

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Гамов П. А. Пользователь: danozura Дата подписания: 05.06.2023 | |

П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.11 Химия
для направления 22.03.02 Металлургия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

К. М. Виноградов

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Виноградов К. М. Пользователь: vinoigradovkm Дата подписания: 05.06.2023 | |

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент

А. В. Мохова

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Мохова А. В. Пользователь: mokhovaav Дата подписания: 05.06.2023 | |

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является общетеоретическая подготовка студентов с учетом современного уровня развития химической науки, обеспечение научного базиса для дальнейшей подготовки специалистов, развитие у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой. Основная задача дисциплины «Химия» – это освоение студентами теоретических основ химии, приобретение ими знаний о веществах, их свойствах, выработка навыков практического использования полученных знаний. В результате изучения курса студенты должны овладеть современными представлениями о строении как атомов и молекул, так и вещества в целом; понимать универсальность и информативность Периодического закона; уметь проводить химико-термодинамические и кинетические расчеты; знать основы электрохимии; получить навыки проведения простых химических опытов. В процессе изучения дисциплины «Химия» закладывается общенакальный и профессиональный фундамент, формируются основные приемы познавательной деятельности, без которых не может обойтись ни один специалист, работая в различных областях науки, техники или производства.

Краткое содержание дисциплины

Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы. Химическая термодинамика и кинетика, энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | Знает: основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, теорию строения органических соединений, зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения Умеет: использовать основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, определять реакционные центры в молекулах органических соединений, записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах. Имеет практический опыт: использования теории и практики знаний общей химии для решения инженерных задач, классификации органических соединений, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса, пространственного |

| | |
|--|---|
| | представления строения молекул органических веществ |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | <p>Знает: элементарные и сложные вещества, химические реакции, опасность органических соединений для окружающей среды и человека</p> <p>Умеет: принимать обоснованные решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению, моделировать результат органических реакций в зависимости от условий</p> <p>Имеет практический опыт: безопасной работы в химических лабораториях, проведения эксперимента с химическими веществами, расчетов по уравнениям химических реакций</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.20 Материаловедение, ФД.03 Экологически чистые металлургические процессы, 1.О.27 Физико-химия металлургических процессов, 1.О.21 Электротехника и электроника, 1.О.22 Тепломассообмен в материалах и процессах, 1.О.17 Детали машин и основы конструирования, ФД.02 Художественное литье, 1.О.14.02 Инженерная графика, 1.О.25.02 Металлургия цветных металлов, 1.О.19 Механика жидкости и газа, 1.О.12 Физическая химия, 1.О.28 Коррозия и защита металлов, 1.О.24 Металлургическая теплотехника, 1.О.15 Теоретическая механика, 1.О.10 Физика, 1.О.09.03 Специальные главы математики, 1.О.25.05 Термическая обработка металлов, 1.О.25.04 Обработка металлов давлением, 1.О.16 Сопротивление материалов, ФД.04 Инжиниринг технологического оборудования, 1.О.31 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.29 Основы плавления и затвердевания металлов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| Подготовка к экзамену | 11 | 11 | |
| Подготовка к лабораторным работам | 10 | 10 | |
| Подготовка к контрольным работам | 10 | 10 | |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 28,5 | 28,5 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в дисциплину «Химия». Основные понятия и законы | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | Основы химической термодинамики. Химическая кинетика и химическое равновесие | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 4 | Растворы неэлектролитов и электролитов | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Основы электрохимии | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 6 | Химия элементов | 8 | 6 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Основные понятия и законы химии | 4 |
| 2 | 2 | Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | связь. | |
| 3 | 3 | Химическая термодинамика. Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энталпия системы. Термохимия. Законы Гесса. Энталпия образования химических соединений. Основные термодинамические параметры и связь между ними. Химическая кинетика. Закон действующих масс. Влияние температуры на скорость реакции. Механизм химических реакций. Катализ. Обратимые и необратимые химические процессы. Химическое равновесие | 6 |
| 4 | 4 | Растворы как дисперсные системы. Способы выражения состава растворов. Растворы слабых и сильных электролитов. Химические равновесия в растворах. Направление реакций обмена в растворах электролитов. Гидролиз | 4 |
| 5 | 5 | Окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электродных потенциалах. Уравнение Нернста. Потенциалы металлических, газовых и окислительно-восстановительных электродов. Гальванические элементы. ЭДС и ее измерение. Электролиз. | 6 |
| 6 | 6 | Химия металлов и неметаллов | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в основы химии. Стехиометрические расчеты. | 2 |
| 2 | 2 | Строение атома. Периодическая система химических элементов. Составление электронных формул химических элементов. Периодическое изменение свойств химических элементов: радиус атома, энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность. Метод валентных связей. Метод молекулярных орбиталей. Химическая связь. | 2 |
| 3 | 3 | Определение тепловых эффектов химических реакций с применением закона Гесса и следствий из него. Определение возможности или невозможности протекания химических реакций. Закон действующих масс. Составление кинетического уравнения. Молекулярность и порядок реакции. Влияние различных факторов на скорость реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Условия химического равновесия и его смещение. Принцип Лешателье | 4 |
| 4 | 4 | Растворы и дисперсные системы. Основные способы выражения концентрации растворов. Молярность. Моляльность. Массовая доля. Титр. Решение задач с использованием основных законов Рауля и Вант-Гоффа для растворов электролитов и неэлектролитов | 2 |
| 5 | 5 | Составление уравнений ОВР методом полуреакций (электронно-ионным методом). Окислительно-восстановительная двойственность. Определение электродных потенциалов и ЭДС различных гальванических элементов. Расчет этих величин с учетом температуры и активности участвующих компонентов. (Уравнение Нернста). Электролиз. Закон Фарадея. | 4 |
| 6 | 6 | Химия металлов и неметаллов. Решение задач. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Получение и свойства основных классов неорганических соединений | 4 |
| 2 | 3 | Основы химической термодинамики. Определение тепловых эффектов | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | химических реакций. Химическое равновесие обратимых реакций. Влияние концентрации на смещение химического равновесия. | |
| 3 | 4 | Приготовление раствора с заданной концентрацией. Определение реальной концентрации по плотности раствора. Гидролиз. Определение pH-раствора при гидролизе солей. | 4 |
| 4 | 5 | Электрохимическая коррозия металлов | 4 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Лекции, отчеты по ЛР, ПУМД, ЭУМД | 1 | 11 |
| Подготовка к лабораторным работам | ЛР №1: лекции, ЭУМД, метод. пособ. [9] - с.9-17; ЛР №2: лекции, ЭУМД, метод. пособ. [9] - с. 60-68. | 1 | 10 |
| Подготовка к контрольным работам | КР по 1 разделу: ЭУМД, осн. лит. [2]- с.8-31; КР по 2 разделу: ЭУМД, осн. лит. [1]- с. 6-107; 97-149; КР по 3 разделу: ЭУМД, осн. лит. [1]- с. 175-197; КР по 4 разделу: ЭУМД, осн. лит. [2]- с. 206-251; КР по 5 разделу: ЭУМД, осн. лит. [2]- с. 251 -328; КР по 6 разделу: ЭУМД, осн. лит. [2]- с. 329-406. | 1 | 10 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru | 1 | 28,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | 1 ПЗ: конспект лекций, ЭУМД, метод. пособ. [8]- с.5-31; 2,3 ПЗ: конспект лекций, ЭУМД, метод. пособ. [7]- с. 36 - 61; 4 ПЗ: конспект лекций, ЭУМД, метод. пособ. [7]- с. 13-23; 5 ПЗ: конспект лекций, ЭУМД, метод. пособ. [7]- с. 27-33; 6 ПЗ - конспект лекций, ЭУМД, метод. пособ.[7]- с. 63-86; 7,8 ПЗ: конспект лекций, ЭУМД, метод. пособ. [7]-с. 88-120 | 1 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №1 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|------|----|---|---------|
| | | | | | | ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №2 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №3 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №4 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №5 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №6 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|------|----|---|---------|
| | | | | | | ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №7 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №8 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №9 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | контрольный тест №10 | 0,08 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа 1 | 0,1 | 10 | Проверка РГР осуществляется по окончании изучения соответствующего | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | раздела дисциплины. РГР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Критерии начисления баллов (за каждую расчетно-графическую работу): - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 4 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графическую работу) – 0,1. | |
| 12 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа №2 | 0,1 | 10 | Проверка РГР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. РГР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Критерии начисления баллов (за каждую расчетно-графическую работу): - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 4 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графическую работу) – 0,1. | экзамен |
| 13 | 1 | Промежуточная аттестация | экзамен (тест) | - | 20 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тест на экзамен. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для | экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка. | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|-----|-----|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОПК-1 | Знает: основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, теорию строения органических соединений, зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения | | | | | +++ | | + | | + | + | + | | |
| ОПК-1 | Умеет: использовать основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, определять реакционные центры в молекулах органических соединений, записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах. | | | | +++ | | + | | + | + | + | + | | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: использования теории и практики знаний общей химии для решения инженерных задач, классификации органических соединений, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса, пространственного представления строения молекул органических веществ | | | | +++ | | + | | + | + | + | + | | |
| ОПК-6 | Знает: элементарные и сложные вещества, химические реакции, опасность органических соединений для окружающей среды и человека | +++ | | | | | | + | + | + | + | + | | |
| ОПК-6 | Умеет: принимать обоснованные решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению, моделировать результат органических реакций в зависимости от условий | +++ | | | | | + | + | + | + | + | + | | |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: безопасной работы в химических лабораториях, проведения эксперимента с химическими веществами, расчетов по уравнениям химических реакций | +++ | | | | + | + | + | + | + | + | + | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Глинка, Н. Л. Общая химия [Текст] учеб. пособие для нехим. специальностей вуза Н. Л. Глинка. - Изд. стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 746, [3] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Угай, Я. А. Общая и неорганическая химия [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Химия" Я. А. Угай. - 5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007. - 526, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Химия Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-
2. Химия и жизнь - 21 век науч.-попул. журн. Институт новых технологий образования, Компания "Химия и жизнь" журнал. - М., 2013-2017

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антошкина, Е.Г. Техника лабораторных работ. Учебное пособие / Е.Г. Антошкина, Е.А. Григорьева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 62 с.
2. Общая химия: учебное пособие для выполнения лабораторных работ/И.В. Крюкова, Л.А. Сидоренкова, Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - Ч. I. - 86 с.
3. Крюкова, И.В. Электронная структура атомов. Периодичность изменения свойств химических элементов и их соединений: учебное пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 132 с.
4. Животовская, Г.П. Электрохимические процессы / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 66 с.
5. Антошкина, Е.Г. Химия. Основные понятия и законы: учебное пособие/ Е.Г. Антошкина, Е.А. Григорьева - Челябинск: Издательский цент ЮУрГУ, 2016. - 31 с.
6. Химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов нехим. специальностей/ Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 140 с.
7. Смолко В.А. Окислительно-восстановительные реакции [Текст]: учебное пособие для 1 курса хим. и нехим. специальностей / В.А. Смолко, Е.Г. Антошкина; Юж.-Урал. Гос. ун-т, Каф. Неорг.химия: ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 30 с.
8. Общая химия: учебное пособие для выполнения лабораторных работ / И.В. Крюкова, Л.А. Сидоренкова, Г.П. Животовская и др. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. Ч. I. – 83 с.
9. Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учебное пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антошкина, Е.Г. Техника лабораторных работ. Учебное пособие / Е.Г. Антошкина, Е.А. Григорьева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 62 с.
2. Общая химия: учебное пособие для выполнения лабораторных работ/И.В. Крюкова, Л.А. Сидоренкова, Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - Ч. I. - 86 с.
3. Крюкова, И.В. Электронная структура атомов. Периодичность изменения свойств химических элементов и их соединений: учебное пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 132 с.
4. Животовская, Г.П. Электрохимические процессы / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 66 с.
5. Антошкина, Е.Г. Химия. Основные понятия и законы: учебное пособие/ Е.Г. Антошкина, Е.А. Григорьева - Челябинск: Издательский цент ЮУрГУ, 2016. - 31 с.
6. Химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов нехим. специальностей/ Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 140 с.
7. Смолко В.А. Окислительно-восстановительные реакции [Текст]: учебное пособие для 1 курса хим. и нехим. специальностей / В.А. Смолко, Е.Г. Антошкина; Юж.-Урал. Гос. ун-т, Каф. Неорг.химия: ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 30 с.
8. Общая химия: учебное пособие для выполнения лабораторных работ / И.В. Крюкова, Л.А. Сидоренкова, Г.П. Животовская и др. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. Ч. I. – 83 с.
9. Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учебное пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ахметов, Н. С. Общая и неорганическая химия : учебник для вузов / Н. С. Ахметов. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-6983-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/153910 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пресс, И. А. Основы общей химии : учебное пособие / И. А. Пресс. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1203-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168436 |
| 3 | Методические пособия для | Электронный каталог | Крюкова, И.В. Электронная структура атомов. Периодичность изменения свойств химических элементов: учебное пособие/ И.В. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | самостоятельной работы студента | ЮУрГУ | Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 131 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000468880 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гельфман, М. И. Химия : учебник / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/167728 |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учебное пособие/ Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2007. – 46 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000413971 |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Антошкина, Е.Г. Техника лабораторных работ. Учебное пособие / Е.Г. Антошкина, Е.А. Григорьева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 62 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000492082 |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов нехим. специальностей/ Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 140 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540235 |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Антошкина, Е.Г. Химия. Основные понятия и законы: учебное пособие/ Е.Г. Антошкина, Е.А. Григорьева - Челябинск: Издательский цент ЮУрГУ, 2016. - 31 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559344 |
| 9 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Общая химия: учебное пособие для выполнения лабораторных работ/И.В. Крюкова, Л.А. Сидоренкова, Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - Ч.1. - 86 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531630 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|------------|--|
| Лабораторные занятия | 412 (1) | специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий. (Набор имеющегося оборудования позволяет реализовать, в полном объёме все лабораторные работы, предусмотренные в рамках курсов общей и неорганической химии). Учебно-наглядные пособия: периодическая система Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов, таблица растворимости солей. |
| Лекции | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ |

| | | |
|---------------------------------|---------------|--|
| | | ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |