ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестеркина Л. П.
Пользователь: shesterkinalp
Дата подписания: 24.06.2024

Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Современная журналистика России
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестеркина Л. П.
Пользователь: shesterkinalp
Дата подписания: 24.06.2024

Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Булаева М. Н.
Пользователь: bulaevamn
Дата подписания: 24.06.2024

М. Н. Булаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на то, чтобы познакомить будущих журналистов с актуальными тенденциями развития современной журналистики России, вооружить необходимыми знаниями об основных проблемах современности и тех возможностях, которыми обладают СМИ, чтобы решить эти проблемы. Задачи: 1) дать представление о формировании системы современных СМИ 2) показать, как связаны с происходящими в мире социальными и экономическими процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода страны к рыночной экономике и ценностям демократического общества; 3) представить будущим журналистам позитивный опыт участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества; 4) систематизировать и творчески осмыслить полученные знания в процессе тестирования, деловых игр, дискуссий по спорным проблемам истории и современного состояния российской журналистики .

Краткое содержание дисциплины

Проблемы формирования постсоветской журналистики. Политические, экономические, национальные факторы, оказывающие влияние на формирование рынка СМИ. Проблемы изучения новейшей истории журналистики России. Наследие советской прессы. Влияние западных моделей развития СМИ. Участие СМИ в военных и политических конфликтах . Отражение проблем глобализации в российской печати. Социальная проблематика российской журналистики. Проблемы формирования постсоветской журналистики. Политические, экономические, технологические, национальные факторы, оказывающие влияние на формирование рынка СМИ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы развития постсоветской и российской журналистики. Умеет: воспринимать в социально-историческом контексте межкультурное разнообразие современных отечественных СМИ Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы с источниками, раскрывающими основные тенденции развития современных отечественных средств массовой информации.
ПК-7 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	Знает: требования, предъявляемые к гуманитарному аспекту профессиональной деятельности современного журналиста Умеет: учитывать общечеловеческие ценности при создании журналистского текста Имеет практический опыт: создания информационного контента, сообразуясь с

	общечеловеческими ценностями мирового сообщества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.Ф.03 Культурология, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.Ф.09 Культура русской речи, 1.О.04 Иностранный язык, 1.О.01 История России, 1.Ф.01 Политология, 1.Ф.11 Научная журналистика, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.Ф.12 Современные зарубежные СМИ, 1.Ф.06 Профессиональная этика журналиста, 1.О.03 Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемамобщественного развития Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Имеет практический опыт: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; применения различных приемов ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
1.Ф.12 Современные зарубежные СМИ	Знает: основные процессы и тенденции развития зарубежной журналистики; общественно-политические, экономические правовые особенности развития современных зарубежных СМИ; знать факторы, влияющих на развитие СМИ в современных условиях. Умеет: анализировать современное состояние систем и моделей средств массовой информации в зарубежных странах, понимать национальные модели СМИ и профессиональные особенности деятельности зарубежных журналистов. Имеет практический опыт: применения полученных знаний о новых информационных технологий, о

	связях СМИ с государственными и общественными институтами, о современном праве СМИ в практической деятельности
1.Ф.03 Культурология	Знает: принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах., основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику Умеет: руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноконфессионального (инорелигиозного) социума., анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Имеет практический опыт: навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов, применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном

	языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.
1.О.04 Иностранный язык	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражаяопределенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных

	источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

	владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.Ф.09 Культура русской речи	Знает: теоретические основы особенностей межкультурной коммуникации, делового общения, общения в соцсетях с учётом корпоративной и национальной этики., теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия с учётом особенностей национальной и корпоративной этики, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу Имеет практический опыт: практический опыт ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации с учётом национальных, профессиональных особенностей сообщества, применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации.
1.Ф.06 Профессиональная этика журналиста	Знает: ключевые положения этических стандартов профессиональной деятельности журналиста. Умеет: критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в профессионально-этическом контексте. Имеет практический опыт: работы с массивом профессионально-этической документации.
1.О.01 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.Ф.01 Политология	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной

	политической мысли Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам
1.О.05 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; основные термины, понятия и определения, применяемые в сфере профессионального общения, клише, частотные в контексте языка для профессионально-деловых целей; грамматические структуры и категории (грамматический минимум), характерные для сферы профессионального общения и обеспечивающие коммуникацию делового характера при письменном и устном общении; правила составления и написания профессионально-деловой переписки и т.д.; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила делового этикета в речи и поведении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - понимать и переводить тексты профессиональной тематики и создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, эффективно сотрудничать с людьми с

	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; применения основной профессиональной терминологии на изучаемом языке; использования навыков делового общения
1.Ф.11 Научная журналистика	Знает: цели, задачи, функции и методологию научной журналистики; специфику научной журналистики в России и за рубежом; жанровое многообразие научных материалов; структурно-содержательные требования к материалам научной тематики;, требования, предъявляемые к гуманитарному аспекту профессиональной деятельности современного журналиста; главные понятия концепции развития современного естествознания, экологии, философии, политических, исторических наук, проблемы развития культурологического знания; научную терминологию в пределах необходимого оптимума; Умеет: характеризовать систему российских и зарубежных научных изданий, выявлять научную тематику в новостном контенте; давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста, работать с источниками информации;, учитывать общечеловеческие ценности при создании журналистского текста; ориентироваться в методологии различных областей научного знания и рассматривать их во взаимосвязи; выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций; Имеет практический опыт: применения навыков получения научной информации, ее систематизации и классификации; владения современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного контента., создания информационного контента, сообразуясь с общечеловеческими ценностями мирового сообщества; применения навыков организации и проведения на базе СМИ социально значимых акций.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Заполнение таблицы	10	10
Подготовка к практическим занятиям	21,75	21.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Формирование постсоветской журналистики	12	4	8	0
2	Развитие российской журналистики	18	6	12	0
3	Новейшая журналистика России	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы формирования постсоветской журналистики. Политические, экономические, национальные факторы, оказывающие влияние на формирование российских СМИ.	2
2	1	Журналистика РФ в 1990-2000 гг. Влияние западных моделей развития СМИ.	2
3	2	Трансформация типологической структуры СМИ России	2
4	2	Система СМИ России 2000-2010 гг.	2
5	2	Система СМИ России 2010-2020 гг	2
6	3	Основные тенденции развития современной российской журналистики	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Средства массовой информации перестройки	4
2	1	Средства массовой информации начала 1990-х. Становление современной российской журналистики	4
3	2	Система средств массовой информации России во второй половине 1990-х гг.	4
4	2	Средства массовой информации России 2000-х.	4
5	2	Развитие СМИ в 2000-2010 гг.	4
6	3	Современные региональные СМИ	2
7	3	Журналистика и новые медиа	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Заполнение таблицы	1. Вартанова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики, 1917-2000 Учеб. коплект: Учеб. пособие: Хрестоматия: Учеб. пособие по специальности 021400 - Журналистика И. В. Кузнецов. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 638, [1] с. ил. 3.Овсепян, Р. П. История новейшей отечественной журналистики: Февраль 1917-90-е гг. Учеб. пособие для вузов по направлению и специализации "Журналистика" Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., доп. - М.: Издательство Московского университета, 1999. - 302,[1] с. 4. Система средств массовой информации России Учеб. пособие для вузов по спецальности "Журналистика" Я. Н. Засурский, М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского; Науч. ред.: М. В. Шкондин, Л. Л. Реснянская. - М.: Аспект Пресс: Издательство Московского университета, 2001. - 259 с. 5. Вартанова, Е. Л. История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков : учебное пособие / Е. Л. Вартанова ; под редакцией Г. А. Шевелева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 160 с. — ISBN 978–5–7567–0658–1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68840 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Интернет-СМИ: Теория и практика : учебное пособие / А. О. Алексеева, Е. Л. Вартанова, Л. А. Круглова, Н. Г. Лосева. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7567-0542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-	8	10

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68827 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. СМИ в меняющейся России : монография / М. Е. Аникина, М. В. Блинова, Е. Л. Вартанова, Е. А. Воинова ; под редакцией Е. Л. Вартановой, научные редакторы И. Д. Фомичева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с. — ISBN 978–5–7567–0565–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68802 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к практическим занятиям	1. Вартанова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики, 1917-2000 Учеб. коплект: Учеб. пособие: Хрестоматия: Учеб. пособие по специальности 021400 - Журналистика И. В. Кузнецов. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 638, [1] с. ил. 3.Овсепян, Р. П. История новейшей отечественной журналистики: Февраль 1917-90-е гг. Учеб. пособие для вузов по направлению и специализации "Журналистика" Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., доп. - М.: Издательство Московского университета, 1999. - 302,[1] с. 4. Система средств массовой информации России Учеб. пособие для вузов по спецальности "Журналистика" Я. Н. Засурский, М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского; Науч. ред.: М. В. Шкондин, Л. Л. Реснянская. - М.: Аспект Пресс: Издательство Московского университета, 2001. - 259 с. 5.СМИ в меняющейся России : монография / М. Е. Аникина, М. В. Блинова, Е. Л. Вартанова, Е. А. Воинова ; под редакцией Е. Л. Вартановой, научные редакторы И. Д. Фомичева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с. — ISBN 978–5–7567–0565–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	8	21,75

	URL: https://e.lanbook.com/book/68802 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	14	В течение семестра студент должен принять участие в практических занятиях. Формы участия: - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу. Максимальный балл: 14	зачет
2	8	Текущий контроль	Выполнение презентации	1	10	Подготовить презентацию о творчестве журналиста (1985-наст. время). Критерии оценивания: информативность, структурированность, оригинальность, визуальное оформление, грамотность, Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 б. (0 – не представлено, 1-представлено в неполной мере, 2 – представлено в полной мере). Максимальное количество: 10 баллов При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	8	Текущий контроль	Доклад	1	10	Задание предполагает выступление студента с докладом на одну из предложенных преподавателем тем. Доклады заслушиваются на практических занятиях. Темы доклада не могут	зачет

						повторяться в одной группе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: содержательность, оригинальность, структурированность информации, ясность и четкость изложения, грамотность. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 б. (0 – не представлено, 1- представлено в неполной мере, 2 – представлено в полной мере). Максимальное количество: 10 баллов	
4	8	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	16	Самостоятельная работа выполняется обучающимся в течение семестра и предполагает заполнение таблицы. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Вв таблицу вносится информация по 4 СМИ, характеристика каждого СМИ оценивается в 4 балла (0 - отсутствует информация; 1 – информация внесена с грубыми ошибками, отсутствуют некоторые пункты таблицы; 2 - незначительные ошибки, недостаточно полная информация; 3 – информация содержит недочеты, пропущен один критерий; 4 – информация внесена полностью, не содержит ошибок). Максимальная оценка: 16 баллов. Работа считается зачтенной при условии, что студент получил 60% и более (10 и более баллов).	зачет
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Контрольная работа проводится на заключительном занятии. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ/ частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

						Максимальное количество баллов – 10.	
6	8	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	40	Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации (зачет) проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет проводится в форме устного ответа обучающегося на вопросы билета. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: При ответе на билет оба вопроса раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами - 40 баллов. При ответе на билет вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допущены два-три нарушения в систематизации, трудности с приведением примеров примеров - 0 баллов. Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры - 0 баллов. Зачтено: 60% и более Не зачтено: 0-59%.	зачет
7	8	Бонус	Бонус	-	10	Бонус выполняется по желанию. Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине): +15 — для международного уровня, +10 — для российского уровня, +5 — для университетского уровня. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины: +1 за каждое мероприятие.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на 2 вопроса из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: основные этапы развития постсоветской и российской журналистики.	+	+	+	+	+	+	
УК-5	Умеет: воспринимать в социально-историческом контексте межкультурное разнообразие современных отечественных СМИ	+	+	+	+	+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы с источниками, раскрывающими основные тенденции развития современных отечественных средств массовой информации.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: требования, предъявляемые к гуманитарному аспекту профессиональной деятельности современного журналиста	+	+	+		+	+	
ПК-7	Умеет: учитывать общечеловеческие ценности при создании журналистского текста	+	+	+			+	
ПК-7	Имеет практический опыт: создания информационного контента, сообразуясь с общечеловеческими ценностями мирового сообщества	+	+	+			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики, 1917-2000 Учеб. коплект: Учеб. пособие: Хрестоматия: Учеб. пособие по специальности 021400 - Журналистика И. В. Кузнецов. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 638, [1] с. ил.
2. Овсепян, Р. П. История новейшей отечественной журналистики: Февраль 1917-90-е гг. Учеб. пособие для вузов по направлению и специализации "Журналистика" Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., доп. - М.: Издательство Московского университета, 1999. - 302,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Проблематика СМИ : информационная повестка дня [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. С. Вычуб и др. ; под ред. М. В. Шкондина и др. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 315, [1] с. 21 см.

2. Система средств массовой информации России Учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Я. Н. Засурский, М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского; Науч. ред.: М. В. Шкондин, Л. Л. Реснянская. - М.: Аспект Пресс: Издательство Московского университета, 2001. - 259 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Вестник Российской академии наук науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Президиум РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА КАК РЕСУРС ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ПРАКТИК

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА КАК РЕСУРС ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ПРАКТИК

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Абросимова, Е. А. Региональные СМИ : учебно-методическое пособие / Е. А. Абросимова, Ю. Д. Кравченко. — Омск : ОмГУ, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-7779-2336-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118038 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вартанова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вартанова, Е. Л. История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков : учебное пособие / Е. Л. Вартанова ; под редакцией Г. А. Шевелева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 160 с. — ISBN 978–5–7567–0658–1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68840 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз.

			пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет-СМИ: Теория и практика : учебное пособие / А. О. Алексеева, Е. Л. Вартанова, Л. А. Круглова, Н. Г. Лосева. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7567-0542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68827 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеева, М. И. Средства массовой информации России : учебное пособие / М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова, Е. Л. Вартанова ; под редакцией Я. Н. Засурского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 391 с. — ISBN 978-5-7567-0594-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69086 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	СМИ в меняющейся России : монография / М. Е. Аникина, М. В. Блинова, Е. Л. Вартанова, Е. А. Воинова ; под редакцией Е. Л. Вартановой, научные редакторы И. Д. Фомичева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с. — ISBN 978–5–7567–0565–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68802 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ненашев, М. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) : монография / М. Ненашев. — Москва : Логос, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-98704-504-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163057 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1

		шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт
Практические занятия и семинары	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт
Зачет	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт
Самостоятельная работа студента	1011а (1)	Компьютер, проектор (мультимедийный комплекс)