ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 20.01.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Логика
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 18.01.2021

З. Р. Танаева

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Булдашов В. А.
Пользователь: buldashovva
Дата подписания: 09.10.2020

В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 18.01.2021

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория аргументации» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - основными видами, приёмами аргументации, правилами доказательства и опровержения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики и теории аргументации. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Аргументация и спор. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать:правила обобщения (генерализации), методы научной индукции; логические основы и формы выводного знания (умозаключения), их значение в проведении исследований; теорию и методику, используемые при решении логических задач.
	Уметь:выводить заключения из посылок; пользоваться логическими приемами для правильных рассуждений и разоблачать ложные софистические умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому исследовательскому мышлению.
	Владеть:навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания по логике не только при выполнении исследовательских задач, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать:основные способы и правила принятия решений
	Уметь:выстраивать логическое "древо принятия решений"
	Владеть:навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать:основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь:логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудитории в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:формы мышления, основные законы правильного рассуждения, виды доказательства, тезис, аргументы и демонстрацию; пути и правила прямого и косвенного опровержения.
	Уметь:логично, доказательно выражать свои мысли в устной или письменной речи, убеждать аудитории в справедливости предлагаемого ее

	вниманию положения.
	Владеть:общей культурой мышления: способностью к анализу, синтезу, абстрагированию, обобщению, сравнению и различению, ощущению, восприятию и представлению; навыками ведения дискуссии с использованием правил логики, верификации и опровержения.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.06 Профессиональная этика, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Письменное решение задач по темам практическиз занятий	10	10
Подгототовка к зачету	10	10
Решение пробных тестовых заданий	10	10
Выполнение контрольной работы по одному из	10	10

предложенных вариантов		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логика и теория аргументации	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение логики и теории аргументации.	1
2	1	Понятие как форма мышления.	2
3	1	Суждение как форма мышления.	2
4	1	Основные законы формальной логики и их место в правоохранительной деятельности	2
5	1	Дедуктивные умозаключения и их виды.	2
6	1	Индуктивные умозаключения и их виды.	2
7	1	Умозаключения по аналогии.	2
8	1	Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации.	2
9	1	Гипотеза и теория. Следственная версия как разновидность гипотезы.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.2. Виды понятий. Логическая характеристика понятий.3. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий5. Сущность определения, его виды и правила.6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.2. Простые суждения, их логическая структура и виды.3. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.4. Сложные суждения, их состав и виды. Определение истинности сложных суждений по таблицам.5. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. 6. Вопрос. Виды вопросов.	2
3	1	1. Общая характеристика основных законов формальной логики. 2. Закон тождества.3. Закон непротиворечия.4. Закон исключенного третьего.5. Закон достаточного основания.6. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности.	2
4	1	1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.2. Непосредственные умозаключения.3. Простой категорический силлогизм (состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы).4. Условные силлогизмы (чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы).5. Разделительные силлогизмы (разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм).	2
5	1	1. Индуктивные умозаключения, их структура.2. Виды индуктивных	2

		умозаключений.3. Методы научной индукции. 4. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности.	
6	1	1. Умозаключение по аналогии как форма мышления.2. Виды аналогии.3. Условия состоятельности выводов по аналогии.4. Роль аналогии в правовом познании.	2
7	1	1. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности.2. Логическая структура доказательства.3. Виды и правила доказательства.4. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве.5. Пути и правила опровержения.6. Связь доказательства и опровержения. 7. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Аргументация и спор.	2
8	1	1. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы.2. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы.3. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе.4. Проверка гипотезы. Теория. 5. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1,2,4,5; ЭУМД, доп. лит. лит. № 3,6-16	10
Выполнение контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. № 1,2,4,5; ЭУМД, доп. лит. лит. № 3,6-16	10
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. № 1,2,4,5; ЭУМД, доп. лит. лит. № 3,6-16	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование Интернет-тенажера i-exam.ru: Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов по логике: 60 вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-14
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение тестовых заданий)	Тестовые задания. Варианты 1-5
Все разделы	ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Варианты 1-10
Все разделы	ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (посещение лекционных и практических занятий)	Ведение конспекта.
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Варианты 1-10
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Варианты 1-10

Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (устный опрос)	Вопросы для обсуждения по темам 2-9
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 15-35

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный контроль (зачет)	Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 2-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (устный опрос)	Устный опрос осуществляется на каждом занятии изучаемого раздела. Студенту задается 1 вопрос из списка вопросов по данной теме. Время, отведенное на опрос -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия –0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Письменный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, начиная со второго. Студенту даются задачи из сборника "Упражнения по логике" (под ред. Кириллова В.И., Старченко А.А). Время, отведенное на опрос - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный контроль (зачет)	16. Закон тождества. 12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. 1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. 8. Логическая операция «деление понятий». 29. Методы научной индукции. 33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез. 35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы. 6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство. 25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы. 7. Обобщение и ограничение понятий. 22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила. 5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто. 19. Закон достаточного основания 5. Виды понятий. Пример: Журнал — периодическое издание. Задание 3. Обобщите понятия. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. 2. Логика и язык. 13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. 24. Условно-категорический силлогизм, его модусы. 15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. 34. Теория. Компоненты и основные функции. СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание). 21. Непосредственные умозаключения. 6. Отношения между сравнимыми понятиями. 26. Условно-разделительный силлогизм. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. 10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений. 30. Логические основы теории аргументации в юридической практике. 7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу. 3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. 17. Закон непротиворечия.

	5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой. 15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. 3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация). 2.3 Сын, дочь. 27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании. 2.1. Майор, лейтенант, филателист. 4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия. Примеры практических задач: 1. Объект и предмет логики и теории аргументации. Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката. 4. Содержание и объем понятий. 18. Закон исключенного третьего. 1.15 Рыночное хозяйство.¶ Пример: Периодическое издание — газета. Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, P не 28. Индукция и ее виды. 9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия. Примеры: 14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 14. Модальность суждений. Виды модальности. 32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики. 1.14 Верховный суд автономной республики. 20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. 31. Понятие доказательства. Судебное доказывание. Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). 13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц. 2.2. Ученый, физик, историк, биолог. 1.13 . Антарктида. 3.1 Портрет.3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба. 3.5Преступление. 11. Простые суждения и их виды. 7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности. Задание 4. Ограничьте понятия. 23. Чисто-условный силлогизм. Билеты по логике Новые ПД.pdf
Текущий (устный опрос)	Пример: Тема 6. "Индуктивные умозаключения и их виды". Вопросы для обсуждения: 1. Индуктивные умозаключения, их структура. 2. Виды индуктивных умозаключений. 3. Методы научной индукции. 4. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО ЛОГИКЕ.pdf
текущий (выполнение тестовых заданий)	3) {ретродуктивные и силлогизм}; 1) {знаковая информационная система, продукт духовной}деятельности

	человека} 4) {частноотрицательное}. 3) {форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках}. 2) {по аналогии}; 3) {понятия и термины}; 4. Умозаключения бывают следующих видов по направленности вывода (исключить неправильный ответ): 4) {все ответы правильные}. 2) {аргументы}; 1) {существенные и несущественные}; 5. В структуру доказательства входят следующие элементы: 1) {дедуктивные и индуктивные}; 2) {совместимые и несовместимые}; 2) {средство общения между людьми, формирования, хранения}и передачи информации} 3) {частноутвердительное}; 1) {общеутвердительное}; 2) {общеотрицательное}; Примеры тестовых заданий: Вариант 1 1. Язык - это... 4) {факты и аксиомы}. 3) {категорические и некатегорические}; 2. По видам понятия делятся на: 3. К какому виду относится суждение “Некоторые вороны - белые”: 3) {все ответы правильные}. 1) {умозаключения}; Примерные тестовые задания по логике.pdf
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб. пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец. 2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист. Решение задач. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным: Примерные задания 4-7 001.pdf; Примерные задания 16-17 001.pdf; Примерные задания 1-3 001.pdf; Примерные задания 21-23 001.pdf; Примерные задания 8-11 001.pdf; Примерные задания 18-20 001.pdf; Примерные задания 12-15 001.pdf; Примерные задания 24 001.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"

2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS”

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49667#authors — Загл. с экрана.
2. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
3. Методические указания по выполнению контрольной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49667#authors — Загл. с экрана.
5. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
6. Методические указания по выполнению контрольной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Логика. Задачи и упражненния. Учебное пособие. Ву: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53334#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная	Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров).	Электронно-	ЛокальнаяСеть /

	литература	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
5	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53314#author — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43947#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43910#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43909#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
12	Дополнительная литература	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
13	Дополнительная литература	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4247#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Основная литература	Кузина Е.Б, Лекции по теории аргументации [Электронный ресурс] / Е.Б. Кузина. — Электрон. дан. —М: изд. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10237#authors— Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Основная литература	Степанова А.Ю. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] / А.Ю. Степанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: изд. Уральский федеральный университет, 2013. — 90 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98609#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)