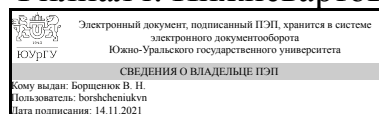


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.16 Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса
для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

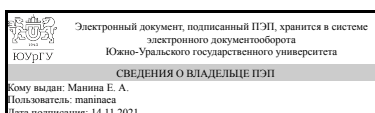
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

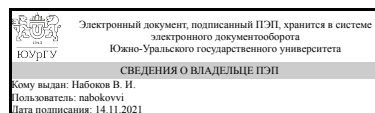
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в соответствии с приоритетами развития предприятий. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи, состоящие в формировании у студентов способности: понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; определять реализуемость и экономическую эффективность проекта; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

Краткое содержание дисциплины

Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом
Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками
Управление проектом по временным параметрам
Управление стоимостью проекта
Управление человеческими ресурсами проекта
Управление реализацией проекта
Юридические аспекты разработки проекта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы анализа данных, применяемых для принятия решений в проектом менеджменте
	Уметь: Рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность проектного управления
	Владеть: Навыками сбора и анализа исходных данных в сфере проектного управления
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Принципы работы в коллективе при реализации проектов
	Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические различия участников проектной команды
	Владеть: Навыками взаимодействия участников проектной команды
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: Типы организационно-управленческих решений в управлении проектами в отраслях и сферах бизнеса
	Уметь: Нести ответственность с позиции значимости принимаемых решений в проектом

	менеджменте
	Владеть:Готовностью нести ответственность за принимаемые управленческие решения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика, Б.1.17 Основы менеджмента	В.1.12 Риск-менеджмент, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Основы менеджмента	знать: основные функции, принципы и методы управления уметь: анализировать систему управления организации с позиции системного и процессного подходов владеть: навыками определения проблемных зон в управлении организацией для постановки целей в сфере управления проектами
Б.1.14 Микроэкономика	знать: базовые категории микроэкономики в аспекте их применения к реализуемым в организации проектам уметь: находить точку безубыточности при реализации проектов владеть: навыками анализа общих показателей функционирования хозяйствующих субъектов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	6
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	108
Лекции (Л)	32	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	0
Подготовка к тестированию	14	60
Подготовка тематических докладов	10	14
Подготовка к экзамену	36	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	36
		экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков	6	4	2	0
2	Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом	6	4	2	0
3	Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками	6	4	2	0
4	Управление проектом по временным параметрам	8	6	2	0
5	Управление стоимостью проекта	6	4	2	0
6	Управление человеческими ресурсами проекта	6	4	2	0
7	Управление реализацией проекта	4	2	2	0
8	Юридические аспекты разработки проекта. Внешнее окружение проекта	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение проекта. Общие понятия проектного менеджмента. Классификация проектов.	2
2	1	Процессы управления проектом. Понятие и классификация проектных рисков	2
3	2	Профессиональные ассоциации в области управления проектами	2
4	2	Международная сертификация специалистов по управлению проектами. Оценка зрелости организаций в области управления проектами	2
5	3	Управление содержанием проекта как процесс. Методы управления проектными рисками	2
6	3	Построение иерархической структуры работ проекта. Участники проекта. Команда проекта (проблемная лекция)	2
7	4	Система и инструменты управления сроками проекта	2
8	4	Основы сетевого моделирования. Методы получения информации о работах проекта	2
9	4	Метод критического пути. Метод оценки и анализа программ (PERT). Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами (проблемная лекция)	2
10	5	Управление стоимостью проекта как процесс. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта	2
11	5	Разработка бюджета проекта. Контроль проекта по методу освоенного объема	2
12	6	Общие вопросы управления человеческими ресурсами проекта. Распределение ролей в команде проекта. Мотивация участников проектной команды	2
13	6	Понятие и причины возникновения конфликтов в проекте. Типология конфликтов. Практические методы управления конфликтами в проекте	2
14	7	Управление реализацией проекта	2
15	8	Юридические аспекты разработки проекта	2
16	8	Внешнее окружение проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков: Устный опрос	2
2	2	Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом: Коллоквиум	2
3	3	Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками: Устный опрос	2
4	4	Управление проектом по временным параметрам: Письменное задание	2
5	5	Управление стоимостью проекта: Письменное задание	2
6	6	Управление человеческими ресурсами проекта: Устный опрос	2
7	7	Управление реализацией проекта: Решение задач (кейсы)	2
8	8	Юридические аспекты разработки проекта: Письменное задание	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устным, письменным опросам и коллоквиуму	ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2, доп. лит., 3-4	20
Подготовка к решению задач (кейсов)	ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2, доп. лит., 3-4	10
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию	ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2, доп. лит., 3-4	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	Построение иерархической структуры работ проекта. Участники проекта. Команда проекта	2
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом	1
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Обсуждение национальных и международных мегапроектов	1
Решение кейсов	Практические занятия и семинары	Решение кейсов на основе данных по реальным проектам	1
Проблемная лекция	Лекции	Метод оценки и анализа программ (PERT). Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Базовые положения управления проектами. Понятие и классификация проектных рисков	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Устный опрос	Перечень вопросов
Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Коллоквиум	Перечень вопросов к коллоквиуму
Управление содержанием проекта. Методы управления проектными рисками	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Устный опрос	Перечень вопросов
Управление проектом по временным параметрам	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Письменное задание	Задание и методика выполнения
Управление стоимостью проекта	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Письменное задание	Задание и методика выполнения
Управление человеческими ресурсами проекта	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос	Перечень вопросов

Управление реализацией проекта	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Решение задач (кейсы)	Задание для выполнения кейсов и методика выполнения
Юридические аспекты разработки проекта. Внешнее окружение проекта	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Письменное задание	Задание и методика выполнения
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие	Перечень вопросов к контрольно-рейтинговому мероприятию
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие	Перечень вопросов к контрольно-рейтинговому мероприятию
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие	Перечень вопросов к контрольно-рейтинговому мероприятию
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Опрос проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Устный опрос	<p>Опрос проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Письменное задание</p>	<p>Задание выполняется в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Письменное задание</p>	<p>Задание выполняется в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Устный опрос	<p>Опрос проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений –</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Решение задач (кейсы)	<p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Письменное задание	<p>Задание выполняется в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
Контрольно-рейтинговое мероприятие	Контрольно-рейтинговое проводится в устной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 0-59 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Промежуточный контроль" по дисциплине 0-59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	1. Что такое проект? Примеры проектов. 2. Отличие проектной деятельности от непроектной? 3. Проектно-ориентированные организации. 4. Треугольник управления проектами: качество – сроки – затраты»

	<p>5. Оргструктура проектной организации. Матричная структура.</p> <p>6. Мегапроекты: бюджет, сроки, трудоемкость, смешанное финансирование, международное участие</p> <p>7. Мультипроекты. Монопроекты. Программы.</p> <p>8. Пять групп процессов жизненного цикла проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.</p> <p>9. Планирование методом набегающей волны.</p> <p>10. Устав проекта.</p>
Коллоквиум	<p>Программа коллоквиума (перечень обсуждаемых вопросов)</p> <p>1. В каких формах проектное управление применялось в США в 40-е годы XXвека для решения военных задач?</p> <p>2. Какие методы управления проектами были популярны в мире в 50-60-е годы XXвека?</p> <p>3. Расскажите о системе программного менеджмента, появившейся в США в 1966 году.</p> <p>4. В чем сущность и основные содержательные компоненты стандарта PMBOK?</p> <p>5. Какие международные стандарты серии ISO вы знаете?</p> <p>6. Какие международные ассоциации в сфере управления проектами вы знаете?</p> <p>7. Назовите основные функции международных ассоциаций в сфере проектного менеджмента.</p> <p>8. Каков принцип учредительства и система управления в IPMA?</p> <p>9. Каков принцип учредительства и система управления в PMI?</p> <p>10. Какие национальные ассоциации в сфере управления проектами пользуются наибольшим авторитетом в сфере специалистов по проектному менеджменту?</p> <p>11. Какая национальная ассоциация представляет Россию в IPMA? В чем состоят ее цели и задачи?</p> <p>12. Назовите ключевые требования к компетентности специалистов в системах IPMAи PMI?</p> <p>13. В чем состоят отличия национальных и международных требований к оценке компетентности специалистов в системе проектного управления?</p> <p>14. В чем состоит сущность моделей оценки качества проектов и систем управления проектами в двух базовых международных ассоциациях?</p> <p>15. Расскажите о системе оценки зрелости компаний в сфере проектного управления DELTA.</p> <p>16. Какие группы по интересам действуют в составе международных ассоциаций проектного менеджмента?</p> <p>17. Какие ГОСТы в России регулируют вопросы проектного управления?</p> <p>18. Какие органы исполнительной власти в России регулируют деятельность специалистов и организаций в сфере управления проектами?</p> <p>19. Расскажите о системе сертификации специалистов по проектному управлению по требованиям стандарта PMBOK.</p> <p>20. В чем сущность модели ОРМЗ?</p>
Устный опрос	<p>1. Дайте определения понятиям "риск", "проектный риск", классифицируйте проектные риски.</p> <p>2. В чём заключается качественный и количественный анализ рисков по проекту? Назовите основные методы количественной оценки рисков.</p> <p>3. Назовите и охарактеризуйте методы минимизации и страхования проектных рисков.</p> <p>4. Охарактеризуйте метод реальных опционов, назовите виды реальных опционов.</p> <p>5. Назовите и охарактеризуйте основные процедуры управления риском, регламентированные стандартом PMBOK.</p>
Письменное задание	Перечень вопросов для выполнения письменного задания и методика

	выполнения Задание 2.docx
Письменное задание	Перечень вопросов для выполнения письменного задания и методика выполнения Задание 4.docx
Устный опрос	1. Назовите основные категории участников проекта. В чём состоят их функции? 2. Охарактеризуйте особенности проектного управления персоналом. 3. В чём состоит обучающая функция проектного управления? С какой целью к участию в проектах привлекают молодых специалистов? 4. Охарактеризуйте функцию контроля по проекту. Назовите основные стадии процесса контроля и виды контроля. 5. Назовите преимущества и недостатки проектного управления персоналом.
Решение задач (кейсы)	Вопросы для обсуждения: 1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы? 2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта? 3. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации? 4. Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях. 5. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования интересов участников проекта? Кейсы УП.docx
Письменное задание	Задания для решения задач и методика выполнения Задание 5.docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие	Вопросы к экзамену: 1. Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов по различным критериям. 2. Жизненный цикл проекта. «Треугольник» успешности проекта. 3. Классификация процессов управления проектом по областям знаний. 4. Пять групп процессов управления проектом и их содержание. 5. Состав участников проекта. Окружение проекта. Команда проекта. Проектный офис. 6. Управление содержанием проекта как процесс. Построение иерархической структуры работ проекта (Work Breakdown Structure). 7. Профессиональные ассоциации в области управления проектами, их состав, функции, система стандартов. 8. Международная сертификация специалистов по управлению проектами. 9. Оценка зрелости организации в области управления проектами. 10. Система и инструменты управления сроками проекта. Диаграмма Ганта. Диаграмма контрольных событий. 11. Основы сетевого моделирования. Алгоритм построения диаграммы AoA. Фиктивная работа. 12. Основы сетевого моделирования. Диаграмма AoN. Типы связей между работами. 13. Методы получения информации о работах проекта. 14. Метод критического пути: требования, алгоритм, недостатки. Резерв работы. Критические работы. 15. Метод оценки и анализа программ (PERT). Сущность метода Монте-Карло. 16. Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами. Проектный буфер.

	<p>17. Управление стоимостью проекта как процесс. Различия традиционного и проектного управления стоимостью.</p> <p>18. Варианты разработки смет проекта. Разработка бюджета проекта.</p> <p>19. Контроль проекта по методу освоенного объема. Система показателей BCWS, ACWP, BCWP, SV, CV, CPI, SPI.</p> <p>20. Управление контрактами в проекте. Преимущества и недостатки контрактов с твердой ценой и с возмещением затрат.</p> <p>21. Организация подрядных торгов. Виды торгов. Участники торгов.</p> <p>22. Тендерная документация. Оферта и ее структура. Этапы проведения торгов.</p> <p>23. Управление безопасностью проекта. Проектные риски. Меры по обеспечению техники безопасности и охраны труда, экологической и экономической безопасности.</p> <p>24. Классификация проектных рисков. Методы предотвращения рисков и финансирования рискованного ущерба.</p> <p>25. Понятие и причины возникновения конфликтов в проекте. Виды конфликтов.</p> <p>26. Процесс конфликта в проекте. Методы управления конфликтами в проекте.</p> <p>27. Понятие государственной программы. Портал госпрограмм в РФ. Состав госпрограмм и порядок их утверждения.</p> <p>28. Основные государственные программы в Российской Федерации. Управление проектами Экономика ОК-5.docx; Управление проектами Экономика ОПК-4.docx; Управление проектами Экономика ПК-1.docx</p>
Экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / М.В. Романова.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.- 256с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0308-7 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Проблемы теории и практики управления»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление проектами, государственными программами и проектными рисками: методические указания по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (дисциплина: Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса), 38.03.02 Менеджмент (дисциплина: Управление проектными рисками), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (дисциплина: Управление государственными программами) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2017. – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление проектами, государственными программами и проектными рисками: методические указания по выполнению самостоятельной работы и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направлений подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (дисциплина: Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса), 38.03.02 Менеджмент (дисциплина: Управление проектными рисками), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (дисциплина: Управление государственными программами) / сост. А.В. Прокопьев. – Нижневартовск, 2017. – 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. - ISBN 978-5-16-010873-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055100 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/918075
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони ; под ред. Аньшина В.М., Ильиной О.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66093 . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5370 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1 комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
Лекции		<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1 комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>