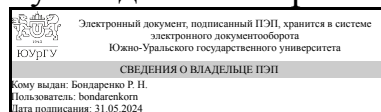


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



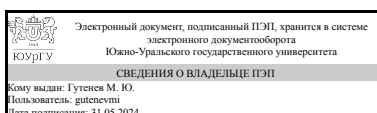
Р. Н. Бондаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.10 Политические процессы в современной России  
**для направления** 41.03.05 Международные отношения  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

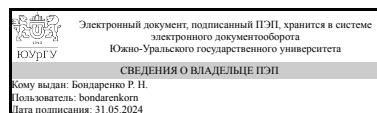
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формировать у студентов научные знания о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, развивать способности к аналитическому мышлению, умения ориентироваться в политической жизни России и творчески исследовать новые политические реалии. Задачи: – изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования политического процесса; – проработать ключевые термины, категории, понятия, которые используются при изучении политической системы России; – выявить основные закономерности и тенденции развития российских политических процессов, изучить особенности современных политических отношений в России; – развивать у студентов аналитические навыки при анализе политических событий в России на микро- и макро-уровне; – формировать понимание того, как важно занимать ответственную гражданскую позицию при анализе и в оценке современных процессов общественного развития России; – развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий на базе исторических знаний; – продемонстрировать взаимосвязь российских и международных политических процессов. - формировать нетерпимое отношение к коррупции.

## Краткое содержание дисциплины

Курс содержит материалы, характеризующие политические отношения и политический процесс в России. С использованием современных подходы и концепций политический процесс подразделяется на такие направления, как взаимоотношения между ветвями власти, политическими элитами, этносами и другими субъектами российской политики, такие subprocesses, как становление правового государства и гражданского общества, демократизация и демократический транзит, модернизация и политические режимы, структурные реформы политической, партийной и избирательной систем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям<br>Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы<br>Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений |
| ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры                                                                                     | Знает: основные направления политики российского государства и механизмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прессе по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>                                                                                          | <p>реализации государственной политики</p> <p>Умеет: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем</p> |
| <p>ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> | <p>Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов</p> <p>Умеет: выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами</p> <p>Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений</p>                                                         |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1.Ф.06 Экономическая и социальная география зарубежных стран,</p> <p>1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>1.О.05 Теория государства и права,</p> <p>1.Ф.05 Теория организации</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Ф.06 Экономическая и социальная география зарубежных стран</p> | <p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира</p> <p>Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.05 Теория государства и права                                | <p>Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; иметь представление об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме</p> <p>Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами, применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.05 Теория организации | <p>Знает: цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы</p> <p>Умеет: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности, работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции, работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |

|                                          |      |         |
|------------------------------------------|------|---------|
| Самостоятельная работа (СРС)             | 69,5 | 69,5    |
| Реферат                                  | 10   | 10      |
| Подготовка к практическим занятиям       | 14,5 | 14,5    |
| Контрольная работа                       | 20   | 20      |
| Подготовка к экзамену                    | 25   | 25      |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам<br>в часах |    |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                              | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Понятие политического процесса и его характеристики в России | 14                                           | 8  | 6  | 0  |
| 2            | Содержание политических процессов в современной России       | 40                                           | 18 | 22 | 0  |
| 3            | Место России в современном мире                              | 10                                           | 6  | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                      | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Содержание и предмет курса «Политические отношения и политический процесс в современной России»                              | 2                   |
| 2           | 1            | Типология и основные компоненты политических процессов                                                                       | 2                   |
| 3           | 1            | Специфика политического процесса в России                                                                                    | 2                   |
| 4           | 1            | Легитимность политической власти в России                                                                                    | 2                   |
| 5           | 2            | Становление и развитие политической системы в постсоветской России (1994-2013 гг.)                                           | 2                   |
| 6           | 2            | Институты президентства и исполнительной власти в 1994-2013 гг.                                                              | 2                   |
| 7           | 2            | Федеральное Собрание в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А.Медведеве.                       | 2                   |
| 8           | 2            | Взаимоотношения парламента и правительства в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А.Медведеве. | 2                   |
| 9           | 2            | Развитие федеративного устройства России в XXI веке.                                                                         | 2                   |
| 10          | 2            | Развитие многопартийности в России в конце XX – начале XXI веков.                                                            | 2                   |
| 11          | 2            | Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России                                                | 2                   |
| 12          | 2            | Избирательный процесс в современной России                                                                                   | 2                   |
| 13          | 2            | Революция, реформа и политическая модернизация в России                                                                      | 2                   |
| 14          | 3            | Россия в мировом политическом процессе                                                                                       | 3                   |
| 15          | 3            | Национальная безопасность и военная политика России.                                                                         | 3                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Понятие политического процесса. Политическое изменение и развитие   | 4                   |

