**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Чебоксаров Д. В.
Пользователь: cheboksarovdv
Дата подписания: 07.12.2021

Д. В. Чебоксаров

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.02 Введение в специальность
**для специальности** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
**уровень** Специалитет
**специализация** Автомобили и тракторы
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 06.12.2021

В. В. Краснокутский

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 06.12.2021

В. В. Краснокутский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Краснокутский В. В.
Пользователь: krasnokutskiivv
Дата подписания: 06.12.2021

В. В. Краснокутский

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является знакомство структурой университета, выбранной специальности. Знакомство с квалификационной характкристикой специалиста специальности 23.05.01., организацией образовательного процесса в университете. Работа с учебным материалом, организацией и гигееной учебного труда студентов.

## Краткое содержание дисциплины

Структура университета, направления, специальности, специализации. Обьекты и задачи професиональной деятельности выпускника. Организация образовательного процесса. Роль специалиста в создании новых машин, исследовательская работа. История развития отечественного автомобилестроения. История завода ОАО"Аз Урал"

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля<br>Умеет: формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг. Распределяет временные и информационные ресурсы<br>Имеет практический опыт: формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности |
| ПК-3 Способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания | Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности<br>Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной<br>Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Надежность и безопасность транспортных средств,<br>Анализ конструкции автомобилей и тракторов,<br>Проектирование автомобилей и тракторов, |

| | |
|---|---|
| | Механизмы поворота гусеничных и колесных машин,<br>Психология делового общения,<br>Теория автомобилей и тракторов,<br>Автомобили с гибридными силовыми установками,<br>Надежность механических систем,<br>Энергетические установки,<br>Теплотехника,<br>Производственная практика, конструкторская практика (8 семестр),<br>Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр),<br>Производственная практика, проектно-конструкторская практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 59,75 | 59,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| История развития отечественного мотоциклетостроения | 12 | 12 |
| История развития отечественного тракторостроения | 6 | 6 |
| Условия эффективного учебного труда | 25 | 25 |
| Зарубежные атомобильные, тракторные и матоциклетные заводы | 6,75 | 6.75 |
| История создания двигателей внутреннегосгорания и науки о них | 10 | 10 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Инженер конструктор - творец новых машин | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Квалификационная характеристика специалиста | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Организация образовательного процесса в университете | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Работа с учебным материалом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Организация и гигиена учебного труда студентов | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | История автомобилетракторостроения | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Знакомство с структурой университета | 1 |
| 2 | 2 | Этапы разработки новой техники | 1 |
| 3 | 3 | Роль и задачи специалиста-конструктора в создании новых машин | 1 |
| 4 | 4 | Роль и задачи инженера иследователя, организация и содержание испытаний автомобильной техники | 0 |
| 5 | 5 | Обьекты и задачи прфессиональной деятельности | 1 |
| 6 | 6 | Квалификационные требования и требованияк образованности специалиста | 0 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Классификация автомобилей. | 0 |
| 2 | 2 | Классификация тракторов | 1 |
| 3 | 3 | Требования образованности и интеллигентность специалиста | 1 |
| 4 | 4 | Тест на оценку уровня развития личности. Обсуждение результатов. | 0 |
| 5 | 5 | Учебный распорядок, статус. Воспитание и обучение студентов в университете. | 2 |
| 6 | 6 | Обучение студентов методам творческого труда. Создание и потдержание учебного режима. Условия эффективного учебного труда | 0 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| История развития отечественного | Никонов, Н.Н. Введение в специальность. | 1 | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мотоциклетостроения | Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил. | | |
| История развития отечественного тракторостроения | Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил. | 1 | 6 |
| Условия эффективного учебного труда | Яковенко, Е. Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для вузов: рек. УМО/Е. Г. Яковенко, Н. Е.Христолюбова.-М.:ЮНИТИ-Дана,2002.-302 с.-(Экономика). | 1 | 25 |
| Зарубежные атомобильные, тракторные и матоциклетные заводы | Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил. | 1 | 6,75 |
| История создания двигателей внутреннегосгорания и науки о них | Никонов, Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии : учебное пособие / Н.Н.Никонов. - М.: АСВ , 2005 . - 272 с.: ил. | 1 | 10 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Письменное домашнее задание "История автомобилетракторостроения" | 5 | 5 | аждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос оценивается по 5 бальной шкале. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 2 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Письменное домашнее задание "История автомобилетракторостроения" | - | 5 | Домашняя работа выполняется по вариантам, содержит теоретические и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | практические задания. Работа оценивается в 5 баллов.Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | аждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос оценивается по 5 бальной шкале. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| УК-6 | Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля | + | + |
| УК-6 | Умеет: формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг. Распределяет временные и информационные ресурсы | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности | | + |
| ПК-3 | Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности | + | + |
| ПК-3 | Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Яковенко, Е. Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для вузов: рек. УМО/Е. Г. Яковенко, Н. Е.Христолюбова.-М.:ЮНИТИ-Дана,2002.-302 с.-(Экономика).

*б) дополнительная литература:*

1. Яковенко, Е. Г. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для вузов: рек. УМО/Е. Г. Яковенко, Н. Е.Христолюбова.-М.:ЮНИТИ-Дана,2002.-302 с.-(Экономика).

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. Краснокутский В.В «Организация и техническое обслуживание автомобилей зарубежными фирмами» учебное пособие Челябинск, ЮУрГУ, 2009

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64772 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | | 1. Плакаты по системам 77 шт. для автомобилей и 50 шт. по тракторам; 2. Плакаты электрооборудования 32 шт.; 3. Действующие макеты - разрезы автомобилей и узлов; Действующие макеты автомобилей Урал 4320 и ВАЗ-2105 (на которых рассматривается проведения ТО ТР и проведения операций по карте смазки), АКБ, стартеры, генераторные установки, прерыватели распределители, индукционные катушки зажигания, коммутаторы, датчики системы впрыска топлива, КП toyota, ДВС ЗМЗ-53, ЗМЗ-406 с коробками передач, ЗИЛ-375 с коробкой передач и раздаточной коробкой, фрагмент рулевого управления ГАЗ-53. Разрез гидроувеличителя сцепного веса трактора, гидромуфта, гидротрансформатор, ТНВД, Элементы электронной системы впрыска топлива 4. Видеоматериалы. Фильмы учебные. Класс компьютерный. 4. Стенд электрооборудования ВАЗ-2105. Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных лекций, презентаций, кинофильмов и других наглядных пособий. |