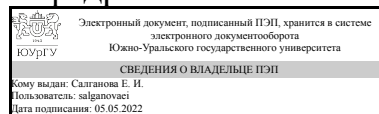


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



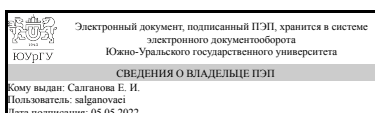
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.08.02 Индустриальная социология  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

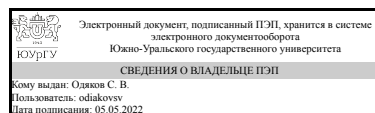
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины “Индустриальная социология” является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования производственных организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей. Задачи: - раскрыть специфику производственных организаций как объектов социологического исследования; - рассмотреть основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития индустриальной социологии; - научить студентов определять место производственных организаций в развитии различных социальных процессов современного общества; - рассмотреть основные элементы внутренней среды производственной организации, направления их взаимодействия друг с другом; - раскрыть основные способы и особенности взаимодействия производственных организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

## Краткое содержание дисциплины

Социальный статус и социальные роли работников в условиях индустриального общества, трудовое и экономическое поведение работников, социальные конфликты на производстве, трудовая мотивация, организационная культура и культура труда, социальные предпосылки и последствия технологического прогресса, рационализации производства и т.д.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | Знает: социально-профессиональную структуру общества, промышленность как социальный институт, весь комплекс взаимоотношений труда и капитала в промышленности и в непромышленной сфере<br>Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития промышленных организаций в их взаимосвязи с внешним окружением<br>Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для целей диагностических исследований |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Социология организаций,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Выборочный метод в социологии | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выборочный метод в социологии                   | Знает: методы отбора единиц наблюдения Умеет: пользоваться основными методами отбора единиц наблюдения; рассчитывать основные характеристики выборки Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Социология организаций                          | Знает: сущность современной организации, подходы к ее изучению, компоненты внутренней и внешней среды организации, взаимосвязь между ними, механизмы функционирования и развития групп в организации Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития организаций; ставить цели, строить “дерево целей” организации; определять тип организационной структуры; проводить комплексное исследование состояния организации; прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для процесса организационной диагностики |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения, структуру и функции программы социологического исследования Умеет: выбирать релевантные целям исследования методы сбора и анализа информации, методы отбора единиц наблюдения, формировать программу социологического исследования социальных проблем Имеет практический опыт: применения основных методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения, постановки исследовательских целей и задач и операционализации основных понятий                                                           |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                                |

|                                                                            |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Аудиторные занятия:                                                        | 48   | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 24   | 24      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24   | 24      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 51,5 | 51,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0    |         |
| Заполнение таблицы "Модель жизненного цикла организации"                   | 10   | 10      |
| Анализ кейса «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»     | 20   | 20      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 11,5 | 11.5    |
| Анализ структуры управления                                                | 10   | 10      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                    | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Индустриальная социология как наука                | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 2         | Цели, структура, технологии и персонал организации | 24                                        | 12 | 12 | 0  |
| 3         | Моделирование организаций                          | 12                                        | 6  | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия          | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и основные подходы к изучению организаций                | 2            |
| 2        | 1         | Основные этапы развития теории организации                       | 4            |
| 3        | 2         | Формирование целей деятельности организаций                      | 2            |
| 4        | 2         | Виды формальных организационных структур и поведение индивидов   | 2            |
| 5        | 2         | Организационные технологии                                       | 2            |
| 6        | 2         | Персонал организации                                             | 2            |
| 7        | 2         | Организационная культура                                         | 2            |
| 8        | 2         | Групповая структура организации                                  | 2            |
| 9        | 3         | Организационные изменения и развитие организации                 | 2            |
| 10       | 3         | Организационная патология. Проблемы функционирования организации | 2            |
| 11       | 3         | Организационное проектирование                                   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Социология организации: предмет, функции, методология               | 2            |
| 2         | 1         | Основные проблемы изучения организации                              | 4            |
| 3         | 2         | Формирование целей деятельности организаций                         | 2            |
| 4         | 2         | Виды формальных организационных структур и поведение индивидов      | 2            |

|    |   |                                                                  |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | 2 | Организационные технологии                                       | 4 |
| 6  | 2 | Персонал организации                                             | 2 |
| 7  | 2 | Организационная культура                                         | 2 |
| 8  | 3 | Организационные изменения и развитие организации                 | 2 |
| 9  | 3 | Организационная патология. Проблемы функционирования организации | 2 |
| 10 | 3 | Организационное проектирование                                   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                         |                                                                                                                                                                          |         |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Заполнение таблицы "Модель жизненного цикла организации"               | ПУМД. Осн.лит.1, гл. 2. С. 21-40, гл. 5. С. 95-114, гл. 6. С. 115-126, гл. 7. С. 128-156, гл. 8. С. 157-168, гл. 9. С. 170-182, гл. 10. С. 183-202., гл. 11. С. 202-213. | 8       | 10           |
| Анализ кейса «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ» | ПУМД, осн. лит. 3, С.52 - 69                                                                                                                                             | 8       | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                  | ПУМД. Осн.лит.1, гл. 2. С. 21-40, гл. 5. С. 95-114, гл. 6. С. 115-126, гл. 7. С. 128-156, гл. 8. С. 157-168, гл. 9. С. 170-182, гл. 10. С. 183-202., гл. 11. С. 202-213. | 8       | 11,5         |
| Анализ структуры управления                                            | ПУМД. Осн.лит.1, гл. 2. С. 21-40, гл. 5. С. 95-114, гл. 10. С. 183-202., гл. 11. С. 202-213.                                                                             | 8       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Заполнение таблицы "Модель жизненного цикла организации" | 1   | 5          | 1. Определение стадии (рост или старение) и фазы жизненного цикла организации.<br>Правильно определена стадия - 2 балла<br>Неправильно определена | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                           |   |    | <p>стадия - 1 балл</p> <p>2. Описание болезней роста или организационных патологий, которые характерны для организации на этой стадии и соответствующей фазе:<br/>Правильны определены болезни роста или организационные патологии - 2 балла<br/>Не правильно определены - 1 балл</p> <p>3. Своевременность выполнения задания<br/>Задание сдано вовремя - 1 балл<br/>Задание сдано с опозданием - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                            |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Анализ структуры управления                                               | 1 | 5  | <p>1. Преставление организационного древа<br/>Есть организационное древо - 1 балл<br/>Нет организационного древа - 0 баллов</p> <p>2. Определение типа орг структуры<br/>Правильно определен тип структуры - 1 балл<br/>Неправильно определен - 0 баллов</p> <p>3. Указаны достоинства и недостатки - 1 балл<br/>Не Указаны - 0 баллов</p> <p>4. разработка рекомендаций<br/>Предложены рекомендации - 1 балл<br/>Нет рекомендаций - 0 баллов</p> <p>5. Своевременность выполнения задания<br/>Задание сдано вовремя - 1 балл<br/>Задание сдано с опозданием - 0 баллов</p> | экзамен |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Анализ кейса<br>«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ» | 1 | 20 | <p>1. Заполненность таблиц<br/>Заполнены все 3 таблицы - 3 балла<br/>Заполнены 2 таблицы - 2 балла<br/>Заполнена 1 таблица - 1 балл<br/>нет таблиц - 0 баллов</p> <p>2. Выполнение сравнительного анализа существующего и предлагаемого вариантов организационных структур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>предприятия:<br/> Анализ выполнен по всем пунктам - 9 баллов<br/> Анализ выполнен по 5-7 пунктам - 6 баллов<br/> Анализ выполнен по 3-4 пунктам - 3 балла<br/> Анализ выполнен менее чем по 3 пунктам - 1 балл<br/> не выполнен анализ - 0 баллов<br/> 3. Разработка основных направлений совершенствования организационной структуры рассмотренных предприятий<br/> Представлены не менее 3 направлений - 3 балла<br/> Представлены 2 направления - 2 балла<br/> Представлено 1 направление - 1 балл<br/> Нет направлений - 0 баллов<br/> 4. Представьте рекомендуемую схему организационной структуры управления.<br/> Есть схема 1 балл<br/> Нет схемы - 0 баллов<br/> 5. Оформление отчета.<br/> Есть отчет - 1 балл<br/> Нет отчета - 0 баллов<br/> 6. Своевременность выполнения<br/> Задание сдано вовремя - 3 балла<br/> Задание с опозданием 2 -3 дня - 2 балла<br/> Задание с опозданием 1 неделю - 1 балл<br/> Задание с опозданием более 7 дней - 0 баллов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3        | Знает: социально-профессиональную структуру общества, промышленность как социальный институт, весь комплекс взаимоотношений труда и капитала в промышленности и в непроизводственной сфере | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития промышленных организаций в их взаимосвязи с внешним окружением                                                     | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для целей диагностических исследований                                                                                      | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ромашов, О. В. Социология труда Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 1999. - 317,[1] с. ил.
2. Экономика труда и социально-трудовые отношения Учебник для студ. экон. спец. вузов Р. П. Колосова, В. Г. Костаков, А. А. Ткаченко и др.; Под ред. Г. Г. Меликьяна, Р. П. Колосовой. - М.: ЧеРо: Издательство МГУ, 1996. - 623 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Красовский, Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией Текст учеб. пособие по специальностям 080507 "Менеджмент

орг." и 040201 "Социология" Ю. Д. Красовский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 390, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.
3. Человек и труд.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Одяков С.В. Тексты лекций по дисциплине "Социология организаций"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономическая социология : учебное пособие / под редакцией В. И. Верховина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5-8291-2915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132558">https://e.lanbook.com/book/132558</a> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий        |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 210<br>(1) | Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Экзамен                         | 210<br>(1) | Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |
| Практические занятия и семинары | 210<br>(1) | Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно),                               |

|        |            |                                                                                                                                                         |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | Microsoft-Office (бессрочно))                                                                                                                           |
| Лекции | 210<br>(1) | Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, с предустановленным ПО - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)) |