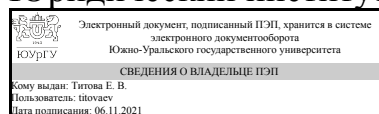


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



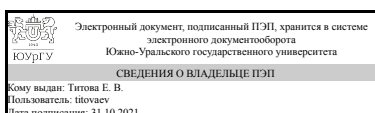
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.02 Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

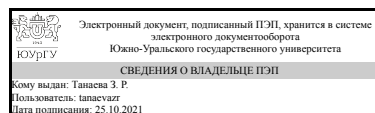
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

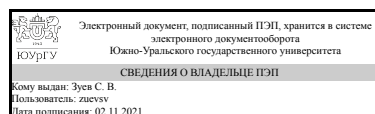
Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



З. Р. Танаева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение зарубежного опыта управления в правоохранительной сфере, приобретение необходимых практических навыков принятия управленческих решений, используя положительный зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере. Задачи дисциплины: приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах управления в правоохранительных органах зарубежных стран, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах зарубежных стран; привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы, с использованием положительного зарубежного опыта работы; приобретение умений и навыков по подготовке, принятию и организации исполнения эффективных управленческих решений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере" включает в себя вопросы, связанные с концептуальными основами управления в правоохранительной сфере в зарубежных государствах, организационной системой правоохранительной сферы в зарубежных странах, с методикой анализа эффективности работы правоохранительных органов на примеры нескольких зарубежных стран, культурой управления в правоохранительной сфере в зарубежных государствах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: задачи и принципы международного права
	Уметь: анализировать содержание норм зарубежного законодательства в сфере управленческой деятельности
	Владеть: навыками реализации нормы международного права, сравнительного анализа норм российского и зарубежного законодательства в сфере управленческой деятельности
ПК-25 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: особенности процесса организации работы исполнителей в правоохранительной сфере зарубежных стран; - сущность, структуру и типы организационной культуры управления; - содержание программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран; - стили руководства в системе управления;

	<p>Уметь: анализировать и оценивать содержание работы исполнителей; - разрабатывать план по реализации управленческих решений в области организации работ по проектированию и нормированию труда; - внедрять методы и способы управления малыми коллективами (командами) исполнителей в конкретной ситуации; - организовать работу по адаптации персонала; - управлять поведением персонала в правоохранительных органах; - разрешать конфликтные ситуации, возникающие в коллективе;</p>
	<p>Владеть: современными формами и методами организации труда работников в малых группах; - технологией управления развитием персонала; - методами управления организационной культурой коллектива.</p>
<p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: основные требования к принятию организационно-управленческих решений; - виды организационно-управленческих решений, основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений;</p>
	<p>Уметь: находить оптимальные организационно-управленческие решения, в том числе, на основе положительного опыта работы; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;</p>
	<p>Владеть: разработкой и обоснованием вариантов оптимальных организационно-управленческих решений; - навыками оформления организационно-управленческих документов.</p>
<p>ПК-24 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: составные части концепции управления, принципы, функции, методы управления персоналом в правоохранительных органах зарубежных стран; организационную систему управления правоохранительными органами зарубежных стран; - принципы принятия кадровых управленческих решений;</p>
	<p>Уметь: разрабатывать управленческие решения; - систематизировать, обобщать, анализировать материал по проблемам управления в правоохранительных органах зарубежных стран; - проводить системный анализ функций административно-организационного управления в правоохранительной сфере зарубежных стран; - обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления, используя положительный опыт работы зарубежных стран в правоохранительной сфере;</p>
	<p>Владеть: современными средствами и методами разработки управленческих решений по совершенствованию использования персонала в правоохранительных органах, на основе</p>

	положительного опыта работы зарубежных стран; - навыками оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений, принятых в процессе управления персоналом; - административно-правовой культурой управления в правоохранительной сфере;
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать: понятие и сущность функции контроля, роль административных методов в управленческой деятельности, порядок разработки и принятия распоряжений;
	Уметь: осуществлять контроль выполнения распоряжений в управленческой деятельности, грамотно оформлять управленческие решения;
	Владеть: навыками анализа результатов проверки выполнения распоряжений и иных управленческих решений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.40 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов, Б.1.15 История государства и права зарубежных стран, Б.1.16.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	знать: правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран; уметь: обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; анализировать основные источники конституционного права зарубежных стран; владеть: навыками анализа различных конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Б.1.15 История государства и права зарубежных стран	знать: процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках рассматриваемого временного периода, практику применения норм права в конкретно-исторической обстановке; уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и практику их применения, применять полученные знания в практической

	деятельности юриста; владеть навыками: квалифицированно применять познания науки истории государства и права зарубежных стран; давать квалифицированные заключения в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью зарубежных стран.
Б.1.40 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	знать механизмы психической регуляции поведения и деятельности; уметь давать психологическую характеристику личности и деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения; владеть навыками использования их в интересах повышения эффективности собственной профессиональной деятельности;

