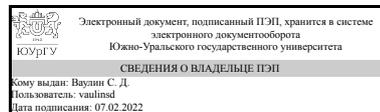


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



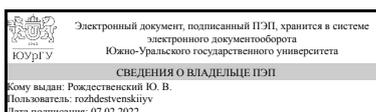
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Транспортная инфраструктура
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

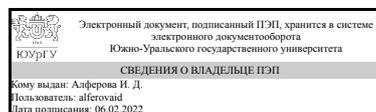
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рождественский

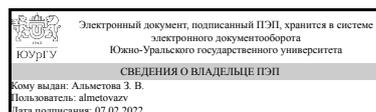
Разработчик программы,
старший преподаватель



И. Д. Алферова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



З. В. Альметова

1. Цели и задачи дисциплины

Решая вопросы организации перевозок и дорожного движения, выпускник должен иметь достаточную подготовку в сфере транспортной инфраструктуры различных видов транспорта, знать требования к ней, предъявляемые пользователями, участниками движения, а также способы обеспечения безопасной и надежной работы. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний в области проектирования и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц, необходимых для оценки транспортно-эксплуатационных качеств улично-дорожной сети и их влияния на режимы и безопасность движения автомобильного транспорта. Задачи курса: научиться устанавливать недостатки в функционировании и проектировании элементов транспортной инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; научиться применять нормативные документы при анализе и проектировании объектов инфраструктуры автомобильного транспорта для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; научиться оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; познакомиться с осуществлением выбора категории дорог и улиц по совокупным параметрам при развитии улично-дорожной сети; научиться выполнять расчеты основных элементов инфраструктуры автомобильного транспорта;

Краткое содержание дисциплины

В ходе освоения дисциплины студенты получают знания об основных теоретических, практических и методических положениях, требованиях нормативных документов, вопросах управления, финансирования, развития и функционирования транспортной инфраструктуры. Более детально рассмотрены требования к автомобильным дорогам и городским улицам, к их плану, продольному и поперечному профилям, пересечениям. Приведены подходы к организации пешеходного движения, обустройству автомобильных дорог. Также описаны основные элементы инфраструктуры городского пассажирского транспорта, включая транспортно-пересадочные узлы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов	Знает: Характеристику объектов транспортной инфраструктуры; современные тенденции в проектировании, разработки и модернизации транспортной инфраструктуры Умеет: устанавливать недостатки в функционировании и проектировании элементов транспортной инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; Имеет практический опыт: решения задач определения потребности в развитии транспортной инфраструктуры; выполнения расчетов основных элементов транспортной

	инфраструктуры автомобильного транспорта;
ПК-5 Способен применять правовые, нормативно-технические документы, принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для обеспечения безопасного взаимодействия участников транспортных процессов	<p>Знает: Требования к обеспечению безопасности объектов транспортной инфраструктуры; нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие функционирование транспортной инфраструктуры и в области дорожного строительства</p> <p>Умеет: применять нормативные основы при анализе и проектировании объектов инфраструктуры автомобильного транспорта для обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>Имеет практический опыт: работы с нормативно-технической документацией, осуществления выбора дорог по классификации при развитии улично-дорожной сети</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.10 Нормативные требования к деятельности на автомобильном транспорте, 1.Ф.07 Правила дорожного движения	1.Ф.08 Инновации на транспорте, 1.Ф.04 Стратегическое планирование транспортных процессов, 1.Ф.05 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Правила дорожного движения	<p>Знает: Основные термины и положения, применяемые в Правилах дорожного движения, требования основных положений и приложений к Правилам, предпосылки их создания, основные принципы применения, назначение и правила применения технических средств при организации дорожного движения; Умеет: Применять основные положения Правил в условиях уличного движения, читать дорожные знаки и разметку, давать оценку применения технических средств организации движения, схем организации дорожного движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения; Имеет практический опыт: применения основных принципов установки дорожных знаков, нанесения разметки, размещения средств регулирования.</p>
1.Ф.10 Нормативные требования к деятельности	Знает: правовые, нормативно-технические

на автомобильном транспорте	основы коммерческой и технической эксплуатации средств автомобильного транспорта; нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте; Умеет: использовать нормативные требования при обосновании профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: использования требований нормативных документов при обосновании принятия решений в рамках своей профессиональной деятельности.
-----------------------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 21,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,5	86,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
выполнение курсовой работы	86,5	86,5	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Социально-экономическое значение транспортной инфраструктуры.	0,5	0,5	0	0
2	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	1	1	0	0
3	Инфраструктура автомобильного транспорта. Автомобильные дороги.	2,5	1,5	1	0
4	Инфраструктура автомобильного транспорта. Улично-дорожная сеть города	2	1	1	0
5	Инфраструктура автомобильного транспорта. Пересечения и примыкания	1,5	1	0,5	0
6	Пропускная способность	2	1	1	0

