ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 01.10.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Экономическая безопасность инновационной политики
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 01.10.2020

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.пед.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лихолетов В. В.
Пользователь: likholetovvv
Дата подписания: 30.09.2020

В. В. Лихолетов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной политике, инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике;– понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов;– представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Освещаются проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Уделяется внимание формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать:сущность инновационной политики на макро-, мезо- и микро- уровнях
	Уметь:планировать и осуществлять систему мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятия (организации)
	Владеть:навыками правовой защиты различных объектов интеллектуальной собственности
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать:- структуру национальной инновационной системы (НИС) страны; - основные факторы рисков и угроз инновационной политике на макро-, мезо-, микро- уровнях;
	Уметь:- выявлять на основе анализа статистической информации социально-экономические ситуации критического характера;
	Владеть:- навыками оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической безопасности бизнеса; - навыками определения необходимых компенсационных резервов;
ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ	Знать:- систему планирования и организации инновационной деятельности на предприятии (в

организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	организации); - источники специфических рисков программ инновационной деятельности и организационных изменений на предприятии;
	Уметь:- проводить анализ и оценку специфических рисков программ организационных изменений;
	Владеть:навыками поиска новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов на основе активизации инновационной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.35 Оценка рисков, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза	ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.35 Оценка рисков	Знать: – этапы инвестиционного проектирования; – источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности; -основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвест-проекта; -– различные виды эффективности инвестиций (экономической, социальной, экологи-ческой и т.д.; - понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисковых ситуаций. Уметь: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их состав-ляющие (притоки и оттоки); – рассчитывать показатели эффективности инвест-проектов; – разрабатывать бизнес-план инвест-проекта, включая все мероприятия по его воплощению; – разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность; составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности. Владеть: – информацией, содержащейся в нормативных документах, касающихся разработки инвест-проектов и оценке их эффективности; – навыками обоснования принятых инвестиционных решений; – методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в

	инвестиционном проектировании; – методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений; - методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.
Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза	Знать: основные виды объектов судебно-экспертных исследований: документы официальной статистической отчетности, бухгалтерского учёта, планово-расчетные документы, документы производственного учёта и отчётности; договора на выполнение и акты выполненных работ: протоколы различного рода происшествий, поступков и деяний и т. д.; порядок назначения судебно-экономической экспертизы; правовой статус эксперта, основания отвода кандидатуры эксперта; перечень, последовательность и содержание основных этапов экспертного экономического исследования; основные методы проведения экспертных исследований (диагностики) полноты и правильности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учёте, финансового состояния и экономического положения предприятий, рисков предпринимательской деятельности. Уметь: проверять правильность заполнения отчетной, учетной, планово-расчётной и прочей документации, оценивать достоверность представленной в ней информации, анализировать обоснованность внесенных в документы записей, полноту отражения требуемой информации, информационную взаимосвязь документов; определять программу, содержание и последовательность проведения экспертного исследования, формировать правовую, (законодательную и нормативную) и научно-методическую базу для проведения объективного экономического исследования и дачи обоснованного судебно-экспертного заключения; в интересах реализации намеченной программы экспертного исследования формировать на основе материалов дела и образцов для сравнительного анализа необходимую информационную базу экспертного исследования, обосновывать необходимость применения конкретных методов экспертного исследования, определять способы наглядного отображения результатов исследования, формулировать чёткие и однозначные выводы. Владеть:навыками смысловой и счётной балансовой проверки правильности заполнения отчётной, бухгалтерской, финансово-экономической и производственной документации; навыками составления основных разделов заключения эксперта, подписки

	эксперта о предупреждении его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, ходатайства о необходимости предоставления дополнительных материалов для дачи обоснованного заключения, мотивированного сообщения о самоотводе; навыками исследования бухгалтерской отчетности предприятия на предмет оценки вероятности банкротства и результативности антикризисного управления, риска предпринимательской деятельности, запаса финансовой прочности и возможных потерь от падения объёмов производства, снижения цен, роста издержек на производство продукции.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Выполнение семестровой работы	60	60
Подготовка к зачету	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса. Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии	6	2	4	0

	инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.				
2	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области). Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса. Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	2
2	2	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области). Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика	2

		предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	
2	1	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	2
3	2	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	2
4	2	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы	Литература подбирается студентами самостоятельно в соответствии с характером заданий в составе семестровой работы	60
Подготовка к зачету	Имеется в методических указаниях по дисциплине	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций ведется на всех практических занятиях	6
Создание проблемных ситуаций	Практические занятия и	Создание и разрешение проблемных ситуаций при обсуждении проблем перехода к	2

	семинары	инновационной экономике в России и обеспечения экономической безопасности в инновационной сфере. Выявление рисков, угроз и препятствий в этой сфере	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Лихолетов В.В. Профессиональные стандарты и подготовка инженерных кадров: уроки истории и перспективы // Наука ЮУрГУ [Электр. ресурс]: мат-лы 67 науч. конф. Секции соц.-гуман. наук. – Электрон. текст. дан. (34,8 Мб). – Челябинск: Изд. центр ЮУр-ГУ, 2015. – С.1676–1683. Лихолетов В.В. Императив интеллектуализации и наращивания общей культуры инженерных кадров // Инженерное образование. – 2015. – Вып.17. – С. 89–98. Syrykh, V., Likholetov V., Likholetov A., Tsepilov T. The formation and development of the proprietary item portfolio of Teplostroy Technological Group // CICIND REPORT. – 2010. – Vol. 26. – No. 1. – pp. 91–94. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Теория решения изобретательских задач как основа трансфера в предпринимательской экономике инновационного типа // Российское предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 59–63. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Инновационный потенциал вузов в системе формирования конкурентоспособной предпринимательской среды региона: монография. - М.: Креативная экономика, 2008. – 325 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков,	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа

инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов		
Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро-уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Все разделы	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету

	экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету с 1 по 40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение семестровой работы	Проверка выполненной студентом семестровой работы, которая состоит из 8 домашних заданий (ДЗ), охватывающих все темы дисциплины. Тематика ДЗ расписана в таблице 4 методических указаниях по дисциплине. Выполнение семестровой работы необходимо для освоения студентами знаний по соответствующим разделам/темам дисциплины и обретения необходимых навыков. Примерное время, отводимое на каждое ДЗ - от 60 до 180 мин. Студент выполняет ДЗ письменно (в электронном виде) и сдает преподавателя или загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое выполненное ДЗ оценивается преподавателем в 2 балла, за частично выполненное - 1 балл, за невыполненное ДЗ студенту начисляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за семестровую работу - 16 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%. Студент не допускается к зачету
Зачет (итоговый контроль)	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задается по 4 вопроса по каждому из 2 укрупненных разделов дисциплины, т.е. 8 вопросов (что соответствует 8 разделам для очного обучения по методическим указаниям). На подготовку ответа отводится до 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ дает студенту 0 баллов. Максимальное количество баллов - 8.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение семестровой работы	ЛИХОЛЕТОВ В.В._МЕТОД_УКАЗ_ЭБИП_2018.pdf
Зачет (итоговый контроль)	Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине даны в методических указаниях ЛИХОЛЕТОВ В.В._МЕТОД_УКАЗ_ЭБИП_2018.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012 / под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. - М.: Наука, 2013. - 480 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012 / под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. - М.: Наука, 2013. - 480 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью Текст учеб. пособие В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 153, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Основная литература	Лихолетов В.В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 178 с.	Электронный архив ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	143 (3б)	Учебная доска, мел (маркер), проектор, экран
Лекции	141 (3б)	Компьютер, проектор, акустическая система, учебная доска, мел (маркер)
Зачет,диф.зачет	141 (3б)	Зачет проводится устно, специального оборудования не требуется