|   |   |                                                                                              |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 1 | Научные подходы к анализу политического процесса.                                            | 2 |
| 3 | 2 | Анализ политического процесса в России в 1993 году. Становление нового политического режима. | 4 |
| 4 | 2 | Политическая система постсоветской России: эволюция, характеристика, перспективы развития    | 4 |
| 5 | 2 | Разделение властей в Российской Федерации                                                    | 4 |
| 6 | 2 | Деструктивные формы организации власти. Проблема коррупции в современной России              | 4 |
| 7 | 2 | Российские политические партии. Эволюция партийной системы.                                  | 2 |
| 8 | 2 | Электоральный процесс в постсоветской России                                                 | 4 |
| 8 | 3 | Место и роль России в мировом политическом процессе                                          | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                               |         |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Реферат                            | Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для бакалавров и магистрантов В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2017. - 514, [2] с.                                                     | 6       | 10           |
| Подготовка к практическим занятиям | Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.                                                                            | 6       | 14,5         |
| Контрольная работа                 | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана. | 6       | 20           |
| Подготовка к экзамену              | Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0.     | 6       | 25           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Промежуточная аттестация | экзамен по дисциплине             | -   | 5          | <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий контроль         | контрольная работа                | 1   | 5          | <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен          |



|   |   |                  |         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|---------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |         |   |   | <p>материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> |         |
| 3 | 6 | Текущий контроль | реферат | 1 | 5 | <p>Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.</p> <p>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)</p>                                                                                                                                                                                  | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               | № КМ |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 |
| УК-10       | Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного | +    | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|       | противодействия коррупционным проявлениям                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| УК-10 | Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы                                                                                                                                             | + | + | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений                                                                                                                                          | + | + |   |
| ПК-4  | Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики                                                                                                                                              | + | + | + |
| ПК-4  | Умеет: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий                                                                     | + | + | + |
| ПК-4  | Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем | + |   |   |
| ПК-5  | Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов                                                                                                                | + | + | + |
| ПК-5  | Умеет: выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами                                                                                                                                            | + | + | + |
| ПК-5  | Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений                                                                                         | + |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
6. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
7. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
8. «Политические исследования »
9. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
10. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Ин-ститута научной информации по общественным

наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.

11. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
12. «Государство и право».
13. «Вопросы экономики»
14. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
15. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
16. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
17. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
18. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
19. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
20. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
21. «Россия в глобальной политике»
- 22.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. 2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009.
3. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.
4. 3. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                   | 09646-0. <a href="https://urait.ru/author-course/sovremennaya-rossiyskaya-politika-47043">https://urait.ru/author-course/sovremennaya-rossiyskaya-politika-47043</a>                                                                                                                                        |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана. <a href="http://e.lanbook.com/book/71812">http://e.lanbook.com/book/71812</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 160<br>(1)  | Компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа студента | 162а<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Практические занятия и семинары | 160<br>(1)  | компьютер, проектор, экран                                                                                                                       |