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка доклада	12	12	
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	12	12	
подготовка к экзамену	24	24	
подготовка к опросу на практических занятиях	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Концептуальные основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах	14	4	10	0
2	Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран	20	2	18	0
3	Культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран	14	2	12	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-философские основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах.	4
2	2	Организационная система управления в правоохранительных органах зарубежных стран. Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран.	2
3	3	Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Теоретико-философские основы управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах. Основные теории управления (классические, «человеческих отношений», «человеческих ресурсов».	4
3-5	1	Концепция управления в правоохранительной сфере в зарубежных странах: цели, принципы, задачи и составные части.	6
6-7	2	Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах зарубежных стран.	6
8-10	2	Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран	6
11-13	2	Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах зарубежных стран	6
14-16	3	Административно-правовая культура управления в правоохранительной сфере зарубежных стран. Культура руководителя правоохранительного органа зарубежных стран.	6
17-19	3	Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, осн.№1,2; ЭУДМ, осн.лит. №4, 5	24
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД, осн.№1,2; доп.лит.№ 1; ЭУДМ, осн.лит. №4, 5, доп.лит.№1,2,3,6-10	12
подготовка к устному опросу на семинарских занятиях	ПУМД, осн.№1,2; доп.лит.№ 1; ЭУДМ, осн.лит. №4, 5, доп.лит.№1,2,3,6-10	12
Подготовка доклада	ПУМД, осн.№1,2; доп.лит.№ 1; ЭУДМ,	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активные методы обучения	Практические занятия и семинары	На занятиях с определенной темой выступают докладчики, содокладчики и оппоненты, после чего проводится дискуссия по обсуждаемому вопросу. Круглые столы. Темы: Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран. Технология управления поведением персонала в правоохранительных органах зарубежных стран. Мотивация и стимулирование трудового поведения сотрудников: основные теории мотивации. Понятие стресса и влияние стрессового состояния на процесс работы в правоохранительных органах зарубежных стран. Методы управления стрессами.	10

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	текущий (письменный опрос)	письменный опрос по Разделу 1 №№1-5
Все разделы	ПК-24 способностью принимать оптимальные управленческие решения	текущий (письменный опрос)	письменный опрос по Разделу 1 №№6-11, по разделу 2 №№1-7,11, по Разделу 3 №15; доклады №№1-12
Все разделы	ПК-25 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять	текущий (подготовка докладов)	доклады (сообщения) №№1-12; письменный опрос по Разделу 2 №№8-10, по разделу 3 №№1-14;

	контроль и учет ее результатов		
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	промежуточный (экзамен)	вопросу к экзамену №№1-5
Все разделы	ПК-24 способностью принимать оптимальные управленческие решения	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№6-27, 30-31
Все разделы	ПК-25 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№28-29, 32-40
Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий (письменный опрос)	Письменный опрос по разделу 2 №№4-6,11
Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	текущий (письменный опрос)	письменный опрос по разделу 2 №№7,10,11
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№24-26
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену №№27, 30, 34
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (письменный опрос)	письменный опрос проводится на практическом занятии после каждого раздела по вопросам, заранее определенным преподавателем. Студенту задается 3 вопроса из списка	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84



	<p>контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала для сравнительного анализа). Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. по трем разделам 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>текущий (подготовка докладов)</p>	<p>доклады (сообщения): устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной тематике.</p> <p>Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии начисления баллов: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 20 баллов. Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения - 15 баллов. Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>обосновании своего ответа -10 баллов.          Студент не выполнил задание - 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 20.          Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
<p>промежуточный          (экзамен)</p>	<p>экзамен: экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут.          При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала при ответе на два теоретических вопроса - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов. Студент имеет знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе - 20 баллов, допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи -5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов.          Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %          Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %          Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %          Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня.          Не зачтено: не участвовал в</p>

	ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15	мероприятиях
--	---	--------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (письменный опрос)	<p>Вопросы для собеседования по разделу "Концептуальные основы управления в правоохранительной сфере зарубежных стран"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и система курса «Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере».</li> <li>2. Общая характеристика управления.</li> <li>3. Основные компоненты (цели, методы, средства, результаты) управления.</li> <li>4. Роль науки управления в совершенствовании управления в правоохранительной сфере.</li> <li>5. Основные теории управления: классические, «человеческих отношений», «человеческих ресурсов».</li> <li>6. Становление и развитие системы управления персоналом.</li> <li>7. Характеристика этапов развития управления персоналом в правоохранительной сфере в развитых странах мира.</li> <li>8. Концепция управления в правоохранительной сфере зарубежных стран, ее цели и составные части.</li> <li>9. Принципы и закономерности управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>10. Методы управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>11. Походы к управлению в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> </ol> <p>Вопросы для собеседования по разделу "Организация системы управления в правоохранительных органах зарубежных стран"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>2. Понятие, строение и функционирование формальных организационных звеньев в правоохранительной сфере зарубежных стран.</li> <li>3. Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>4. Организация отбора кандидатов на службу в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>5. Порядок и условия прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах (на примере полиции).</li> <li>6. Система планирования начальной профессиональной подготовки сотрудников для правоохранительной службы зарубежных стран.</li> <li>7. Методы оценки персонала правоохранительных органов зарубежных стран.</li> <li>8. Особенности трудовой адаптации персонала и технология управления адаптацией персонала в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>9. Организация профессиональной ориентации в правоохранительной сфере зарубежных стран.</li> <li>10. Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран (планирование служебной деятельности, контроль выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности).</li> <li>11. Формирование управленческих решений в правоохранительной сфере зарубежных стран.</li> </ol> <p>Вопросы для собеседования по разделу "Культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран"</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>2. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</li> <li>3. Технология управления поведением персонала в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>4. Мотивация и стимулирование трудового поведения сотрудников: основные теории мотивации.</li> <li>5. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</li> <li>6. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>7. Особенности управления конфликтами в коллективе сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</li> <li>8. Понятие стресса и влияние стрессового состояния на процесс работы в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>9. Методы управления стрессами.</li> <li>10. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>11. Сущность, структура и типы организационной культуры. 3. Методы управления организационной культурой в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>12. Культура руководителей в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>13. Понятие и сущность лидерства. Понятие лидерства и формы власти. Типы лидеров и основные стили руководства в системе управления персоналом.</li> <li>14. Особенности стиля руководства в правоохранительных органах зарубежных стран.</li> <li>15. Документационная культура управления в органах внутренних дел.</li> </ol> <p>Вопросы для собеседования Р.2.pdf; вопросы для собеседования по Р.1 .pdf; Вопросы для собеседования Р.3 .pdf</p>
<p style="text-align: center;">текущий (подготовка докладов)</p>	<p>Доклады (сообщения) по дисциплине "Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере"</p> <p>Структура, функции и система управления полицейскими органами отдельных зарубежных стран</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления полицейскими органами во Франции.</li> <li>2. Характеристика административной и судебной системы полиции во Франции.</li> <li>3. Основные задачи Федерального бюро расследования (ФБР) в США.</li> <li>4. Система полицейских органов США.</li> <li>5. Основные подходы к борьбе с преступностью в США (федеральный и местный уровни).</li> <li>6. Организационная структура полиции Канады (федеральная, провинциальная и муниципальная).</li> <li>7. Основные задачи полиции общественной безопасности Италии.</li> <li>8. Английская уголовная полиция (Скотленд-Ярд): структура, задачи.</li> <li>9. Структура Федерального Министерства внутренних дел ФРГ.</li> <li>10. Организационная .структура полиции Японии (Национальное агентство полиции).</li> <li>11. Система Министерства юстиции: Национальный Совет шведской полиции, прокуратура и администрация национальных исправительных учреждений.</li> <li>12. Состав Главного комиссариата Израиля.</li> </ol> <p>Доклады (сообщения).pdf</p>
<p style="text-align: center;">промежуточный (экзамен)</p>	<p>Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика управления и основные компоненты (цели, методы, средства, результаты) управления.</li> </ol>

2. Основные зарубежные теории управления.
3. Классические теории управления (Ф. Тейлор, А. Файоль, Г. Эмерсон, Л. Урвик, М. Вебер и др.).
4. Теории «человеческих отношений» (Э. Мэйо, К. Арджерис, Р. Ли-карт, Р.Блейк, М.П. Фоллет и др.).
5. Теории «человеческих ресурсов» (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Макгрегор др.)
6. Характеристика этапов развития управления персоналом в правоохранительной сфере в развитых странах мира.
7. Концепция управления в правоохранительной сфере зарубежных стран, ее цели и составные части.
8. Особенности управления зарубежными правоохранительными системами.
9. Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах зарубежных стран.
10. Понятие, строение и функционирование формальных организационных звеньев в правоохранительной сфере зарубежных стран.
11. Система управления полицейскими органами во Франции.
12. Характеристика административной и судебной системы полиции во Франции.
13. Основные задачи Федерального бюро расследования (ФБР) в США.
14. Система полицейских органов США.
15. Основные подходы к борьбе с преступностью в США (федеральный и местный уровни).
16. Организационная структура полиции Канады (федеральная, провинциальная и муниципальная).
17. Основные задачи полиции общественной безопасности Италии.
18. Английская уголовная полиция (Скотленд-Ярд): структура, задачи.
19. Структура Федерального Министерства внутренних дел ФРГ.
20. Организационная структура полиции Японии (Национальное агентство полиции).
21. Система Министерства юстиции: Национальный Совет шведской полиции, прокуратура и администрация национальных исправительных учреждений.
22. Состав Главного комиссариата Израиля.
23. Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
24. Организация отбора кандидатов на службу в правоохранительных органах зарубежных стран.
25. Порядок и условия прохождения правоохранительной службы в зарубежных странах (на примере полиции).
26. Система планирования начальной профессиональной подготовки сотрудников для правоохранительной службы зарубежных стран.
27. Методы оценки персонала правоохранительных органов зарубежных стран.
28. Особенности трудовой адаптации персонала и технология управления адаптацией персонала в правоохранительных органах зарубежных стран.
29. Организация профессиональной ориентации в правоохранительной сфере зарубежных стран.
30. Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах зарубежных стран (планирование служебной деятельности, контроль выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности).
31. Программы предупреждения преступности в некоторых странах Европы, Северной Америки и Азии (на примере США: комплексные и профилактические).
32. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.
33. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья

	<p>сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</p> <p>34. Технология управления поведением персонала в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>35. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</p> <p>36. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>37. Особенности управления конфликтами в коллективе сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран.</p> <p>38. Понятие стресса и влияние стрессового состояния на процесс работы в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>39. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>40. Культура руководителей в правоохранительных органах зарубежных стран. Особенности стиля руководства в правоохранительных органах зарубежных стран.</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>1. Основателем криминальной французской полиции по праву считают Эжена Франсуа Видока, который до своих 35 лет сам вел преступную жизнь и даже сбежал из тюрьмы. Когда его бывшие коллеги по тюрьме стали шантажировать и угрожать сдать властям, он решил сам прийти в полицию и предложить свои услуги для борьбы с преступностью. Хотя потом полицейским было неловко признавать, что стать шефом полиции и организовать успешную борьбу с преступниками удалось бывшему преступнику, но Видок действительно сумел сформировать отделение криминальной полиции. Какова Ваша точка зрения на эту ситуацию? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. В Германии разрешено скрытое патрулирование, предполагающее использование автомобиля без опознавательных знаков. При этом в автомобиле имеется средства видеофиксации, измеритель скорости. Сливаясь с движущимся транспортным потоком, инспектор осуществляет наблюдение, при обнаружении правонарушения происходит автоматическая видеофиксация. Как Вы считаете, не нарушаются ли права граждан? Ответ обоснуйте в соответствии зарубежным законодательством.</p> <p>Вопросы к экзамену по дисциплине .pdf</p>
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Правоохранительные органы [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" А. В. Ендольцева и др.; под ред. А. В. Ендольцевой и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 446, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом Учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" А. Я. Кибанов; Гос. ун-т упр. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 303, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Management science [Текст] : науч. журн. / Inst. of Management Sciences Providence : Institute of Management Sciences , 1970-
2. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления. - М. , 1984-
3. Реферативный журнал. Организация управления. 67. [Текст] : свод. том / Рос. акад. наук, М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ). - М. : ВИНТИ , 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Танаева, З.Р. Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере: методические указания по самостоятельной работе / З.Р. Танаева. - Челябинск, 2016. - 8 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Танаева, З.Р. Зарубежный опыт управления в правоохранительной сфере: методические указания по самостоятельной работе / З.Р. Танаева. - Челябинск, 2016. - 8 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулич, Р.А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/63810">http://e.lanbook.com/book/63810</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егоров, А.И. Основы теории управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2004. — 504 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/48175">http://e.lanbook.com/book/48175</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горшкова, Л.А. Основы управления организацией. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 264 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53513">http://e.lanbook.com/book/53513</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петров, А.А. Основы управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 232 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54866">http://e.lanbook.com/book/54866</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Веснин, В.Р. Основы управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54867">http://e.lanbook.com/book/54867</a>

6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егорова, Л.Б. Документационное обеспечение управления (Документоведение. Основы делопроизводства): Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 410 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/63757">http://e.lanbook.com/book/63757</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анискина, Н.В. Основы управления в уголовно-исполнительной системе: курс лекций. [Электронный ресурс] / Н.В. Анискина, А.М. Бобров, П.В. Голодов, О.В. Дербина. — Электрон. дан. — ВИПЭ ФСИН, 2015. — 365 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/71693">http://e.lanbook.com/book/71693</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/74989">http://e.lanbook.com/book/74989</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ШИРОКАЯ Е. И. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ // ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (МИНСК). 2003. №4/3. С. 82-88. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36723491_9">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36723491_9</a>
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Костенко Е.П. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ// JOURNAL OF ECONOMIC REGULATION. 2018. №9/4. С. 107-123. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36829598_31894051.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36829598_31894051.pdf</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.