, на которых основаны принципы профессиональной деятельности;
	Уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения и использовать для решения прикладных задач соответствующий аппарат знаний;
	Владеть: теоретическими и экспериментальными научными методами для решения задач по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Научно-исследовательская работа (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Студент должен знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, уметь устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с деловыми партнерами и собеседниками, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Мультимедийная презентация	8	8
Постер-презентация	8	8
Проектная работа	8	8
Эссе	8	8
Устный доклад	8	8
Мультимедийная презентация	8	8
Подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Устройство транспортных средств специального назначения.	8	0	8	0
2	Двигатели.	8	0	8	0
3	Техобслуживание транспортных средств специального назначения.	8	0	8	0
4	Безопасность транспортных средств специального назначения.	8	0	8	0
5	Новые технологии транспортных средств специального назначения.	8	0	8	0
6	Тенденции транспорта специального назначения	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара
1-2	1	Тема: Устройство транспортных средств специального назначения. Проблематика: Типы и основные системы транспортных средств, их работа и функции. Внутренние и внешние детали. Процесс производства транспортных средств. Лексика: 30 единиц. Чтение: "An Average American Car", "What's in a Name?", "Built to Order". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "Different opinions about cars". Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительного залога. Круглый стол: "What factors are most important when buying a car?"
3-4	1	Тема: Устройство транспортных средств специального назначения. Проблематика: Типы и основные системы транспортных средств, их работа и функции. Внутренние и внешние детали. Процесс производства транспортных средств. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Smart", "The Future of Cars"

		Panel", "The Wheel". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (дополнительной литературы). Аудирование: "Car Parts". Грамматика: (повторение) категория действительный залог. Письмо: описание процесса производства автомобиля. Обсуждение: "should you do in a car before starting the engine?"
5	1	Тема: Устройство транспортных средств специального назначения. Проблематика: Типы транспортных средств. Основные системы транспортных средств, их работа и функции. Внутренние и внешние детали. Процесс производства транспортных средств. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Different Kinds of Transport", "The Early Days of the Automobile". Аудирование: "A First Driving Lesson". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: "My Favorite Profession is an Engineer". Мультимедийная презентация "My Favorite Car". Контроль выполнения самостоятельной работы.
6-7	2	Тема: Двигатели. Проблематика: Преимущества и недостатки различных видов двигателей и описание их работы. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Diesel Engine", "Gasoline Engines", "GDI Engines". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "Extract from a tour of a car factory (internal combustion engine)". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "The advantages and disadvantages of the diesel engine"
8-9	2	Тема: Двигатели. Проблематика: Преимущества и недостатки различных видов двигателей и описание их работы. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Steam Engines", "Winter Engines". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "Questions from customers for a technical support". Грамматика: категория глагола, страдательный залог. Письмо: описание работы гибридного двигателя. Обсуждение: "The advantages and disadvantages of gasoline engines".
10	2	Тема: Двигатели. Проблематика: Преимущества и недостатки различных видов двигателей и описание их работы. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Hybrid Engines", "How a Car Works". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "At an international car show". Грамматика: категория глагола, страдательный залог. Постер-презентация "Альтернативные двигатели". Контроль выполнения самостоятельной работы.
11-12	3	Тема: Техобслуживание транспортных средств специального назначения. Проблематика: Конструкция транспортных средств. Технические характеристики транспортных средств. Конструкционные материалы. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Fiat service center", "A portable car". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "A presentation of a new car model". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: описание технических характеристик заданной модели. Деловая игра "Tractor repair".
13-14	3	Тема: Техобслуживание транспортных средств специального назначения. Проблематика: Конструкция транспортных средств. Технические характеристики транспортных средств. Конструкционные материалы. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Aluminium – the car maker's metal of the year?", "Materials used in a Car Construction". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "Talking about the Dimensions of a Car". Видео: "Basic Automotive Maintenance" (http://www.youtube.com/watch?v=nFtb4prm78). Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "Which materials are most used in a car or a tractor?"
15	3	Тема: Техобслуживание транспортных средств специального назначения. Проблематика: Конструкция транспортных средств. Технические характеристики транспортных средств. Конструкционные материалы. Лексика: 30 единиц. Чтение: "What's Included in a Tuneup?", "When is the best time to change auto parts?" Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "The Presentation by a Car Manufacturer about car construction materials". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Проектная работа "Поддержание эксплуатационных характеристик ТС". Контроль выполнения самостоятельной работы.
16-17	4	Тема: Безопасность транспортных средств. Проблематика: Экологическая безопасность (электромобиль). Безопасность вождения. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Electric Vehicles", "LED Lights". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2

