

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ Д. А. Козочкин
31.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.17 Антропология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист тип программы
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 29.05.2017 _____
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 29.05.2017 _____
(подпись)

А. В. Новохацки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре. Задачи дисциплины: 1. Систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма; 2. Сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; 3. Сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает лекционный курс и цикл практических занятий. Лекционный курс и практические занятия включают в себя четыре раздела, отражающих как теоретико-методологические основы антропологии, так и вопросы основных биологических, экологических и психофизиологических характеристик, соответствующих разным конституциональным, возрастным, расовым и гендерным типам современного человека. Изучая дисциплину «Антропология», студенты приобретают знания по истории формирования вида Человек разумный, о соотношении биологического и социального в эволюции человека, полиморфизме человеческих популяций, закономерностях и механизмах индивидуального развития человека, влиянии наследственности и среды на разных этапах онтогенеза человека. В целом изучение курса должно выработать материалистическое мировоззрение, естественно-научный способ мышления и научить студентов основным приемам познавательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: место человека в системе органического мира; основные этапы происхождения человека; роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека, доказательства единства человеческих рас; принципы экологической адаптации человека.
	Уметь: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь; определять основные типы конституции человека; обосновывать свою мировоззренческую позицию по проблеме происхождения и эволюции человека и

	человеческих рас. Владеть: системой понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии.
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: особенности индивидуального развития человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные показатели «чистых» соматотипов человека; основные признаки полового диморфизма.
	Уметь: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований.
	Владеть: навыками клинической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Введение в специальность, Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы, В.1.07 Концепции современного естествознания	Б.1.57 Практикум по методологии исследования в клинической психологии, Б.1.56 Методология исследования в клинической психологии, Б.1.14 Экспериментальная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знать основные принципы строения и функционирования головного мозга, филогенетическое развитие головного мозга. Уметь применять общие естественнонаучные знания в рамках своей профессиональной деятельности.
Б.1.12 Введение в специальность	Знать основные задачи клинической психологии как научной и практической специальности; основные направления исследования человека в психологии
В.1.07 Концепции современного естествознания	Знать основные мировоззренческие и методологические принципы современного естествознания, ведущие направления их развития и основные подходы к изучению человека и его место в природе с позиции современных естественных наук. Уметь применять общие естественнонаучные знания в рамках своей профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	15	15	
Реферат	10	10	
Подготовка к зачету	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в антропологию.	4	2	2	0
2	Человек как биологический вид. Происхождение человека (антропогенез).	8	4	4	0
3	Индивидуальное развитие человека (морфология).	12	6	6	0
4	Этническая антропология (расоведение)	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками.	2
2	2	Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма.	2
3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	2
4	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез).	2
5	3	Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты.	2
6	3	Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	2
7	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование.	2
8	4	Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками.	2
2	2	Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма.	2
3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	2
4	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез).	2
5	3	Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты.	2
6	3	Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	2
7	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование.	2
8	4	Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	ПУМД Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2), 2 (Все разделы); Доп лит.: 1 (Раздел 1; С. 4-70, Раздел 2, С. 171-279; Раздел 3, С. 280-405), 2 (С. 3-57), 3 (Раздел 1: Глава 1, С. 16-28; Раздел 2: Главы 1 и 2, С. 42-64), 4 (Главы 1-3, С. 4-91; Глава 5, С. 134-182; Глава 7, С. 232-256), 5 (Главы 3-11, С. 50-353), 6 (Часть I: Главы 1-5, С. 9-125; Часть II: Главы 6-8, С. 128-174; Часть III: Главы 9 и 10, С. 176-220), 7 (Разделы I и II, С. 4-70; Разделы IV-V, С. 77-112; Разделы VI-IX, С. 113-265). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы)	15
Реферат	ПУМД Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2), 2 (Все разделы); Доп лит.: 1 (Раздел 1; С. 4-70, Раздел 2, С. 171-279; Раздел 3, С. 280-405), 2 (С. 3-57), 3 (Раздел 1: Глава 1, С. 16-28; Раздел 2: Главы 1 и 2, С. 42-64), 4 (Главы 1-3, С. 4-91; Глава 5, С. 134-182; Глава 7, С. 232-256), 5 (Главы 3-11, С. 50-353), 6 (Часть I: Главы 1-5, С. 9-125; Часть II: Главы 6-8, С. 128-174; Часть III: Главы 9 и 10, С. 176-220), 7 (Разделы I и II, С. 4-70; Разделы IV-V, С. 77-112; Разделы VI-IX, С. 113-265). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы); Доп. лит. 2 (все разделы).	10