7	Инфраструктура городского пассажирского транспорта	1,5	1	0,5	0
8	Управление функционированием и развитием транспортной инфраструктуры	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.	0,5
2	2	Инфраструктура железнодорожного транспорта	0,25
3	2	Инфраструктура водного транспорта	0,25
4	2	Инфраструктура воздушного и трубопроводного транспорта.	0,5
5	3	Классификация автомобильных дорог. Основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги.	0,5
6	3	План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль. Обустройство автомобильных дорог.	0,5
7	3	Конструкция дорожных одежд. Деформации дорожных одежд. Способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дорог в разные периоды года.	0,5
8	4	Классификация городских улиц и дорог. Поперечный профиль городской улицы. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог.	0,5
9	4	Организация пешеходного движения. Автомобильные стоянки в городах.	0,5
10	5	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения.	0,5
11	5	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Планировочные решения.	0,5
12	6	Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог.	0,5
13	6	Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности городских улиц.	0,5
14	7	Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта.	0,5
15	7	Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта.	0,5
16	8	Органы управления транспортным комплексом. Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Определение категории автомобильной дороги. Назначение расчетной скорости. Определение параметров дороги в поперечном профиле.	0,5
2	3	Определение нормативных радиусов кривых в плане. Определение нормативных расстояний видимости. Определение нормативных радиусов кривых в продольном профиле.	0,5

3	4	Определение категории городской улицы по заданным параметрам, назначение основных технических параметров. Построение поперечного профиля городской улицы. Определение ширины тротуара. Построение треугольника видимости на перекрестке. Проектирование автомобильной стоянки.	1
4	5	Определение основных параметров при проектировании пересечения автомобильных дорог в двух уровнях	0,5
5	6	Определение пропускной способности автомобильной дороги. Определение пропускной способности магистральной улицы регулируемого движения для перегона. Определение количества полос движения на магистральной улице.	1
6	7	Проектирование заездного кармана для остановочного пункта. Проектирование конечного пункта (станции) наземного транспорта. Проектирование перронов.	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение курсовой работы	Транспортная инфраструктура: методические указания / составитель И.Д. Алферова, З.В. Альметова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.- 33/с [электронный ресурс]	6	86,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Задача 1	1	10	Максимально возможное количество баллов 10. 10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному	экзамен

					<p>преподавателем варианту; 8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 0 баллов - работа не выполнена</p>		
2	6	Текущий контроль	Задача 2	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10. 10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не</p>	экзамен

					<p>влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>0 баллов - работа не выполнена</p>		
3	6	Текущий контроль	Задача 3	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10.</p> <p>10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному</p>	экзамен

					<p>преподавателем варианту; 7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 0 баллов - работа не выполнена</p>		
4	6	Текущий контроль	Задача 4	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10. 10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному</p>	экзамен

					<p>выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 0 баллов - работа не выполнена</p>		
5	6	Текущий контроль	Задача 5	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10. 10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p>	экзамен

					<p>6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>0 баллов - работа не выполнена</p>		
6	6	Текущий контроль	Задача 6	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10.</p> <p>10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые</p>	экзамен

					<p>арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 0 баллов - работа не выполнена</p>		
7	6	Текущий контроль	Задача 7	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10. 10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту; 6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p>	экзамен

					<p>5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>0 баллов - работа не выполнена</p>		
8	6	Текущий контроль	Задача 8	1	10	<p>Максимально возможное количество баллов 10.</p> <p>10 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>9 баллов - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>8 баллов - в целом, задача решена верно, но имеются ошибки в решении, не влияющие на общий вывод в задаче, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>7 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>6 баллов - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, допущены грубые арифметические ошибки, использованы исходные данные, соответствующие выданному преподавателем варианту;</p> <p>5 баллов - задача решена правильно, использованы исходные данные, не соответствующие выданному</p>	экзамен

					<p>преподавателем варианту; 4 балла - в целом, задача решена верно, имеется незначительная неточность в решении, не влияющая на общий вывод в задаче, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 3 балла - задача решена с ошибками, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 2 балла - задача решена с ошибками, приводящими к частично неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 1 балл - задача решена с ошибками, приводящими к полностью неверному выводу, использованы исходные данные, не соответствующие выданному преподавателем варианту; 0 баллов - работа не выполнена</p>		
9	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	20	<p>Курсовая работа предусматривает расчет технических показателей и основных элементов поперечного профиля городской улицы, конструкции дорожных одежд. Выполненная курсовая работа должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительную записку с необходимыми расчетами; 2) графический материал, который должен содержать: <ul style="list-style-type: none"> - план трассы (по заданию); - поперечные профили земляного полотна улицы; - схему принятой конструкции дорожной одежды; <p>Каждый пункт может быть оценен от 0 до 5 баллов.</p> <p>5 баллов - выполнены все необходимые расчеты (произведены графические построения) в полном объеме, ошибки отсутствуют.</p> <p>4 балла - выполнены все необходимые расчеты (произведены графические построения) в полном объеме, присутствуют незначительные арифметические ошибки, несущественно влияющие на итог.</p> <p>3 балла - выполнены все необходимые расчеты (произведены графические построения) в полном объеме, присутствуют арифметические ошибки, существенно влияющие на итог;</p> <p>2 балла - необходимые расчеты (графические построения) выполнены не в полном объеме, присутствуют</p>	кур- совые работы

					<p>незначительные арифметические ошибки, несущественно влияющие на итог;</p> <p>1 балл - необходимые расчеты (графические построения) выполнены не в полном объеме, присутствуют грубые арифметические ошибки, существенно влияющие на итог;</p> <p>0 баллов - пункт отсутствует в предоставленной на проверку курсовой работе</p> <p>Всего за курсовую работу максимально можно получить 20 баллов. Набранные баллы пересчитываются в рейтинг, по которому выставляется итоговая оценка за Курсовую работу.</p> <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%;</p>		
10	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	<p>Получить зачет студент может одним из двух способов.</p> <p>Способ первый (возможен только при согласии преподавателя) - активная работа в течение всего семестра. На практических занятиях студенты решают предложенные преподавателем задачи, затем получают индивидуальный вариант с исходными данными для решения подобных задач и сдают их в указанный преподавателем срок. За каждую задачу преподаватель ставит от 0 до 10 баллов.</p> <p>Затем вычисляется рейтинг как процент набранных студентом баллов от максимально возможных.</p> <p>Таким образом формируется текущий рейтинг (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ).</p> <p>Если этих баллов достаточно для получения оценки за экзамен, и оценка устраивает студента, на этом процедура оценивания результатов работы студента может быть окончена.</p> <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%.</p> <p>Способ второй.</p> <p>Если рейтинг, полученный на очной сессии (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ) недостаточен или не устраивает студента, то студент сдает экзамен во время экзаменационной сессии, на котором также набирает баллы - (АТТЕСТАЦИОННЫЕ).</p> <p>Аттестационные баллы можно набрать путем ответа на два теоретических вопроса и одну практическую задачу с</p>	экзамен

					<p>последующим устным собеседованием с преподавателем. Каждый теоретический вопрос и задача могут быть оценены в 5 баллов.</p> <p>5 баллов - правильный ответ на вопрос. Безошибочное представление материала. Правильное решение задачи. 4 балла - небольшие неточности в представлении ответа, существенным образом не влияющие на правильность ответа. Допущены арифметические ошибки в решении задачи, несущественно влияющие на итог решения. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе, приведены существенные ошибки. Арифметические ошибки в решении задачи, приводящие к неверному ответу. 2 балла - грубые ошибки в представленном письменном ответе, слабое раскрытие отдельных моментов. Ошибки в методике решения задачи, приводящие к неверному ответу. 0 баллов - студент не явился на экзамен.</p> <p>Получить можно от 0 до 15 баллов, которые пересчитываются в проценты от максимально возможных.</p> <p>Тогда ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ складывается из работы на очной сессии и работы непосредственно на экзамене следующим образом:</p> $0,6 * (\text{ТЕКУЩИЙ РЕЙТИНГ}) + 0,4 * (\text{АТТЕСТАЦИОННЫЙ}).$ <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается на первой неделе семестра. Работа выполняется студентом самостоятельно и сдается в назначенные сроки. Необходимо подготовить пояснительную записку, где должны быть освещены вопросы по выданному заданию. Оцениваются ПЗ и ответы на поставленные вопросы, соответствующие тематике курсовой работы. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к курсовым работам в ЮУрГУ. Студент должен ориентироваться в материале курсовой работы, владеть терминологией.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета и последующего устного собеседования с преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по изученному курсу. В билете содержится два	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

3. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система Текст учебник для сред. проф. образования по специальности 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (по видам)" Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 239, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Хомяк, Я. В. Инженерное оборудование автомобильных дорог. - М.: Транспорт, 1990. - 232 с. ил.
2. Вязовский, А. Е. Оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги Текст метод. пособие по дисциплине "Эксплуатация автомобильных дорог" А. Е. Вязовский, Л. Н. Чертова ; Моск. автомобил.-дорожный ин-т (гос. техн. ун-т). - Челябинск: Б. И., 2007. - 37 с. ил.
3. Альметова, З. В. Автомобильные дороги Учеб. пособие З. В. Альметова; Под ред. Л. С. Глухих; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 68,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Транспорт Урала науч.-техн. журн. Урал. гос. ун-т путей сообщения журнал. - Екатеринбург, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Транспортная инфраструктура: методические указания / составитель И.Д. Алферова, З.В. Альметова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021.- 33/с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Транспортная инфраструктура: методические указания / составитель И.Д. Алферова, З.В. Альметова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021.- 33/с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	272	Демонстрационные стенды, ноутбук, проектор, экран, меловая доска

занятия и семинары	(2)	
Лекции	270 (2)	Демонстрационные стенды, ноутбук Acer, проектор Nec, экран, меловая доска