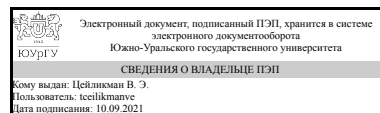


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



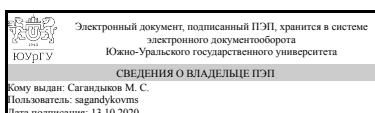
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.07 Правоведение
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

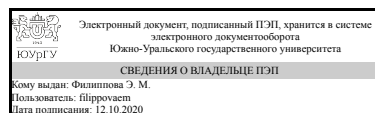
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

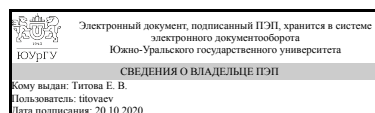
Разработчик программы,
доцент



Э. М. Филиппова

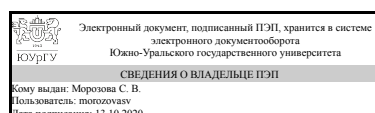
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Общая психология,
психодиагностика и
психологическое
консультирование
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности. Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

Краткое содержание дисциплины

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативные правовые акты. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные обязательства супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: место и роль права в жизни общества; основы различных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического).
	Уметь: оперировать юридической терминологией; ориентироваться в системе правовых актов РФ.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ.
	Уметь: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности.
	Владеть: методами и механизмами применения нормативно-правовой и законодательной

документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Концепции современного естествознания	В.1.06 Экология, В.1.02 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Концепции современного естествознания	Знать основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и со-циальными процессами в природе и обществе; уметь обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами; владеть инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике технологии отрасли

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка вопросов из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1 – 5. Работа проводится собственноручно в письменной форме в тетради для практик	20	20
подготовка к зачету	10	10
Решение практических задач, с последующим разбором на практических занятиях, по следующим темам: основы гражданского права, трудового, семейного, административного и уголовного права.	10	10

Задачи задаются в качестве домашнего задания из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1-5. Решение задач оформляется в электронной либо письменной форме, по указанию преподавателя.		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория государства и права. Конституция как основной источник права	6	2	4	0
2	Отрасли частного права (основы Гражданского, Семейного и Трудового права)	18	10	8	0
3	Отрасли публичного права (основы Административного и Уголовного права)	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность	2
2	2	Основы гражданского права. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. -Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. -Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. -Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. -Наследственное право.	4
4	2	Основы семейного права. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Брачный договор. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.	2
5	2	Основы трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда.	4
7	3	Отрасли публичного права (основы Административного и Уголовного права) Основы уголовного права. основы административного права	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы теории государства и права. Предмет курса «правоведение». Место правоведения в системе наук гуманитарного цикла. Задачи курса «Правоведение» для неюридических специальностей. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Функции государства.	2

		<p>Государственный механизм. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества. Отрасли права. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правых отношений. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.</p>	
2	1	<p>Основы конституционного права. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. – Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды.</p>	2
3	2	<p>Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.</p>	2
4	2	<p>Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные</p>	2

		обязательства. Ответственность по семейному праву.	
5	2	Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.	4
6	3	Основы административного права. Понятие, предмет и метод административного права. Основные источники административного права. Понятие и сущность государственного управления. Виды государственных служащих, их права и обязанности. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	2
7	3	Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка вопросов из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1 – 5. Работа проводится собственноручно в письменной форме в тетради для практик	ПУМД осн. лит. 1-4; доп.лит. 1; осн. лит. 1; доп. лит. 1; Консультант Плюс, Гарант	20
Решение практических задач, с последующим разбором на практических занятиях, по следующим темам: основы гражданского права, трудового, семейного, административного и уголовного права. Задачи задаются в качестве домашнего задания из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1-5. Решение задач оформляется в электронной либо письменной форме, по указанию преподавателя.	ПУМД осн. лит. 1-4; ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 1; Консультант Плюс, Гарант	10
подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1-4; доп.лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 1; Консультант Плюс, Гарант	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ судебной практики	Практические занятия и семинары	доклад примера судебной практики, установление нормы права по регулированию вопроса, обсуждение решения суда по всем разделам курса	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 2, 3).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории государства и права	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	тема 1
Основы конституционного права	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	тема 2
Основы административного права	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	тема 5
Основы гражданского права	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	тема 3
Основы трудового права	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды:	тема 4

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	письменный или устный опрос/тест/решение задач)	
Основы семейного права	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	тема 3
Основы уголовного права	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	тема 5
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	зачет	темы с 1 по 5
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	зачет	темы с 1 по 5
Основы трудового права	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	тема 4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов или желает повысить рейтинг по дисциплине. В этом случае студент проходит промежуточную аттестацию в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия-1</p>	
<p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)</p>	<p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для раздела №1: правильное решение соответствует 1,5 баллам. Частично правильное решение соответствует 0,75 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для раздела № 1 правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: Правильный ответ на</p>	
--	---	--

	вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.	
Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на задачу/вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу/ вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия-0,08	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	1. Понятие, признаки и функции государства. Социальное назначение государства в жизни общества. 2. Форма государства: понятие и ее элементы.

	<p>3. Механизм государства: понятие, структура, функции.</p> <p>4. Государственный орган: понятие, признаки, классификации.</p> <p>5. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки и значение.</p> <p>6. Понятие, признаки и функции права, формы права</p> <p>7. Понятие, признаки и состав правонарушения.</p> <p>8. Понятие, признаки и цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>9. Понятие и общая характеристика Конституции как основного закона Российской Федерации.</p> <p>10. Классификация основных конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации. Конституционные обязанности личности.</p> <p>11. Общая характеристика формы Российского государства: форма правления и государственного устройства, политический режим.</p> <p>12. Система высших государственных органов Российской Федерации. Органы местного самоуправления.</p> <p>13. Понятие и виды субъектов гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>14. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.</p> <p>15. Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения, формы.</p> <p>16. Наследственное право.</p> <p>17. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>18. Понятие и признаки брака. Условия и порядок заключения и прекращения брака.</p> <p>19. Права и обязанности супругов в семье. Законный и договорный режим имущества супругов.</p> <p>20. Понятие, признаки, содержание и виды трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора подряда.</p> <p>21. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.</p> <p>22. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, основания возникновения. Порядок возложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>23. Материальная ответственность работника и работодателя.</p> <p>24. Субъекты административного права, их правовой статус.</p> <p>25. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.</p> <p>26. Понятие и признаки административной ответственности. Порядок ее возложения.</p> <p>27. Понятие, признаки и состав преступления. Общая характеристика его субъективных и объективных элементов.</p> <p>28. Понятие, цели и виды уголовного наказания.</p> <p>Вопросы по Правоведению.doc</p>
<p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)</p>	<p>Обычай — это</p> <p>А) общеобязательное, формально-определенное правило поведения, санкционированное и охраняемое государством, направленное на регулирование поведения людей и их коллективов;</p> <p>Б) правило поведения, сложившееся в силу его многократного повторения в процессе повседневной жизни, длительного</p>

	<p>соблюдения, вошедшее в привычку людей и ставшее традицией;</p> <p>В) правило поведения, устанавливающее запрет на совершение каких-либо действий.</p> <p>Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является</p> <p>А) нормативность;</p> <p>Б) неперсонифицированность;</p> <p>В) незакрепленность в официальных актах.</p> <p>Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это</p> <p>А) государство;</p> <p>Б) политическая партия;</p> <p>В) общество.</p> <p>Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства, его сущность. 2. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. 3. Социальное назначение и функции государства. 4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России. 6. Понятие и признаки, функции права. Сущность и значение права. 7. Источники права. 8. Система права. <p>Задача: Выделите в норме уголовного права все элементы структуры нормы права: «Неоказание лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой и явной не терпящей отлагательства помощи, если она заведомо могла быть оказана виновным без серьезной опасности для себя и других лиц, либо несообщение надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи - наказывается исправительными работами на срок до шести месяцев...».</p> <p>Практикум Правоведение.doc</p>
<p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стороны трудового договора. 2. Признаки трудового договора. 3. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. 4. Порядок заключения трудового договора. 5. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора). 6. Прекращение трудового договора: общие основания. 7. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон. 8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением

	<p>установленных правил заключения трудового договора.</p> <p>10. Порядок оформления прекращения трудового договора.</p> <p>11. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>12. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>13. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения</p> <p>Задачи:</p> <p>1. С Петровым был заключен трудовой договор с условием об испытательном сроке – 2 месяца. По истечении срока испытания Работодатель заявил, что продляет срок испытания еще на 1 месяц в соответствии со ст. 70 ТК РФ. По истечении месяца Петрова уволили как не выдержавшего испытание. Правомерно ли увольнение? Как устанавливается условие об испытательном сроке?</p> <p>2. ООО «Заря» приняло решение о сокращении штата. Под сокращение попадали Мыскина и Лобова. Мыскина имела полуторагодовалого ребенка, а Лобова считалась лучшим работником и имела высокую квалификацию. Кто из работников имеет право на преимущественное оставление на работе? Какова процедура увольнения по сокращению численности или штата?</p> <p>3. С Кочкиной был заключен договор на выполнение подрядных работ в продуктовом магазине. Выполнять работу она должна была с 10 ч. утра до 18 ч. вечера, 5 дней в неделю. Оплата производилась ежемесячно. Через год работы Кочкина потребовала предоставить оплачиваемый отпуск, однако работодатель отказал, ссылаясь на то, что Кочкина работает по гражданско-правовому договору и права на отпуск не имеет. Решите спор. Какие признаки трудового договора вы знаете? Может ли данный договор быть признан трудовым договором?</p>
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст] учеб.-метод. комплекс А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. 22 см.
2. Российское гражданское право [Текст] Т. 2 Обязательственное право учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. В. Витрянский и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 1206, [1] с.
3. Гусов, К. Н. Международное трудовое право [Текст] учебник для вузов К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - М.: Проспект, 2014. - 588 с.
4. Административное право зарубежных стран [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Н. В. Румянцев и др.; под ред. Н. В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 455 с.

б) дополнительная литература:

1. Деменкова, Н. Г. Конституционное право в схемах и таблицах [Текст] учеб. пособие Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Конституционное и административ. право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Репина, М.Г. Правоведение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2009. — 345 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53258	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Репина, М.Г. Правоведение: практикум по курсу. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2009. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53259	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453	доска, экран, проектор, компьютер

	(1)	
Практические занятия и семинары	354 (3)	рабочее место для преподавателя и студентов