Подготовка к зачету	ПУМД Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2), 2 (Все разделы); Доп лит.: 1 (Раздел 1; С. 4-70, Раздел 2, С. 171-279; Раздел 3, С. 280-405), 2 (С. 3-57), 3 (Раздел 1: Глава 1, С. 16-28; Раздел 2: Главы 1 и 2, С. 42-64), 4 (Главы 1-3, С. 4-91; Глава 5, С. 134-182; Глава 7, С. 232-256), 5 (Главы 3-11, С. 50-353), 6 (Часть I: Главы 1-5, С. 9-125; Часть II: Главы 6-8, С. 128-174; Часть III: Главы 9 и 10, С. 176-220), 7 (Разделы I и II, С. 4-70; Разделы IV-V, С. 77-112; Разделы VI-IX, С. 113-265). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	15
---------------------	---	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Все лекции проводятся в активном режиме взаимодействия лектора и аудитории. В рамках лекционных занятий перед студентами ставятся проблемные вопросы. Используются такие формы общения как управляемая дискуссия, мотивационная речь, мозговой штурм. Демонстрируются мультимедийные материалы в виде презентаций преподавателя.	16
Дебаты	Практические занятия и семинары	На занятии по антропогенезу и расоведению обсуждаются вопросы влияния социогенеза на развитие человека: формируется групповая дискуссия по основным вопросам темы. Студенты делятся на две подгруппы, каждая подгруппа получает свой вопрос и должна представить свои аргументы в пользу той или иной теории (доказать ее правильность).	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Дебаты	На занятии по антропогенезу и расоведению обсуждаются вопросы влияния социогенеза на развитие человека: формируется групповая дискуссия по основным вопросам темы. Студенты делятся на две подгруппы, каждая подгруппа получает свой вопрос и должна представить свои аргументы в пользу той или иной теории (доказать ее правильность).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовка к практическим занятиям и семинарам	1-13
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Подготовка к практическим занятиям и семинарам	14-33
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Реферат	1-36
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Промежуточная аттестация (зачет)	1-6
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Промежуточная аттестация (зачет)	7-15
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Контроль посещаемости	0

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	Оценивается полнота и правильность ответа на контрольные вопросы, активность студента при групповой работе.	Зачтено: Знание основных терминов и понятий темы, логичность и последовательность ответа с использованием фундаментальных понятий из базовых естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин; студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт, владеет методами и средствами решения практических задач. Не зачтено: Отсутствие знаний основных терминов и понятий темы, наличие большого количества ошибок при выполнении заданий; студент не использует фундаментальные знания, полученные при освоении общепрофессиональных дисциплин, не имеет навыков решения практических задач.
Реферат	Оценивается степень раскрытия сущности	Отлично: Полностью раскрыта сущность проблемы, выбор источников является полностью

	проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения.	обоснованным, соблюдены все требования к оформлению реферата, текст написан грамотным научным языком. Хорошо: Полностью раскрыта сущность проблемы; имеется замечание к 1-2 источникам литературы, либо к качеству оформления и изложения материала. Удовлетворительно: Сущность проблемы раскрыта не полностью, либо имеются замечания ко всем выбранным источникам литературы, либо множество замечания по оформлению и изложению текста. Неудовлетворительно: Проблема не раскрыта, источники литературы не соответствуют теме реферата, реферат не оформлен в соответствии с требованиями, а язык изложения является не научным.
Промежуточная аттестация (зачет)	Оценка проводится в соответствии с бальной системой (доля правильных ответов студента из общего числа тестовых заданий)	Зачтено: 60% и более правильных ответов на задания теста. Не зачтено: Менее 60% правильных ответов на задания теста.
Контроль посещаемости	Фиксация в журнале группы посещаемости студентов и оценок за работу на практических занятиях и реферат, а также своевременность выполнения реферата.	Зачтено: Не менее 50% посещений и своевременность сдачи реферата на проверку определяют допуск к промежуточной аттестации (зачету). Не зачтено: Менее 50% посещений и несвоевременность сдачи реферата на проверку являются основанием для не допуска до промежуточной аттестации (зачета).

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	Вопросы для подготовки к практическим занятиям представлены в приложении к рабочей программе и методических указаниях по дисциплине Вопросы для самоконтроля_ Антропология.pdf
Реферат	Тематика рефератов и требования к оформлению и содержанию представлены в приложении к рабочей программе и методических указаниях по дисциплине Тематика рефератов_ Антропология.pdf; Рекомендации по оформлению реферата_ Антропология.doc
Промежуточная аттестация (зачет)	Демонстрационный тест_ Антропология.pdf
Контроль посещаемости	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хасанова, Г. Б. Антропология Текст учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007

2. Тишевой, И. А. Антропология Учеб. пособие И. А. Тишевой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 113,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с. ил.

2. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с.

3. Бочаров, В. В. Антропология возраста Учеб. пособие В. В. Бочаров; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2000. - 192,[1] с.

4. Тегако, Л. Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Тегако, Е. Кметинский. - 2-е изд., испр. - М.: Новое знание, 2008. - 399 с. ил.

5. Хомутов, А. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие А. Е. Хомутов, М. Н. Кульба. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 378, [1] с. ил., 8 л. цв. ил.

6. Хрисанфова, Е. Н. Антропология Учеб. для вузов по биол. специальностям Е. Н. Хрисанфова, И. В. Перевозчиков. - 4-е изд. - М.: Издательство Московского университета: Наука, 2005. - 399, [1] с.

7. Антропология Учеб. для вузов В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 271,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Тишевой, И. А. Антропология Учеб. пособие	-	Учебно-методические	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		И. А. Тишевской; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 113,[1] с. ил.		материалы кафедры	
2	Дополнительная литература	Актуальные вопросы антропологии: сборник научных трудов. Выпуск 10. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : , 2015. — 602 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90413	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья
Зачет		Аудитория, столы, стулья