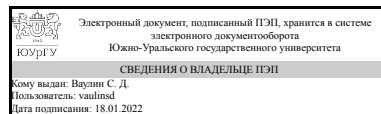


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



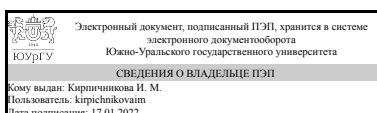
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М5.11.02 Оптимальное управление электрическими системами на базе иерархических моделей: проектное обучение
для направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Магистратура
магистерская программа Электроэнергетические системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

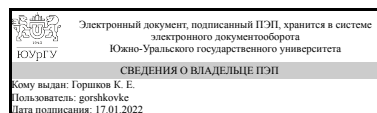
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



И. М. Кирпичникова

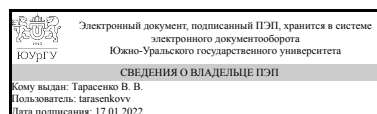
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



К. Е. Горшков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н.



В. В. Тарасенко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами комплексных знаний в области математических методов поиска наилучших решений в процессе планирования развития и эксплуатации интеллектуальных энергетических систем. Задачи дисциплины: 1. Получение знаний об основных критериях экономического анализа вариантов реализации и управления электроэнергетическими системами, способах и методы повышения эффективности систем генерации, преобразования и передачи электроэнергии, оптимального распределения электрической нагрузки в энергосистеме, снижения расходов на собственные нужды, внедрения новых технологий. 2. Студенты должны уметь формулировать оптимизационную задачу, составлять целевую функцию и определять систему ограничений, а также рассчитывать срок окупаемость, чистый дисконтированный доход и приведённые затраты для объектов электроэнергетики. 3. Получение практического опыта в области оптимизации генерирующих мощностей в электроэнергетической системе с помощью интеллектуальных математических моделей на ЭВМ.

Краткое содержание дисциплины

Изучение методов математического программирования. Изучение основ системного анализа при управлении объектами электроэнергетики и роли математических оптимизационных моделей. Изучение методов линейного, нелинейного и динамического программирования. Изучение методов составления математических моделей на примере простейших оптимизационных задач. Ознакомление с программами решения оптимизационных моделей на ПЭВМ. Освоение приемов составления линейных моделей выбора структуры генерирующих мощностей и сетевых комплексов. Особенности оптимизации режимов в сетях с активно-адаптивными элементами. Задачи управления распределительными сетями. Конфигурация сети, как управляемый параметр режима. Автоматическая реконфигурация и повышение надежности электросетей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 ПК-1. Способен принимать организационно-управленческие решения при работе на объектах профессиональной деятельности	Знает: Основные критерии экономического анализа вариантов реализации и управления электроэнергетическими системами. Способы и методы повышения эффективности систем генерации, преобразования и передачи электроэнергии, повышения КПД, оптимального распределения электрической нагрузки, снижения расходов на собственные нужды, внедрения новых технологий. Умеет: Формулировать оптимизационную задачу, составлять целевую функцию и определять систему ограничений. Рассчитывать срок окупаемости, чистый дисконтированный доход и приведённые затраты для объектов электроэнергетики.

	Имеет практический опыт: Оптимизации генерирующих мощностей в электроэнергетической системе с помощью интеллектуальных математических моделей на ЭВМ
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Системная и противоаварийная автоматика: проектное обучение,</p> <p>Релейная защита и автоматика цифровых подстанций: проектное обучение,</p> <p>Устойчивость электроэнергетических систем: проектное обучение,</p> <p>Инновационное электрооборудование: проектное обучение,</p> <p>Активно-адаптивные электрические сети: проектное обучение,</p> <p>Интеллектуальные электроэнергетические системы: проектное обучение</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика: проектное обучение (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Интеллектуальные электроэнергетические системы: проектное обучение	<p>Знает: Методы исследования и анализа режимов интеллектуальных электроэнергетических сетей и систем, Основное оборудование сложных электрических сетей и систем, выполненных с применением устройств интеллектуального управления. Схемы замещения и математические модели высоковольтных линий электропередачи, трансформаторов, синхронных генераторов, применяемые в расчёте установившихся режимов. Методы расчёта и моделирования установившихся режимов сложнзамкнутых электрических сетей. Способы и методы регулирования и оптимизации параметров режимов электрических сетей и основы компенсации реактивных нагрузок. Умеет: Анализировать режимы и условия работы электрооборудования путем обобщения результатов исследования, Разрабатывать программы инновационного развития электроэнергетических сетей и систем. Выполнять расчёты и оптимизировать режимы работы электрических сетей и систем, выполненных с применением устройств интеллектуального управления Имеет практический опыт: Исследования режимов и условий работы электрооборудования</p>

	интеллектуальных электроэнергетических сетей и систем, технико-экономического расчёта и анализа режимов сложнзамкнутых электрических сетей с применением ЭВМ и специализированных программных средств
Активно-адаптивные электрические сети: проектное обучение	Знает: Вида и функциональные свойства устройств управления режимами электроэнергетических систем, реализованных на базе силовой электроники. Вставки и передачи постоянного тока, источники реактивной мощности, выполненные на основе преобразователей тока и напряжения. Умеет: Анализировать установившиеся и переходные режимы электроэнергетических систем с элементами гибкого (активно-адаптивного) управления, реализованными на базе силовой электроники. Имеет практический опыт: Технико-экономического расчёта и анализа режимов активно-адаптивных электрических сетей с применением ЭВМ и специализированных программных средств.
Релейная защита и автоматика цифровых подстанций: проектное обучение	Знает: Архитектуру современных микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики цифровых подстанций. Принципы действия основных видов релейной защиты и автоматики и основные виды алгоритмов микропроцессорных устройств их реализующие. Основы проектирования релейной защиты и автоматики цифровых подстанций Умеет: Производить выбор видов релейной защиты и автоматики (РЗА) и рассчитывать параметры микропроцессорных устройств РЗА. Видоизменять типовые алгоритмы работы цифровых свободно программируемых устройств РЗА в зависимости от нормативных требований и конкретной сферы применения. Осуществлять настройку параметров обмена данными между интеллектуальными устройствами комплекса РЗА цифровой подстанции Имеет практический опыт: Программирования и настройки основных параметров интеллектуальных устройств цифровой подстанции: цифровых измерительных трансформаторов тока и напряжения, цифровых выключателей, микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики
Устойчивость электроэнергетических систем: проектное обучение	Знает: Особенности развития и моделирования переходных процессов в электроэнергетических системах. Основные понятия об устойчивости энергосистемы, синхронного генератора, узла асинхронной нагрузки, виды устойчивости. Современные средства и способы обеспечения устойчивости электроэнергетических систем Умеет: применять практические методики расчёта переходных процессов в электроэнергетических системах с

	<p>использованием справочной или иной информации для оценки допустимости режимов работы электроэнергетических систем. Оценивать допустимость режимов по условиям устойчивости Имеет практический опыт: Анализа устойчивости электроэнергетических систем с применением ЭВМ и специализированных программных средств, а также регулирования режимов в простейших электроэнергетических системах</p>
<p>Системная и противоаварийная автоматика: проектное обучение</p>	<p>Знает: Принципы автоматического регулирования частоты и мощности в энергосистеме, управления возбуждением синхронных машин, автоматическое включение синхронных генераторов на параллельную работу. Классификацию устройств противоаварийной автоматики и автоматики нормального режима. Алгоритмы работы автоматики предотвращения нарушения устойчивости (АПНУ), автоматики ликвидации асинхронного режима (АЛАР), автоматики, реагирующей на изменение напряжения в сети (АОСН и АОПН). Принципы передачи данных по каналам связи. Умеет: Анализировать логику работы устройств автоматического управления и исследовать их взаимодействие с устройствами релейной защиты Имеет практический опыт: Выбора и проверки уставок устройств автоматического управления объектами электроэнергетической системы</p>
<p>Инновационное электрооборудование: проектное обучение</p>	<p>Знает: Технологическую часть электрических станций, выполненных по современным технологиям: газотурбинные электростанции с комбинированным циклом, ветро- и солнечные электростанции, гидроэлектростанции и малая генерация. Главные электрические схемы электрических станций и подстанций. Системы собственных нужд электростанций и подстанций. Современные технологии коммутации электрических цепей и гашения электрической дуги, современные коммутационные аппараты. Инновационные системы измерений и перспективные измерительные приборы, такие как цифровые и оптические измерительные трансформаторы тока, измерительные трансформаторы напряжения, комбинированные устройства измерения. Умеет: Разрабатывать программы инновационного развития объектов электроэнергетической системы с применением современного электрооборудования. Имеет практический опыт: Сравнения и оценки технических и стоимостных показателей технологических схем и электрооборудования для объектов электроэнергетической системы</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 27,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80,5	80,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	30	30	
Выполнение курсового проекта	50,5	50,5	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Задачи планирования развития производства	10	0	10	0
2	Задачи управления распределительными сетями	4	0	4	0
3	Автоматическая реконфигурация и повышение надежности электросетей	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определение характеристики относительного прироста расхода топлива на электростанции. Распределение нагрузки с учётом стоимости топлива	2
2	1	Определение графика нагрузки системы	2
3	1	Оптимальное распределение нагрузки в системе без учёта потерь	2
4	1	Определение коэффициентов токораспределения	2
5	1	Анализ режима системы. Выбор оптимального резерва	2
6	2	Выбор средств автоматизации диспетчерского управления	2

7	2	Расчета режима фидера по методу вторых адресов	2
8	3	Выбора оптимальной конфигурации при аварийном отключении линии с оценкой продолжительности перерыва и недоотпуска электроэнергии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Булатов, Б. Г. Методы исследования операций в энергетике [Текст] учеб. пособие Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 104, [2] с. ил. 2. Булатов, Б. Г. Модели оптимального развития энергосистем и САПР [Текст] конспект лекций Б. Г. Булатов, В. В. Тарасенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 102, [1] с. ил. электрон. версия	3	30
Выполнение курсового проекта	Булатов Б.Г. Теория оптимизации режимов энергетических систем: учебное пособие по курсовому проектированию / Б.Г. Булатов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 30 с.	3	50,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
9	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Баллы начисляются за ответы на вопросы в билете. Билет содержит два вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 20 баллов. За правильный развернутый ответ на поставленный вопрос начисляется 20 баллов. Если ответ неполон или неточен или допущены ошибки, но при этом студент	экзамен

						<p>дал правильный исчерпывающий ответ на дополнительный или наводящий вопрос, то начисляется 15 баллов. Если ответ студента на дополнительный/наводящий вопрос неполон или неточен, то 12 баллов. В остальных случаях 0 баллов. Для студентов, набравших на экзамене 0 баллов, мероприятие не засчитывается и расчёт итогового рейтинга по дисциплине не производится.</p>	
10	3	Курсовая работа/проект	Выполнение курсового проекта	-	60	<p>Курсовой проект/работа должен быть оформлен по установленному шаблону согласно требованиям кафедры и в соответствии с выданным заданием. Оценке подлежат пояснительная записка и чертежи. В процессе проверки оцениваются следующие показатели и начисляются баллы:</p> <p>а) полнота содержания и соответствия выданному заданию: 30 баллов – при полном соответствии заданию и всем требованиям преподавателя; 20 баллов – если в пояснительной записке приведены не все требуемые: схемы, изображения, формулы, выражения, таблицы, построены не все графики и диаграммы или некоторые необходимые выводы; 12 баллов – если отсутствует или неверно выполнен один из пунктов задания или один из чертежей; в остальных случаях 0 балл;</p> <p>б) качество оформления пояснительной записки: 15 баллов – если пояснительная записка оформлена аккуратно, имеет логичное, последовательное изложение материала с пояснениями и обоснованиями и полностью соответствует предъявляемым требованиям; 12 баллов – если в оформлении присутствуют помарки, опечатки, исправления или неточности; 8 баллов – если в изложении материала наблюдается непоследовательность, в основной части работы присутствуют отклонения от установленных требований к оформлению пояснительной записки, не выдержана единая стилистика оформления; в остальных случаях начисляется 0 баллов.</p> <p>в) качество оформления чертежей/плакатов: 15 баллов – если пояснительная записка оформлена аккуратно, имеет логичное, последовательное изложение материала с пояснениями и обоснованиями и</p>	кур- совые проекты

						полностью соответствует предъявляемым требованиям; 12 баллов – если в оформлении присутствуют помарки, опечатки, исправления или неточности; 8 баллов – если в изложении материала наблюдается непоследовательность, в основной части работы присутствуют отклонения от установленных требований к оформлению пояснительной записки, не выдержана единая стилистика оформления; в остальных случаях начисляется 0 баллов. Работа считается выполненной, если студент набрал не менее 36 баллов (60%), в противном случае возвращается на исправление или доработку.	
11	3	Курсовая работа/проект	Защита курсового проекта	-	40	В ходе защиты оценивается доклад студента, а также правильность и полнота его ответов на вопросы, задаваемые комиссией. Доклад оценивается по 20 балльной шкале. Студенту начисляется: 20 баллов – если доклад последователен, логичен, охватывает все разделы работы, включая цель, поставленные задачи, достигнутые результаты, а в конце доклада формулируются основные выводы по проделанной работе; 15 баллов – если в ходе доклада студент допускает оговорки и неточности, сбивается или нарушает логическую и смысловую последовательность доклада; 12 баллов – если доклад не последователен или в ходе доклада студент допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание профессиональной терминологии, слабо ориентируется в работе, а также не способен сформулировать и доложить цель, задачи работы и полученные итоговые результаты. По завершении доклада студенту задаются два вопроса, каждый оценивается максимум в 10 баллов. Комиссия начисляет за ответ на вопрос: 10 баллов – если дан правильный обоснованный ответ, при этом студент показывает знание темы вопроса и оперирует в своем ответе данными из работы; 8 баллов – если ответ студента неточен или слабо аргументирован; 6 баллов – если студент дал правильный ответ, но при этом не смог его аргументировать или подтвердить данными из своей работы; в остальных случаях, комиссия считает, что студент не смог ответить на поставленный вопрос и ему начисляется за него 0 баллов. Защита	кур- совые проекты

						признается успешной, если студент набрал не менее 24 баллов (60%) и смог ответить хотя бы один из вопросов.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	<p>Индивидуальное задание на курсовой проект/работу выдается в начале семестра. В соответствии с заданием студент оформляет по шаблону согласно требованиям кафедры пояснительную записку и разрабатывает чертежи/плакаты. За 2-3 недели до окончания семестра студент должен, распечатать, сшить и подписать оформленную пояснительную записку, а также распечатать и подписать чертежи/плакаты, после чего сдать их на проверку преподавателю. Преподаватель проверяет полноту и правильность выполнения проекта/работы, качество оформления пояснительной записки и чертежей/плакатов. В случае грубых нарушений работа возвращается студенту на исправление или доработку. В остальных случаях преподаватель оценивает выполненный курсовой проект/работу и допускает студента к защите. Защита курсового проекта/работы проводится в последнюю неделю семестра комиссией, состоящей не менее чем из двух преподавателей кафедры. На защиту студент приносит проверенную пояснительную записку с заданием и проверенные чертежи/плакаты. На защите студент коротко в течение 3-5 мин. докладывает о цели своей работы, поставленных задач, основных проектных решениях и полученных при этом результатах. После чего отвечает на вопросы членов комиссии. Курсовой проект/работа считается завершенным, если студент ответил на защите хотя бы на один из вопросов комиссии, и при этом его итоговый рейтинг составил не менее 60%. В зависимости от величины итогового рейтинга в ведомость выставляется оценка: «отлично» – если итоговый рейтинг за курсовой проект/работу составил от 85 до 100%; «хорошо» – если итоговый рейтинг составил от 75 до 84%; «удовлетворительно» – если составил от 60 до 74%. В остальных случаях в ведомость проставляется оценка – «неудовлетворительно».</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно присутствует не более 10-15 человек. Каждому студенту выдается билет, в котором содержится два вопроса из списка. Для написания ответа на билет дается не более 1,5 аст. часа. Дисциплина считается освоенной, если студент успешно сдал экзамен и его итоговый рейтинг по дисциплине составил не менее 60%. В этом случае в ведомость выставляется оценка: «отлично» – если итоговый рейтинг составил от 85 до 100%; «хорошо» – если составил от 75 до 84%; «удовлетворительно» – если от 60 до 74%. В остальных случаях проставляется оценка – «неудовлетворительно».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		9	10	11
ПК-1	Знает: Основные критерии экономического анализа вариантов реализации и управления электроэнергетическими системами. Способы и методы повышения эффективности систем генерации, преобразования и передачи электроэнергии, повышения КПД, оптимального распределения электрической нагрузки, снижения расходов на собственные нужды, внедрения новых технологий.	++		+
ПК-1	Умеет: Формулировать оптимизационную задачу, составлять целевую функцию и определять систему ограничений. Рассчитывать срок окупаемости, чистый дисконтированный доход и приведённые затраты для объектов электроэнергетики.	++		+
ПК-1	Имеет практический опыт: Оптимизации генерирующих мощностей в электроэнергетической системе с помощью интеллектуальных математических моделей на ЭВМ	++		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Веников, В. А. Оптимизация режимов электростанций и энергосистем Учеб. для энерг. спец. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергоатомиздат, 1990. - 349 с. ил.
2. Булатов, Б. Г. Методы исследования операций в энергетике [Текст] учеб. пособие Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 104, [2] с. ил.
3. Булатов, Б. Г. Методы интеллектуального управления энергосбережением в энергосистемах [Текст : непосредственный] учеб. пособие к лаб. работам для магистрантов направления "Электроэнергетика и электротехника" Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 64, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Вентцель, Е. С. Исследование операций: Задачи, принципы, методология Учеб. пособие для студентов вузов Е. С. Вентцель. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2001. - 206, [2] с.
2. Арзамасцев, Д. А. АСУ и оптимизация режимов энергосистем Учеб. пособие Под ред. Д. А. Арзамасцева. - М.: Высшая школа, 1983. - 208 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Булатов, Б. Г. Модели оптимального развития энергосистем и САПР [Текст] конспект лекций Б. Г. Булатов, В. В. Тарасенко ; Юж.-Урал. гос.

ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 102, [1] с. ил. электрон. версия

2. Булатов, Б. Г. Методы интеллектуального управления энергосбережением в энергосистемах [Текст : непосредственный] учеб. пособие к лаб. работам для магистрантов направления "Электроэнергетика и электротехника" Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 64, [1] с. ил.

3. Булатов, Б. Г. Оптимизация режимов систем генерации [Текст] учеб. пособие для самостоят. работы по направлению "Электроэнергетика и электротехника" Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 77, [1] с. ил. электрон. версия

4. Булатов Б.Г. Теория оптимизации режимов энергетических систем: учебное пособие по курсовому проектированию / Б.Г. Булатов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Булатов, Б. Г. Модели оптимального развития энергосистем и САПР [Текст] конспект лекций Б. Г. Булатов, В. В. Тарасенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 102, [1] с. ил. электрон. версия

2. Булатов, Б. Г. Методы интеллектуального управления энергосбережением в энергосистемах [Текст : непосредственный] учеб. пособие к лаб. работам для магистрантов направления "Электроэнергетика и электротехника" Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 64, [1] с. ил.

3. Булатов, Б. Г. Оптимизация режимов систем генерации [Текст] учеб. пособие для самостоят. работы по направлению "Электроэнергетика и электротехника" Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 77, [1] с. ил. электрон. версия

4. Булатов Б.Г. Теория оптимизации режимов энергетических систем: учебное пособие по курсовому проектированию / Б.Г. Булатов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Булатов, Б. Г. Модели оптимального развития энергосистем и САПР [Текст] конспект лекций Б. Г. Булатов, В. В. Тарасенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 102, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000522321
2	Дополнительная	Электронный	Булатов, Б. Г. Оптимизация режимов систем генерации [Текст]

	литература	каталог ЮУрГУ	учеб. пособие для самостоят. работы по направлению "Электроэнергетика и электротехника" Б. Г. Булатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 77, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000525726
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Программные модели в среде LabVIEW для выполнения лабораторных работ http://edu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. -National Instruments(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	251 (1)	Доска, компьютер, экран, проектор
Экзамен	378 (1)	Доска
Лабораторные занятия	147 (1)	Доска, компьютер, экран, проектор, компьютеры лаборатории диспетчерского управления
Лекции	453 (1)	Компьютер, доска, экран, проектор, микрофон