		дополнительной литературы). Аудирование: "A presentation about a car safety programme", "Star". Письмо: описание преимуществ и недостатков электромобиля. Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "What safety features are most needed in a car?"
18-19	4	Тема: Безопасность транспортных средств специального назначения. Проблематика: Экологическая безопасность (электромобиль). Безопасность вождения. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Car Safety", "Airbags". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "A Driving Test", "A Car Manufacturing Company". Грамматика: (повторение) инфинитив. Проектная работа: "Средства обеспечения безопасности вождения". Эссе "Улучшение экологических показателей двигателей внутреннего сгорания". Контроль выполнения самостоятельной работы.
20-21	5	Тема: Новые технологии транспортных средств специального назначения. Проблематика: Новые технологии военного транспорта. Процесс проектирования военного транспорта. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Brand DNA", "Icons of Vehicle Design". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "A Meeting to speak about the future of a car designer". Письмо: описание дизайна кузова заданных моделей. Грамматика: (повторение) герундий. Вебквест: "Mousetrap Car Webquest" (http://www.rtmsd.org/cms/lib9/PA01000204/Centricity/Domain/226/mousetrap_car_webquest). Обсуждение: "Is design the most important feature of a military vehicle?"
22-23	5	Тема: Новые технологии транспортных средств специального назначения. Проблематика: Новые технологии военного транспорта. Процесс проектирования военного транспорта. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Creativity Unchanged", "Smart Textiles in Vehicles". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "A Meeting to speak about the future of Car Design". Грамматика: (повторение) герундий. Круглый стол: "What constraints have the military to work under?" Устный доклад "Процесс проектирования военного транспорта". Проблематика: Описание новых технологий военного транспорта. Процесс проектирования военного транспорта". Контроль выполнения самостоятельной работы.
24-25	6	Тема: Тенденции транспорта специального назначения. Проблематика: Электронные технологии в производстве транспорта. Транспорт будущего. Новые виды топлива. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Car of the Future", "Fuel cells". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "A Meeting to speak about the future of a car designer". Письмо: описание преимуществ и недостатков конкретного вида топлива. Грамматика: (повторение) причастие. Круглый стол: "Future Developments in the Global Military Market".
25-26	6	Тема: Тенденции транспорта специального назначения. Проблематика: Электронные технологии в производстве. Новые виды топлива. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Tomorrow's Transport", "Mobility and Digital Lifestyle". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 дополнительной литературы). Аудирование: "A Meeting to speak about new technologies in the automotive industry". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Fuels of the Future". Мультимедийная презентация "Новейшие разработки в области военного транспорта". Контроль выполнения самостоятельной работы.

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Устройство транспорта специального назначения.	Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. Unit 1, стр. 3-8. http://www.caranddriver.com , http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju , https://www.youtube.com/watch?v=xg3f2bI_bGs	8

Мультимедийная презентация "My Favorite Vehicle".		
Двигатели. Постер-презентация "Альтернативные двигатели".	Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. Unit 2, стр.9-14. http://www.popularmechanics.com/cars/g195/5-alternative-engine-architectures/ http://fortune.com/2013/11/01/10-alternatives-to-the-gasoline-powered-engine/ , ib.komisc.ru/.../d181d0b5d0bcd0b8d0bdd0b0d180_d0b2d0b0d0bbd18	8
Техобслуживание транспортных средств. Проектная работа "Поддержание эксплуатационных характеристик".	Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. Unit 3, стр. 15-20. https://en.wikipedia.org/wiki/Auto_maintenance , http://www.cars.com/auto-repair/expert-tips/car-maintenance-101/ , http://www.firestonecompleteautocare.com/maintain/ , http://www.carbibles.com/maintenancetips.html	8
Безопасность транспортных средств. Эссе "Улучшение экологических показателей двигателей внутреннего сгорания".	Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. Unit 4, стр. 26-27 http://www.treehugger.com/cars/5-technologies-that-make-internal-combustion-engines-better.html , https://en.wikipedia.org/wiki/Green_vehicle , http://www.scienceclarified.com/dispute/Vol-1/Will-a-viable-alternative-to-the-internal-combustion-engine-exist-withi	8
Новые технологии транспорта специального назначения. Устный доклад "Процесс проектирования военного транспорта".	Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. Unit 3, стр. 21-25. https://www.youtube.com/watch?v=RRr_GyD1fqY , http://worldwide.hyundai.com/WW/Innovation/Design/DesignProcess/index.html	8
Тенденции мирового транспорта специального назначения. Мультимедийная презентация "Новейшие разработки в области военного транспорта".	Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. Unit 5, стр. 28-32. http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju ; https://www.youtube.com/watch?v=xg3f2bI_bGs	8
Подготовка к зачету	Обзор пройденного материала. http://www.chron.com/jobs/article/Auto-mechanics-need-latest-skills-to-succeed-in-5062215.php	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические	Изучение практики поддержания автомобиля в	4

	занятия и семинары	хорошем состоянии, умение находить и исправлять возникшие неполадки.	
Деловая или ролевая игра. Имитация.	Практические занятия и семинары	Деловая игра по ремонту автомобиля. Анализ практики исправления неисправностей на основе аутентичных аудио-, видео- и печатных материалов.	6
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Работа в компьютерной программе «In the World of Grammar» (интрасеть), изучение грамматических структур и тестирование, кабинет дистанционного обучения 576a/2, используется во всех разделах и темах.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Устройство транспортных средств специального назначения.	ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Текущий. Тестирование.	Письменный тест: 1-10
Двигатели.	ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Текущий. Тестирование.	Письменный тест: 1-10
Техобслуживание транспортных средств специального назначения.	ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Текущий. Тестирование.	Письменный тест: 1-10

Безопасность транспортных средств специального назначения.	ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Текущий. Тестирование.	Письменный тест: 1-10
Новые технологии транспортных средств специального назначения.	ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Текущий. Тестирование.	Письменный тест: 1-10
Тенденции транспорта специального назначения	ПК-2 способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Текущий. Тестирование.	Письменный тест: 1-10
Все разделы	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Диф.зачет	Тест. Устная беседа.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий. Тестирование.	Лексико-грамматический тест. Беседа с преподавателем.	Отлично: правильные ответы составляют 86% и выше Хорошо: правильные ответы составляют 71-84% Удовлетворительно: правильные ответы составляют 51-70% Неудовлетворительно: правильные ответы составляют менее 51%
Диф.зачет	Зачет проводится в форме теста и устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. На зачете обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполните лексико-грамматический тест. 2. Раскройте предложенный тезис. 3. Составьте диалог по предложенной ситуации.	Отлично: за логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление общеразговорной и профессиональной лексики; допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих коммуникацию. Хорошо: развернутые ответы на вопросы экзаменатора, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки при использовании сложных речевых конструкций при отсутствии нарушения коммуникации. Удовлетворительно: краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения,

		использование относительно простых грамматических средств и ограниченного запаса лексики, наличие ошибок, мешающих коммуникации. Неудовлетворительно: неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, использование крайне ограниченного запаса грамматических и лексических средств, наличие большого количества ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий. Тестирование.	Текущий контроль: устный опрос на знание терминологии, письменный тест. test3 sample.pdf
Диф.зачет	Sample tests.pdf; Sample tests 1.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов Текст учеб. пособие для вузов по техн. специальностям Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 390, [1] с. ил.
2. Агабекян, И. П. Английский для инженеров Текст учеб. пособие для техн. вузов И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 315, [3] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Занина, М. А. Английский язык Текст сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. М. А. Занина, Т. В. Семенова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с.
2. Щавелева, Е. Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке Текст учеб. пособие для вузов Е. Н. Щавелева. - М.: КНОРУС, 2016. - 92 с.
3. Лаптева, Е. Ю. Английский язык для технических направлений Текст учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки квалификации "бакалавр" Е. Ю. Лаптева. - М.: КноРус, 2013

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Automotive Engineer: науч.-произв. журн. London: Professional Engineering Publishing, 2009-
2. Automotive Engineering international: науч.-произв. журн. / Soc. of Automotive Eng. Warrendale, PA: SAE International, 1998-
3. Car and Driver: попул. журн. New York: Hachette Filipacchi Media U.S., 2000-

4. Denton, T. Advanced Automotive Fault Diagnosis / T. Denton. Amsterdam et al.: Elsevier, 2006

5. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева, Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

2. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 - 50, [1] с. + электрон. версия

3. Короткова, Е. Г. Английский язык [Текст] : метод. указания по технологии работы над науч. проф. проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016 - 38, [1] с. : ил. + электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Сергеева, Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

5. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 - 50, [1] с. + электрон. версия

6. Короткова, Е. Г. Английский язык [Текст] : метод. указания по технологии работы над науч. проф. проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016 - 38, [1] с. : ил. + электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Ладыгина, С. Ю. Английский язык Текст контрол.-измер. материалы (тесты) С. Ю. Ладыгина, А. С. Скоробогатова ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 63, [1] с. электрон. версия	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная	Английский язык для специальных	Электронный	ЛокальнаяСеть /

литература	целей для студентов автотракторного факультета [Текст] : учеб. пособие для 2 курса по специальности "Назем. трансп.-технол. комплексы" и др. / Е. М. Кирякова и др.; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 - 63, [1] с. : ил.	каталог ЮУрГУ	Авторизованный
------------	---	---------------	----------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны