#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СТЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Чуманов И. В. Пользователь: chumarous; 23 06 2025

И. В. Чуманов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Безопасность жизнедеятельности для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Электрооборудование и автоматизация производственных процессов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент



Ю. С. Сергеев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Трофимова С. Н. Подъователь: trofinovasa

С. Н. Трофимова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

вооружить будущих специалистов знаниями о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, выявлении и идентификации опасных и вредных факторов, теоретическими и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, а также выработки мер по предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Преподавание дисциплины предполагает получение студентами основ знаний по охране труда, окружающей среды и защите в условиях чрезвычайных ситуаций. Кроме того, курс направлен на повышение общетехнической подготовки студентов. Задачи изучения дисциплины: 1) раскрыть понятие безопасности жизнедеятельности с точки зрения аксиомопотенциальной опасности взаимодействия человека со средой обитания; 2) раскрыть связь неконтролируемой технической деятельности с экологическим кризисом, с усилением и появлением новых опасных и вредных факторов среды обитания; 3) ознакомить студентов с опасными и вредными факторами среды обитания, а также бытовыми и производственными опасными и вредными факторами; раскрыть их физическую сущность, дать математическое описание (производственные факторы должны быть рассмотрены применительно к технологии, оборудованию, инструментам и средствам автоматизации металлообрабатывающих цехов); 4) ознакомить студентов с анатомо-физиологическими последствиями воздействия опасных и вредных факторов на организм человека; 5) обучить студентов современным методам защиты от воздействия опасных и вредных факторов; научить производить соответствующие расчеты, пользоваться средствами контроля и защиты; 6) ознакомить студентов с требованиями к устройству и содержанию машиностроительных предприятий и металлообрабатывающих цехов; 7) дать студентам понятие о поражающих факторах, прогнозировании и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, об обеспечении устойчивости работы промышленных объектов и технических систем; 8) дать студентам основные понятия по организационным и правовым вопросам охраны труда, окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

#### Краткое содержание дисциплины

Человек и среда обитания, характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; правовые и нормативно-технические основы управления; системы контроля требований безопасности и экологичности; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Основные виды опасных и вредных
	производственных факторов, их действие на
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	организм человека, нормирование и меры
повседневной жизни и в профессиональной	защиты от них, основные виды чрезвычайных
деятельности безопасные условия	ситуаций военного, природного и техногенного
жизнедеятельности для сохранения природной	характера; методы обеспечения защиты
среды, обеспечения устойчивого развития	населения в чрезвычайных ситуациях.
общества, в том числе при угрозе и	Умеет: Осуществлять выбор средств и способов
возникновении чрезвычайных ситуаций и	защиты человека от опасных и вредных
военных конфликтов	производственных факторов.
	Имеет практический опыт: Навыками оказания
	первой помощи.
	Знает: Основные техносферные опасности, их
	свойства и характеристики; характер воздействия
	вредных и опасных факторов на человека и
	природную среду, методы защиты от них,
	применительно к сфере своей профессиональной
	деятельности.
ОПК-5 Способен реализовывать технические	Умеет: Применять методы и средства защиты
решения в профессиональной деятельности,	производственного персонала; проводить
выбирать эффективные и безопасные	контроль параметров и уровня негативных
технические средства и технологии	воздействий в технологических процессах;
	разрабатывать мероприятия по повышению
	безопасности и экологичности производственной
	деятельности.
	Имеет практический опыт: Владения методами
	оценки уровня эффективности и безопасности
	применяемых технических средств и технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.04.М4.03 Организация и проведение	
обучения по охране труда на предприятии,	
1.Ф.04.М4.02 Оценка условий труда и	Не предусмотрены
профессиональных рисков,	
1.Ф.04.М4.01 Управление охраной труда	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04.М4.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков	Знает: Основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного

_	
	характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет:
	Осуществлять выбор средств и способов защиты
	человека от опасных и вредных
	производственных факторов Имеет
	практический опыт: Навыками оказания первой
	помощи.
	Знает: Основные виды опасных и вредных
	производственных факторов, их действие на
	организм человека, нормирование и меры
	защиты от них, основные виды чрезвычайных
	ситуаций военного, природного и техногенного
1 A 04 M4 01 Vymanyayyya aynayyay zwyyya	характера; методы обеспечения защиты
1.Ф.04.М4.01 Управление охраной труда	населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет:
	Осуществлять выбор средств и способов защиты
	человека от опасных и вредных
	производственных факторов Имеет
	практический опыт: Навыками оказания первой
	помощи.
	Знает: Основные виды опасных и вредных
	производственных факторов, их действие на
	организм человека, нормирование и меры
	защиты от них, основные виды чрезвычайных
	ситуаций военного, природного и техногенного
1.Ф.04.М4.03 Организация и проведение	характера; методы обеспечения защиты
обучения по охране труда на предприятии	населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет:
	Осуществлять выбор средств и способов защиты
	человека от опасных и вредных
	производственных факторов. Имеет
	практический опыт: Навыками оказания первой
	помощи.

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к лабораторным работам	15,5	15.5
Изучение части темы, не выносимой на лекции	9	9
Подготовка и написание реферативных работ	9	9
Подготовка к сдаче экзамена	18	18

Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

<b>№</b> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Человек и среда обитания	2	2	0	0	
2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере	4	2	0	2	
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду	8	4	0	4	
4	Критерии безопасности; опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей	6	4	0	2	
5	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	8	4	0	4	
6	Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств	4	4	0	0	
7	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4	4	0	0	
	Управление безопасностью жизнедеятельности; правовые и нормативно-технические основы управления; системы контроля требований безопасности и экологичности	6	2	0	4	
9	Профессиональный отбор операторов технических систем	2	2	0	0	
10	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0	
11	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0	

## **5.1.** Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания»; ошибки, допускаемые человеком на различных стадиях взаимодействия в системе «человек-машина»; групповая психология; поведение человека в экстремальных ситуациях; человек как объект опасности	2
2	2	Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; классификация, оценка условий труда; производственная среда и условия труда; санитарные требования к производственным зданиям и рабочим местам; производственный микроклимат и его влияние на организм человека; нормирование и контроль параметров микроклимата производственной среды; физическое состояние воздуха рабочей зоныкритерии комфортности	2
3	3	Виды, характеристика негативных факторовы техносферы; влияние химических веществ, электромагнитных полей, ионизирующего излучения, звуковых волн, вибрации на организм человека и окружающую среду, их нормирование и контроль.	2
4		Взрыво- и пожароопасность как факторы производственной среды; электроопасность на производстве; влияние негативных фаторов на человека,	2

		техносферу и природную среду	
5	4	Понятие, виды критериев безопасности; потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности; методы оценки опасных ситуаций. Методы анализа отказов и рисков; классификация рисков; теоретические основы управления риском; риск как количественная мера опасности.	2
6	4	Понятие, виды опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей; оценка экологического, техногенного и социального рисков; методы количественной и качественной оценки риска; приемлемый риск; мотивированный и немотивированный риск.	2
7	5	Требования безопасности к производственному оборудованию; основы безопасности технологических процессов; защита от опасности поражения электрическим током в различных электросетях; электротравматизм и защитные меры; защитное заземление, зануление, защитное отключение, применение разделительного трансформатора как средство снижения травмоопасности; производственная вентиляция; средства снижения от электромагнитных полей, ионизирующего излучения, звуковых волн, вибрации; требования к производственному освещению; защита при работе с лазерами; защита при работе с сосудами, работающими под давлением; взрыво- и пожаробезопасность на производстве: оценка пожарной опасности промышленного предприятия, взрыво- и пожарная безопасность при проведении технологических процессов, требования пожарной безопасности к электроустановкам, средства и способы тушения пожаров.	4
8	6	Причины воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов при использовании автоматизированного оборудования; характеристика опасностей автоматизированных процессов; роботизация; мероприятия, обеспечивающие повышение безопасности труда оператора, обслуживающего промышленный робот.	4
9	7	Понятие, характеристика ЧС; характеристика стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф; организационно-правовая основа системы ГО; устойчивость работы промышленных объектов в условиях ЧС; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ликвидация последствий возникновения ЧС.	4
10	8	Предмет и содержание управления безопасностью жизнедеятельности; служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи; государственные правовые акты по охране труда на предприятии; права и обязанности работников и работодателей на охрану труда; государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда; общественный контроль за охраной труда.	2
11	9	Инструктаж и обучение персонала безопасным методам работы; производственный травматизм и профессиональные заболевания; расследование и учет несчастных случаев на производстве; льготы и компенсации за условия труда, отличающиеся от нормы; обучение персонала безопасным методам работы; квалификационные требования.	2
12	10	Фонды охраны труда; экономические последствия вреда, причиненного работникам, связанного с травматизмом и неудовлетворительными условиями труда; экономическая эффективность мероприятий по охране труда.	2
13	11	Правовые источники международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности; международные организации в области безопасности жизнедеятельности; международная ответственность в области безопасности жизнедеятельности.	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

# Не предусмотрены

# 5.3. Лабораторные работы

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	2	Исследование метеорологических условий на рабочем месте. изучить принципы нормирования метеорологических условий в помещениях. Исследовать и оценить параметры микроклимата на рабочем месте.	2
2	3	Исследование опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях. Цель работы — изучить методику оценки и экспериментально оценить опасность поражения человека электрическим током в электрических сетях при различных вариантах однофазных включений человека в электрическую сеть. Ознакомиться с методикой оценки опасности таких включений. Провести исследование электрических параметров сети и сопротивления тела человека, проанализировать их влияние на исход поражения электрическим током в сетях с различным режимом нейтрали. Определить параметры электрической схемы замещения тела человека. Смоделировать ситуацию.	4
3		Исследование опасностей на рабочем месте. Цель работы — знакомство с методами оценки опасных ситуаций. Провести исследование опасностей на рабочем месте. Исследовать возможные причины их появления. Провести качественный анализ опасностей, действующих на рабочем месте.	2
4	5	Расчет производственного освещения Цель работы: Изучить методы определения освещенности в производственном помещении.	4
5		Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Цель работы: изучить методику расследования и учета несчастных случаев на производстве	4

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к лабораторным работам	1. Максимов, С.П. Безопасность жизнедеятельности. Вентиляция промышленных предприятий. Курс лекций/ С.П. Максимов, Т.Б. Балакина. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. — 45 с. 2. Максимов, С.П. Опасности технических систем. Учебное пособие для вы-полнения практической работы / С.П. Максимов, Т.Б. Балакина. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. — 44 с. 3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385	7	15,5			

	<u>,                                      </u>		,
Изучение части темы, не выносимой на лекции	1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебнометодическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва: Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133216 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва: РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Кириллов, Н. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. П. Кириллов. — Москва: РГСУ, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-7139-1344-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158503 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	9
Подготовка и написание реферативных работ	1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебнометодическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва: Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133216 3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. —	7	9

	Такот : эпактрониц й // Почу : эмэктрочч		
	Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/173146. 4.		
	Чрезвычайные ситуации социального		
	характера и защита от них: учебное		
	пособие / составители Т. Ю. Денщикова		
	[и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. —		
	364 с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/155416. 5.		
	Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации		
	техногенного характера: учебное пособие		
	/ М. М. Морозова, В. Н. Морозова. —		
	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова,		
	2018. — 82 c. — ISBN 978-5-86045-963-2.		
	— Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/112092. 6.		
	Первая медицинская помощь при		
	неотложных состояниях : учебно-		
	методическое пособие / составитель А. Ф.		
	Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62		
	с. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/156195.		
	1. Занько, Н. Г. Безопасность		
	жизнедеятельности: учебник / Н. Г.		
	Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е		
	изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,		
	2021. — 704 c. — ISBN 978-5-8114-0284-		
	7. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/167385 2.		
	Сергеев, В. С. Безопасность		
	жизнедеятельности: учебно-		
	методическое пособие / В. С. Сергеев. —		
	±		
	Москва: Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. —		
	Текст: электронный // Лань: электронно-		
Подготория и стоуго отпольств	библиотечная система. — URL:	7	18
Подготовка к сдаче экзамена	https://e.lanbook.com/book/133216 3.	/	10
	Безопасность жизнедеятельности:		
	учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов,		
	М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва:		
	PΓCV, 2019. — 555 c. — ISBN 978-5-7139-		
	1383-0. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/158502		
	(дата обращения: 01.11.2021). — Режим		
	доступа: для авториз. пользователей. 4.		
	Кириллов, Н. П. Безопасность		
	жизнедеятельности: учебное пособие / Н.		
	П. Кириллов. — Москва : РГСУ, 2018. —		
	446 c. — ISBN 978-5-7139-1344-1. —		
	Текст: электронный // Лань: электронно-		
	библиотечная система. — URL:		

доступа: для авториз. пользователей.		https://e.lanbook.com/book/158503 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим		
--------------------------------------	--	---	--	--

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №1	0,2	10	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаю-щихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каж-дую лабораторную работу):  - приведены методики оценки параметров – 2 балла  - выводы логичны и обоснованы – 2 балла  - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла  - правильный ответ на вопросы – 4 балла. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Лабораторная работа №2	0,2	10	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):  - приведены методики оценки параметров — 2 балла	экзамен

	1						, I
						- выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
3	7	Текущий контроль	Лабораторная работа № 3	1	10	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):  - приведены методики оценки параметров — 2 балла  - выводы логичны и обоснованы — 2 балла  - оформление работы соответствует требованиям — 2 балла  - правильный ответ на вопросы — 4 балла. Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 0,2.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Лабораторная работа № 4	0,2	10	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): - приведены методики оценки параметров – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Лабораторная работа № 5	0,2	10	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы	экзамен

						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
						Общий балл при оценке складывается из	
						следующих показателей (за каждую	
						лабораторную работу):	
						<ul> <li>приведены методики оценки параметров</li> <li>2 балла</li> </ul>	
						- выводы логичны и обоснованы – 2 балла	
						- оформление работы соответствует	
						требованиям – 2 балла	
						- правильный ответ на вопросы – 4 балла.	
						Максимальное количество баллов – 10.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
						Студент представляет копии документов,	
						подтверждающие победу или участие в	
					предметных олимпиадах по темам		
		1	Formenoa			дисциплины.	
		Тотантий				При оценивании результатов мероприятия	
6	7	Текущий	Бонусное	0,15	10	используется балльно-рейтинговая	экзамен
		контроль	задание			система оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Максимальная величина бонусрейтинга	
						+0,15 баллов.	
						При оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
		Проме-	_			ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично:	
7	7	жуточная	Экзамен	-	5	Величина рейтинга обучающегося по	экзамен
		аттестация				дисциплине 85100 %. Хорошо:	
						Величина рейтинга обучающегося по	
						дисциплине 7584 %.	
						Удовлетворительно: Величина рейтинга	
						обучающегося по дисциплине 6074 %.	
						Неудовлетворительно: Величина рейтинга	
						обучающегося по дисциплине 059 %.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 %.	
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 %. Неудовлетворительно: Величина	
рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %.	

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№ KM				
Компетенции	1 CSymbiatible GOY Territor	1 2	2 3	3 4	5	6 7	
	Знает: Основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	+-	+	<del> </del>	+	+++	
УК-8	Умеет: Осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	+-	+-	+	+	++	
УК-8	Имеет практический опыт: Навыками оказания первой помощи.	-	H			++	
ОПК-5	Знает: Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	+-	+-	++	+	+++	
ОПК-5	Умеет: Применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	+-	+	++	+	+++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: Владения методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.	+-	+-	+-+	+	+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Трофимова, С. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. бакалавров и дипломир. специалистов "Металлургия" / С. Н. Трофимова, В. И. Чуманов, В. А. Шишимиров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов; ЮУрГУ. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. 203 с.: ил.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Гражданская защита. Журнал [Текст]: 2005-2010 г.г.
  - 2. Справочник кадровика [Текст] : журнал. М. ,  $2000-2015\ {\rm г.r.}$

- 3. Библиотека инженера по охране труда. Журнал [Текст]: Документы. Комментарии. Рекомендации. М., 2008 2012 гг
- 4. Безопасность труда в промышленности [Текст] : науч.-производ. журнал. М. : Недра, 2000-2012 г.г.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Максимов, С. П. Опасности технических систем [Текст]: учеб. пособие для выполнения практ. работы / С. П. Максимов, Т. Б. Балакина, Л. Н. Козлова. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009.-44 с.
  - 2. Боровик, С.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. 2. 2008. 95 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Боровик, С.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. 2. – 2008. – 95 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
- 2. -Стандартинформ(бессрочно)
- 3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	408 (2)	Системный блок (Корпус Foxconn TLM-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTEK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17" LCD) – 10 шт.; Проектор (Acer P1270) – 1 шт.; Экран (ScreenMedia) – 1 шт.
Лабораторные занятия	401 (2)	Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.
Самостоятельная	305	Персональный компьютер (G31/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb)

работа студента	(2)	– 1 шт.; Персональный компьютер (945/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (865G/Celeron 2,6 GHz/752
		Mb/40Gb) – 1 шт.; Монитор (Acer V173D) – 2 шт.; Монитор (Samsung
		SyncMaster796MB) – 1 шт.; Принтер (HP Laser 1100A) – 1 шт.; Сканер
		(Epson V30) – 1 шт.
		Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-
Самостоятельная		VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb) – 10 шт.;
работа студента	(2)	Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) –
		10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.
Самостоятельная	403	Системный блок (ASUS P5KPLCM, Intel Core 2Duo, 2418 MHz, 512 ОЗУ,
работа студента	<sub>a</sub>   <sub>(2)</sub>  120 GB RAM)	120 GB RAM) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17" LCD) –
риссти студенти	(-)	10 шт.
		Системный блок (Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver>
		Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (ОЕМ)
		LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX
		4DDR-III Προμεccop CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ΓΓμ / 4core / SVGA
Самостоятельная	402	HD Graphics 2500 / 1+6M6 / 77Bт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память
работа студента	(2)	Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT
		2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate
		Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM)) –
		13 шт.; Монитор Benq GL955 – 13 шт.; Проектор Epson EMP-82 – 1 шт.;
		Экран Projecta – 1 шт.; Колонки MULTIMEDIA – 1 шт.
		Системный блок – 10 шт.; Монитор – 10 шт.; Проектор Асег Х1263 – 1 шт.
Лекции	401	Экран Projecta – 1 шт. Предустановленное программное обеспечение:
этекции	(2)	Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader, Mozilla Firefox
T 6	001	Шумомер Testo 815 – 1 шт.; Гигрометр Testo H-1 – 1 шт.; Люксметр Testo
Лабораторные	001	545 — 1 шт.; Термоанемометр Testo 425 — 1 шт.; Модель вытяжной
занятия	(1)	вентиляционной установки – 1 шт.