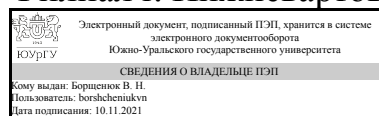


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.02 Экономика отраслевых рынков

для направления 38.03.02 Менеджмент

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

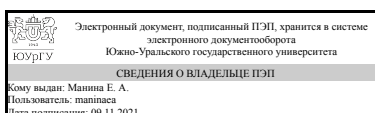
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

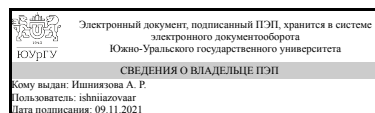
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение закономерностей формирования и функционирования отраслей, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

Краткое содержание дисциплины

Понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; место отрасли в народном хозяйстве; источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; экономика размещения предприятий, причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие; концентрация производства в отрасли; причины, показатели, концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные); продуктовая дифференциация; неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта; олигополистическое ценообразование; олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация; отрасль и эффективность функционирования экономики; перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать:экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; рыночные возможности и существующие бизнес-модели в различных отраслях
	Уметь:оценивать реальные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в той или иной отрасли; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели поведения предприятий отрасли.
	Владеть:методиками оценки экономического состояния и рисков отраслевых структур
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:• виды и сущность различных рыночных структур; • основы управления предприятием и реализации управленческих технологий в различных рыночных структурах; • основы осуществления и виды предпринимательской деятельности; • состав и структуру имущества организации; • состав и структуру основных фондов организации; • состав и структуру оборотных средств; • классификацию персонала организации; его состав; • формы и системы оплаты труда; • виды и состав затрат организации; • сущность производственной

	мощности и производственной программы предприятия в отрасли.
	Уметь:оценивать, применительно конкретной отрасли, износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; • рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; • определять потребность предприятия в оборотных средствах; • рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; • рассчитывать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; • рассчитывать показатели объема продукции, работ, услуг; • рассчитывать основные налоги; • рассчитывать показатели финансовых результатов предприятия; • оценить эффективность деятельности предприятий в отрасли.
	Владеть:расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; • расчетом критического объема программы выпуска продукции в отрасли
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:основы экономического поведения предприятий в различных рыночных структурах; классификацию отрасли; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования в различных отраслевых структурах; • особенности экономического механизма деятельности объединенных хозяйствующих субъектов; потребности, нормы и нормативы в отрасли
	Уметь:использовать указанные знания в различных отраслевых структурах
	Владеть:инструментарием применения экономических знаний в экономике отрасли

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика, Б.1.15 Макроэкономика	ДВ.1.08.01 Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности, ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на

	<p>микроуровне. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.</p>
Б.1.15 Макроэкономика	<p>• Знать: -Понятийный аппарат макроэкономики; -Базовые модели макроэкономического равновесия; -Базовые концепции теории экономического роста; -Базовые модели экономического цикла. Уметь: -Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; -Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства. Владеть: -Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; -Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Самостоятельное изучение тем курса	52	52	
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Отрасль и отраслевая структура	8	4	4	0

2	Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	8	4	4	0
---	--	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Отрасль и отраслевая структура	4
2	2	Объединение хозяйствующих субъектов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме. Отрасль и отраслевая структура	4
2	2	Кейс- задание . Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	36
Самостоятельное изучение тем курса: Влияние рыночной власти на отраслевую структуру. Повышение конкурентоспособности отраслей. Потребности, нормы и нормативы в отрасли. Отраслевая система управления кадрами. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	52
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4
Кейс -задания	Практические занятия и семинары	Интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности,	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Отрасль и отраслевая структура	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач	Кейс-задача 1
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в	Бонусное задание	Утвержденный перечень

	различных сферах деятельности		мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение кейс-задач	Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35.</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде, конкурсе международного уровня +10 % за победу в олимпиаде, конкурсе российского уровня +5 % за победу в олимпиаде, конкурсе университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде, конкурсе</p> <p>Не зачтено: -</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. При</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>

(компьютерное тестирование)	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	1. Роль и значение отрасли? 2. Основные характеристики отраслей. 3. Назовите основные субъекты хозяйствования различных рыночных структур .4. Как Вы понимаете "Экономику отрасли"? 5. Что является объектом и предметом изучения курса? Влияние рыночной власти на отраслевую структуру
Решение кейс-задач	Кейс -задача. Vodafone AirTouch и Mannesmann договорились о слиянии. Британская компания Vodafone поглощает немецкий концерн Mannesmann AG за 190,68 млрд долл., сообщает агенство РосБизнесКонсалтинг. В результате сделки Mannesmann получит 49,5% акций объединенной компании. кейс -задание по теме 3 . Анализ эффективности слияний.docx
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Критерием максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции, в краткосрочном периоде, являются: 1)предельные издержки меньше среднего дохода 2)максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками 3)наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками 4)предельные издержки равны цене

	Тест.Экономика отрасли.docx
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли», структура курса. 2. Понятие отрасли, структура отрасли, факторы, определяющие границу отрасли. 3. Отрасль и рынок. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования. 4. Отрасль и рынок: функции и структура рынка. 5. Отрасль и рынок: государственное регулирование рыночного хозяйства (объекты государственного регулирования экономики). 6. Механизм государственного регулирования экономики. 7. Формы и методы государственного регулирования экономики. 8. Анализ рыночной власти: источники и причины рыночной власти. 9. Отраслевая структура экономики России. 10. Отраслевые и межотраслевые комплексы: понятие, принципы их формирования. 11. Территориальная структура народного хозяйства РФ: понятие и современная характеристика. 12. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. 13. Формы общественной организации производства. 14. Концентрация производства в отрасли. 15. Сущность, формы и показатели концентрации производства, 16. Эффективность концентрации производства в промышленности. 17. Концентрация производства и монополизм. 18. Монополия и конкуренция. 19. Структура рынка и цены. 20. Классификационные признаки рыночных структур. 21. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. 22. Ценообразование на монополизированном рынке. 23. Концентрация и олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий. 24. Концентрация и монополия. 25. Интеграция: понятие и виды (горизонтальная и вертикальная). 26. Диверсификация. 27. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные). 28. Продуктовая дифференциация. 29. Неценовая конкуренция. 30. Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимозависимость, олигополистическая координация. 31. Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия). 32. Специализация и кооперирование как формы общественной организации производства. 33. Сущность, формы специализации и кооперирования 34. Показатели специализации промышленности, экономическая эффективность специализации и кооперирования. 35. Стандартизация, унификация и типизация - организационные основы специализации, кооперирования и массового производства. 36. Комбинирование как форма общественной организации производства: сущность, формы. 37. Показатели, особенности комбинирования в различных отраслях, экономическая эффективность комбинирования. 38. Отраслевые классификации видов экономической деятельности (ОКВЭД). 39. Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ), его значение и содержание. 40. Классификация продукции, работ и услуг - Общероссийский классификатор продукции (ОКП) и международная Центральная

	классификация продукции (СРС). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) и др.. 41. Промышленность - ведущая отрасль экономики. 42. Промышленный потенциал РФ и промышленная политика России. 43. Структурная перестройка экономики России. 44. Эффективность функционирования отрасли экономики. 45. Методика оценки эффективности инвестиций в отрасль. 46. Показатели оценки эффективности инвестиций. 47. Антикризисная программа правительства РФ. 48. Классификационные признаки рыночных структур. 49. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. 50. Место нефтяной и газовой отрасли в народном хозяйстве. Итоговый тест. Экономика отрасли.docx
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / В.Я.Поздняков, С.В.Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 309 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003471-3.
2. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности [Текст]: учебник / под ред. В.Ф. Дунаева.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2004.-372 с.
3. Розанова, Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Розанова.- М.: Изд-во «Юрайт»:ИД Юрайт, 2010.- 90бс.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карабанова, О.В. Теория отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / О.В. Карабанова. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2015. — 89 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73987 .
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с http://susu.ru/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1655224 .
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пахомова, Н. В. Экономика отраслевых рынков : учебник / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-288-05956-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/133858

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 121, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно

		7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт