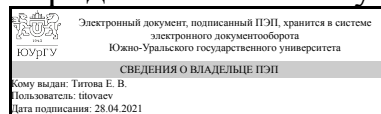


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



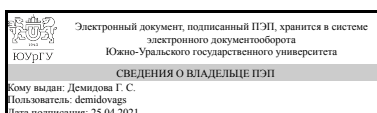
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Семейное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

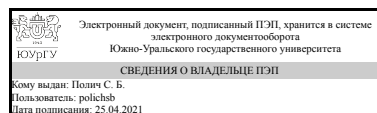
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

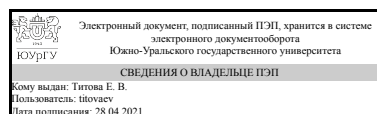
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: виды, требования к содержанию и оформлению юридических документов в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством
	Уметь: составлять и оформлять юридические документы в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством
	Владеть: навыками разработки и оформления отдельных видов документов в сфере отношений, регулируемых гражданским законодательством
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: положения гражданского законодательства, юридические факты, порождающие возникновение гражданских правоотношений, требования к их действительности
	Уметь: квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства с точки зрения

	<p>гражданского законодательства, принимать решения, делать выводы о правовых последствиях действий, событий и обстоятельств с позиций гражданского законодательства</p> <p>Владеть:навыками правоприменительной деятельности - решения практических задач, анализа явлений правоприменительной деятельности</p>
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать:основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть:юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать:нормы гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения</p> <p>Уметь:реализовывать гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения, в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:навыками реализации гражданского законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и норма международного права, регулирующие имущественные отношения, в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знать:Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	<p>Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</p>
Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знать: - предмет, метод, принципы и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права; основные положения о праве собственности, общей совместной собственности, исковой давности, общие положения о сделках и обязательствах; основные источники гражданского права; - все институты гражданского права в соответствии с программой курса. Уметь: - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - давать консультации по вопросам гражданского права; - готовить юридические документы; - оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их гражданских прав; Владеть: - навыками работы с правовыми документами; приемами реализации норм материального и процессуального права; -навыками проведения юридических консультаций по вопросам гражданского права.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	9	9	
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка к эссе, докладов	5	5	
Решение задач	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	4	2	2	0
2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство	4	2	2	0
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	4	2	2	0
4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	4	2	2	0
5	Права и обязанности родителей и детей.	4	2	2	0
6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	4	2	2	0
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	4	2	2	0
8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	2
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	2
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность	2

		брака. Прекращение брака.	
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	2
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2
8	8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения семейного права.	2
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	2
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	2
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	2
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2
8	8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.7; ПУМД, доп. лит. Лит. №5, Разд.3; ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, т. 4.	10
Решение задач	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.1, ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.3.,4; ЭУМД, доп. лит. Лит. №2., Гл.2, 3.	10
Подготовка эссе, докладов	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.2; ЭУМД, доп. лит. Лит. №2; Гл.3. ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, Т. 5;	5
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.1. ЭУМД, осн. лит. Лит. №6, Т. 5; ПУМД, доп. лит. Лит. №5, разд. V.	6
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. Лит. №1, Гл.1, ЭУМД, доп. лит. Лит. №3. Гл.3.,4; ЭУМД, доп. лит. Лит. №2., Гл.2, 3; ЭУМД, осн. лит. Лит. №14., Гл.3; , ЭУМД, осн. лит. Лит. №7, Т.4.	9

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
case-study	Практические занятия и семинары	Раздел 6. Тема 6. На занятии анализируется реальная проблемная ситуация. Студентам нужно предложить собственный вариант решения данной проблемы.	4
Занятия в активных и интерактивных формах, проведение ролевых игр	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения. Подобрать из судебной практики дело о признании брака недействительным. Построить по нему позиции сторон и подобрать соответствующие аргументы в их обоснование. Следует подготовиться к консультации предполагаемых участников процесса.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Участие студентов в ежегодных олимпиадах и научных конференциях

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Алиментные права и обязанности членов семьи.	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	решение задач	1
Семейные правоотношения. Семейное законодательство	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	тестирование	2
Личные и имущественные права	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	контрольная работа	3

и обязанности супругов.	соответствии с законодательством Российской Федерации		
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	16-22
Все разделы	ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	зачет	23-28
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	29-35
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	зачет	36-45

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение задач	Студенту предлагается решить задачу по вариантам. Решение осуществляется на последнем занятии по разделу "Семейные правоотношения. Семейное законодательство". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи – 10 баллов. Частично правильное решение одной задачи – 5 баллов. Неправильное решение задач или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.
тестирование	Работа выполняется в письменном виде по определенной теме учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается общее понимание студента изученной темы, а также глубокое и полное овладение понятийным аппаратом, содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, что соответствует – 10-9 баллам. Частично или недостаточное владение знаниями по изученной теме, а также понятийным аппаратом, – от 8-7 баллов. Неумение выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл – 5- 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Тест проводится в 6 семестре теме «Семейные правоотношения. Семейное законодательство».	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

контрольная работа	<p>Работа выполняется в письменном виде. Студенту предлагается тема контрольной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и обоснованное выполнение одного задания – 5 баллов. Правильное, но недостаточное обоснованное – 4 балла. Частично правильное и не обоснованное выполнение одного задания – 3 балл. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Контрольная работа проводится в 6 семестре по теме «Личные и имущественные права и обязанности супругов» с применением БРС.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины для первого семестра. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя заданиями: один теоретический вопрос и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 25 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
решение задач	<p>Задачи по курсу «Семейное право» Задача №1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. Ответьте на следующие вопросы: Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке. Ответ:</p>

Задача №2. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача №3. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Ответьте на следующие вопросы: Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Задача №4. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы. Ответьте на следующие вопросы: Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

Задача №5. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Ответьте на следующие вопросы: Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Задача №6. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГС. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГС по заявлению обоих супругов?

Задача №7 . В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей.

Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец

расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСa по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали. Ответьте на следующие вопросы: С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александра? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача №8 . Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д. 1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше. Ответьте на следующие вопросы: Дайте правовую оценку решению народного суда. Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

Задача №9. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Ответьте на следующие вопросы: Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Задача №10. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы. Ответьте на следующие вопросы: Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задачи по Семейному праву docx (1).pdf

тестирование

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание.
2. В круг членов семьи не входят: а) родные братья и сестры;

	<p>б) двоюродные братья и сестры; в) сводные братья и сестры; г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.</p> <p>3. В РФ юридическую силу имеет: а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак; в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа; г) фиктивный брак.</p> <p>4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется: а) по российскому законодательству; б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак; в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо; г) этот вопрос в СК не отрегулирован.</p> <p>5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся: а) согласие родителей; б) медицинское обследование вступающих в брак; в) достижение брачного возраста; г) наличие свидетелей.</p> <p>6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака? а) различие национальностей; б) отсутствие средств на существование; в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке; г) брак между близкими родственниками.</p> <p>7. Выберите «негативные» условия заключения брака: а) достижение брачного возраста; б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке; в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак; г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.</p> <p>8. Брак с 16-летними может разрешить: а) федеральный орган; б) законодательный орган субъекта РФ; в) орган местного самоуправления; г) прокурор.</p> <p>9. В РФ брак может быть заключен между: а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке; б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда; в) лицами, одно из которых признано недееспособным; г) близкими родственниками.</p> <p>10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются: а) пьянство одного из супругов; б) одностороннее заявление супруга; в) взаимное согласие супругов на расторжение брака; г) различный подход к воспитанию детей.</p> <p>Тест 1.pdf</p>
<p>контрольная работа</p>	<p>Контрольные работы Вариант № 1. Задача. Иванов обратился в суд с иском о расторжении брака, разделе общего имущества супругов и выселении его супруги из занимаемого ею жилого помещения. Предметом спора, стала, прежде всего, квартира. Квартира была предоставлена обоим супругам по договору социального найма и впоследствии была приватизирована Ивановым, его супруга отказалась от участия в приватизации. Кроме того, супруги не смогли определиться и с тем, в чьей собственности находятся предметы домашней обстановки, а также суммы авторского гонорара, выплаченные Ивановой за написанный ею детектив. Иванов полагал, что квартира</p>

	<p>принадлежит ему на праве собственности, а значит, не подлежит разделу. Что же касается предметов домашней обстановки и сумм авторского гонорара, то по мнению Иванова, эти суммы были получены во время брака, следовательно, являются общей совместной собственностью и потому подлежат разделу. Иванова, напротив, считала, что обстановка в доме является ее личной собственностью. Вся обстановка приобретена на деньги ее родителей и подарена ей в день свадьбы. Суммы авторского гонорара, по мнению Ивановой, также принадлежат ей, так как детектив был написан еще до вступления в брак, издательский договор, предусматривающий выплату авторского гонорара, также был заключен до брака. В силу этого, все доходы от использования личной вещи должны поступать в ее собственность. Иванова возражала против ее выселения из квартиры, сославшись на то, что право пользования квартирой не прекращается после расторжения брака. Решите дело по существу.</p> <p>Задание. Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы: 1. В чем заключается сходство и в чем различие между установлением отцовства и установлением факта отцовства? 2. Какие соглашения могут заключать субъекты семейных отношений? 3. В каких случаях применяется исковая давность в семейном праве?</p> <p>Вариант № 2</p> <p>Задача.</p> <p>Анохина обратилась в суд с иском о признании недействительным предварительного договора, заключенного мужем без ее согласия. Как выяснилось, по условиям предварительного договора Анохин принял на себя обязательство продать в течение двух лет квартиру, принадлежащую Анохиным на праве совместной собственности. Однако Анохин полагал, что требование супруги необоснованно, так как она не выражала явного несогласия с его решением, а письменного согласия в данном случае не требуется. Кроме того, истек срок исковой давности для признания сделки недействительной, поскольку предварительный договор был заключен более года назад. Анохина также предъявила иск о признании недействительным договора продажи автомобиля, приобретенного ею во время брака. Договор был заключен супругом помимо ее воли. По мнению Анохина, супруга пропустила срок исковой давности: прошло больше пяти лет с момента совершения сделки, следовательно, в удовлетворении иска должно быть отказано. Решите дело по существу.</p> <p>Задание. Дайте обоснованный ответ на следующие вопросы: 1. В чем заключается сходство и в чем различие между соглашением о детях и соглашением о порядке осуществления родительских прав. 2. В каких случаях применяется презумпция отцовства? Распространяется ли действие презумпции на супруга суррогатной матери, оставившей ребенка себе? 3. Каковы последствия признания брака недействительным?</p> <p>Методические указания для выполнения контрольных работ (1).pdf</p>
зачет	вопросы для зачёта (1).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семейное и жилищное право

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Семейное право: учеб. пособие. /под ред. Сулягина А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 184 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Тарусина, Н.Н. Брак по российскому семейному праву. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 224 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Радько, Т.Н. Основы семейного права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 16 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Лозовская, С.О. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 368 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гришаев, С.П. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Гонгало, Б.М. Семейное право: Учебник. [Электронный ресурс] / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова. — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 270 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. [Электронный	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 500 с.	издательства Лань	
9	Дополнительная литература	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с.	Гарант	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 654 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Усыновление, приемная семья, институт опеки: юридические аспекты./под. Ред. Сулягина А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2009. — 128 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
12	Основная литература	Гусев, А.П. Гражданский брак: алименты, наследование, раздел имущества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 175 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Ильичева, М.Ю. Дети и закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 348 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
14	Основная литература	Батманов, И.Л. Семейное право в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Курбанов, Р.А. Семейное право. [Электронный ресурс] / Р.А. Курбанов, Е.В. Богданов, А.С. Лалетина, В.А. Гуреев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 232 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ахрамеева, О.В. Семейное право. Лекционный курс: учебное пособие в 5-ти частях. Ч. 1. [Электронный ресурс] / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт.